

«Фразеологические штрихи» речевого портрета современного старшеклассника



**Работа выполнена учениками 9 «Б» класса
Орловым Станиславом и Кузнецовым Иваном
Руководитель: Кочубарова Ирина Николаевна**

Объект исследования

Объект исследования - устная речь и материалы анкетирования современных старшеклассников школы №200



Предмет исследования

Предмет исследования – особенности восприятия идиоматических выражений современными старшеклассниками, а также уровень использования их в устной речи наших ровесников.



Цель работы

Выявление специфичных для современного старшеклассника особенностей владения фразеологическими единицами и употребления их в собственной речи, а также определение зависимости между указанными особенностями и некоторыми социальными параметрами (пол, предпочтение изучаемых предметов).



Задачи

- Ознакомиться с работами, посвящёнными исследованию языковой личности и речевого портрета в русской лингвистике.
- Проанализировать лексикон современных старшеклассников с точки зрения идиоматики и выявить его специфику.
- Показать особенности речевого поведения современных старшеклассников (набор прецедентных феноменов).

Методы исследования.

Для решения поставленных задач использован социометрический опрос и интервьюирование; сбор и систематизация эмпирических материалов, анализ и интерпретация полученных данных, а также анкетирование и метод включённого наблюдения.

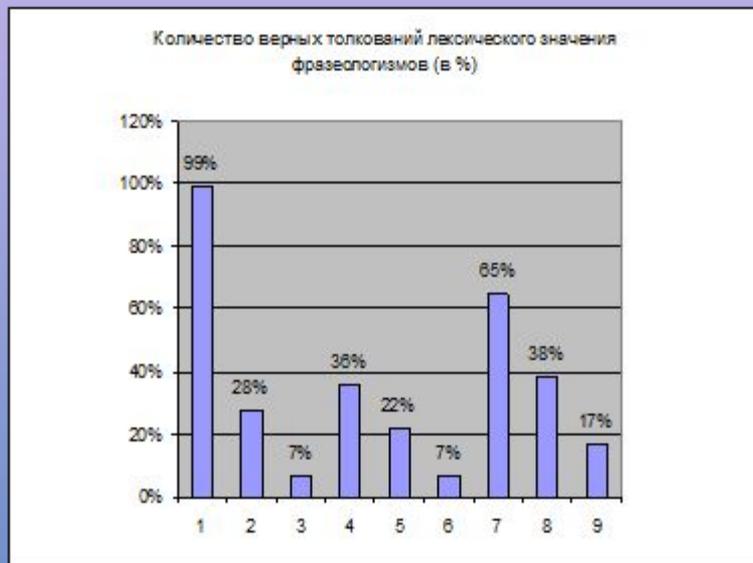


Результаты первичного социологического опроса по проблеме «Русский язык в нашей жизни»

Таблица 1. Результаты интервьюирования

Вариант ответа	Девочки			Мальчики		
	Количество ответов	В %	Ранг	Количество ответов	В %	Ранг
10 «А»						
«Да»	1	10%	2	1	50%	1
«Нет»	0	0%	3	1	50%	1
«Не знаю»	9	90%	1	0	0%	2
9 «Б»						
«Да»	2	28,5	2	1	9	3
«Нет»	2	28,5	2	8	73	1
«Не знаю»	3	43	1	2	18	2
9 «В»						
«Да»	2	25	2	1	10%	3
«Нет»	4	50	1	7	70%	1
«Не знаю»	2	25	2	2	20%	2

