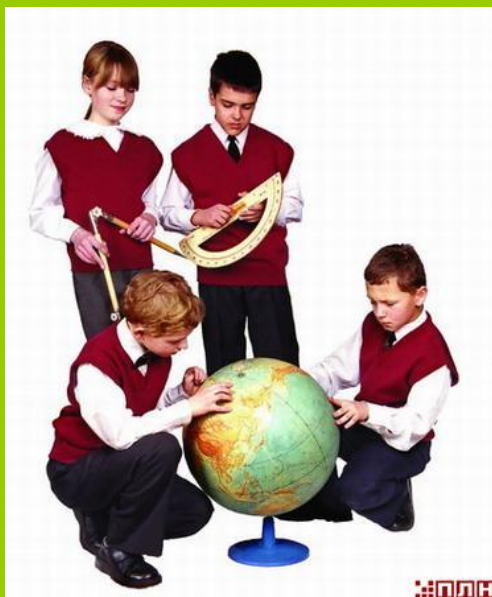
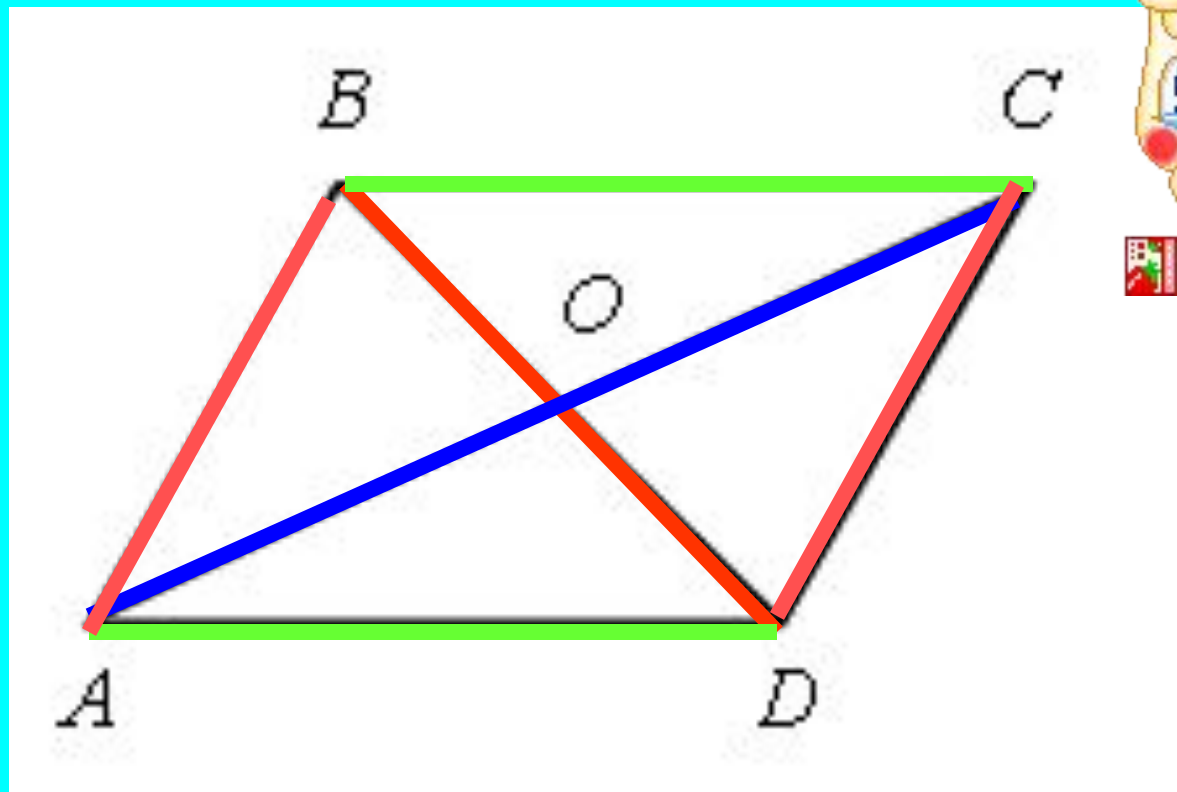


# Луч и его обозначение



**Математики 2 класс.  
УМК « Начальная школа XXI век»  
Учитель начальных классов:  
Успенская И.В.  
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко  
г. Усть-Лабинск**

Сколько всего отрезков на чертеже?



