

Математика
2 класс
Урок-открытие
Площадь
прямоугольника

Автор: *Хромова Татьяна Николаевна*
учитель начальных классов

**МОУ Митрофановской сош Кантемировского
муниципального района Воронежской области**



Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

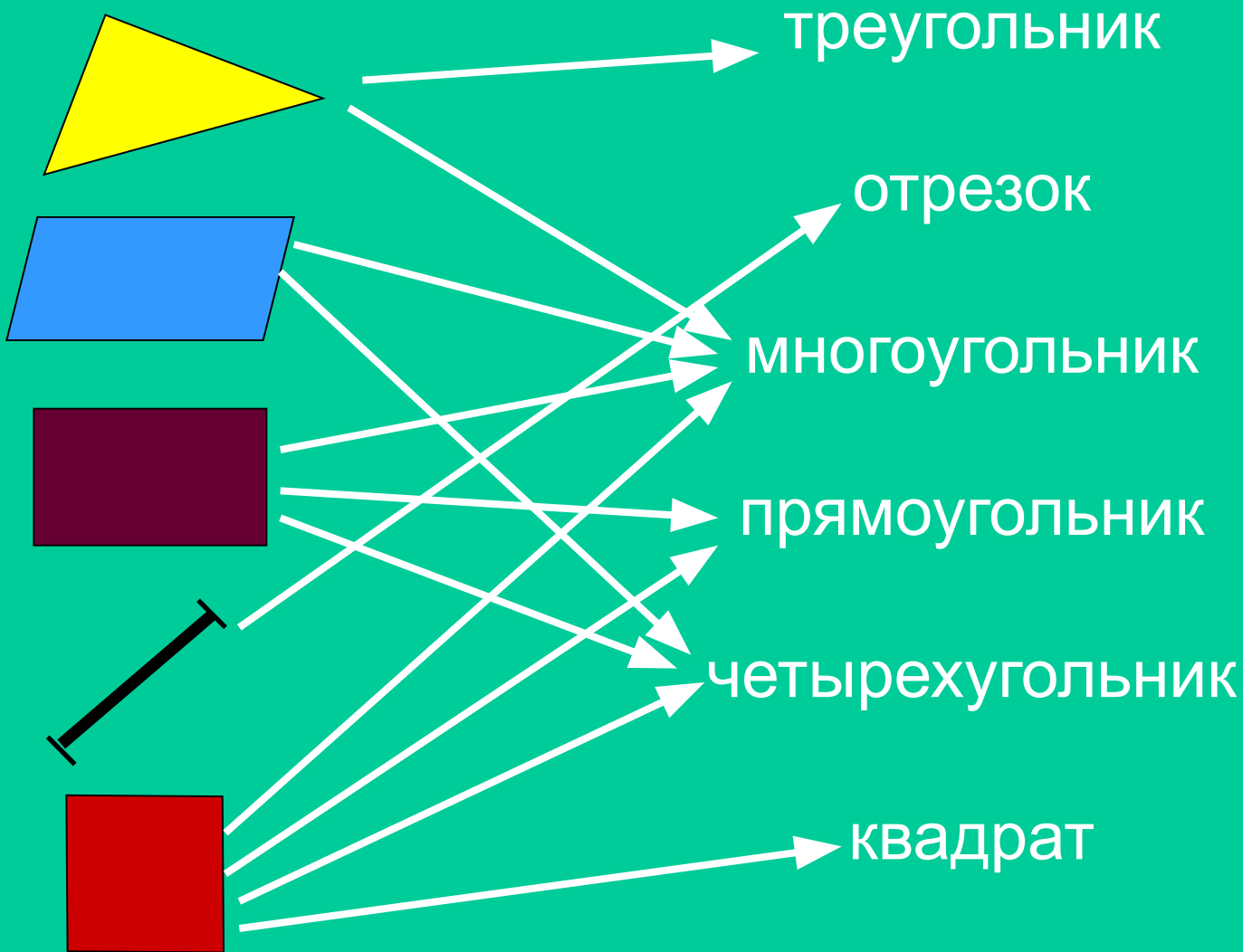
Мы – старательные!

Мы – отлично учимся!

Все у нас получится!