Лексикон современных старшекласников с точки зрения идиоматики



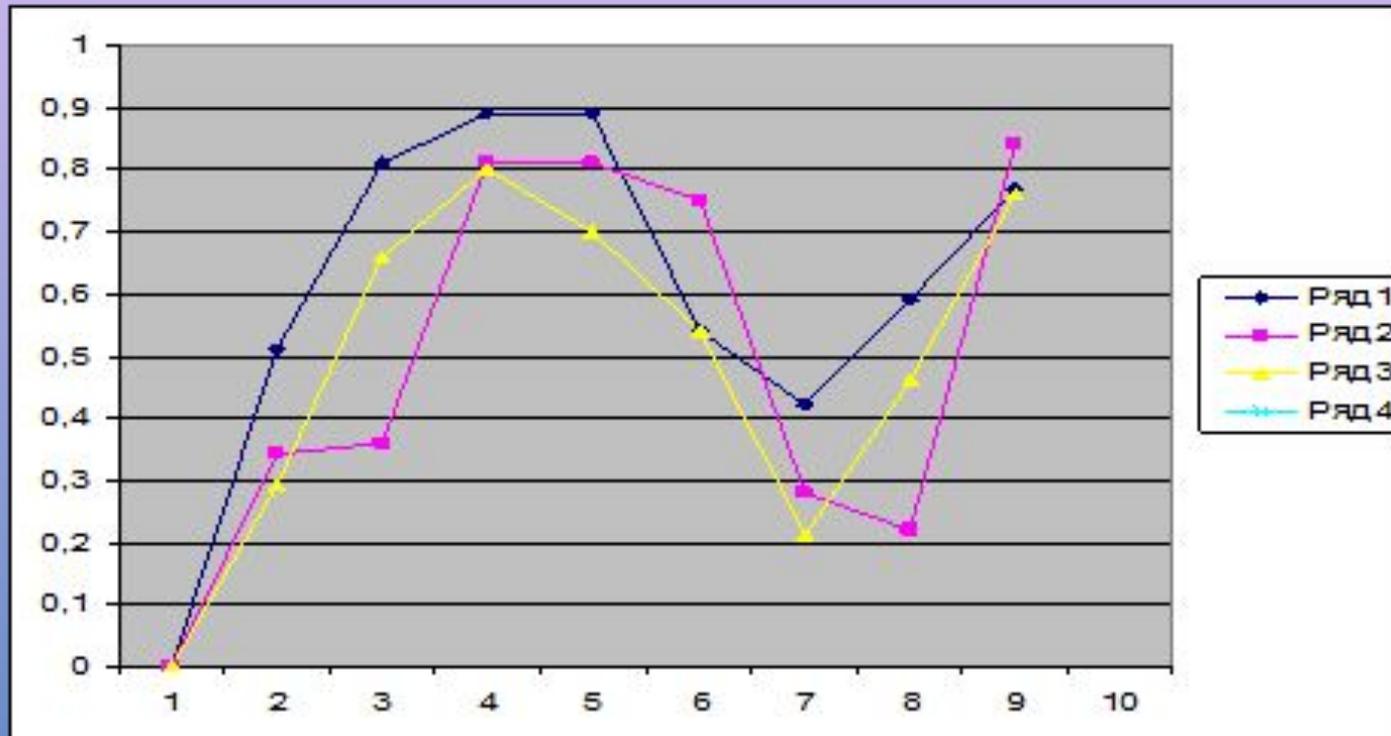
- 1 – Было дело под Полтавой
- 2 – Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!
- 3 – Казанская сирота
- 4 – Мамаево побоище
- 5 – Перейти Рубикон
- 6 – Потёмкинские деревни
- 7 – Прорубить окно в Европу
- 8 – Троянский конь
- 9 – Тяжела ты, шапка Мономаха

•

Таблица 2. Рейтинг точности соотнесения фразеологизма и его лексического значения

№ п/п	Фразеологизм	Количество верных ответов (в %)
1.	А Васька слушает да ест	90
2.	Авгиевы конюшни	77
3.	Цербер	75
4.	Рог изобилия	74
5.	Труба иерихонская	71
6.	При царе Горохе	66
7.	Сказка про белого бычка	65,5
8.	Великий зверь на малые дела	55,5
9.	Синяя птица	54
10.	Со щитом иль на щите	41,5
11.	Посыпать пеплом главу	39
12.	Колесо Фортуны	27,5

Выявление зависимости между избранными предметами и степенью владения фразеологическими единицами русской речи



