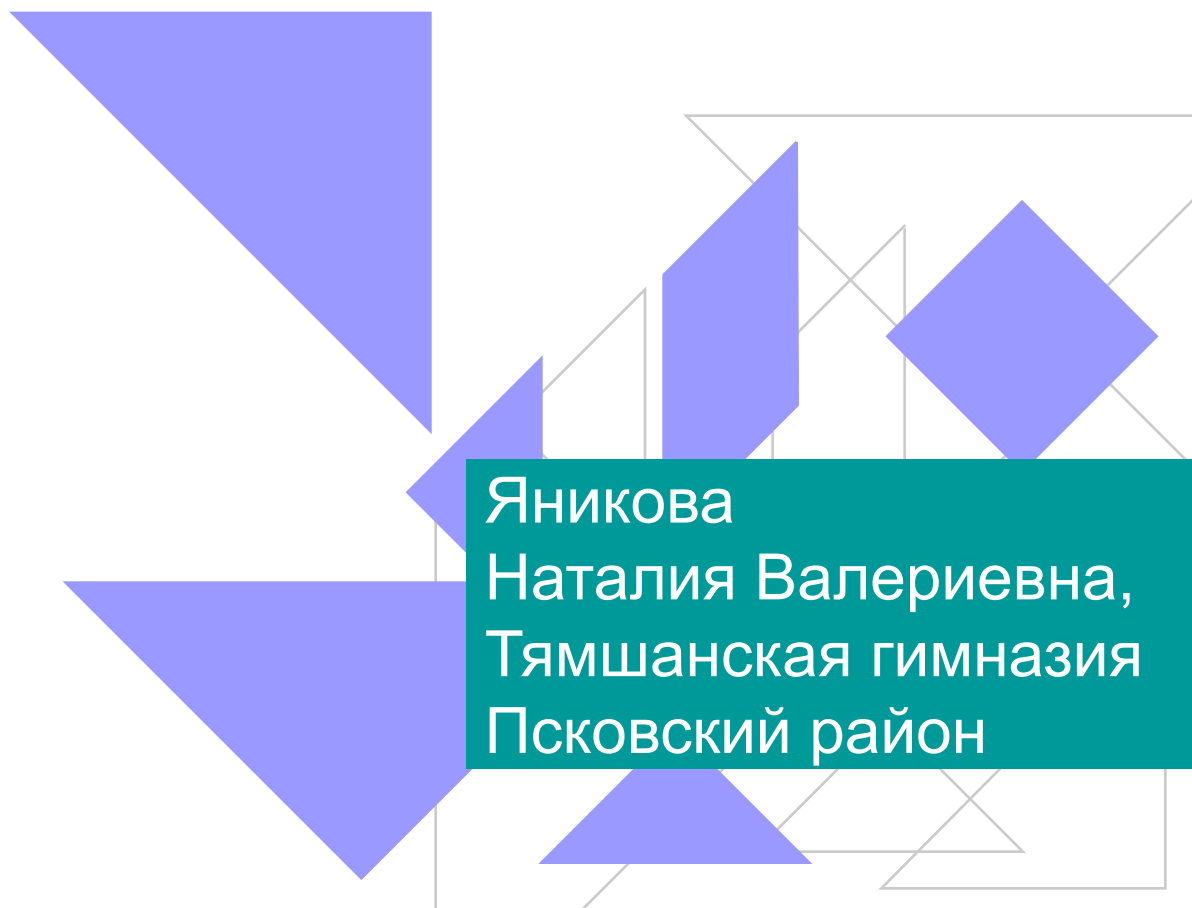


Методические аспекты
использования ИКТ на уроках
физики
(на примере
изучения
механики)



Яникова
Наталия Валериевна,
Тямшанская гимназия
Псковский район

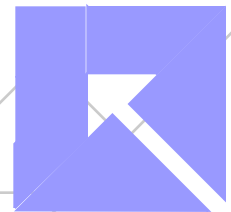
Задачи работы

◆ Ближние:

- Обобщение опыта преподавания
- Создание шаблонного примера применения ИКТ в деятельности учителя физики

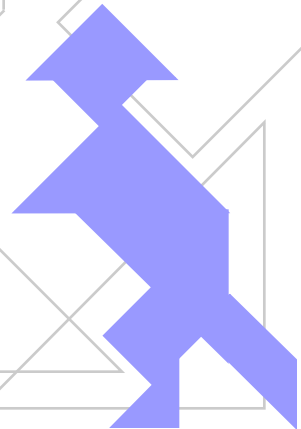
◆ Дальние:

- Создание вариативного модуля программы "Методические аспекты повышения квалификации учителей-предметников в сфере ИКТ в рамках проекта ИСО"



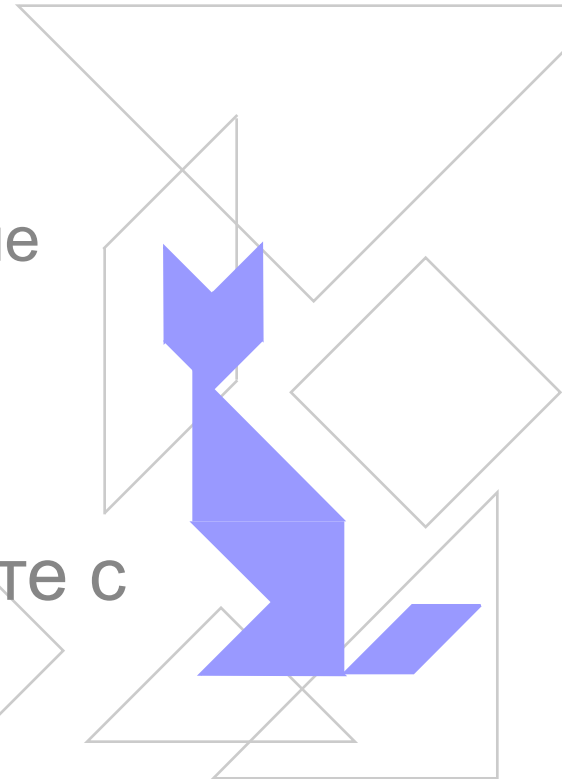
Учитель должен быть современным

- ◆ Уметь быстро адаптироваться в изменяющихся условиях
- ◆ Уметь работать и принимать решения в сотрудничестве
- ◆ Уметь практически мыслить
- ◆ Уметь учиться
- ◆ Учить всему этому своих учеников
**ВСЁ ЭТО БУДЕТ ВОЗМОЖНО ПРИ
ОВЛАДЕНИИ ИКТ**

