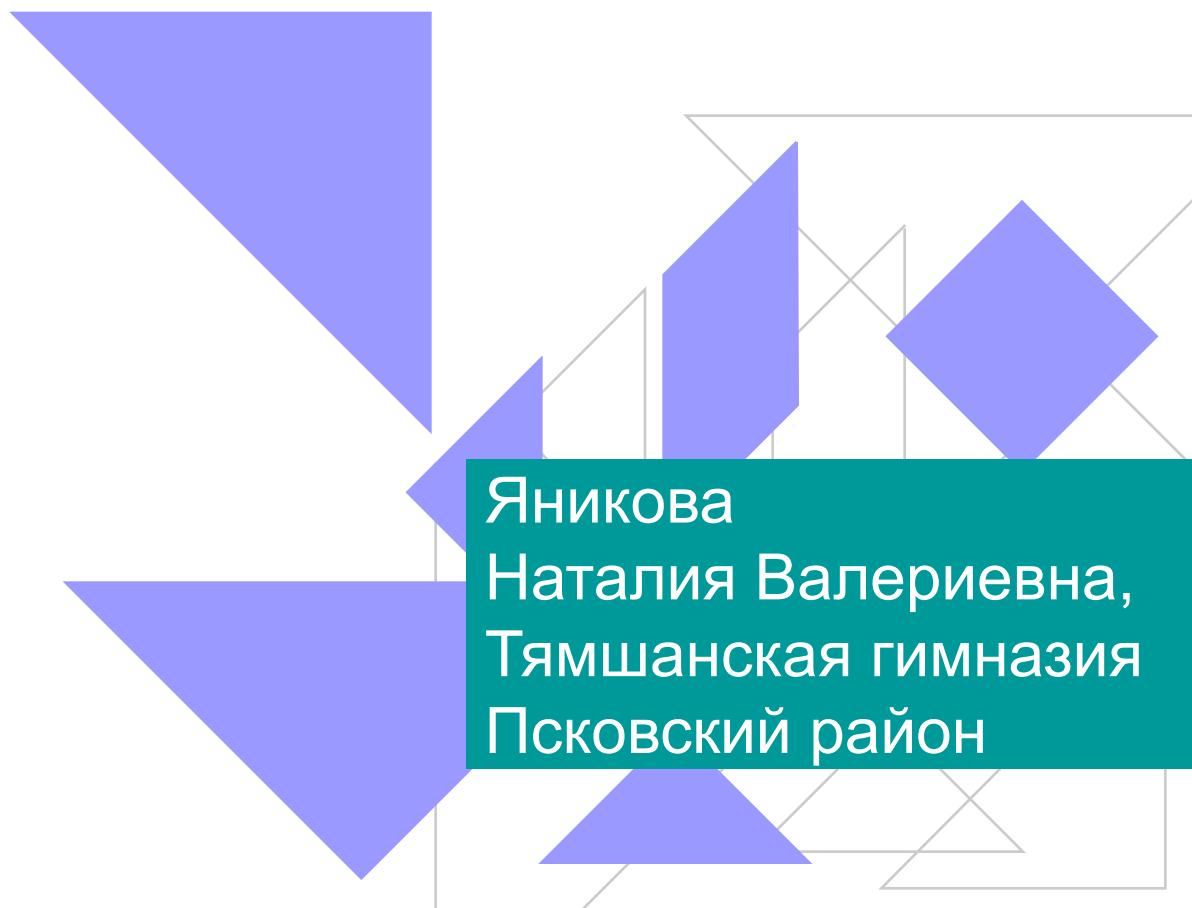


Методические аспекты  
использования ИКТ на уроках  
физики  
(на примере  
изучения  
механики)



Яникова  
Наталия Валериевна,  
Тямшанская гимназия  
Псковский район

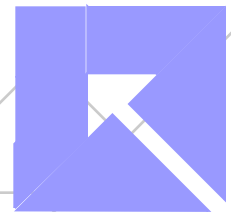
# Задачи работы

## ◆ Ближние:

- Обобщение опыта преподавания
- Создание шаблонного примера применения ИКТ в деятельности учителя физики

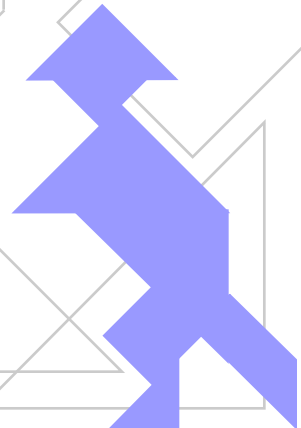
## ◆ Дальние:

- Создание вариативного модуля программы "Методические аспекты повышения квалификации учителей-предметников в сфере ИКТ в рамках проекта ИСО"



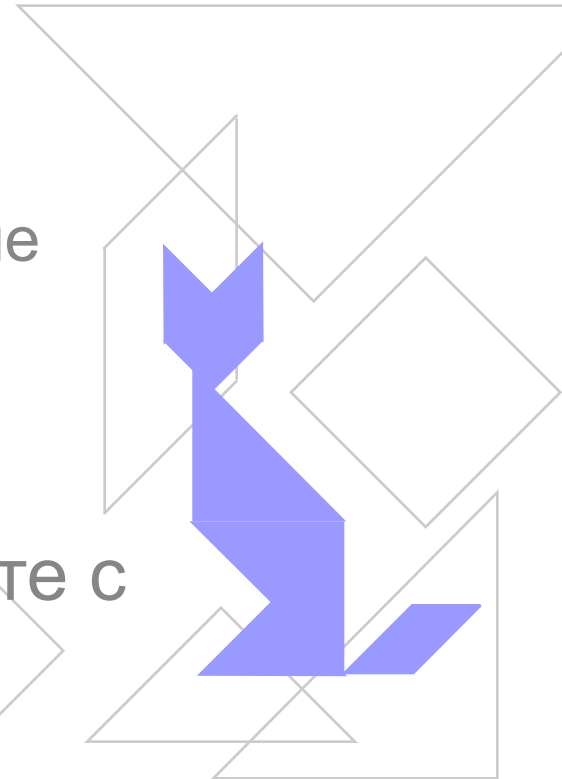
# Учитель должен быть современным

- ◆ Уметь быстро адаптироваться в изменяющихся условиях
- ◆ Уметь работать и принимать решения в сотрудничестве
- ◆ Уметь практически мыслить
- ◆ Уметь учиться
- ◆ Учить всему этому своих учеников  
**ВСЁ ЭТО БУДЕТ ВОЗМОЖНО ПРИ  
ОВЛАДЕНИИ ИКТ**