Литература

1. **Абрамова С. В.** Организация учебно-исследовательской работы по русскому языку // Русский язык. – 2006. - № 19. – С. 2 – 10.
2. **Ашукин Н.С., Ашукина М.Г.** Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения / Отв. ред. В.П. Вомперский; Ил. А.Б. Маркевича. – М.: Правда, 1986. – 768 с.
3. **Введенская Л.А., Баранов М.Г., Гвоздарев Ю.А.** Русское слово. Факультативный курс «Лексика и фразеология русского языка». – М.: Просвещение, 1990. – 144 с.
4. **Всеобщая история:** история древнего мира, средних веков, новое и новейшее время / Сост. Ф. С. Капица, В. А. Григорьев, Е. П. Новикова, Г. П. Долгова. – М.: Филолог. об-во «Слово», 1996. – 544 с.
5. **Гвоздарев Ю.А.** Рассказы о русской фразеологии: Кн. для внеклассного чтения учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 1988. – 192 с.
6. **Григорян Л.Т.** Язык мой – друг мой. (Материалы для внеклассной работы по рус. яз.). Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1976. – 224 с.
7. **Зачёсова Е.В.** Написание текстов: рекомендации юным авторам учебных исследований и их руководителям // Школьные технологии. – 2006. - № 5. – С.105 – 111.
8. **Крысин Л.П.** Речевой портрет представителя интеллигенции. – Русский язык в научном освещении. – 2001. - №1. – С.90 – 106.
9. **Лебедев Н.М.** Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку: Кн. для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991. – 144 с.
10. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990. – С.481 – 482.
11. **Мельников А.А.** Методы социологических исследований // Преподавание истории и обществознания в школе // 2006. - № 3. – С.47 – 53.
12. **Фразеологический** словарь русского языка: Свыше 4000 словарных статей / Л.А. Войнова, В.П. Жуков, А.И. Молотков, А.И. Фёдоров; Под ред. А.И. Молоткова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1987. – 543 с.

Анкета

Уважаемый старшеклассник!

Исследовательская группа средней общеобразовательной школы №200 проводит анкетирование по проблеме «Русский язык в нашей жизни». Просим указать свой класс и пол и ответить на два предложенных вопроса, отметив выбранный ответ знаком V на соответствующей строке. Анонимность сведений гарантируем.

Вопрос №1. Какие учебные предметы являются для Вас наиболее значимыми? Класс _____		Вопрос №2. По каким предметам, на Ваш взгляд, явно недостаточно учебных часов (много интересного, хочется узнать больше и т.д.) Пол _____
	Учебные предметы	
	Алгебра	
	Английский язык	
	Биология	
	География	
	Геометрия	
	Информатика	
	История	
	Литература	
	ОБЖ	
	Обществознание	
	Русский язык	
	Технология	
	Физика	
	Физическая культура	
	Химия	
	Финансовый язык	

Таблица результатов социометрического опроса

Вопрос №1. Какие учебные предметы являются для Вас наиболее значимыми?

№ п/ п	Учебный предмет	10 «А»				9 «Б»				9 «В»			
		Девочки		Мальчики		Девочки		Мальчики		Девочки		Мальчики	
		Кол-во выборов (в %)	Ранг										
1	Алгебра	60	2	50	2	86	1	90	1	30	5	50	3
2	Английский язык	40	4	50	2	86	1	64	3	50	3	50	3
3	Биология	50	3	50	2	0	6	9	5	10	7	0	7
4	География	20	6	100	1	14	5	18	4	70	2	60	2
5	Геометрия	20	6	0	3	56	2	64	3	0	8	10	6
6	Информатика	20	6	50	2	28	4	82	2	20	6	0	7
7	История	30	5	100	1	28	4	0	6	30	5	10	6
8	Литература	50	3	100	1	0	6	0	6	20	6	30	4
9	ОБЖ	20	7	0	3	0	6	9	5	0	8	0	7
10	Обществознание	40	4	50	2	14	5	0	6	40	4	20	5
11	Русский язык	90	1	50	2	43	3	18	4	80	1	70	1
12	Технология	0	7	0	3	0	6	0	6	0	8	0	7
13	Физика	0	7	0	3	86	1	82	2	10	7	10	6
14	Физическая культура	20	6	0	3	0	6	18	4	0	8	10	6
15	Химия	40	4	50	2	0	6	18	4	20	6	0	7
16	Финский язык	30	5	0	3	14:	5	18	4	0	8	0	7

Вопрос №2. По каким предметам, на Ваш взгляд, явно недостаточно учебных часов (много интересного, хочется узнать больше и т.д.)?