Проверим!

Помогите героям найти  
ошибки.



$$8 + 6 = 14$$

$$12 - 4 = 7$$

$$6 + 7 = 12$$

$$7 + 9 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$

$$8 + 5 = 12$$

$$4 + 8 = 13$$

$$13 - 6 = 7$$

$$9 + 9 = 18$$

$8 + 6 = 14$

$\frac{12 - 4 = 7}{8}$

$\frac{6 + 7 = 12}{13}$

$7 + 9 = 16$

$16 - 8 = 8$

$\frac{8 + 5 = 12}{13}$

$\frac{4 + 8 = 13}{12}$

$13 - 6 = 7$

$9 + 9 = 18$



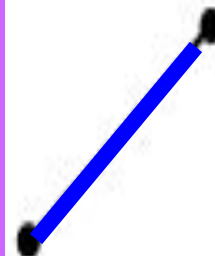
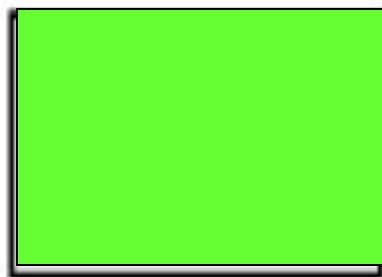
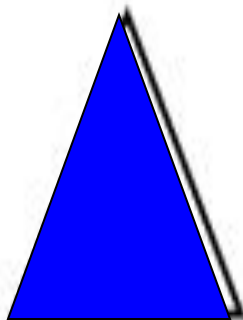
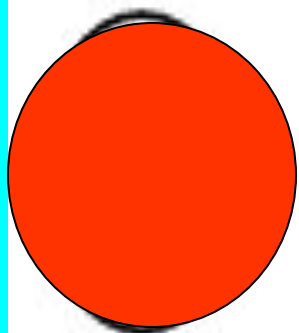
У кого масса меньше – у собаки  
или у кошки?



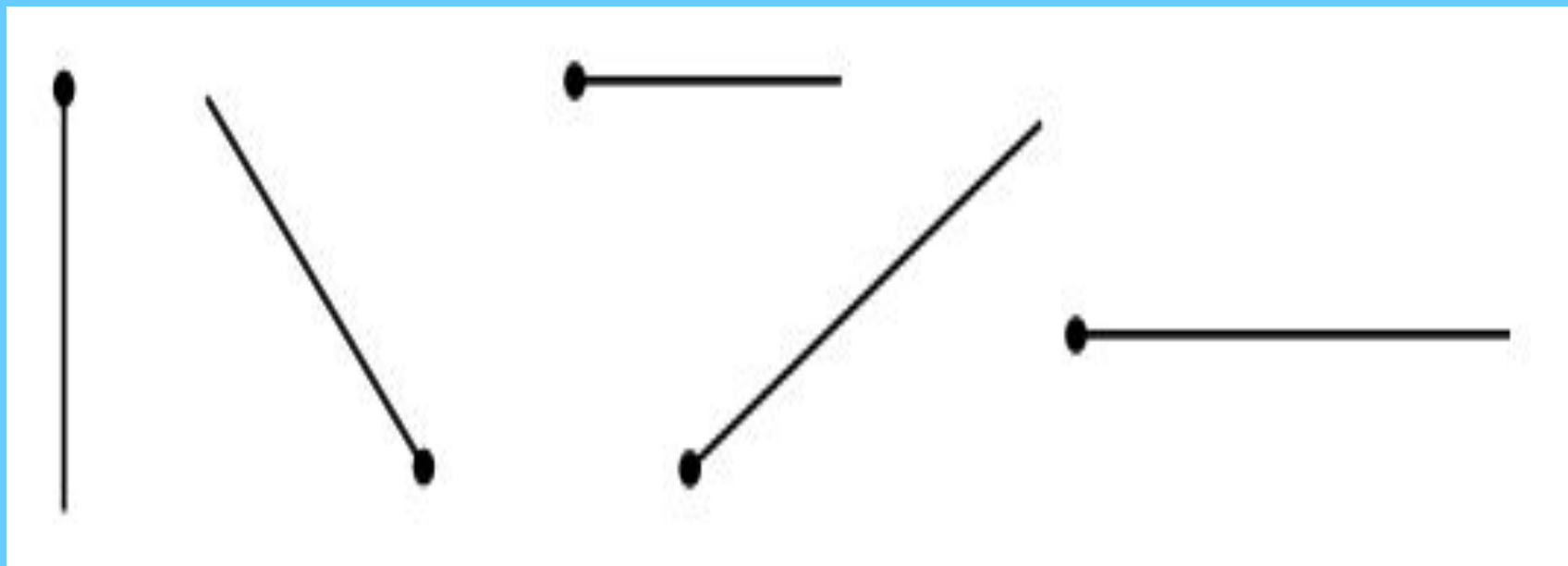
?