Эталон для взаимопроверки и взаимоконтроля



Выражения $8 : a$

с переменной $P = (a + b) \cdot 2$

$$4 - x$$

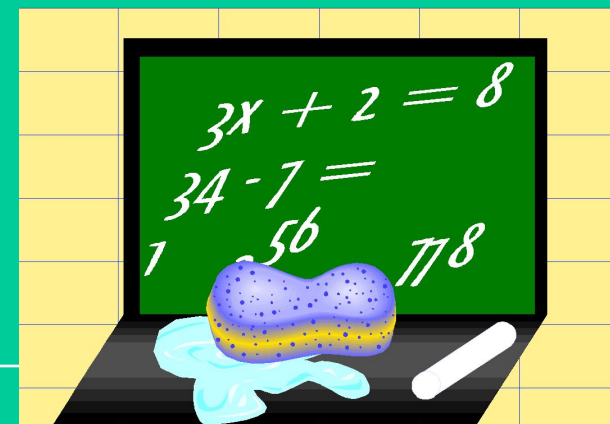
$$c : 3$$

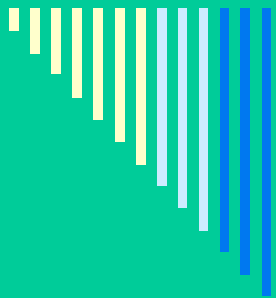
$$P = a + b + a + b$$

$$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

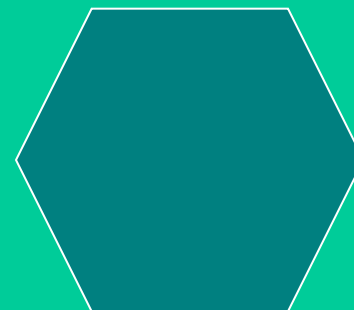
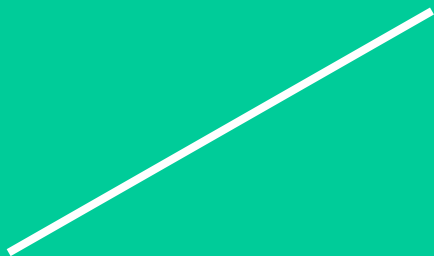
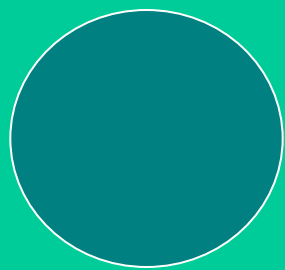
$$14 + y$$

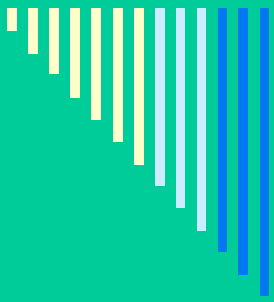
Формулы





P - ?





1.	$6 \cdot 4$	А
2.	$3+2+3+2$	П
3.	$8+3+8+3$	Д
4.	$4+4+ 4+4$	Щ
5.	$(3+1) \cdot 2$	Ь
6.	$5 \cdot 2 + 5 \cdot 2$	О
7.	$2+2+1+1$	М
8.	$(4+2) \cdot 2$	Л

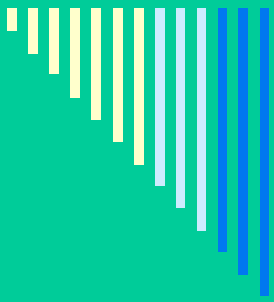


КЛЮЧ

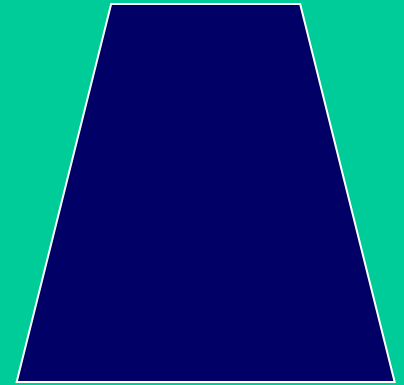
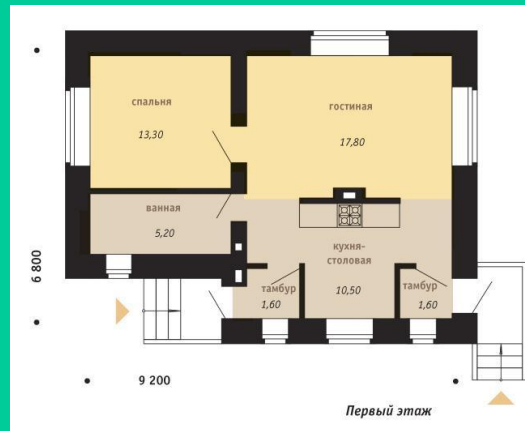
п

л

10	12	20	16	24	22	8
о	щ	а	д	ь		



Площадь - ?



Красная площадь

Жилая площадь

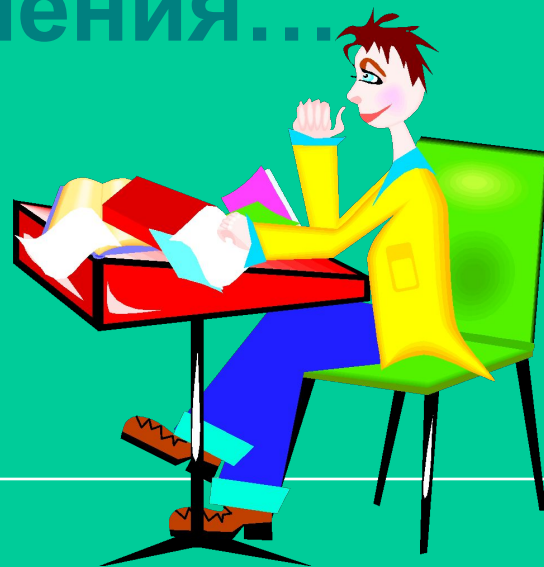
Площадь фигуры

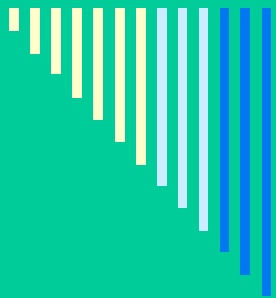
Тема урока:

«Площадь прямоугольника»

Цели урока:

- познакоимся с...
- сформируем умения...
- развиваем...
- воспитываем...





ширина

длина



Банк маленьких открытий

$$S = a \cdot b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

S – площадь

a – длина

b - ширина



$$S = a \cdot a$$

S – площадь

a – длина

Эталон для самопроверки

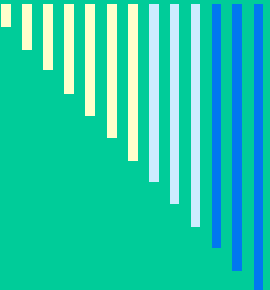
1. б)

2. а) и

в)

3. а)





Сегодня на уроке
Вы искали и творили,
Знания новые открыли,
Научились их применять,
Теперь задания легко Вам
выполнять!



Молодцы!
Спасибо!

