

Тема урока : **«Натуральные числа»**

Цель урока: повторение, обобщение, систематизация знаний.



❖ **Натуральные числа** применяют для счёта предметов.

❖ Любое натуральное число можно записать с помощью десяти цифр:
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

❖ **Ноль** не относится к натуральным числам.



Для чтения многозначных чисел их
разбивают, начиная справа,
на классы по три цифры в каждом.

Классы	миллиарды			миллионы			тысячи			единицы		
Разряды	СОТНИ			СОТНИ			СОТНИ			СОТНИ		
	ДЕСЯТКИ			ДЕСЯТКИ			ДЕСЯТКИ			ДЕСЯТКИ		
	ЕДИНИЦЫ			ЕДИНИЦЫ			ЕДИНИЦЫ			ЕДИНИЦЫ		

Луньков Е.А. - учитель
 математики МОУ
 "Анастасовская СОШ"

Запишите цифрами числа

- 1) двадцать девять
- 2) сто семьдесят девять
- 3) пятьсот сорок восемь
- 4) семь тысяч двести тридцать три
- 5) три миллиона две тысячи шестьдесят один

Меньше или больше

- Высота Красноярской плотины – 128 м;
Высота телебашни в Алма-Ате – 372 м;
Длина реки Волга – 3520000 м.
Расположите числа в порядке возрастания.
- Высота Братской плотины – 125 м;
Высота телебашни в Москве – 536 м;
Длина реки Дон – 1870000 м.
Расположите числа в порядке убывания.

Свойства сложения:

- Переместительное:

$$5 + 4 = 4 + 5$$

- Сочетательное:

$$3 + (8 + 6) = (3 + 8) + 6$$

- От прибавления **нуля** число не изменяется:

$$9 + 0 = 9$$

Свойства вычитания:

- Свойство вычитания суммы из числа:

$$12 - (3 + 2) = (12 - 3) - 2 = 7$$

- Свойство вычитания числа из суммы:

$$(6 + 3) - 2 = (6 - 2) + 3 = 7$$

- Если из числа вычесть ноль, оно не изменится.

- Если из числа вычесть это число, получится ноль.

Луныков Е.А. - учитель
математики МОУ
"Анастасовская СОШ"

Вычислите, выбирая удобный порядок действий.

1. а) $695 + 2305 + 57908$

б) $(2593 + 1389) - 1593$

2. а) $302 + 58758 + 1698$

б) $(2859 + 8978) - 1859$

Свойства умножения:

- Переместительное:

$$5 \cdot 3 = 3 \cdot 5$$

- Сочетательное:

$$(4 \cdot 5) \cdot 2 = 4 \cdot (5 \cdot 2)$$

- $0 \cdot n = 0$

- $1 \cdot n = n$

Свойства деления:

- При делении любого числа на 1 получается это же число:

$$34 : 1 = 34$$

- При делении числа на это же число получается единица:

$$15 : 15 = 1$$

- При делении нуля на число получается ноль.

$$0 : 21 = 0$$

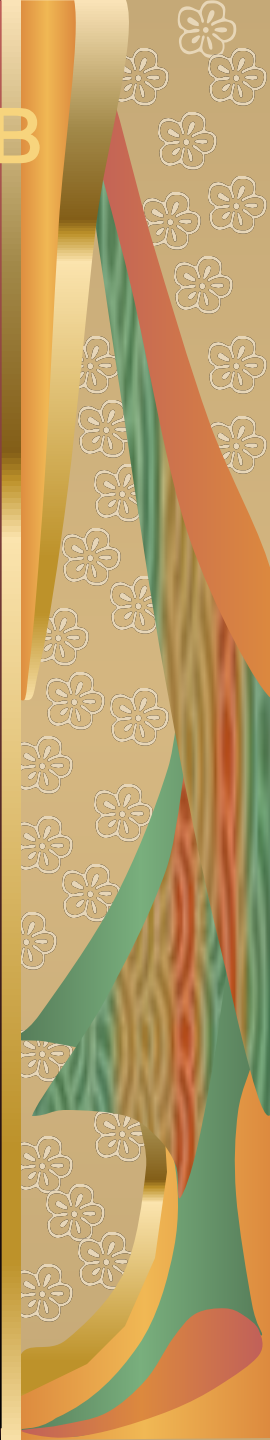
Выполните действия, применив
сочетательное свойства
умножения:

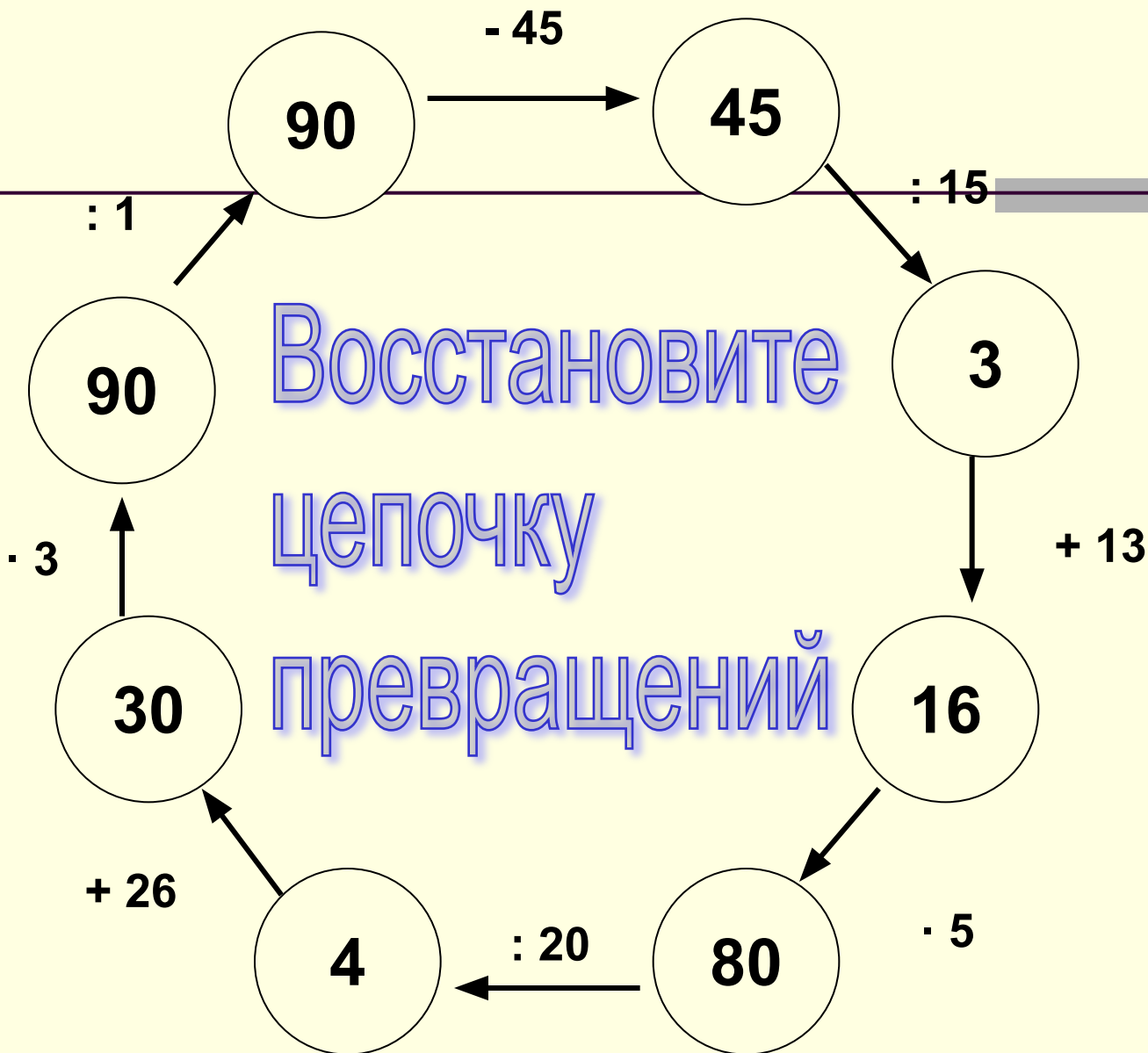
В - 1

- $50 \cdot (2 \cdot 764)$
- $(111 \cdot 2) \cdot 35$

В-2

- $125 \cdot (4 \cdot 80)$
- $(402 \cdot 125) \cdot 8$





Восстановите
цепочку
превращений



Найдите и исправьте ошибки

- $10x - x + 18 = 108$

Решение:

$$10x - x + 18 = 108$$

$$9x + 18 = 108$$

$$9x = 108 + 18$$

$$9x = 126$$

$$x = 126 : 9$$

$$x = 14$$

Луньков Е.А. - учитель
математики МОУ
"Анастасовская СОШ"

Разгадайте кроссворд

Ответьте на вопросы теста

Луньков Е.А. - учитель
математики МОУ
"Анастасовская СОШ"