Рассмотрите геометрические  
фигуры. Назовите известные вам  
фигуры

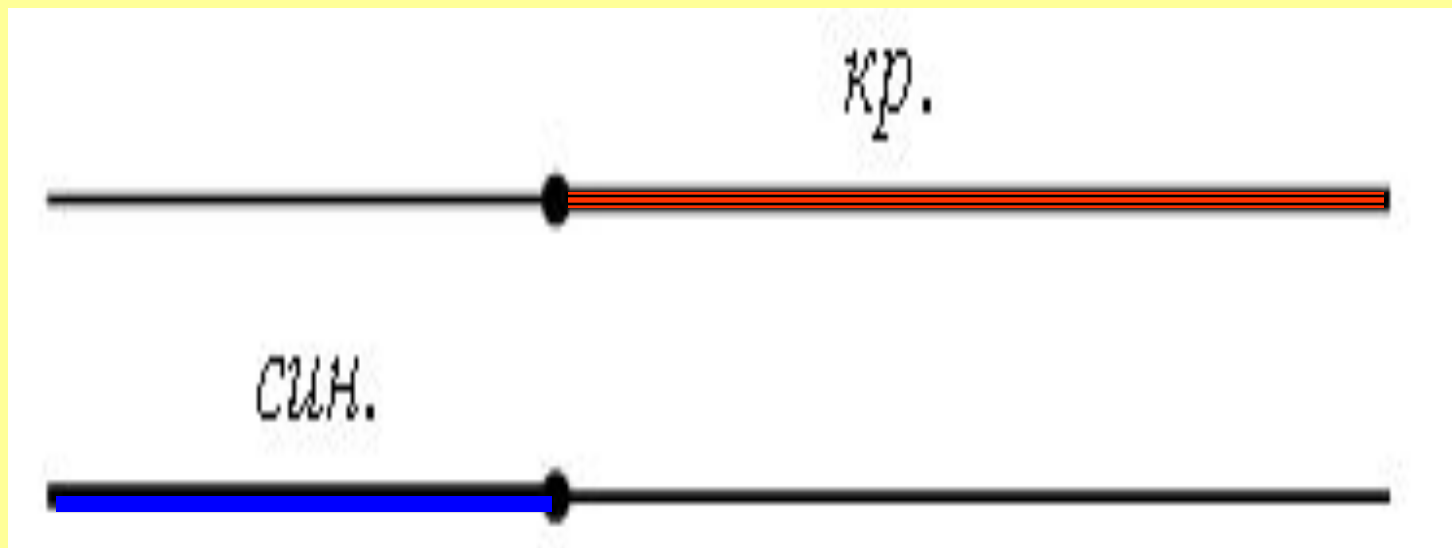


# Много разных направлений



# VI. Повторение пройденного материала.

- Задание № 20.





# Проверка с калькулятором.

- *Алгоритм.*

1. Включи калькулятор.
2. Введи нужное число.
3. Нажми клавишу (+ или -)
4. Введи второе число.
5. Нажми клавишу = .Прочитай результат.
6. Нажми клавишу сброса.

