



Мастер-классы «ИКТ в учебном процессе»

Предложения учителям

Схема проведения мастер-классов

Каб. / Педс.	1	2	3	4
Осень	О-1	О-2	О-3	О-4
Зима	З-1	З-2	З-3	З-4
Весна	В-1	В-2	В-3	В-4

Требования к мастер-классам

- Минимальные пользовательские навыки
- Создание учебных продуктов
- Тема, интересная всем участникам

- Время: примерно 2 часа + обратная СВЯЗЬ

Пример: «Поиск ответов»

- Участники ищут ответы на предложенные вопросы в указанном ресурсе
- Обсуждение вопросов
- Работа с выбранными ресурсами: постановка вопросов
- Обмен заданиями
- Обсуждение выполненных заданий

Пример: Создание «Коллекции фактов»

- Ознакомление с существующей коллекцией (на выбор)
- Обмен впечатлениями
- Создание своей коллекции или добавление фактов в имеющуюся коллекцию
- Презентация наработок

Пример: «Тесты»

- Прохождение теста (на выбор)
- Обмен впечатлениями
- Знакомство с конструктором тестов
- Разработка тестовых заданий
- Предъявление разработок (обмен заданиями)
- Обсуждение выполненных заданий

Пример: презентации

- Конкурс презентаций «Правила создания хорошей презентации»
 - Разработка презентаций
 - Предъявление разработок
 - Обобщение результатов

Пример: наполнение сайта

- Продемонстрировать «скелет» сайта
- Договориться, о чем будет сайт, какие разделы будет включать
- Создать первичное наполнение сайта
- Предъявить наработки

Пример: «электронный учебник»

- 1 - Работа с существующим электронным учебником:
 - Проба
 - Описание учебника, плюсов, минусов
 - Предложения по усовершенствованию
 - 2 – Наполнение «скелета» учебника
 - Предъявление структуры ЭУ
 - Выбор текстовой основы
 - Создание материалов для электронного методического аппарата
-

Обратная связь

- В каком мастер-классе Вы участвовали?
 - Какие идеи хотели бы использовать?
 - На каком предмете/В каком классе?
 - Каким образом применили бы?
 - Что затрудняет использование?
 - Спасибо!
-
- Компьютерный опрос + круг высказываний
-