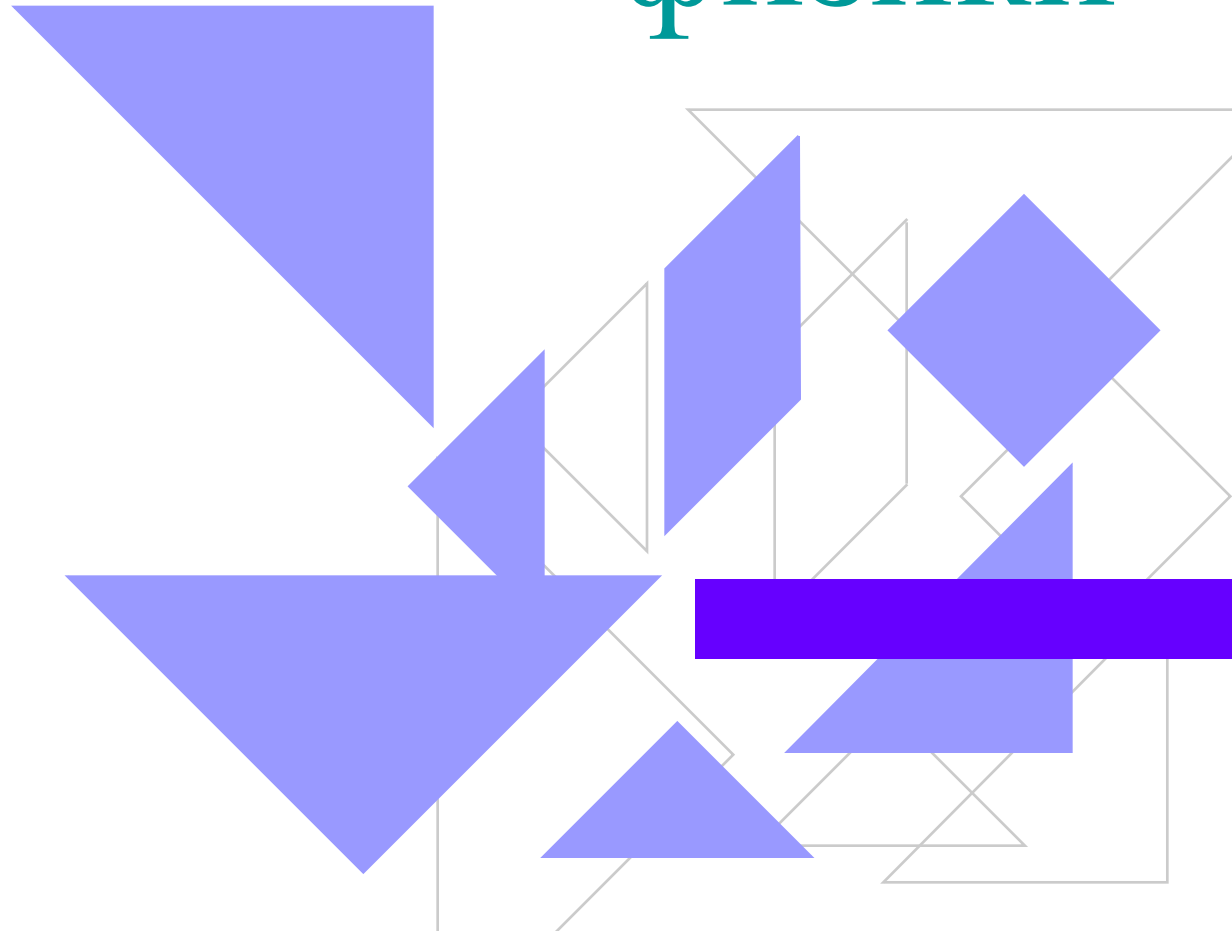


ИКТ для учителя

- ◆ Освобождение от рутинной бумажной работы
 - Создание отчётов, планов, конспектов уроков
 - Отслеживание успеваемости
- ◆ Включение учащихся в активную деятельность
 - Личностно-ориентированное обучение
 - Метод проектов
 - Технология критического мышления
 - И т.д.
- ◆ Дистанционное образование вместе с учащимися

