

**Анализ работы  
МОУ СОШ №2 им. А.С.Пушкина  
г. Моздока  
РСО-Алания  
за 2007-2008 учебный год**

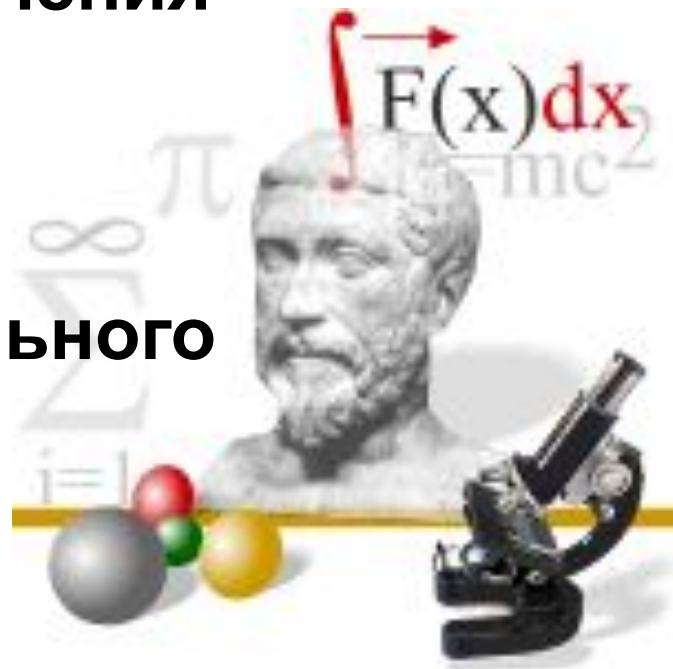
***Перелистав известные тома,  
мы учим жить словами и делами***



**С первых шагов школьной жизни ученик попадает в большой и удивительный мир, в котором ему предстоит разобраться, что-то познать и достичь... А это невозможно без социализации и культурного обогащения человека. Школа – это один из главных помощников на пути становления и формирования полноценной личности, яркой, самобытной и всесторонне развитой.**

□ участие учащихся 9, 11 классов в эксперименте по сдаче выпускных экзаменов в форме ЕГЭ, что позволило ученикам осознать необходимость получения базовых знаний;

□ система организации профильного обучения;



---

**□ создание многоуровневых мониторингов  
качества образования будет  
способствовать повышению  
управляемости и мобильности развития  
образовательной системы;**

**□ участие школы в информатизации  
образовательного процесса, выход в  
Интернет, что позволило расширить  
возможности обучения и педагогам, и  
учащимся;**

---

---

**Фонды школы пополнились учебным и учебно-лабораторным оборудованием в 9 кабинетах (информатики, русского языка, географии, истории, ин. языка (получена лингафонная система), химии, физики, биологии, математики (частично));**

**В школе работает Управляющий Совет, а это значительный шаг в создании условий для открытости и прозрачности деятельности школы.**

---



В 2007 – 2008 учебном году старшая и средняя школа работали в режиме

6–и дневной недели

имела 21 класс

прибыло 23 ученика

выбыло 60 учащихся

на конец года было **444** ученика

**В прошедшем учебном году в школе работало 56 педагогов (это на 4 человеке меньше, чем в 2006-2007 учебном году), из них:**

**высшая квалификационная категория – 6 учителей;**

**первая квалификационная категория – 29 (в 2006-2007 – 25);**

**вторая квалификационная категория – 12 человек.**



**Таким образом, 83% от общего количества учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.**

## Возрастной уровень:

от 20 до 30 лет – 5 человек – 9%

от 31 до 40 лет – 9 человек – 16%

от 41 до 55 лет – 27 человек – 48%

от 56 до 73 лет – 15 человек – 27%





---

## Стаж педагогической работы:

до 5 лет – 4 человека;

от 5 до 10 лет – 9 человек;

от 11 до 20 лет – 12 человек;

от 21 до 30 лет – 17 человек

от 31 до 40 лет – 10 человек;

свыше 40 лет – 4 человека.

---



---

В 2007-2008 учебном году школа работала по методической теме: "Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся»

Перед коллективом начальной школы ставились следующие задачи:

- ✓ развивать индивидуальные способности и интерес к знаниям;
  - ✓ способствовать укреплению здоровья младших школьников;
  - ✓ работать над повышением уровня обученности учащихся ;
-

- 
- ✓ использовать возможности школы для проведения внеурочной деятельности, организации досуга учащихся, развитие их творческих возможностей;
  - ✓ изучать материал по внедрению новейших педагогических технологий обучения и применять его на практике;
  - ✓ использовать наиболее эффективные формы методической работы и совершенствовать свое педагогическое мастерство.
-

---

В начальной школе был проведен литературный марафон, посвященный А.С.Пушкину.