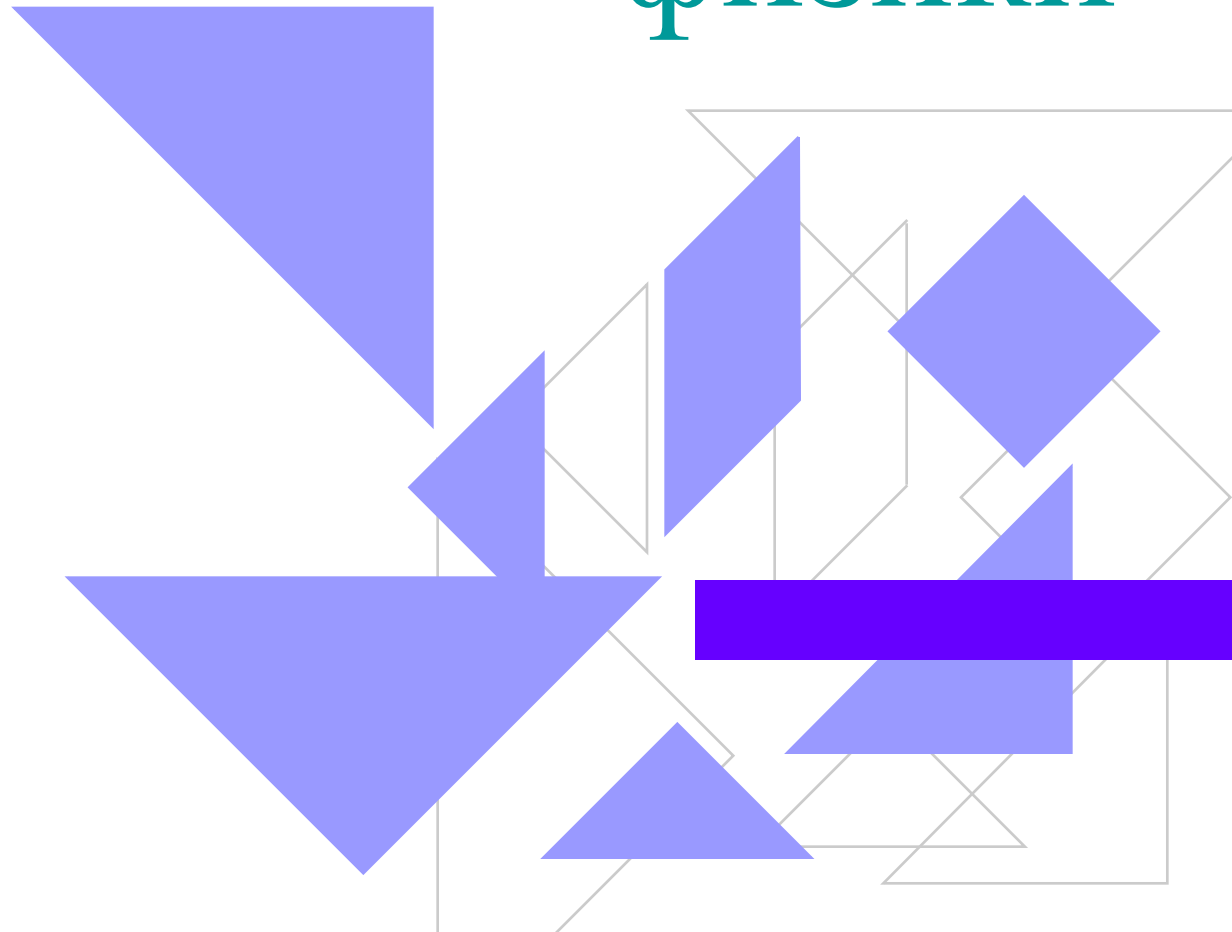


# ИКТ для учителя

- ◆ Освобождение от рутинной бумажной работы
  - Создание отчётов, планов, конспектов уроков
  - Отслеживание успеваемости
- ◆ Включение учащихся в активную деятельность
  - Личностно-ориентированное обучение
  - Метод проектов
  - Технология критического мышления
  - И т.д.
- ◆ Дистанционное образование вместе с учащимися

