



ПРОЕКТ:

ОБЫЧНОЕ В НЕОБЫЧНОМ



Автор: Аметшаева Т.Г.

Учитель физики

МОУ СОШ № 9





Радость видеть и понимать-
есть самый прекрасный дар
природы.

А.Эйнштейн



АНОТАЦИЯ



- ◆ Данный проект охватывает тему «Теплопроводность» из раздела физики «Тепловые явления»
- ◆ Работа по группам создает ситуацию успешности.
- ◆ Практическая работа позволяет учащимся более глубоко усвоить понятие теплопроводности.
- ◆ Качественные проблемные вопросы развивают интерес к предмету.





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ученики 8 класса
- учитель физики.



ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

- 3-и урока физики по расписанию в 8 классе

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

- Кабинет физики.
- Компьютерный класс



Цели и задачи проекта



◆ Дидактические цели

- формирование физической грамотности и усвоение понятия теплопроводности;
- формирование критического мышления;
- формирование навыков работы в команде

◆ Методические задачи

- научить обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных опытов и экспериментов;
- научить применять новые компьютерные технологии.



Учебный план проекта:



Урок № 1:

- ◆ Презентация проекта.
- ◆ Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса.
- ◆ Выдвижение гипотез решения.
- ◆ Формулировка проблемных вопросов.
- ◆ Создание групп.

Урок № 2:

- ◆ Проведение эксперимента.
- ◆ Создание презентации, буклета, таблицы.

Урок № 3:

- ◆ Обсуждение результатов.
- ◆ Формулировка выводов.
- ◆ Оценка результатов.



ВОПРОСЫ ПРОЕКТА



ТЕМА ПРОЕКТА:

Теплопроводность-как один из видов теплопередачи.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

Какова теплопроводность разных веществ?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:

1. Греет ли шуба?
2. Может ли бумага не гореть ?
3. Зачем в стакан кипятка опускают ложку?



Удивительное рядом



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ❖ Группа № 1 : «Греет ли шуба ?»
- ❖ Группа № 2 : «Несгораемая бумажка»
- ❖ Группа № 3: «Ложка в стакане кипятка»





ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ:

- **Группа № 1:** Создание буклета.
- **Группа № 2:** Создание презентации.
- **Группа № 3:** Создание таблицы в Excel.



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:



- АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРОЕКТА
- АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ ГРУПП.
- ОЦЕНКА ЭКСПИРЕМЕНТАЛЬНОГО ЭТАПА.
- ОЦЕНКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ.
- АНАЛИЗ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ.



Материалы проекта



- ◆ Описание проекта
- ◆ Примеры работ учащихся
 - презентация
 - буклет
 - таблица
- ◆ Критерии оценивания
 - буклета
 - презентации
 - таблицы
- ◆ Методические материалы
 - план проведения проекта
 - презентация проекта
 - рейтинг успеваемости
 - грамота группе №1 - грамота группе №1, № 2 - грамота группе №1, № 2, № 3
- ◆ Дидактические материалы
 - тест № 1 - тест № 1, тест № 2 - тест № 1, тест № 2, тест в картинках
 - диктант
 - словарь терминов
 - кроссворд
- ◆ Список информационных материалов



В мире еще много загадок

Многие из них мы
будем рассматривать
на уроках физики.



До встречи на уроке.