

«Обучение физике в школе в наши дни должно быть для учащихся не только шагом в овладении знаниями, но и средством приобщения к методу научного познания, развития их познавательных и творческих способностей»

А.А.Пинский

Основные задачи курса I ступени (5-6 класс)

- 1. Поддержать(пробудить) интерес к познанию природы.
- 2. Заложить фундамент для понимания взаимосвязи явлений природы, установить причинно-следственные связи между ними.
- 3. Научить наблюдать, описывать и объяснять явления в их взаимосвязи с другими явлениями, обнаруживать закономерности в протекании явлений.
- 4. Мотивировать необходимость осознания человека как субъекта и объекта природы.
- 5. Предполагается «естественная интеграция» всех наук о природе и физики. Основа - научный метод познания.

II ступень (7-9 класс)

- Предполагает изучение некоторых физических теорий с применением модельных представлений современной физики.
- Обращается внимание на эвристическое значение и возможности теории.
- Уделяется пристальное внимание решению и самостоятельному составлению учащимися качественных задач на основе знания теории.
- Количественный аспект теории используется только в пределах имеющихся у учащихся математических знаний.

III ступень (10-11 класс)

- Предполагается дифференцированное обучение, причем по профилю школы возможно сокращение списка изучаемых дисциплин.

Наиболее перспективные направления дифференциации:

1. Нормальная школа - для тех учащихся, которые еще не сделали профессионального выбора.
2. Профильная школа - для тех учащихся, для которых физика является основой будущей профессии.
3. Гуманитарная школа.

Путь познания