Учащиеся подбирали материал по творчеству А.С. Пушкина и его биографии, писали сочинения на темы:

«Моя первая встреча со сказкой А.С. Пушкина»;

«На какого героя сказок А.С. Пушкина я похож»;

«Какому герою сказок А.С.Пушкина я бы поставил памятник в нашем городе».

---

Коллектив учителей начальных классов состоит из 11 учителей начальных классов и 8 учителей – предметников.

Имеют образование:

- а) незаконченное высшее -2 человека
- б) высшее -11 человек
- в) средне-специальное - 6 человек

В 2007-2008 учебном году аттестовались на 1 категорию – 2 учителя начальных классов:

Новосартова З.Г.

Сафарян И.Г.

на 2 категорию

Дулаева В.О.

Соловьева Р.Н.

---

## Результаты диагностики педагогической успешности показали, что наиболее удастся учителям:

- ✓ организация игровой деятельности на уроках;
  - ✓ умение регулировать учебные нагрузки таким образом, чтобы сохранить психическое и физическое здоровье детей;
  - ✓ умение стимулировать и оценивать ученический труд;
  - ✓ умение взаимодействовать с родителями и помогать им в воспитании детей;
-

---

## Есть и некоторые затруднения в работе:

- ✓ организация работы с талантливыми детьми;
  - ✓ усиление мотивации через стимулирование познавательной, самостоятельной творческой деятельности;
  - ✓ инновация и опытно-экспериментальная деятельность;
  - ✓ модульное обучение.
-



# Итоги 2007-2008 учебного года

Класс Ф.И.О. учителя	Кол-во на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
2а Трифанова М.А.	25	26	-	2	15	100	65
2б Новосартова З.Г.	16	14	1	-	6	93	43
2в Барагунова Л.А.	19	20	-	5	6	100	55
3а Федорова Г.В.	28	28	-	2	20	100	78
3б Сафарян И.Г.	29	28	1	5	11	96	57
4а Кустова Н.П.	16	17	-	1	9	100	59
4б Давыдова И.Э.	25	24	-	1	16	100	70
4в Гагич С.А. (ККО)	10	10	-	-	1	100	10

По программе «Начальная школа 21 века» работали в этом учебном году 4 учителя:

- 1 класс- Симоненко В.П.
- 2 класс- Трифанова М.А.
- 3 класс- Федорова Г.В.
- 4 класс- Кустова Н.П.

*Учителя, работающие по этой программе, выделяют следующие преимущества:*

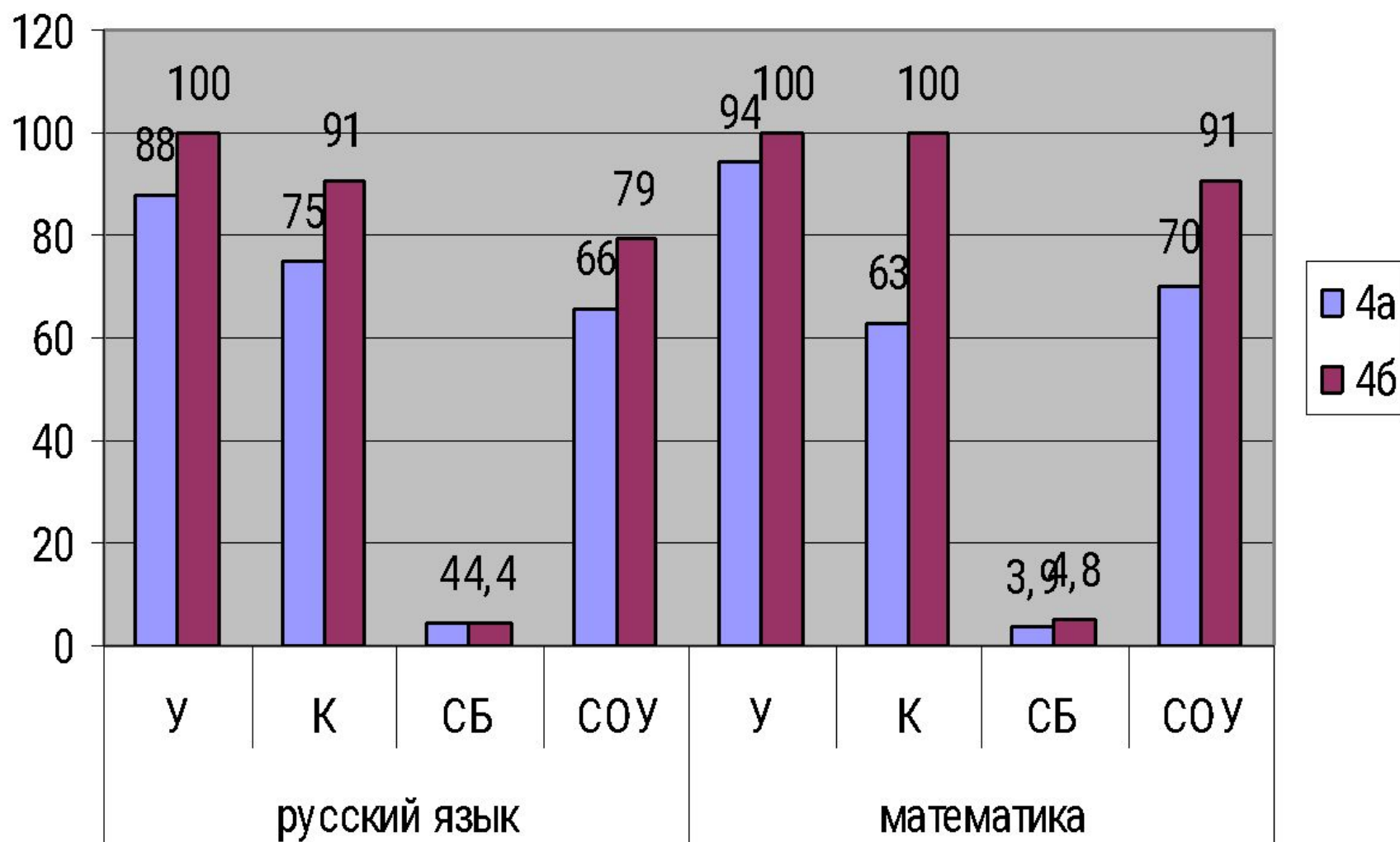
- ✓ наличие педагогической поддержки учащихся, испытывающих трудности при усвоении русского языка и математики;
- ✓ уделяется особое внимание системе контроля и оценивания результатов обучения;
- ✓ педагогическая диагностика успешности обучения.