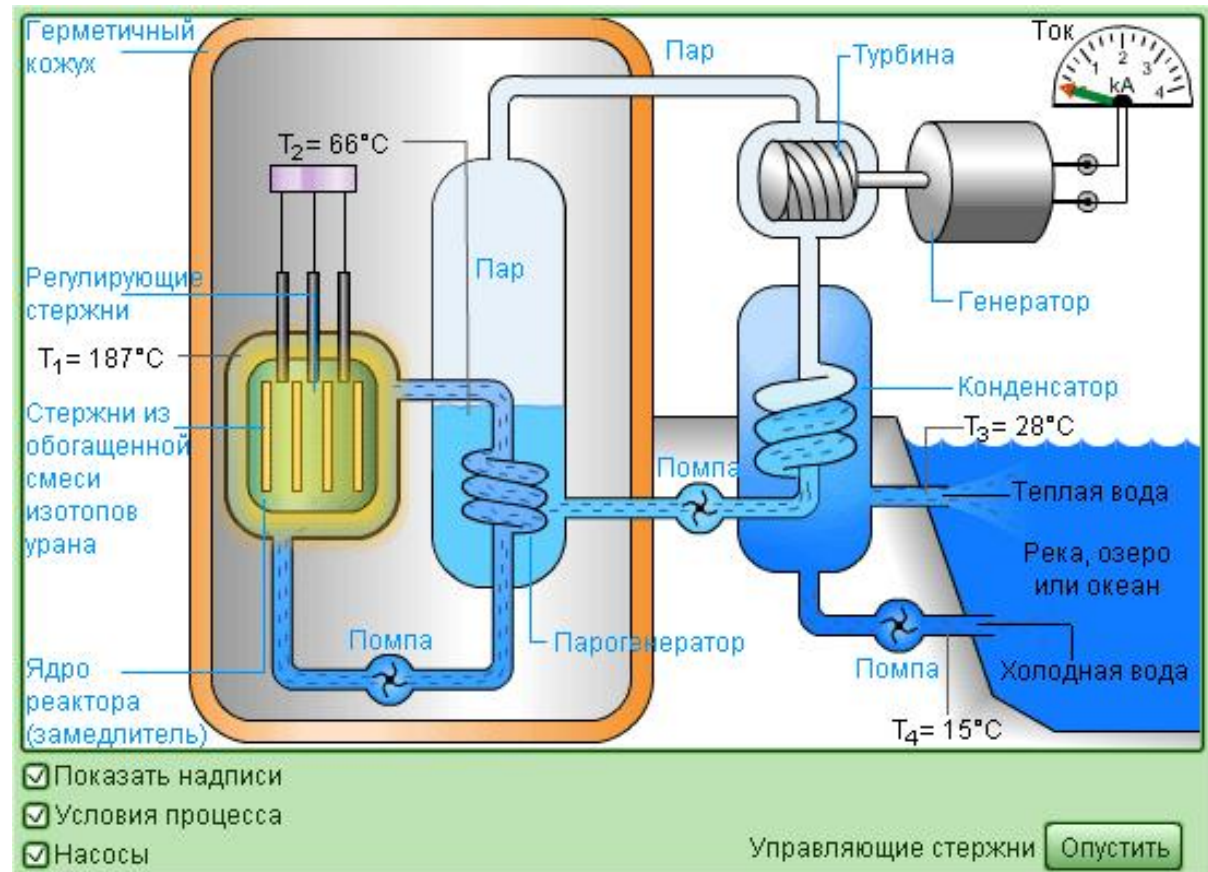


# ИКТ для учителя физики



# Создание наглядных пособий

- Таблицы
- Графики
- Схемы



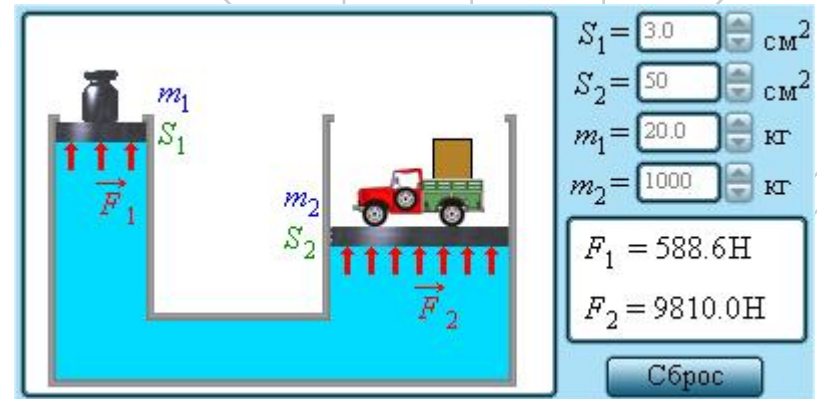
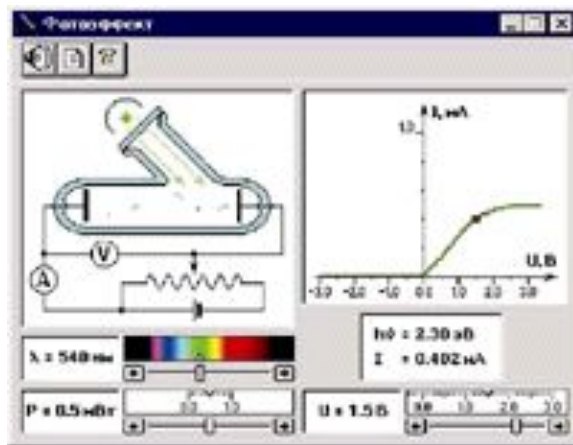
# Борьба с вредоносной литературой (ГДЗ)

- Издательство задачников
- Печать индивидуальных карточек
- Подготовка типовых домашних заданий
- Автоматизация проверки большого числа вариантов



# Новые формы лабораторного практикума

- Создание отчётов в электронных таблицах
- Введение в программу «виртуальных» практических работ





# Электронные учебники



- Гибкая траектория обучения
- Моделирование экспериментов, задач
- Подготовка к ЕГЭ

