Система подготовки к ГИА по физике в 9 кл.

Бейбулатова Е.А., учитель физики высшей квалификационной категории МОУ СОШ № 1 р. п. Степное

Особенности I части работы

- Часть 1 содержит 18 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.
- В 2011 году за счет уменьшения количества заданий с кратким ответом общее количество заданий экзаменационной работы сокращается до 25.
- Общая структура контрольных измерительных материалов первой части работы, включающей задания с выбором ответа, сохраняется.

  При этом увеличивается доля заданий, предполагающих обработку и представление информации в различном виде (с помощью графиков, таблиц, рисунков, схем,диаграмм), и качественных вопросов по физике на проверку знания физических величин, понимания явлений, смысла физических законов.

A15. В таблице приведены результаты экспериментальных. измерений площади поперечного сечения *S*, длины *L* и электрического сопротивления *R* для трех проводников, изготовленных из железа или никелина.

	Материал проводника	*S*, мм2	*L*, м	*R*, Ом
Проводник №1	Железо	1	1	0,1
Проводник №2	Никелин	2	3	0,6
Проводник №3	Никелин	1	1	0,4

На основании проведенных измерений можно утверждать, чтоэлектрическое сопротивление проводника

- **1) зависит от материала проводника**
- **2) не зависит от материала проводника**
- **3) увеличивается при увеличении его длины**
- **4) уменьшается при увеличении площади его поперечного сечения**

Особенности II части работы

- Часть 2 включает три задания к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр : два задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, и одно задание, предполагающее выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня.
- Задания 19 и 20 представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.
- Задание 21 предполагает выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня (множественный выбор).

В 21. В справочнике физических свойств различных материалов представлена следующая таблица.

Используя данные таблицы, выберите из предложенного перечня ***два*** верных утверждения. Укажите их номера.

1) Кольцо из серебра можно расплавить в алюминиевой посуде.
2) Для нагревания на 10ОС оловянной ложки потребуется большее количество теплоты, чем для нагревания серебряной ложки, имеющей такую же массу.
3) Для плавления 3 кг цинка, взятого при температуре плавления, потребуется такое же количество теплоты, что и для плавления 2 кг меди при температуре ее плавления.
4) Стальной шарик будет плавать в расплавленном свинце при частичном погружении.
5) Алюминиевая проволока утонет в расплавленной меди.

Особенности III части работы

- Часть 3 содержит 4 задания, для которых необходимо привести развернутый ответ. Задание 22 представляет собой практическую работу, для выполнения которой используется лабораторное оборудование.
- К экспериментальным заданиям (задание 22) в 2011 году добавляется новый тип заданий на проверку физических законов и следствий.

С1. Используя источник тока (4,5 В), вольтметр, ключ, соединительные провода, резисторы, обозначенные *R1* и 2 *R* , проверьте экспериментально ***правило для электрического напряжения*** при последовательном соединении двух проводников.

В бланке ответов:

1) нарисуйте электрическую схему экспериментальной установки;

2) измерьте электрическое напряжение на концах каждого из резисторов и общее напряжение на концах цепи из двух резисторов при их последовательном соединении;

3) сравните общее напряжение на двух резисторах с суммой напряжений на каждом из резисторов, учитывая, что погрешность прямых измерений с помощью лабораторного вольтметра составляет 0,2 В.

4). Сделайте вывод о справедливости или ошибочности проверяемого правила.

Экзамен по физике - это итог работы и ученика, и учителя на протяжении трех лет изучения физики в школе

Необходимо целенаправленно готовить учащихся к такому виду экзамена начиная с первых уроков 7 класса

Методические приемы

- Мысленный поиск способа решения задачи.
- Инсценировка «тупика» в ходе решения задачи.
- Принцип дифференциации.

Особенности психологической подготовки

1. Важно, чтобы каждый ученик определил для себя планируемый результат обучения, на какую оценку он должен сдать экзамен.
2. Уровень сложности заданий в некоторых случаях следует объявлять заранее, а в некоторых – только после его выполнения.
3. Следует учить школьника «технике сдачи экзамена».

Техника сдачи экзамена

- Работа с тестовой частью.
- Обучение жесткому контролю времени.
- Обучение оценке объективной и субъективной трудности заданий.
- Обучение приёму «спирального движения» по тесту.

План работы с тестами

1.Сколько заданий в тесте

2.Отбираю задания, на которые знаю ответ, или могу быстро решить

3.Определяю еще несколько заданий, решение которых мне известно (чем их больше, тем лучше)

4.Решаю отобранные задания и выбираю ответы

5.Если времени мало и осталось несколько нерешенных заданий, выбираю ответы, пользуясь интуицией.

Памятка учителю при подготовке к ГИА в 9классе

- **Внимательно изучить следующие документы:**

  1.«Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации (в новой форме) по физике»;

  2.«Спецификация экзаменационной работы для проведения к государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений (в новой форме) по физике»;
- **Повторение «больших тем» курса физики 7-9 кл.**
- **Решить несколько демонстрационных вариантов.**
- **При подготовке к экзамену ни в коем случае нельзя ориентироваться только на демонстрационный вариант и ограничиваться решением многочисленных его копий.**

Подготовка к ГИА в 9 кл.

- Усилить систему контроля за уровнем подготовки к ГИА;
- Решить 2-3 пробные работы в формате ГИА- 9, включающие в себя задания за весь курс физики 7-9 классов в обстановке, максимально риближенной к экзаменационной (исключить списывание);
- проверить работу по критериям, рекомендованным для проверки;
- провести индивидуальную работу с учащимися, не набравшим необходимое количество баллов для получения положительной оценки.

Спасибо за внимание