

«Людам не стало бы лучше,
если бы исполнились все их желания».

(Гераклит)

Сегодня
3 декабря.
ЗДРАВСТВУЙТЕ!!!

Драхлер Александр Борисович drakhlerab@fio.ru

Обзор цифровых образовательных ресурсов, подготовленных в ходе реализации Федеральных целевых программ

Драхлер Александр Борисович
drakhlerab@fio.ru



С 2001 года правительством РФ было принято несколько ФЦП, призванных изменить коренным образом ситуацию с оснащением компьютерами и подключением учебных заведений к интернету, сложившуюся в системе образования в 90-е годы).

Среди них: **Федеральная программа развития образования на 2000–2005 годы (ФПРО)** и **«Развитие единой образовательной информационной среды (2001–2005 годы)» (РЕОИС)**.

Первая по большей части отвечала за образовательный контент, содержание образования, образовательные методики и технологии; вторая — за компьютеризацию.

Цифровые образовательные ресурсы

Электронные учебные
издания (ЭУИ) на CD-ROM

Сайты (порталы)
– edu.ru

?

16

<http://www.mto.ru>

▶ события ▶ методики
▶ форумы ▶ новости



СЕТЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ МЕТОДИСТОВ

Поставки электронных учебных пособий в школы России в 2001-2002 гг.

По проектам:	Медiateка, к-т	Примечание
2001 г.	31 060	Комплект поставки включал 23 электронных пособия на 27 CD-ROM
2002 г.	8 400	Комплект поставки включал 27 электронных пособий на 31 CD-ROM
Итого:	39 460	В поставках участвовали 14 компаний

<http://expert.mto.ru/p7.html>

Поставки Электронных учебных изданий в 2004 – 2005 гг.

Название	Производитель
УЭИ «Математика 5-11. Практикум» «Новые возможности для усвоения курса математики»	«Дрофа»
Сдаем Единый экзамен 2004. Серия «1С: Репетитор»	1С
«Математика 5-11 классы. Практикум»	1С, ИНТ
«Физика 5-11 классы. Практикум»	Физикон
УЭИ «Химия (8-11 класс) Виртуальная лаборатория	МарГТУ

Поставки Электронных учебных изданий в 2004 – 2005 гг.

Химия для всех – XXI Решение задач	1С, ММТ и ДО
1С: ХроноГраф Школа «Система поддержки информационного пространства школы»	Хронобус
УЭИ «Экология»	МИЭМ
Химия «Электронная библиотека «Просвещение»	Просвещение-Медиа
Биология 6-11 Лабораторный практикум	РМЦ
Биология 6-9 класс Библиотека электронный наглядных пособий.	КМ
Основы правовых знаний 8-9 класс	КМ, РФПР

Поставки Электронных учебных изданий в 2004 – 2005 гг.

Биология 9 класс «Электронная библиотека «Просвещение»	Просвещение-Медиа
ЭУИ «Интерактивная математика 5-9»	Дрофа
География (6-10 классы). Библиотека электронных наглядных пособий	РМЦ
Вычислительная математика и программирование. 10-11 классы	1С, Microsoft
Физика. 7-11. Библиотека наглядных пособий	1С, Дрофа
Экология 10-11	1С, Дрофа
ОБЖ 5 -11	КМ

Поставки Электронных учебных изданий в 2004 – 2005 гг.

ЭУИ «Экономическая и социальная география мира»	РМЦ
Химия 8-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий	КМ
Физика 7-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий	КМ
Атлас Древнего мира	Марис, Новый диск
Фраза – обучающая программа -тренажер по русскому языку	ГуруСофт, Новый диск

Поставки Электронных учебных изданий в 2004 – 2005 гг.