№ п/ п	Учебный предмет	10 «А»				9 «Б»				9 «В»			
		Девочки		Мальчики		Девочки		Мальчики		Девочки		Мальчики	
		Кол-во выборов (в %)	Ранг										
1.	Алгебра	40	3	50	2	28	2	9	3	50	1	20	2

2.	Английский язык	40	3	0	3	0	4	0	4	30	2	10	3
3.	Биология	50	2	0	3	14	3	9	3	0	5	0	4
4.	География	20	5	0	3	0	4	9	3	30	2	10	3
5.	Геометрия	20	5	100	1	28	2	18	2	10	4	10	3
6.	Информатика	0	7	0	3	14	3	9	3	0	5	10	3
7.	История	0	7	0	3	14	3	18	2	20	3	0	4
8.	Литература	20	5	0	3	0	4	0	4	10	4	0	4
9.	ОБЖ	10	6	0	3	14	3	0	4	0	5	0	4
10.	Обществознание	30	4	0	3	28	2	0	4	20	3	10	3
11.	Русский язык	20	5	0	3	70	1	27	1	30	2	10	3
12.	Технология	0	7	0	3	0	4	0	4	0	5	0	4
13.	Физика	10	6	0	3	0	4	0	4	0	5	0	4
14.	Физическая культура	10	6	0	3	14	3	27	1	20	3	40	1
15.	Химия	60	1	0	3	14	3	18	2	20	3	0	4
16.	Финский язык	10	6	0	3	14	3	0	4	30	2	10	3

п/п	Фразеологизм	Количество верных ответов									
		10 «А» (15 работ)		9 «Б» (15 работ)		9 «В» (21 работа)		Общее количество десятиклассников – участников опроса			
		Д (8)	М (7)	Д (6)	М (9)	Д (12)	М (9)	Девочки (26)		Мальчики (25)	
1 задание								Кол-во верных ответов	В %	Кол-во верных ответов	В %
1.	Было дело под Полтавой	6	5	5	8	10	7	21	81%	20	80%
2.	Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!	3	1	3	5	3	2	9	35%	8	32%
3.	Казанская сирота	3	0	0	3	2	3	5	19%	6	24%
4.	Мамаево побоище	2	3	2	4	1	3	5	19%	10	40%
5.	Перейти Рубикон	3	2	2	6	2	3	7	27%	11	44%
6.	Потемкинские деревни	4	0	1	3	1	2	6	23%	5	20%
7.	Прорубить окно в Европу	1	2	4	6	8	8	13	50%	16	64%
8.	Троянский конь	4	1	3	6	2	4	9	35%	11	44%
9.	Тяжела ты, шапка Мономаха	1	0	1	4	0	5	2	8%	9	36%
ИТОГО		38%	22%	39%	55%	27%	46%	34	15%	96	43%
2 задание		10 «А»		9 «Б»		9 «В»		Девочки		Мальчики	
		Д	М	Д	М	Д	М	Кол-во верных ответов	%	Кол-во верных ответов	%
1.	(Нужен) как рыбе зонтик	6	4	5	7	8	7	19	73%	18	72%
2.	(Отольются) волку овечьи слезки	4	1	3	5	5	7	12	46%	13	52%
3.	Пеший конному не товарищ	3	2	5	6	9	8	18	69%	16	64%
ИТОГО		54%	33%	72%	67%	61%	81%	49	63%	47	63%
3 задание		10 «А»		9 «Б»		9 «В»		Девочки		Мальчики	
		Д	М	Д	М	Д	М	Кол-во верных ответов	%	Кол-во верных ответов	%
1.	Кот наплакал	6	4	6	7	10	11	22	84%	22	88%
2.	Мелвежья услуга	6	3	5	8	12	8	23	88%	19	76%
3.	Знает коншка, чье мясо съела	4	3	3	6	5	7	12	46%	16	64%
4.	Открыть Америку	5	2	5	6	8	6	18	69%	14	56%
5.	Биться головой об стену	5	3	6	9	11	7	22	84%	19	76%
6.	Как мертвому припарки	4	2	5	8	10	9	19	73%	19	76%
ИТОГО		63%	40%	83%	81%	78%	89%	116	74%	109	73%
4 задание		10 «А»		9 «Б»		9 «В»		Девочки		Мальчики	