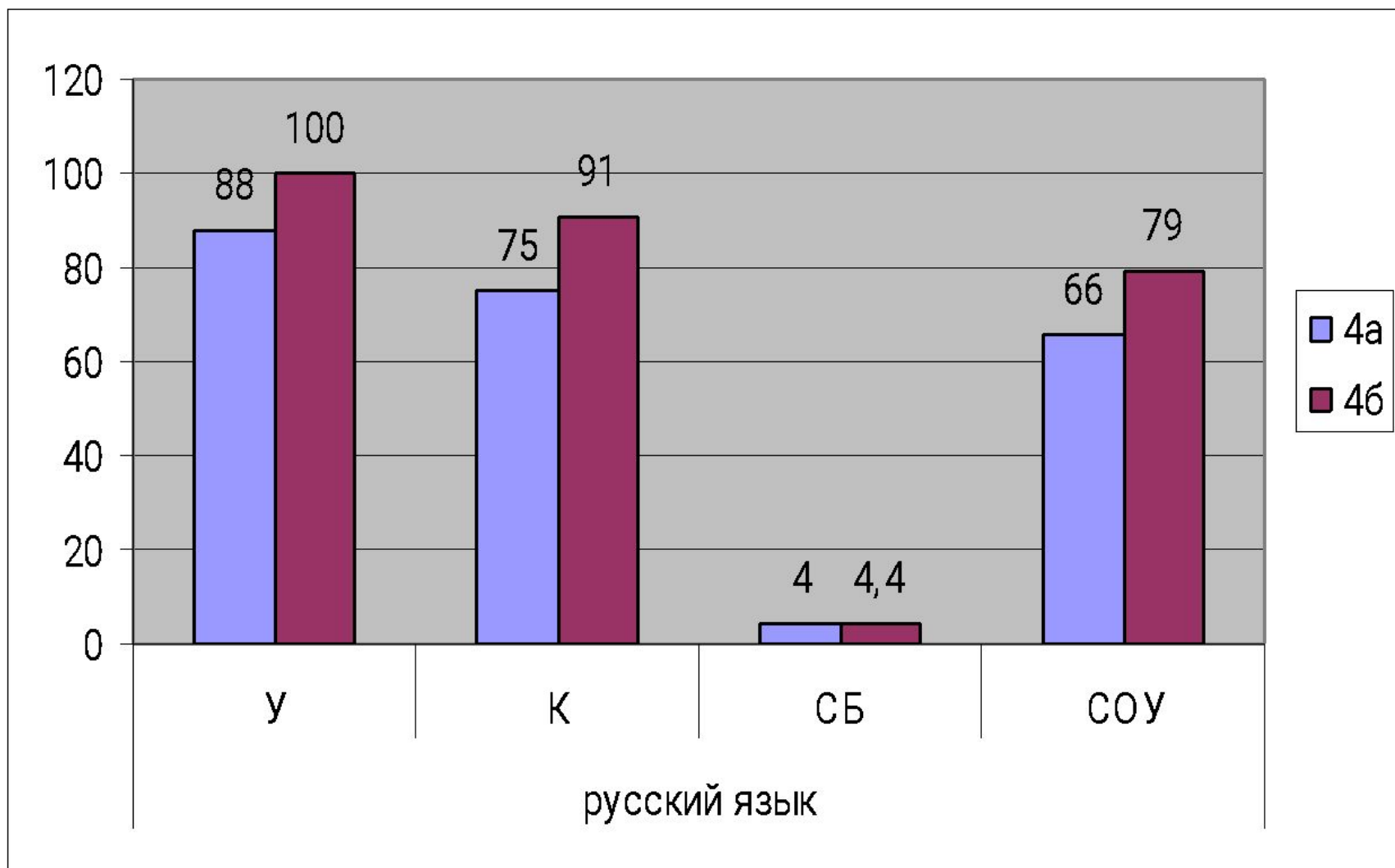
---

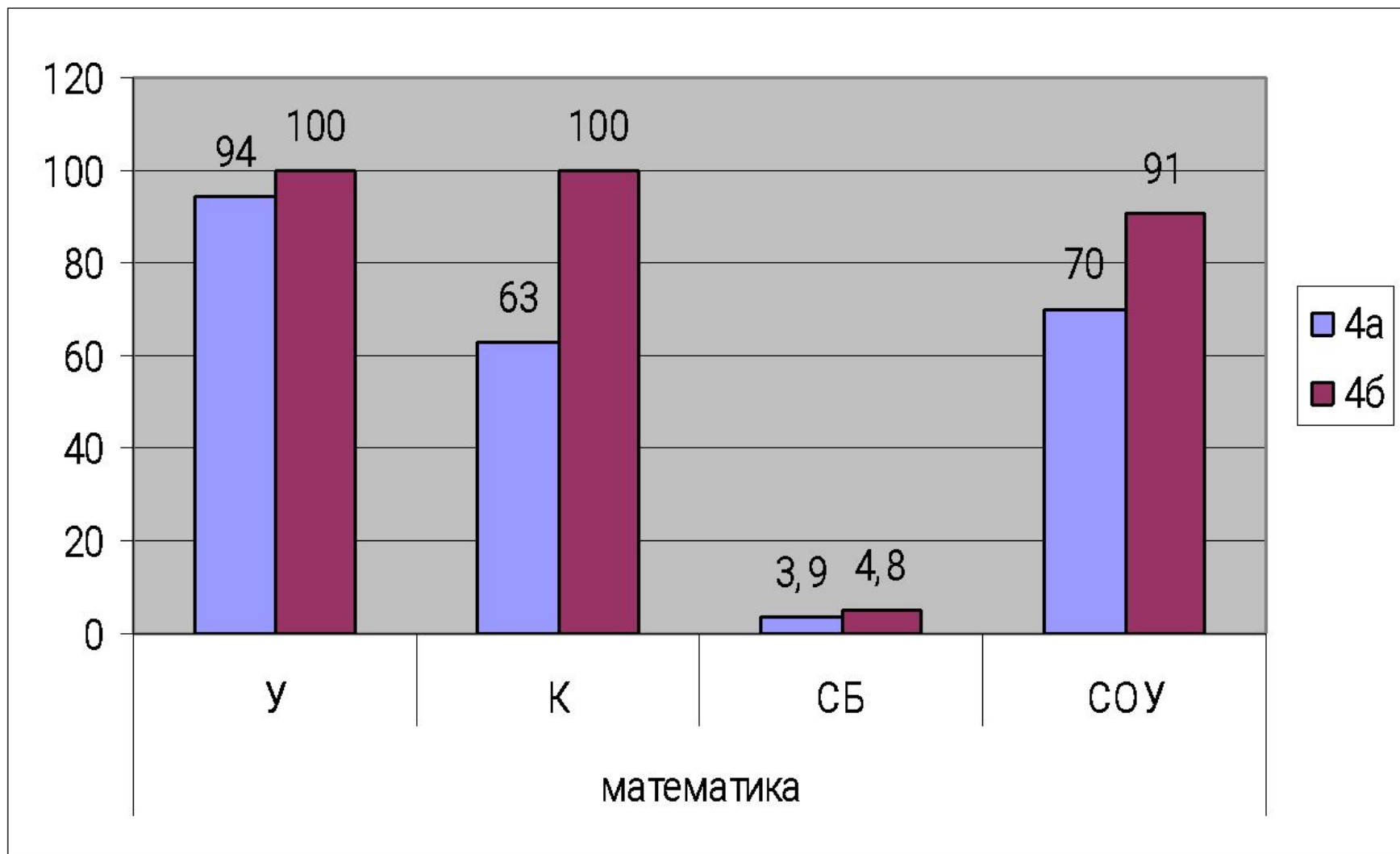
Остальные учителя работают по традиционной программе.

