

ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА – ЗАБОТА ВЗРОСЛЫХ



Здоровьесберегающ

ее пространство

ШКОЛЫ

и пути его

формирования

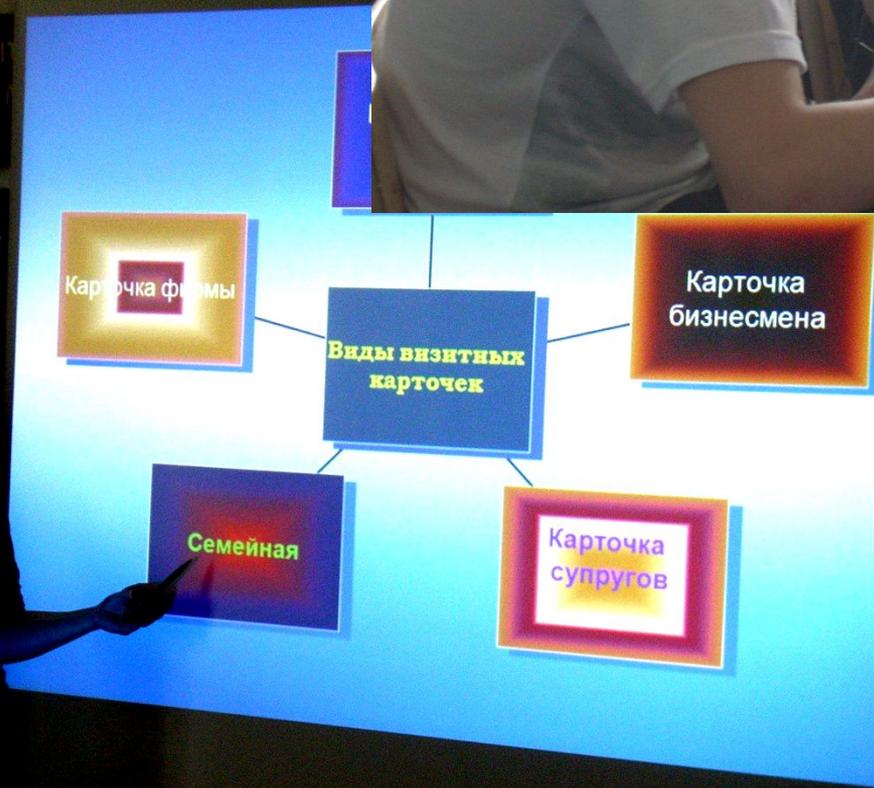


Школьный
урок и его
воздействие
на здоровье
учащихся



УЧИТЕЛЮ НЕОБХОДИМО:

- **создать на уроке благоприятный психологический климат;**
- **задавать посильное домашнее задание;**
- **учитывать плотность урока;**
- **организовать урок с учетом разнообразия видов учебной деятельности;**
- **соблюдать гигиенические условия и нормы;**
- **через преподаваемый предмет формировать у учащихся ценность здоровья и здорового образа жизни;**
- **работать систематически, комплексно.**



ЧЕРЕДОВАНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПРОС

ПИСЬМ
О

ЧТЕНИЕ

РЕШЕН
ИЕ

ЗАДАЧ

НОРМА:

4-7

ВИДОВ

В

ТЕЧЕНИ

Е УРОК

СЛУШАН
ИЕ

РАССКА
З

ТВОРЧЕСК
ИЕ

ЗАДАНИЯ

ПРАКТИЧЕСК
АЯ РАБОТА

ЭЛЕМЕНТЫ ТЕАТРАЛИЗАЦ ИИ НА УРОКАХ



РАЦИОНАЛЬНАЯ ОКРАСКА КАБИНЕТОВ



УДОБНАЯ ШКОЛЬНАЯ МЕБЕЛЬ

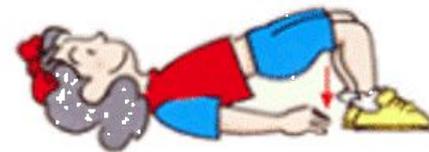
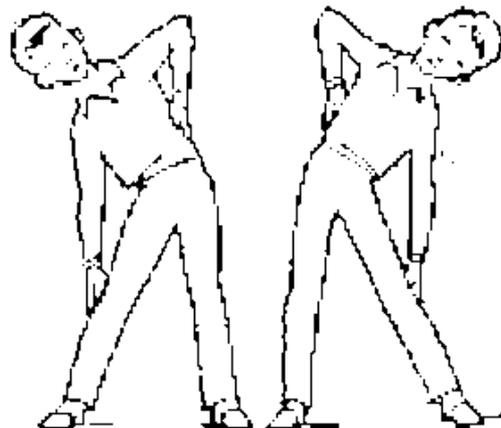
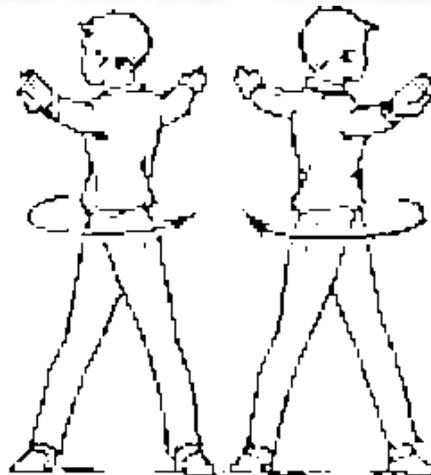
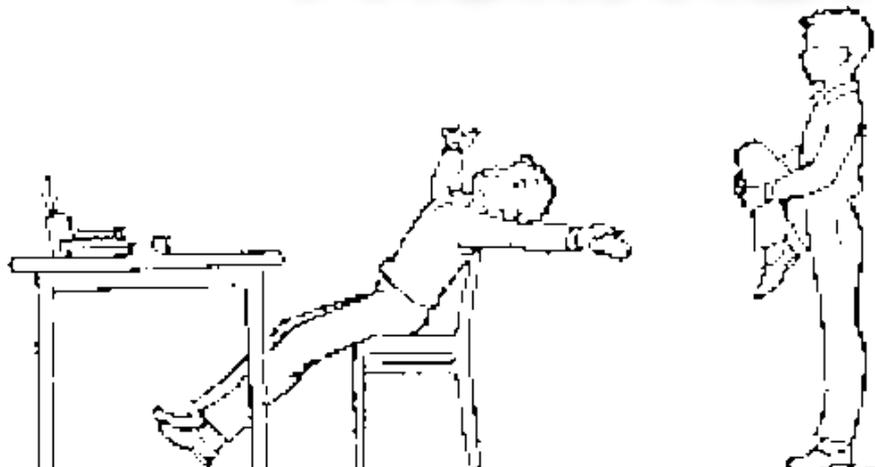


ЭКОЛОГИЯ

МУЛЬТИМЕДИЙНОГО УРОКА

- **электронное оборудование в кабинете не должно превращаться в пылесборники;**
- **суммарное время работы детей на уроке с экраном проектора или монитора не должно превышать 10-15 минут;**
- **чередование видов учебных заданий позволит снизить утомляемость детей;**
- **учитель должен побеспокоиться о**

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РАЗРЯДКА НА УРОКЕ



ФРАГМЕНТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ПО ФИЗИКЕ

КЛАС С	ТЕМА УРОКА ПО ФИЗИКЕ	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МАТЕРИАЛ
10	ТЕМПЕРАТУРА	ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА – ПОКАЗАТЕЛЬ СОПРОТИВЛЯЕМОСТИ И ЧЕЛОВЕКА
	ЗАКОНЫ ПОСТОЯННОГО ТОКА	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ТОКОМ
	ВИДЫ ИЗЛУЧЕНИЙ	ВЛИЯНИЕ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ НА ОРГАНИЗМ

ПРОДУКТЫ ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- **ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА**
- **ТЕХНОЛОГИЯ УРОВНЕВОЙ
ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ НА ОСНОВЕ ОРО**
- **ТЕХНОЛОГИЯ РАСКРЕПОЩЁННОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**
- **ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ГРУППЫ И ДРУГИЕ**

ФАКТОРЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО УРОКА

- **Обстановка и гигиенические условия в классе.**
- **Чередование и продолжительность видов учебной деятельности.**
- **Число и чередование видов преподавания.**
- **Наличие методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся.**
- **Место и длительность применения ТСО.**
- **Позы учащихся, чередование поз в соответствии с видами работ.**
- **Физкультминутки и другие оздоровительные моменты на уроке.**
- **Включение в урок вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.**
- **Психологический климат на уроке.**
- **Наличие на уроке эмоциональных разрядок.**
- **Плотность урока.**
- **Темп и особенности окончания урока.**

A close-up photograph of two hands, one from a darker-skinned person and one from a lighter-skinned person, gently cupping a white paper flower with a yellow center. The hands are positioned as if presenting or protecting the flower. The background is a soft, out-of-focus light color.

**ЗДОРОВЬЕ
ДЕТЕЙ В РУКАХ
ВЗРОСЛЫХ**