		Д	М	Д	М	Д	М	Кол-во верных ответов	%	Кол-во верных ответов	%
1.	Душа в пятки ушла	5	2	6	7	11	9	22	85%	18	72%
2.	Без царя в голове	4	2	5	7	7	7	16	62%	16	64%
3.	Семи пядей во лбу	4	4	6	6	9	8	19	73%	18	72%
4.	И в ус не дует	4	4	5	7	7	9	16	62%	20	80%
5.	Как сыр в масле катается	5	2	6	5	8	9	19	73%	16	64%
6.	Мерить на свой аршин	5	4	4	7	6	8	15	58%	19	76%
7.	За тридцать земель	5	3	6	7	11	9	22	85%	19	76%
	ИТОГО	57%	43%	90%	73%	72%	94%	172	77%	159	78%
	5 задание	10 «А»		9 «Б»		9 «В»		Девочки		Мальчики	
		Д	М	Д	М	Д	М	Кол-во верных ответов	%	Кол-во верных ответов	%
1.	А. Васька слушает да ест (З)	7	5	6	9	10	8	23	88%	22	88%
2.	Авгиевы конюшни (Л)	3	3	5	8	11	7	19	73%	18	72%
3.	Великий зверь на малые дела (М)	2	0	3	5	4	4	9	35%	9	36%
4.	Колесо Фортуны (Ж)	4	1	5	7	5	8	14	54%	16	64%
5.	Посыпать пеплом главу (К)	3	0	5	7	6	8	14	54%	15	60%
6.	При царе Горохе (И)	2	1	5	8	11	8	18	69%	17	68%
7.	Рог изобилия (Б)	3	2	5	6	9	6	17	65%	14	56%
8.	Сияя птица (В)	3	2	2	8	7	3	12	46%	13	52%
9.	Сказка про белого бычка (Д)	5	1	6	7	8	6	19	73%	14	56%
10.	Со щитом иль на щите (Е)	2	1	4	8	4	8	10	38%	17	68%
11.	Труба мерихонская (А)	3	1	5	5	8	5	16	62%	11	44%
12.	Цербер (Г)	2	2	3	6	7	8	12	46%	14	56%
	ИТОГО	41%	23%	75%	78%	58%	71%	183	59%	180	60%
	6 задание	10 «А»		9 «Б»		9 «В»		Девочки		Мальчики	
		Д	М	Д	М	Д	М	Кол-во верных ответов	%	Кол-во верных ответов	%
1.	От мала до велика	4	3	5	6	2	4	11	42%	13	52%
2.	На мякине не проведешь	3	2	4	4	5	6	12	46%	12	48%
3.	Воды в рот набрал	2	0	4	5	8	5	14	54%	10	40%
4.	Хоть глаз выколи	3	2	4	5	6	2	13	50%	9	36%
5.	Не за горами	2	0	5	6	6	5	13	50%	11	44%
6.	Под занавес	1	0	4	3	2	3	7	27%	6	24%
7.	С места в карьер	2	1	3	4	3	2	8	31%	7	28%
	ИТОГО	30%	16%	69%	52%	38%	43%	78	43%	68	44%
	7 задание	10 «А»		9 «Б»		9 «В»		Девочки		Мальчики	

2.	Подложить свинью	4	2	6	8	10	6	20	77%	16	64%
3.	Попасть в котел	4	2	5	7	8	6	17	65%	15	60%
4.	Тихой сапой	5	0	2	7	6	3	13	50%	10	40%
5.	Сложить голову	6	5	7	9	9	8	22	85%	22	88%
6.	Выкурить трубку мира	5	2	5	8	4	6	14	54%	16	64%
8.	На два фронта	6	2	7	9	12	5	25	96%	16	64%
	ИТОГО	63%	31%	89%	89%	68%	63%	91	58%	95	63%
	Медицина										
1.	Поставить диагноз	5	5	7	8	12	9	24	92%	22	88%
9.	Позолотить пилюлю	7	2	7	8	11	9	25	96%	19	76%
	ИТОГО	75%	50%	12%	89%	64%	100%	49	94%	41	82%
	Искусство										
7.	Сойти со сцены	5	5	6	8	12	8	24	92%	21	84%
	ИТОГО	63%	71%	100%	89%	100%	89%	24	92%	21	84%
	Всего по 8-му заданию	76%	78%	86%	81%	81%	70%	642	77%	549	76%
	Итоговый показатель верных ответов (в %)	68,6	66,4	59,8	49,8	60,4	49,5	63		53,4	

Спасибо за внимание!