История Древнего мира 5 класс «Электронная библиотека «Просвещение»	Просвещение- Медиа
Всеобщая история 5-6, 7-8	Кордис& Медиа
МХК. Библиотека наглядных пособий. 10-11 классы	ЭКОН
Астрономия Библиотека наглядных пособий. 9-10 классы	Физикон
История искусства	КМ

Электронные учебные издания на CD-ROM



- Электронные библиотеки



- Электронные энциклопедии

ЛАБОРАТОРИИ



- Репетиторы



- Учебники

Апробация УЭИ

- – Но может быть, дело в качестве современных образовательных дисков? Они способны помочь сельскому школьнику?
- – Диски замечательные! Ими мы очень довольны. Один из самых популярных дисков в нашем районе – «Виртуальная лаборатория по химии» для 8 классов. На нем представлена интерактивная химическая лаборатория. Школьник может с помощью компьютера сделать лабораторную работу, которая на практике ему недоступна из-за отсутствия реактивов. Но здесь есть одно «но». Детей надо еще подготовить к восприятию этой информации. Ребенок воспринимает компьютер как игровой аппарат. А образовательную программу – как комикс. Когда ученику 5–6 класса показывают страничку, где расположен видеофрагмент, картинка и учебный текст, он рассматривает красивую картинку или видеофрагмент, а потом переходит на следующую страничку, не вникая в текст. Задача взрослого – направить его внимание на текст. Это касается в первую очередь дистанционного обучения.

В чем особенности мультимедийных дисков библиотеки электронных наглядных пособий по физике и астрономии?



Мультимедиа библиотеки электронных наглядных пособий по физике («КиМ», «1 С», «Дрофа», «Формоза-Альтаир» и РЦИ Пермского ГТУ) и астрономии («ФИЗИКОН») это электронные издания, включающие:

- набор мультимедиа компонентов, отображающих объекты, процессы, явления в данной предметной области;

простой в использовании редактор, позволяющий учителю формировать наборы необходимых наглядных материалов;

программу-реализатор (плеер).

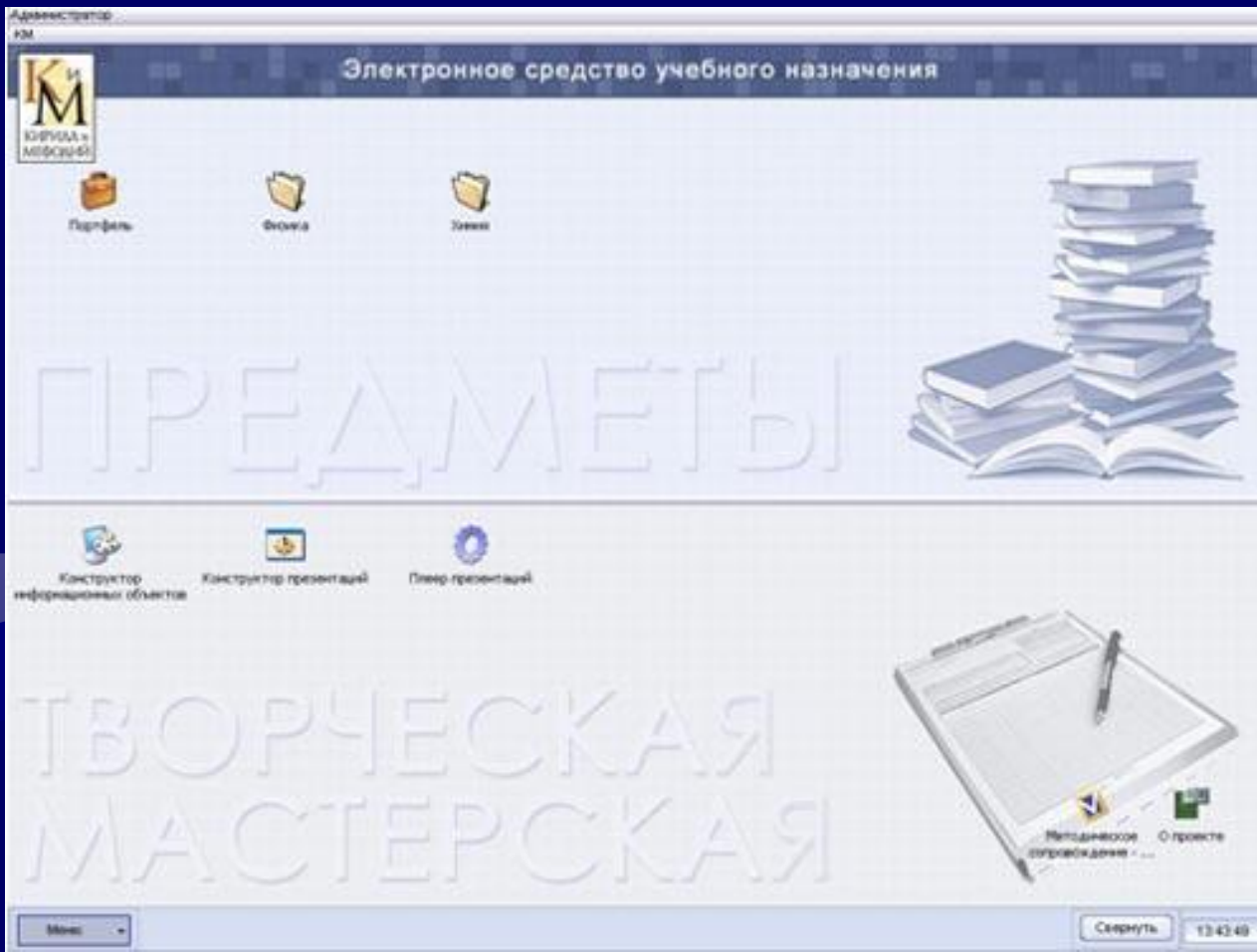
**Информационные объекты,
включаемые в библиотеку, атрибутируются по:**

