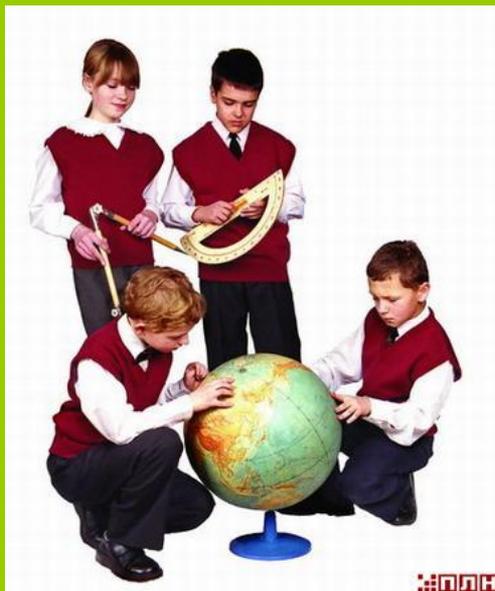
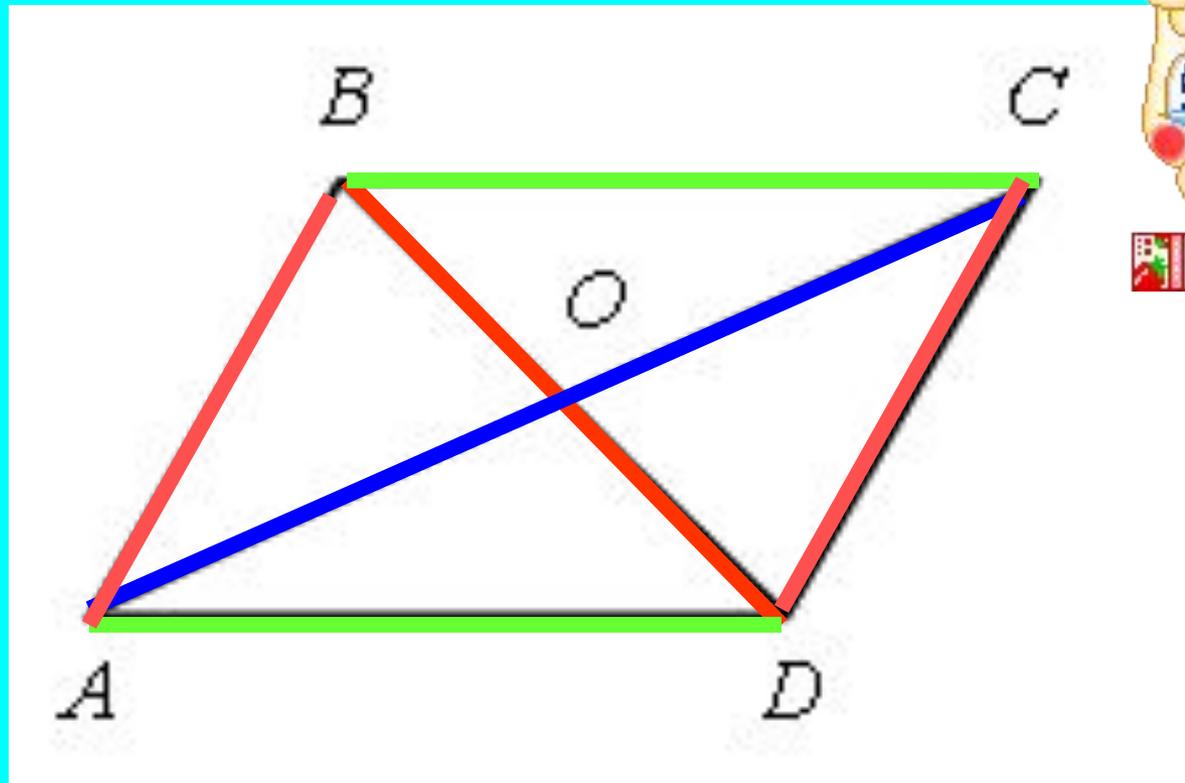


Луч и его обозначение



**Математики 2 класс.
УМК « Начальная школа XXI век»
Учитель начальных классов:
Успенская И.В.
МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
г. Усть- Лабинск**

Сколько всего отрезков на чертеже?



Проверим!

