

Деление

В ЛЕСНОЙ ШКОЛЕ

Интегрированный урок по
математике и окружающему
миру 3 класс

Учитель: Савенко Л. Е.

Цель:

- Актуализировать у учащихся умение сопоставлять и анализировать возможности использования в выполнении действия деления знаний о внешних признаках различных групп животных





Определяющий вопрос.

Мы друзья – зверушки

На лесной опушке

Собрались вокруг корзины

С нашими припасами

Но не знаем как нам быть

Как их можно поделить?



Игра "Составить поезд"

- $80 - 79 =$
- $2 * 3 =$
- $20 - 15 =$

- $37 - 28 =$
- $3 * 1 =$
- $5 * 2 =$
- $90 - 88 =$
- $100 - 93 =$
- $34 - 26 =$
- $1 * 4 =$



Игра "Составить поезд"

$$80 - 79 = 1$$

$$2 * 3 = 6$$

$$20 - 15 = 5$$

$$37 - 28 = 9$$

$$3 * 1 = 3$$

$$5 * 2 = 10$$

$$90 - 88 = 2$$

$$100 - 93 = 7$$

$$34 - 26 = 8$$

$$1 * 4 = 4$$



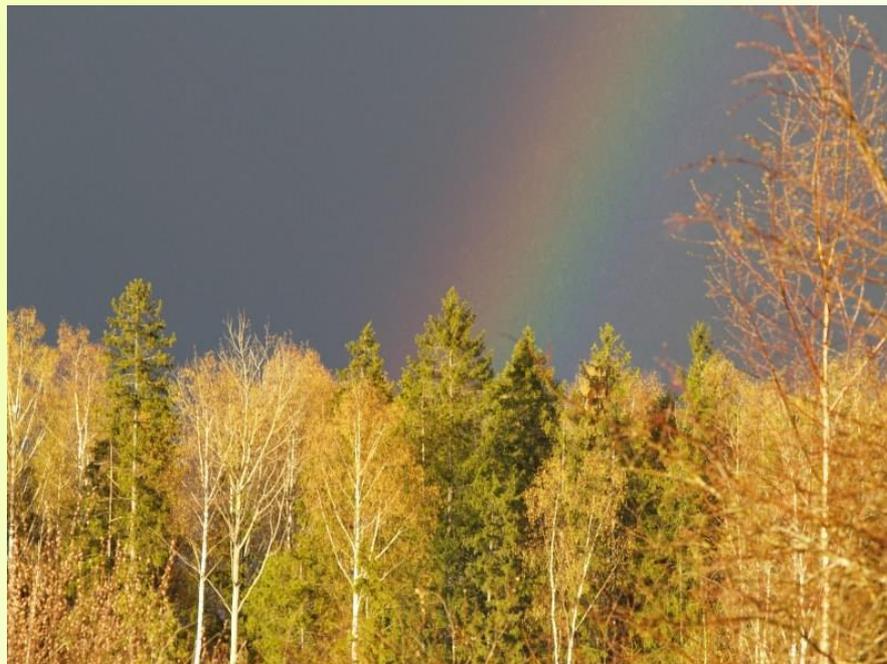
Назовите особенности
хвойного леса.

Растут хвойные деревья:
ели, сосны, кедры.



Особенности лиственного леса.

- **Растут лиственные деревья:**
- **Березы**
- **Клены**
- **Дубы**
- **Тополя**
- **Осины**



К какой группе
животных он
относится ?
Почему ?



Это млекопитающие.

Вскармливает своих детёнышей молоком.

Каковы признаки медвежонка?

- **Покрыт шерстью**
- **4 конечности**
- **Короткий хвост**
- **На лапах когти**
- **Хищник**

Помогите медвежонку.

- **86-43** **36+4** **98-50**
- **6 * 2** **2 * 5** **2 * 2**
- **3 * 2** **2 * 7** **4 * 6**

Помогите медвежонку.

• $86 - 43 = 43$

$36 + 4 = 40$

$98 - 50 = 48$

• $6 * 2 = 12$

$2 * 5 = 10$

$2 * 2 = 4$

• $3 * 2 = 6$

$2 * 7 = 14$

$4 * 6 = 24$



Назовите признаки белки.

- Млекопитающее
- Пушистый мех
- Длинный хвост
- 4 конечности



Задание белки.

Три бельчонка маму- белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама – белка

Двенадцать шишек принесла.

Разделите на троих –

Сколько каждому из них?



Решение.

- $12 : 3 = 4$ (гриба)-
- каждому бельчонку.



**Назовите особенности
смешанного леса.**

**Растут хвойные и
лиственные
деревья.**



Назовите признаки зайца.

- Это зверь
- Имеет пушистый мех
- Меняет зимой цвет на белый
- Длинные уши
- Короткий хвост
- 4 конечности
- Задние ноги длиннее передних.



Задание зайца.

Пять зайчат сидят в углу,
Чистят репу на полу.
Насчитали десять штук
Как делить- забыли вдруг.

Решение

$$10 : 5 = 2 \text{ (репы)-}$$

каждому зайчонку.



ФИЗМИНУТКА



Назовите признаки ежа.

Это млекопитающее животное

Колючий

4 короткие лапки

**От опасности
сворачивается**

« клубком »



Задание ежа.

Мы вошли в тенистый бор
Увидали мухомор,
Два опенка,
Два сморчка,
Три масленка,
Два строчка...
Помогите двум ежам
Разделить их пополам.

Решение.

1) $1+2+2+3+2=10$ (грибов)-собрали

2) $10 : 2 = 5$ (грибов)- каждому ежу





Назовите признаки лисы.

Млекопитающее

Рыжий и пушистый мех

Длинный хвост

Вытянутая вперед мордочка

Острые зубы и когти.

Задание лисы.

**Шла лисица
Вдоль тропинки
И несла грибы в корзинке:
Пять опят
И пять лисичек,
Пять маслят
Для трех лисичек.**



Решение.

1) $5 + 5 + 5 = 15$ (грибов) – несла лиса.

2) $15 : 3 = 5$ (грибов) – каждой лисичке.

Внимание! Задача.

Вариант 1.

Две мышки нашли 16 орешков. Сколько орешков получит каждая?

Вариант 2.

Четыре зайчика разделили поровну между собой 20 морковок. Сколько морковок получил каждый ?



Решение.

Вариант 1.

$$16 : 2 = 8$$

(орехов) -

каждой мышке.

Вариант 2.

$$20 : 4 = 5$$

(морковок) -

каждому зайчику.



**Давайте , ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять,
вычитать.**

**Запомните все, что без точного
счета**

Не сдвинется с места любая работа.

Итог урока.

- ЧЕМУ УЧИЛИСЬ НА УРОКЕ СЕГОДНЯ?**
- О КАКИХ ЖИВОТНЫХ МЫ БЕСЕДОВАЛИ?**
- С КАКИМ НАСТРОЕНИЕМ ВЫ РАБОТАЛИ?**

Домашнее задание

№ 399, № 402.