названию (возможно, расширенному кратким описанием);
ключевым словам;
году обучения (классу);
теме (разделу предметной области);
дате создания/авторству.

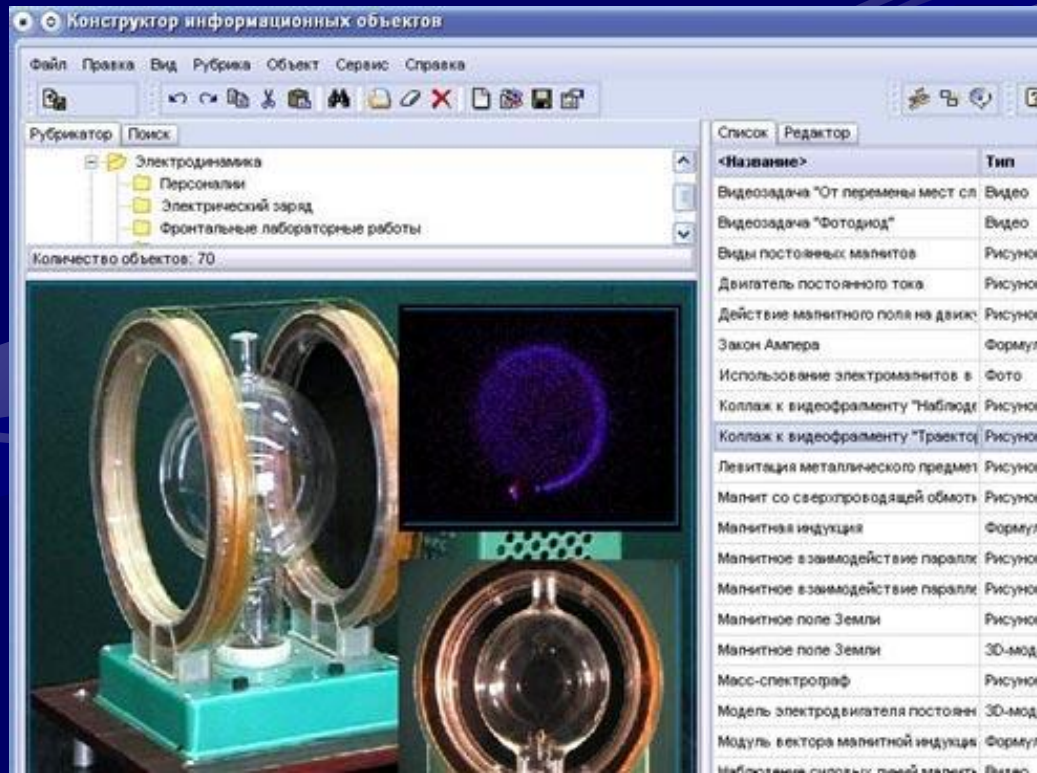
Редактор обеспечивает:

быстрый поиск по атрибутам;
предварительный просмотр объекта;
простой перенос объекта в выбранный шаблон с возможностью масштабирования;
дополнение библиотеки новыми объектами и их атрибутирование.