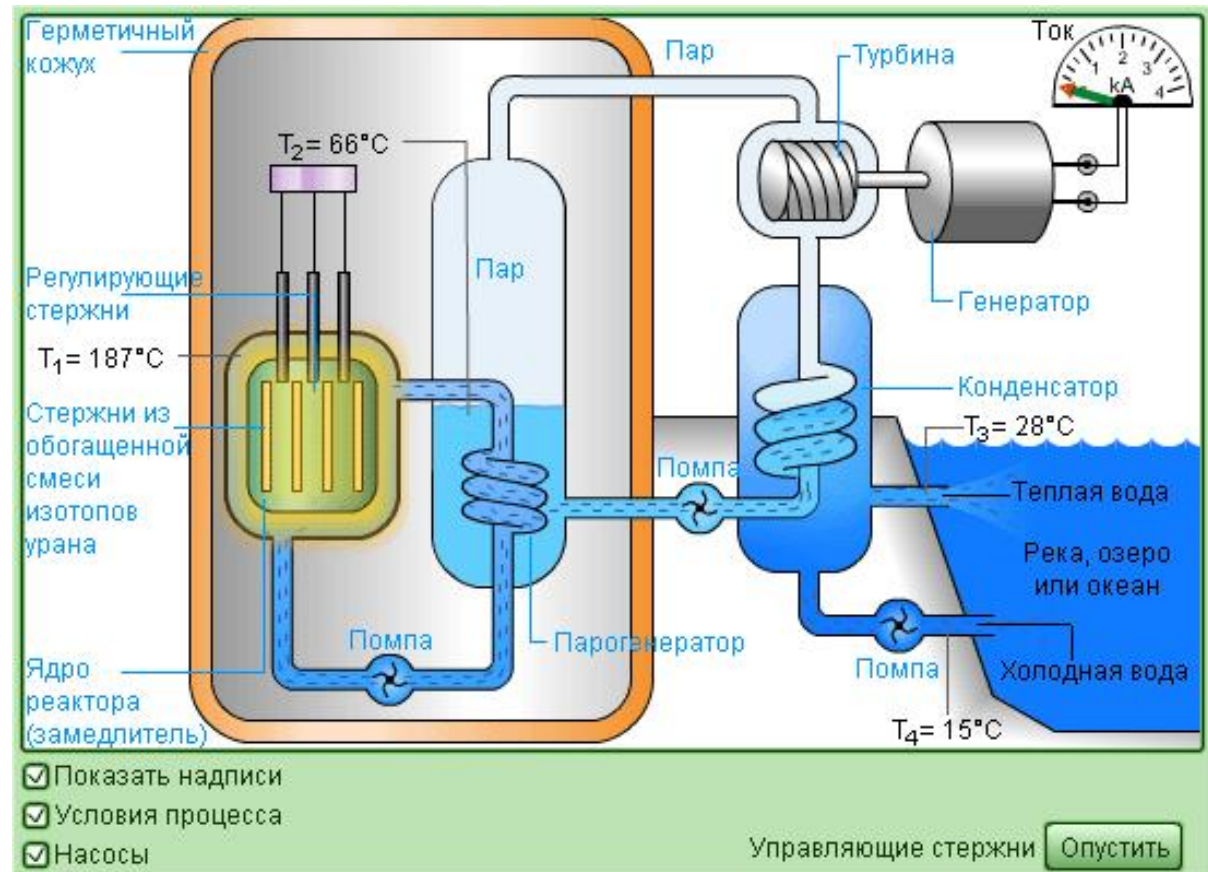


ИКТ для учителя физики



Создание наглядных пособий

- Таблицы
- Графики
- Схемы



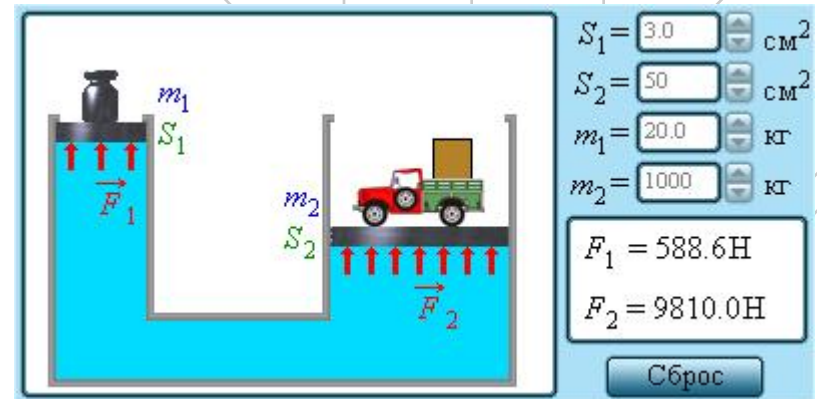
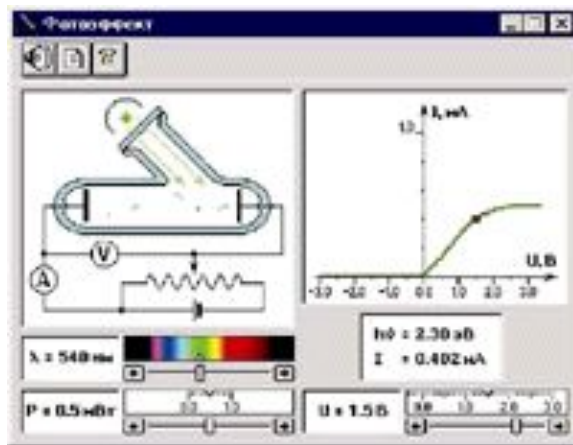
Борьба с вредоносной литературой (ГДЗ)

- Издательство задачников
- Печать индивидуальных карточек
- Подготовка типовых домашних заданий
- Автоматизация проверки большого числа вариантов



Новые формы лабораторного практикума

- Создание отчётов в электронных таблицах
- Введение в программу «виртуальных» практических работ



Электронные учебники



- Гибкая траектория обучения
- Моделирование экспериментов, задач
- Подготовка к ЕГЭ