# Компьютерный мониторинг

класс	Русский язык				математика				Ф.И.О. учител я
	У	К	Сб	СО У	У	К	Сб	СО У	
4а	88	75	4	66	94	63	3,9	70	Кустова Н.П.
4б	100	91	4,4	79	100	100	4,8	91	Давыдо ва И.Э
Итого	94	83	4,2	73	97	82	4,4	81	







# Победители олимпиад

Места	класс	Ф.И. победителя	Ф.И. учителя
<b>Математика</b>			
<b>1 место</b>	<b>4а</b>	<b>Скорик А</b>	<b>Кустова Н.П.</b>
<b>2 место</b>	<b>3 а</b>	<b>Колобеков Д</b>	<b>Федорова Г.В.</b>
<b>3 место</b>	<b>4б 4а</b>	<b>Кириенко В Шекемова Э.</b>	<b>Давыдова И.Э. Кустова Н.П.</b>
<b>Русский язык</b>			
<b>1 место</b>	<b>4а</b>	<b>Закарян А.</b>	<b>Кустова Н.П.</b>
<b>2 место</b>	<b>4 а</b>	<b>Скорик А.</b>	<b>Кустова Н.П.</b>
<b>3 место</b>	<b>4 а</b>	<b>Слобожанина А.</b>	<b>Кустова Н.П.</b>
<b>Окружающий мир</b>			
<b>1 место</b>	<b>4 б</b>	<b>Чернова А.</b>	<b>Давыдова И.Э.</b>
<b>2 место</b>	<b>4 б</b>	<b>Довлетукаев М</b>	<b>Давыдова И.Э.</b>
<b>3 место</b>	<b>4 б</b>	<b>Мартиросян Д</b>	<b>Давыдова И.Э.</b>

# Основная ШКОЛА





---

Семеро учащихся средней и 4 учеников старшей школы условно переведены в следующий класс, т.к. имеют по одной неудовлетворительной оценке:

5Б класс – Калинин Т по математике

5Б класс – Элгаян О по математике

6А класс – Бушуева М по географии

6Б класс – Исмаилова Э по математике

6В класс - Кривовязов Г по немецкому яз

7А класс – Михайлов П по физике

8В класс - Исмаилов А по алгебре

10А класс - Новикова А по алгебре

10А класс - Югай С по алгебре

10А класс - Митичева Н по русскому яз

10А класс - Иноземцева Д по русскому яз

---

---

Аттестат особого образца за курс  
основной школы получили две ученицы:



Макоева Ольга – 9Б класс

и

Шипильгинова Алина -

9В класс

---

---

С золотой медалью окончила **Попкова Лина**  
из 11Б класса,



которая в этом учебном году стала  
победителем в конкурсе «Ученик года»,

с серебряной медалью –

**Индикова Кристина** из 11Б.



# Из 444 учащихся

на **отлично** окончили учебный год 19 учащихся это

Хестанова М. – 5А кл, Жижелей Р. - 5А, Шадова Э. – 5а,

Джалилова – 5б, Тимченко – 5б,

Агабиева А. – 5в, Гордиенко В.- 5в,

Рамонова С. – 6а, Калодина Л. – 6а,

Хасанова А. – 6б,

Капариха М.- 6в, Болотникова Н. – 6в,

Дулаева С.- 7б,

Чебышева Е. – 8б,

Клинчаева Л. – 10б,

---

а также выше отмеченные уч-ся 9, 11 классов.

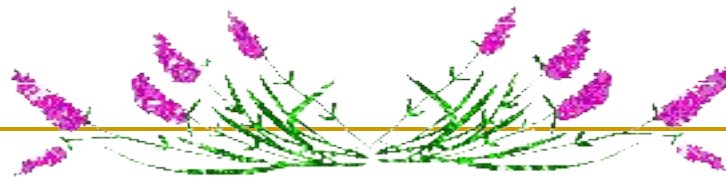
На «хорошо» и «отлично» окончили **112** уч-ся, таким образом, успеваемость среди уч-ся 5 -11 классов составила **97%**, качество – **28%**.

Если рассматривать результаты обучения в целом по школе, то картина вырисовывается несколько лучшая за счет результатов начальной школы.