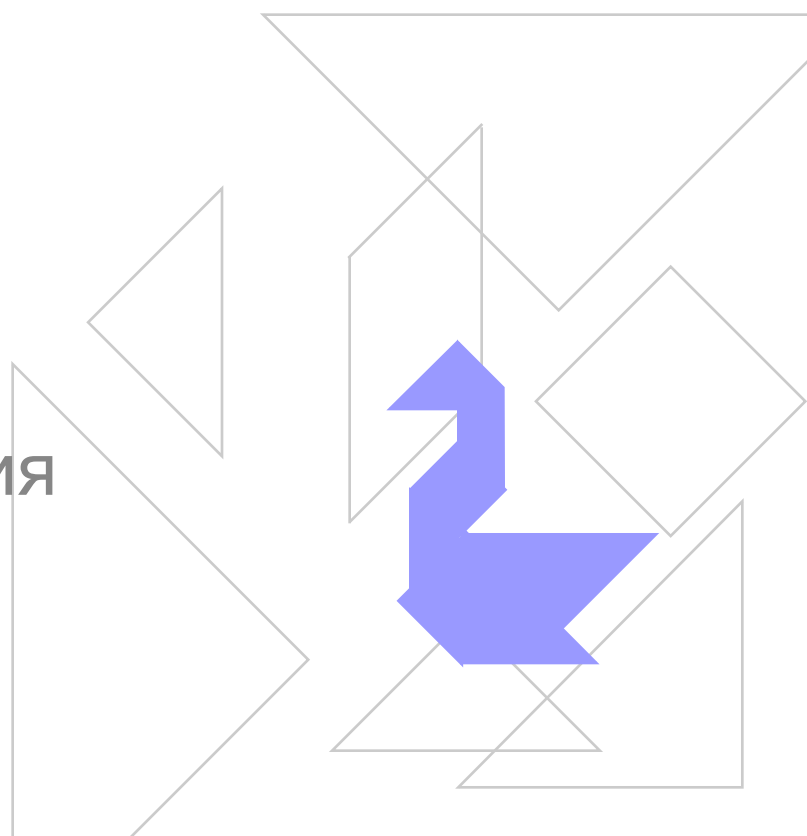


# Физика на CD



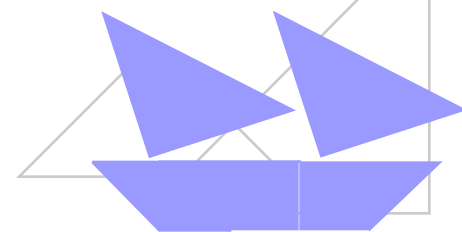
# Другие возможности ИКТ

- ◆ Отслеживание успеваемости по различным параметрам
  - Контрольные работы
  - Самостоятельные работы
  - Лабораторные работы
  - Домашние задания
  - Тесты и прочее
- ◆ Внеклассные мероприятия
  - Зрелищность
  - Интерактивность



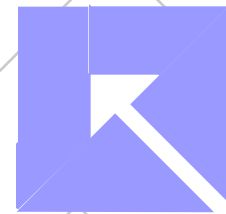
# Изучение темы «Механическое движение»

- ◆ Планирование курса
- ◆ Опросные листы (тезаурус)
- ◆ Решение задач на движение в электронных таблицах (моделирование)
- ◆ Индивидуальные формы Индивидуальные формы работы с автоматизацией проверки
- ◆ Проведение внеклассных мероприятий
- ◆ Рейтинговый контроль знаний учащихся



# Использование **Internet**

- ◆ Поисковые машины и каталоги
- ◆ Образовательные сайты
- ◆ Словари
- ◆ E-mail, чаты, форумы, WikiWiki, LiveJournal
  - Педсоветы
  - Методические объединения
  - Дистанционное обучение
  - Участие в сетевых проектах



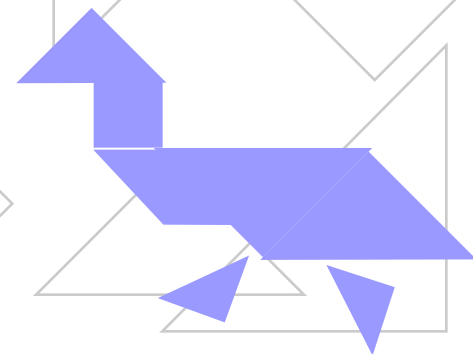
# Правила

- ◆ Всё должно быть в меру
  - Нельзя реальность подменять виртуальностью
  - Нельзя превращать урок в шоу
- ◆ Ищите поддержку у своих учеников
- ◆ Не бойтесь экспериментировать – и тогда всё у вас получится



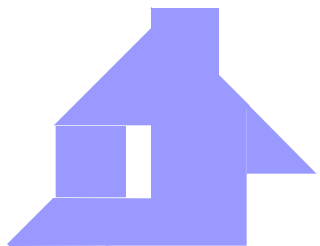
# Мои дальнейшие шаги

- ◆ Апробация курса в школе
- ◆ Развитие и «обкатывание» вариативного модуля программы «ИКТ для учителя предметника»
  - Воплощение идей в действительность



◆ ресурсы

Спасибо за  
внимание



yanikova@mail.ru