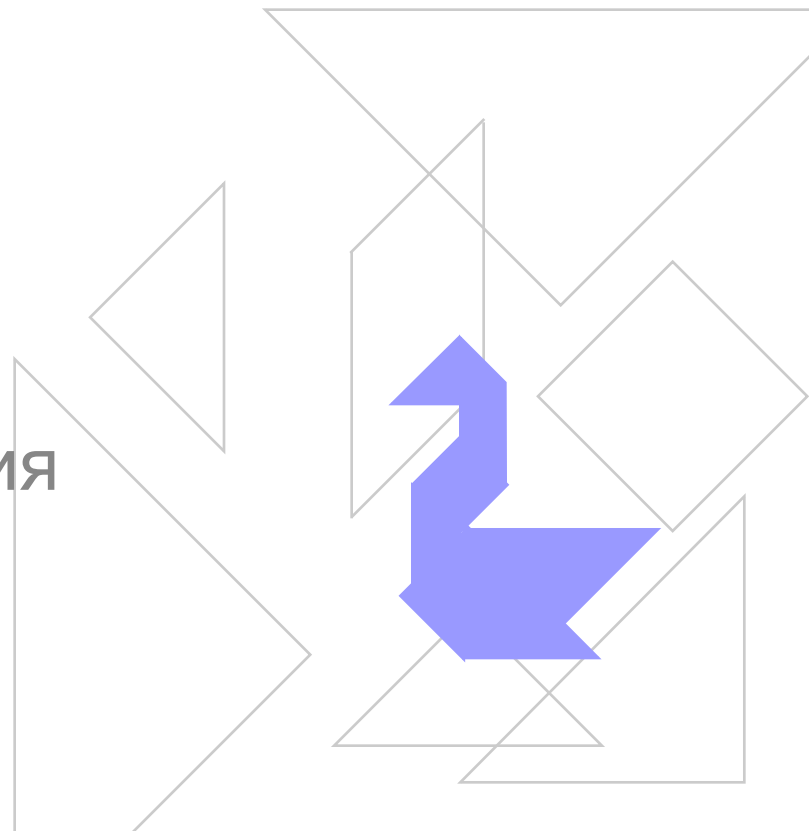


Физика на CD



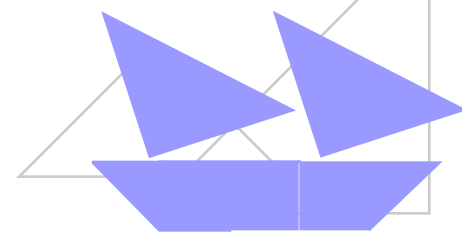
Другие возможности ИКТ

- ◆ Отслеживание успеваемости по различным параметрам
 - Контрольные работы
 - Самостоятельные работы
 - Лабораторные работы
 - Домашние задания
 - Тесты и прочее
- ◆ Внеклассные мероприятия
 - Зрелищность
 - Интерактивность



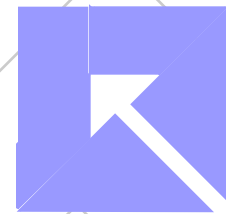
Изучение темы «Механическое движение»

- ◆ Планирование курса
- ◆ Опросные листы (тезаурус)
- ◆ Решение задач на движение в электронных таблицах (моделирование)
- ◆ Индивидуальные формы Индивидуальные формы работы с автоматизацией проверки
- ◆ Проведение внеклассных мероприятий
- ◆ Рейтинговый контроль знаний учащихся



Использование **Internet**

- ◆ Поисковые машины и каталоги
- ◆ Образовательные сайты
- ◆ Словари
- ◆ E-mail, чаты, форумы, WikiWiki, LiveJournal
 - Педсоветы
 - Методические объединения
 - Дистанционное обучение
 - Участие в сетевых проектах



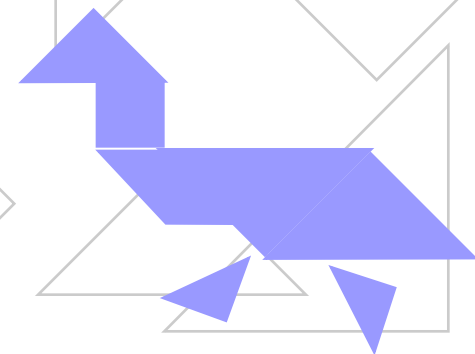
Правила

- ◆ Всё должно быть в меру
 - Нельзя реальность подменять виртуальностью
 - Нельзя превращать урок в шоу
- ◆ Ищите поддержку у своих учеников
- ◆ Не бойтесь экспериментировать – и тогда всё у вас получится



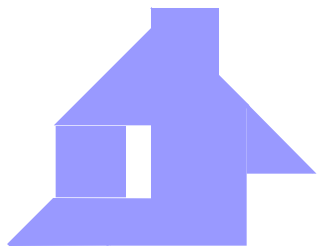
Мои дальнейшие шаги

- ◆ Апробация курса в школе
- ◆ Развитие и «обкатывание» вариативного модуля программы «ИКТ для учителя предметника»
 - Воплощение идей в действительность



◆ ресурсы

Спасибо за
внимание



yanikova@mail.ru