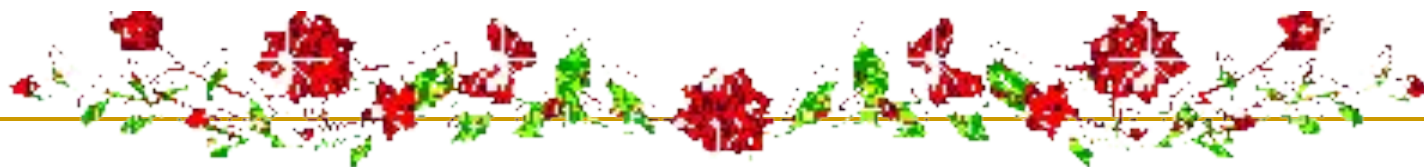
Успеваемость уч-ся 2 -11 классов составляет **98%**, качество – **38%**.

5а кл. – классный руководитель Сухорукова ЕБ,  
7б кл. – классный руководитель Насоновская НА  
7в кл. – классный руководитель Макоева ЕБ  
8а кл. – классный руководитель Шекемова БЮ  
8б кл. – классный руководитель Костюкевич ГП  
9а кл. – классный руководитель Турпаян СЛ  
9б кл. – классный руководитель Кесаева ТН  
9в кл. – классный руководитель Харадурова ОН  
9г кл. – классный руководитель Воронова ВЯ  
10б кл. – классный руководитель Куликова ЛС  
10в кл. – классный руководитель Иванова ОА  
11а кл. – классный руководитель Асланова ЛА  
11б кл. – классный руководитель Ежова ЗК



## Самое высокое качество в следующих классах:

11б класс – 64% кл рук Ежова ЗК  
6а класс – 52%, кл рук Никоненко ЛН  
5а класс – 43%, кл рук Сухорукова ЕБ  
7б класс – 40%, кл рук Насоновская НА  
9в класс – 39%, кл рук Харадурова ОН  
7а класс – 35%, кл рук Кудрявцева ЛТ  
6б класс - 32%, кл рук Сысоева АА.



№	Класс	1 четверть (% усп)	Конец года (% усп)
1	5В	70	90
2	8Б	75	100
3	8В	65	93
4	9а	67	100
5	9Б	60	100
6	9В	78	100
7	9Г	91	100
8	10а	47	76



---

Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов по математике, русскому языку, физике, биологии, истории:

- стартовый (входной) контроль;
  - промежуточный контроль с целью отслеживания динамики обученности;
  - итоговый контроль с целью определения сформированности ЗУН учащихся при переходе в следующий класс.
-

---

# Анализ результатов итоговой аттестации



Результаты экзамена показали, что со 100% успеваемостью справились учащиеся **9В** класса (учитель Галустова СМ) , где было и самое высокое качество - **94%**.

В **9А** классе( учитель Шекемова БЮ) успеваемость **91%**, качество **57%**.

Здесь двое учащихся получили неудовлетворительные оценки.

В **9Б** классе (Куликова ЛС) трое учащихся имели неудовлетворительные оценки, поэтому успеваемость **87%**, а качество **48%**.

**9Г** кл – ККО (уч.Шекемова БЮ) сдавал экзамен в традиционной форме. Успеваемость составила 100% , а качество здесь нулевое.

---

По русскому языку во всех 9 классах (учителя Турпаян СЛ, Бондарева ТА, Турпаян СЛ) успеваемость составила 100%.

Самое высокое качество в 9Б кл. – 91%, в 9В кл. – 86%, в 9А кл. – 74%.

Проведен сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по новой форме, который показал, что на экзамене по алгебре 24 ученика повысили свои оценки, понизили 10, подтвердили 27. По русскому языку повысили 33 ученика, понизили 1, подтвердили 27 учащихся.

---

---

Краткий оценочный анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы в форме ЕГЭ выявил следующее:

со 100% успеваемостью сдали экзамен по русскому языку, математике, обществу, биологии.

А вот по таким предметам, как физика низкий процент успеваемости, всего лишь – 40% (учит. Ломанова А. Ю.), химия – 67% (уч.Кесаева Т.Н.), история России – 67% (учит. Бирюкова Л.В.), география – 80% (уч. Сухорукова Е.В.).

---

---

Качественный уровень:

по русскому языку в 11Б – 57% - это хороший результат (учит. Ежова З.К.)

по математике – 65% - это высокий результат (учит. Козулина К.В.)

отличный результат по обществу – 100% (учит. Молодых В.Н.)

---

---

## По проценту качества лучшими оказались результаты

по экономике (учит. Пугачев Н.А) – 100%  
ОБЖ (учит. Григорян З.С.) – 100%  
физ-ра (учит. Григорян З.С.) – 100%  
география (учит. Сухорукова Е.В) – 100%  
физика (учит. Ломанова А.Ю.) – 100%  
биология (учит. Сысоева А.А.) – 100%  
химия (учит. Кесаева Т.Н.) – 100%

---

---

# Олимпиады

В прошедшем учебном году с 25 октября по 3 ноября в школе были проведены олимпиады по 15 предметам. В олимпиадах приняло участие 250 учащихся 9-11 классов (некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах), что составило 35% от общего числа учащихся.

