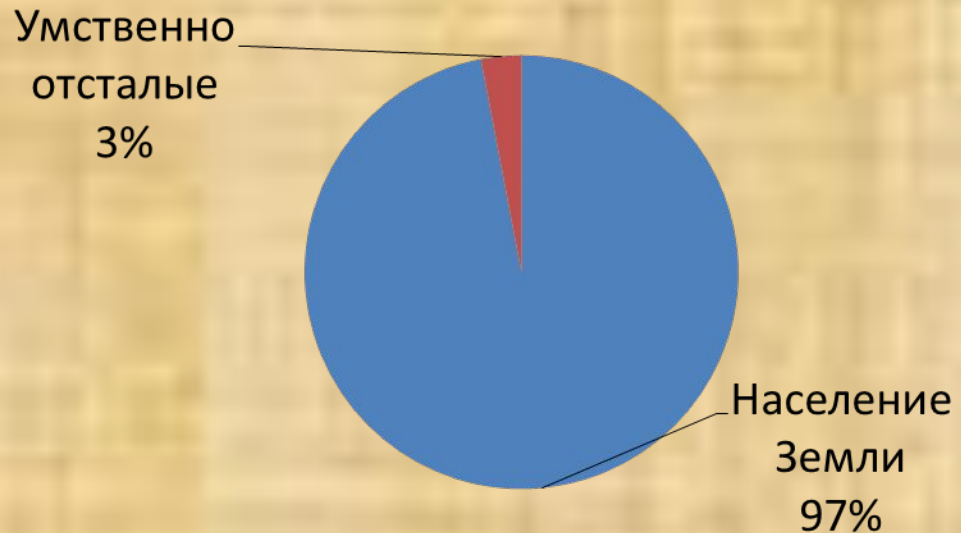


# ОСНОВЫ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКИ



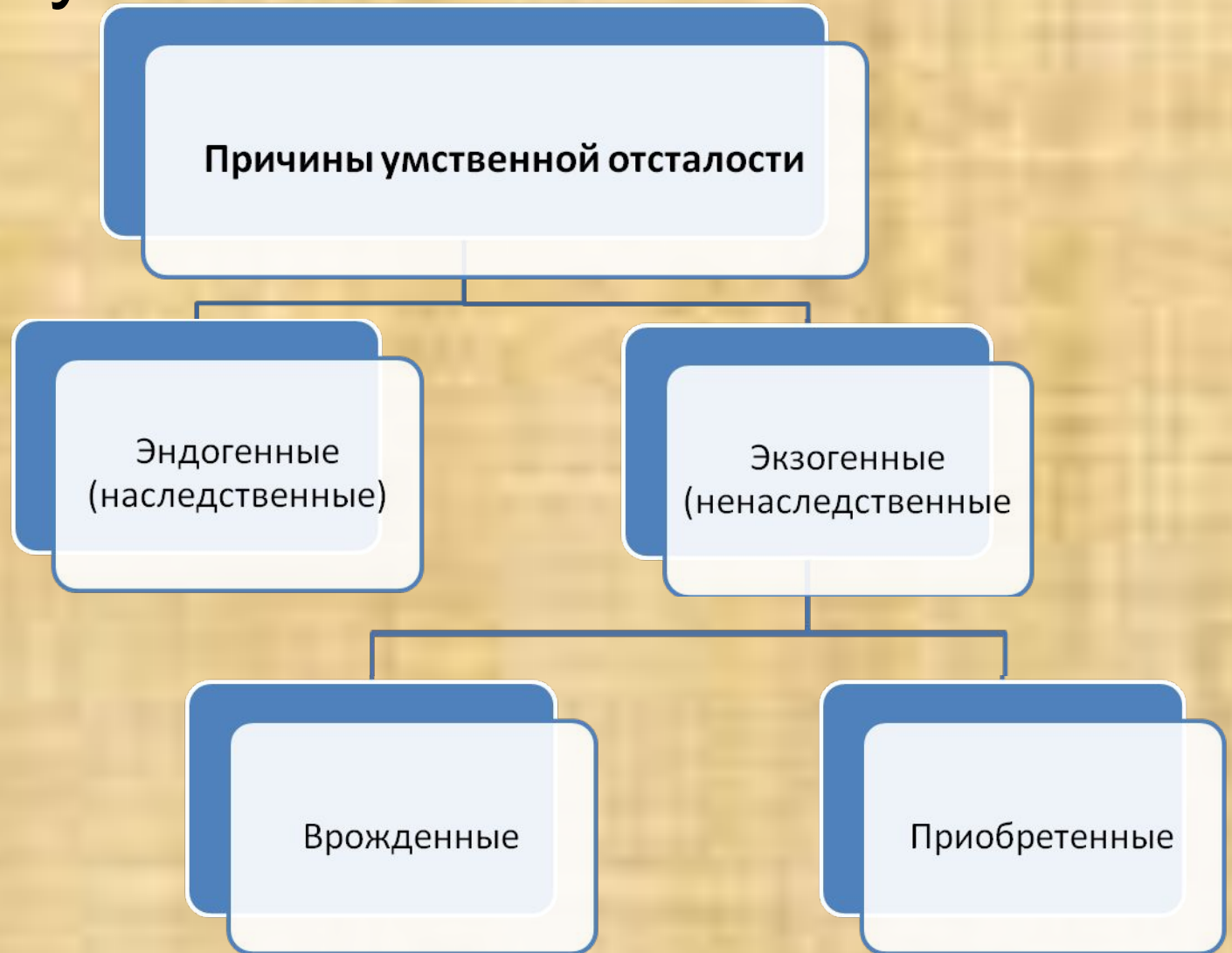
# Распространенность умственной отсталости

По данным **Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)**, умственная отсталость широко распространена во всем мире и составляет до **3%** всего населения.