Помогите героям найти
ошибки.



$$8 + 6 = 14$$

$$12 - 4 = 7$$

$$6 + 7 = 12$$

$$7 + 9 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$

$$8 + 5 = 12$$

$$4 + 8 = 13$$

$$13 - 6 = 7$$

$$9 + 9 = 18$$

$$8 + 6 = 14$$

$$\underline{12 - 4 = 7} \quad 8$$

$$\underline{6 + 7 = 12} \quad 13$$

$$7 + 9 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$

$$\underline{8 + 5 = 12} \quad 13$$

$$\underline{4 + 8 = 12} \quad 13$$

$$13 - 6 = 7$$

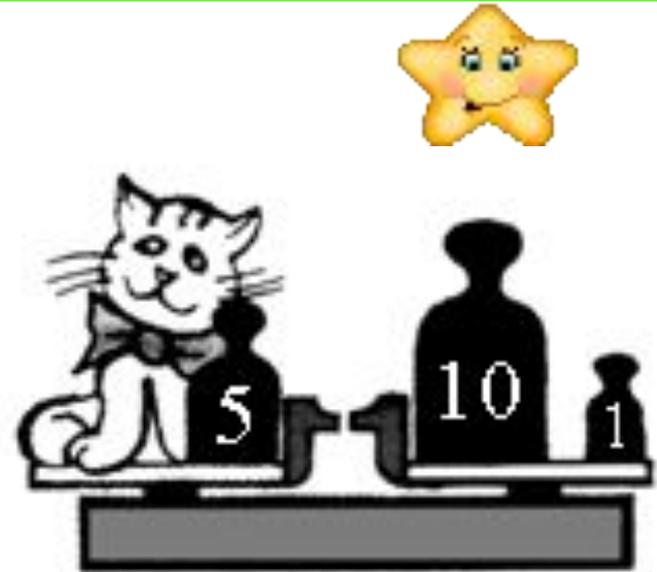
$$9 + 9 = 18$$



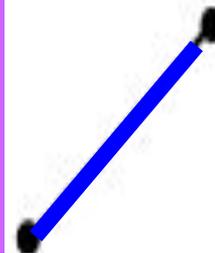
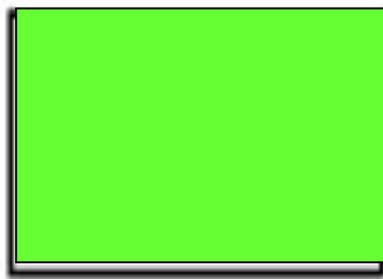
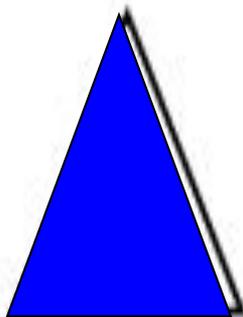
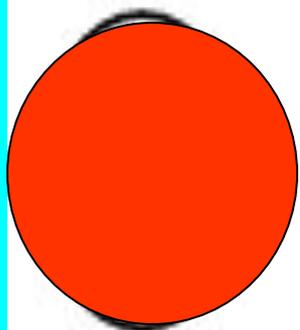
У кого масса меньше – у собаки
или у кошки?



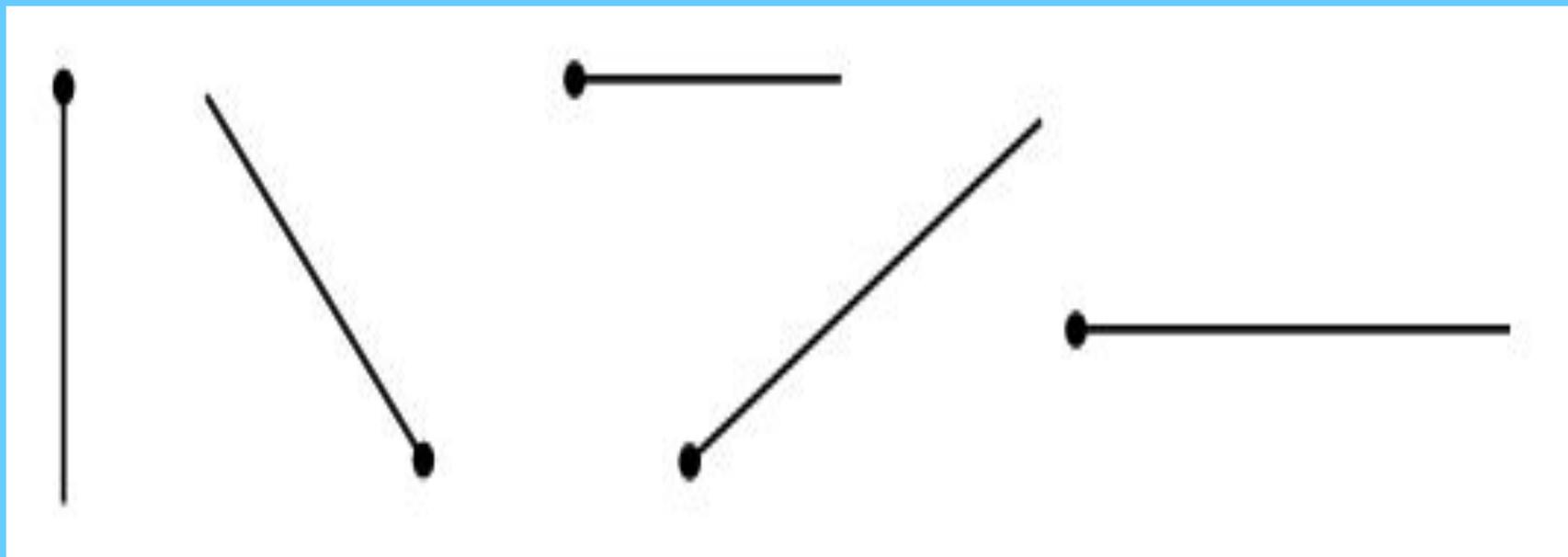
?