---



---

2002 – 2003 уч. год – 5 призеров – 0,7%

2003 – 2004 уч. год – 5 призеров – 0,7%

2004 – 2005 уч. год – 7 призеров – 1 %

2005 – 2006 уч. год – 6 призеров – 0,8%

2006 – 2007 уч. год – 6 призеров – 0,9%

**2007 – 2008 уч. год – 9 призеров – 1,4%**

---

Молодых В.Н. - 6 призера  
Радышева О.И.- 4 призера  
Кесаева Т.Н.- 4 призера  
Козулина К.В.- 3 призера  
Пугачев Н.А.- 3 призера  
Костюкевич Г.П.- 2 призера  
Харадурова О.Н.- 2 призера  
Хасикова О.В.- 2 призера

По одному победителю олимпиад у Янгузовой Е.М.,  
Кудрявцевой Л.Т., Ежовой З.К., Куликовой Л.С.,  
Бондаревой Т.А., Сальниковой Т.В., Сухоруковой Е.В.,  
Вороновой В.Я., Ломановой А.Ю.

По таким предметам как английский и немецкий язык ни  
одного призера не было.

---

Приняли участие 250 человек (35%), 62 ученика были направлены для участия в районных олимпиадах.

В итоге 9 призовых мест.

Победителями стали:

Попкова Л - 11Б кл по экономике 1 место  
Попкова Л - 11Б кл по праву 2 место  
Попкова Л - 11Б кл по обществознанию  
Сердюкова К - 11Акл по русск.языку 2 место  
Днепровская В -9В кл по истории 3 место  
Вехов Кирилл – 10Б кл по химии 3 место  
Туков Леонид - 11Б кл политехническая 3 место  
Беликов Дима - 10Б кл по географии 3 место  
Беликов Дима - 10Б клпо физике 2 место

---

---

**2007 – 2008 учебный год принес и три  
призовых места на республиканских  
олимпиадах**

Попкова Л 11Б кл по обществознанию 2 место

Вехов К 10Б кл по химии 2 место

Туков Л 11Б кл политехническая 3 место

---

Сегодня мы можем говорить по данному вопросу о некотором позитиве, но все – таки необходимо:

- Постоянно держать на контроле работу учителей по подготовке к олимпиадам, к интеллектуальным марафонам
- Продолжить практику проведения мероприятий интеллектуального характера, требующих от учащихся более глубоких, прочных знаний
- Психологу школы проводить диагностику высокомотивированных учащихся
- Шире использовать возможности компьютерного класса, Интернет.

# Элективные курсы

## предпрофильная подготовка

В 2007 – 2008 учебном году учащимся было предложено 9 курсов :

«Вещества вокруг нас»

«Занимательная экономика»

«Изучаем Конституцию РФ»

«Здоровье человека»

«Решение задач с помощью модуля»

Психология: «Подросток. Мир общения»

«Чрезвычайные ситуации. ГО»

«Биофизика»

«Решение задач по физике»

---

# Методические объединения

В течение 2007-2008 учебного года в нашей школе работали  
6 методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы – руководитель –  
учитель высшей категории Костюкевич Г.П.,

МО учителей физико-математического цикла – руководитель  
– учитель 1 категории Куликова Л.С.,

МО учителей ин. языка – руководитель – учитель I категории  
Асланова Л.А.,

МО учителей естественнонаучного цикла- руководитель –  
учитель II категории Кудрявцева Л.Т.,

МО учителей физ-ры и ОБЖ – руководитель – учитель I  
категории Юсупова Э.А.,

МО учителей нач.классов – руководитель – учитель I  
категории Кустова Н.П.

---

---

Прошли аттестацию и получили высшую и I квалификационную категорию **Костюкевич Г.П.** и **Насоновская Н.А.** **Хасикова О.В.** получила II категорию.

По русскому языку успеваемость по школе – 98%, качество – 47%, средний балл – 3,6.

По литературе успеваемость – 99%, качество – 64%, средний балл 3,7.

Итоги ЕГЭ по школе таковы: успеваемость 90%, качество – 41%, средний балл – 3,3.

В сравнении с 2006-2007 учебным годом качество выросло на 16%, повысился средний балл, было 3,2.

---



---

# Основные задачи на новый учебный год

- а) повышение грамотности учащихся;
  - б) активизация работы с одаренными детьми;
  - в) широкое применение современных педтехнологий.
-

Успеваемость по предмету математика 98%, качество – 47%, средний балл 3,6 - в сравнении с прошлым годом качество и средний балл выросли.