**Умственная отсталость – это стойкое поражение познавательной деятельности вследствие органического поражения головного мозга (врожденного или приобретенного).**

# Причины возникновения умственной отсталости



# Эндогенные причины умственной отсталости

**Генные мутации** – изменение внутренней структуры генов.

**Хромосомные мутации** – изменение структуры хромосом.

**Геномные мутации** – изменение количества хромосом.

# Врожденные причины умственной отсталости

- Хронические заболевания матерей
- Несовместимость по Rh-фактору
- Внутриутробные инфекции (краснуха, врожденный сифилис, грипп, токсоплазмоз и др.)
- Химические вредности (свинец, алкоголь, лекарственные препараты, никотин, наркотические вещества)

# Врожденные причины умственной отсталости

- Физические факторы (радиационное воздействие, производственные вредности)
- Механические воздействия
- Острые или хронические эмоциональные стрессы в течение беременности

# Приобретенные причины умственной отсталости

- Гипоксия (кислородное голодание), асфиксия (удушьё)
- Энцефалиты
- Тяжелые интоксикации
- Черепно-мозговые травмы



# Классификация умственной отсталости по степени выраженности нарушения

Дебильность

Имбецильность

Идиотия

**УСТАРЕВШАЯ  
КЛАССИФИКАЦИЯ!**

# Современная классификация умственной отсталости по степени выраженности нарушения (по МКБ-10)

Легкая

Умеренная

Тяжелая

Глубокая

# **Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII**

**Срок обучения: 9 <sup>вида</sup> (10-12) лет.**

**Прием в школу осуществляется только на основании заключения ПМПК.**

**Основной контингент СКОШ VIII вида:  
дети с легкой степенью умственной  
отсталости.**

**СКОШ VIII вида не дает цензового  
образования.**

# **Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида**

**Цель школы:** подготовка учащихся к самостоятельной взрослой жизни.

## **Основные задачи школы:**

1. общеобразовательная и трудовая подготовка;
2. формирование положительных качеств личности;
3. преодоление (коррекция) имеющихся нарушений в развитии;
4. социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в обществе.

# **Специальные образовательные условия:**

1. Специальные образовательные программы.
2. Адекватная среда жизнедеятельности.
3. Проведение коррекционно-педагогического процесса олигофренопедагогами, логопедами.
4. Предоставление медицинских, психологических и социальных услуг.
5. Обязательный учет особенностей развития каждого ребенка.
6. Применение специальных методов и

**Содержание образования:**  
**Общеобразовательные предметы** (не изучаются химия, физика, иностранный язык).

**Специальные предметы:**

- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- Логопедические занятия;
- Ритмика;
- ЛФК;
- Социально-бытовая ориентировка (5-9 классы).

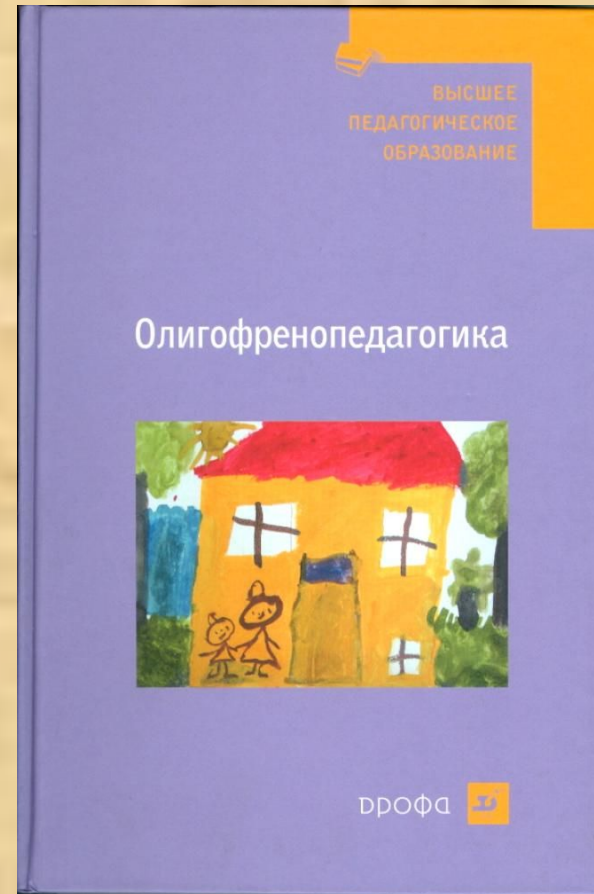
Младшие классы

**Профессионально-трудовая подготовка.**

# Литература



**Основы олигофренопедагогики / В.М. Мозговой, И.М. Яковлева, А.А. Еремина. – М.: Академия, 2010.**



**Олигофренопедагогика/Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. – М.: Дрофа, 2009.**