Рассмотрите геометрические
фигуры. Назовите известные вам
фигуры

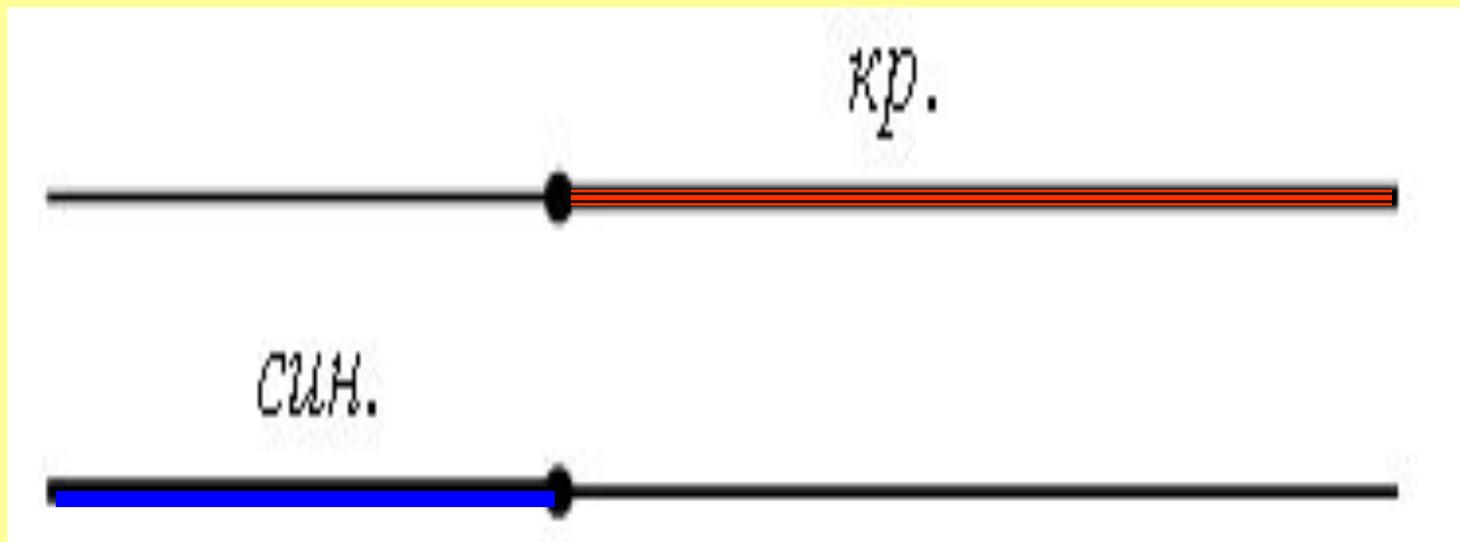


Много разных направлений



VI. Повторение пройденного материала.

- Задание № 20.



Проверка с калькулятором.

- *Алгоритм.*

1. Включи калькулятор.
2. Введи нужное число.
3. Нажми клавишу (+ или -)
4. Введи второе число.
5. Нажми клавишу = .Прочитай результат.
6. Нажми клавишу сброса.