физика – успеваемость – 98%, качество 48%,  
средний балл – 3,6

информатика – успеваемость – 100%, качество – 92%,  
средний балл – 4

экономика – успеваемость – 100%, качество – 83%,  
средний балл – 4,4.

У учителей Козулиной К.В., Галустовой С.М.,  
Пугачевой А.П. хорошие показатели на экзаменах.

---

ШМО учителей иностранных языков в 2007-2008 учебном году продолжило работу над совершенствованием умений и навыков языка и нравственным воспитанием учащихся.

Проведено 6 заседаний.

Прочитано 2 лекции и 3 доклада по обмену опытом, дано 2 открытых урока.

Результаты обучения по предмету таковы:

успеваемость – 98%,

качество - 58%,

средний балл – 3,7.



ШМО учителей естественно-научного цикла «Терек» насчитывает 7 человек. Это объединение работало по теме «Мультимедийные технологии на уроках». Проведено 6 заседаний, по использованию ЭВМ проводились практикумы Кудрявцевой Л.Т., Харадуровой О.Н., Сысоевой А.А..

Сысоева А.А. ввела в практику проведение уроков с использованием материалов виртуальной школы Кирилла и Мефодия в 10-11 классах.

Учителями Сысоевой А.А. и Кесаевой Т.Н. были даны открытые уроки на район.

По географии процент успеваемости – 99%, качество – 68%, средний балл – 3,8,

по химии успеваемость – 99%, качество – 38%, средний балл – 3,4,

по биологии успеваемость – 100%, качество – 76%,  
средний балл – 4.

---

ШМО учителей физкультуры и ОБЖ насчитывает 4 человека.

Тема этого объединения «Врачебный и педагогический контроль на уроках физкультуры».

Проведено 5 заседаний и практикум.

К сожалению, учителями физкультуры не был дан ни один открытый урок.

Успеваемость по физкультуре – 100%, качество -91%,  
средний балл – 4,4.

---

ШМО начальных классов в основу своей работы взяло тему «Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся.

В методическое объединение входят 11 учителей.

В 2007-2008 учебном году I категорию получили Новосартова З.Г и Сафарян И.Г..

На II категорию аттестовались Дулаева В.О. и Соловьева Р.Н.



---

Исходя из основных направлений Концепции Модернизации образования и анализа деятельности педагогического коллектива выдвигаются следующие задачи на новый учебный год:

*Способствовать развитию познавательных интересов детей, формированию прочных навыков учебной деятельности.*

*Обеспечить школьнику сочетание практических знаний и умений.*

*Обеспечить школьнику возможности сохранения здоровья на период обучения в школе.*

---

---

Итак, в СОШ №2 работает 6 ШМО -

в них проведено – 34 заседания;

прочитано – 14 лекций;

прочитано – 14 докладов по обмену опытом;

проведено 12 практикумов по использованию ЭВМ;

дано 20 открытых уроков.

ШМО было проведено 6 предметных недель с последующим анализом и обсуждением.

---



---

# Производственная учёба

«Комплект проектов модернизации. Риски КПМО и результативность» (Молодых В.Н., Ежова З.К.)

«Эффективность использования современных технологий» (Пугачева А.П., Ежова З.К.)

«Метод проектов в образовательном процессе» (Пугачев Н.А.)

«Компетентность и компетенция в современном образовательном процессе» (Молодых В.Н.)

---

---

В конце учебного года было проведено анкетирование – диагностика по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей.

В диагностике приняли участие 42 учителя. Из них –

- используют разнообразные формы обучения – 39 человек,
  - применяют лично-ориентированный подход – 32 человека,
  - применяют активные формы обучения – 35 человек,
  - инновации и опытно-экспериментальную деятельность могут показать только – 10 человек, хотя владеют этой методикой еще 25 человек,
  - 7 человек инновациями и современными технологиями не владеют.
-

---

В течение 2007-2008 учебного года обобщался опыт следующих учителей:

**Вороновой В.Я.** – учителя физики. Тема «Активизация познавательной деятельности учащихся с целью развития интереса к изучению физики и повышение качества знаний в средней школе»;

**Сысоевой А.А.** – учителя биологии. Тема «Использование новых технологий, методов проекта на уроках биологии»;

**Карабахциевой М.А.** – психолога школы. Тема «Психология конфликта. Тренинг для учащихся старшего школьного возраста».

---

# Задачи

Продолжить практику – обобщение опыта учителей – мастеров своего дела.

Ввести в систему проведение мастер класса.

Изучить и обобщить опыт Турпаян С.Л., Федоровой Г. В., Харадуровой О.Н.

Распространить опыт учителя физики Вороновой В.Я.

Совершенствовать педагогическое мастерство, поднимать вопросы изучения технологий современного урока, проводить творческие отчеты, практикумы.