Особенности библиотеки электронных наглядных пособий по физике (компания КиМ)



Конструктор презентаций является основным средством для создания презентаций и представляет собой редактор для формирования наглядных материалов, содержит набор инструментов и сервисов для импорта мультимедиа объекта через конструктор информационных объектов и редактирования слайдов презентации.



Мультимедиа библиотека по физике включает:

реалистический визуальный ряд: фотографии экспонатов, объектов предметной области, портреты ученых и др.; видеофрагменты процессов и явлений предметной области, демонстраций опытов, видеоэкскурсий и др.; объекты виртуальной реальности



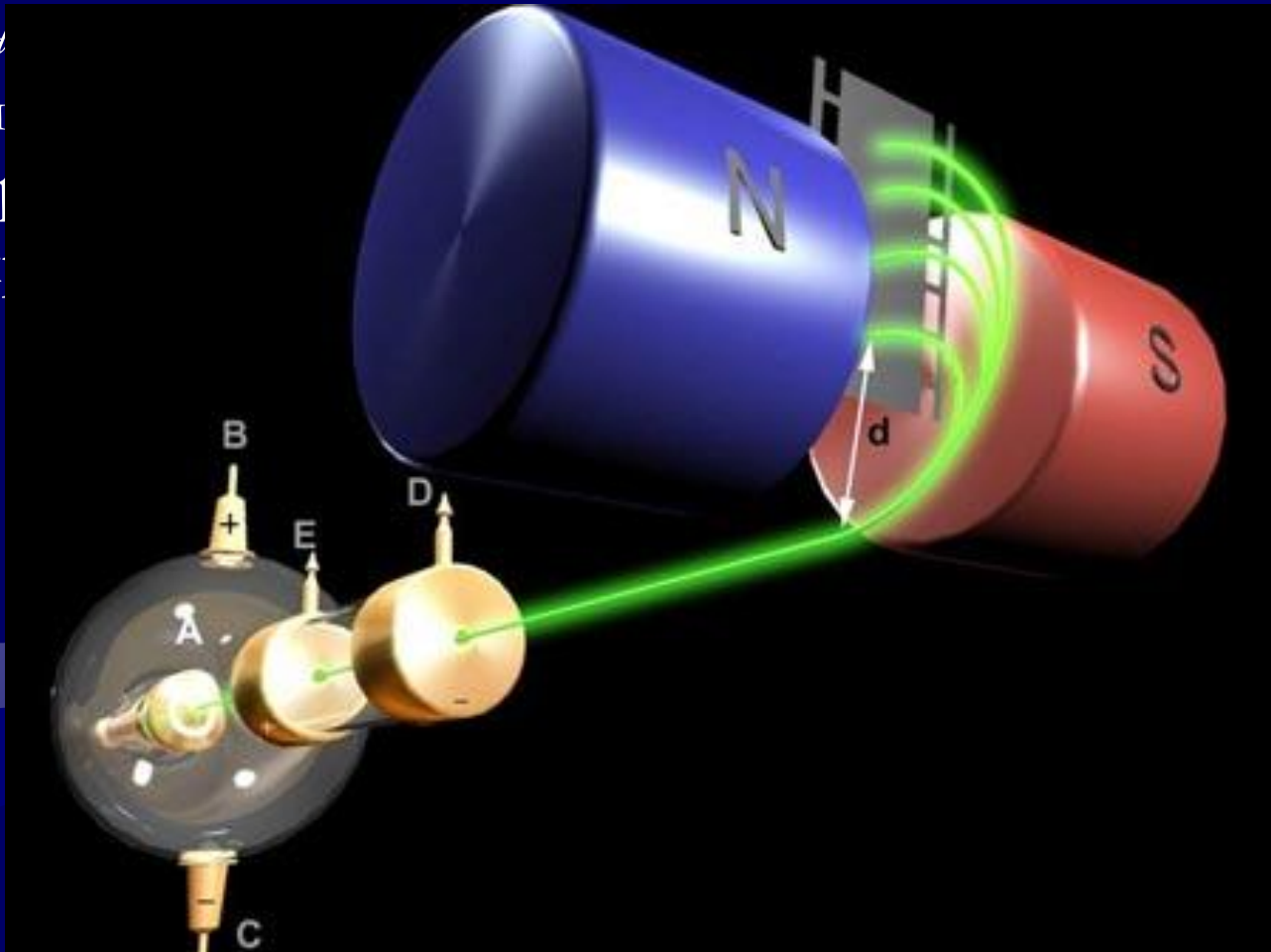
Мультимедиа библиотека по физике включает:

символьные объекты и деловую графику: схемы, диаграммы, пояснительные тексты, формулы, заголовки и другие элементы, в том числе создаваемые пользователем с помощью стандартных приложений



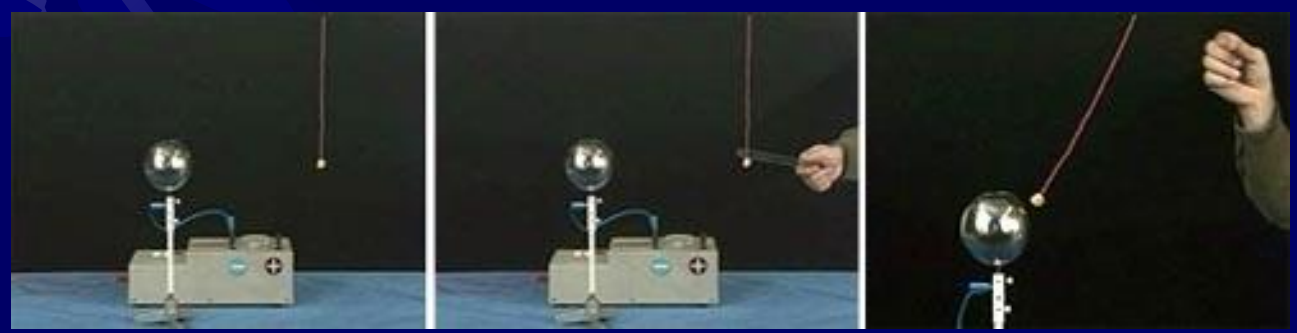
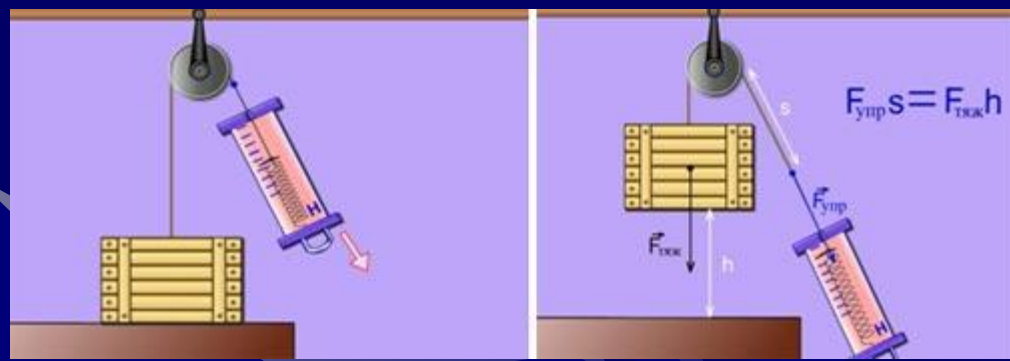
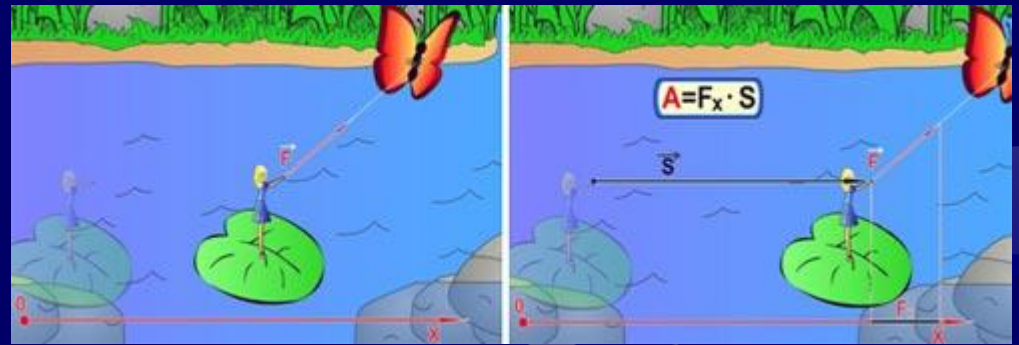
Мультимедиа библиотека по физике включает:

синтезированной
мические м
скрытых ст
мер — в мак
интервалах



и дина-
объектов,
(напри-
льших
ция

Особое внимание в мультимедиа библиотеке отводится наличию большого количества моделей, простейших анимаций и реальных видеофрагментов.



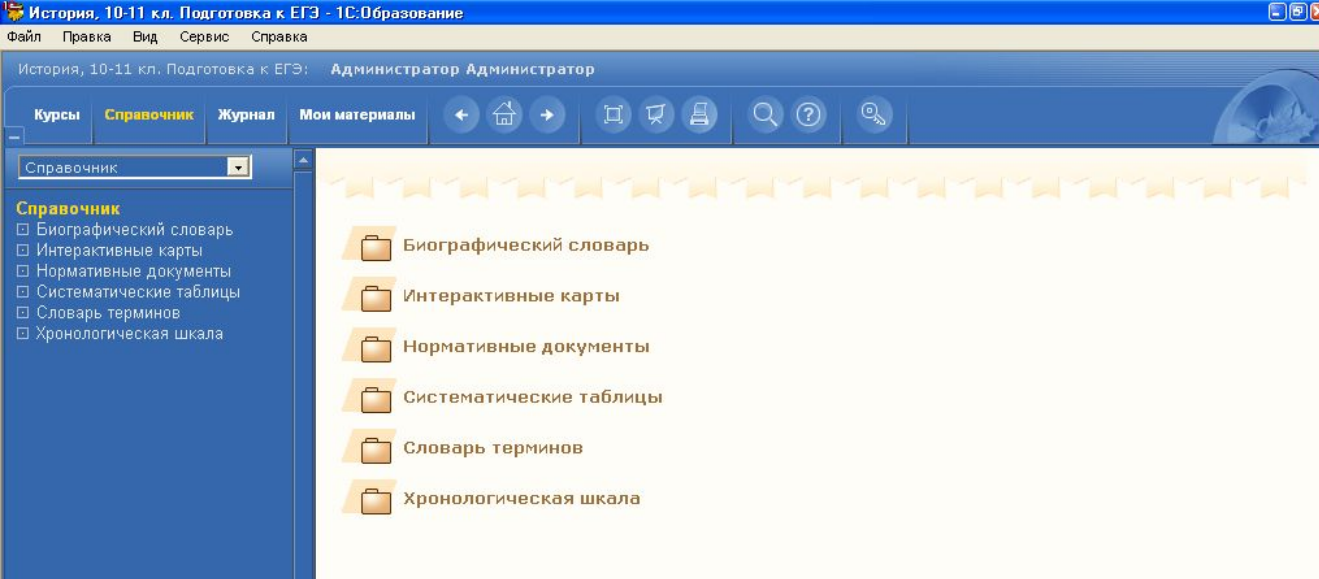


Алхазашвили Д.Н., учитель истории ЛИТ
Бутузов А.В., учитель истории школы №666
Кацва Л.А., учитель истории гимназии №1543
Лукутин А.В., учитель истории школы №666
Консультант:

Алексашкина Л.Н., доктор педагогических
наук, кандидат исторических наук

1. Помочь ликвидировать пробелы в знаниях







2. Проверять и... натаскивать



*Пособие снабжено **подробным учебником** по истории России с древнейших времен до наших дней, излагающим основные этапы и события развития российского общества. Прекрасно разработанные **интерактивные карты, линия времени, словари** способствуют быстрому поиску информации, а для более эффективного использования возможностей электронного издания разработаны **специальные интерактивные тренажеры по освоению стандартных знаний, умений и навыков**, а также логически сложных тем (процессов, явлений, понятий и т.п.).*

Справочник

- Биографический словарь
- Интерактивные карты
- Нормативные документы
- Систематические таблицы
- Словарь терминов
- Хронологическая шкала

-  Биографический словарь
-  Интерактивные карты
-  Нормативные документы
-  Систематические таблицы
-  Словарь терминов
-  Хронологическая шкала



▶ события ▶ методики
▶ форумы ▶ новости









СЕТЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ МЕТОДИСТОВ

*Диск предназначен для повторения и закрепления учебного материала, для анализа уровня усвоения материала по истории России, и уже, в конечном итоге, для подготовки к единому государственному экзамену по предмету. При этом, в ходе выполнения обучающих блоков осуществляется **фиксация** **правильности выполнения заданий**, времени выполнения задания и использования учащимся помощи.*

Справочник

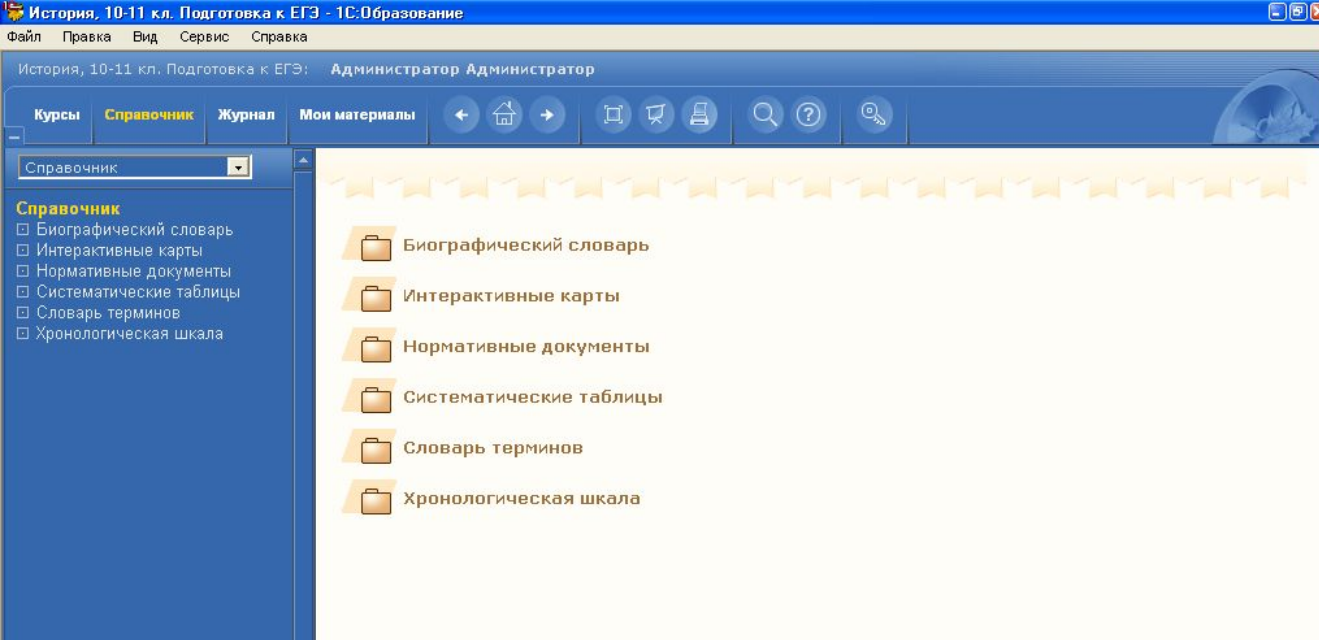
- Биографический словарь
- Интерактивные карты
- Нормативные документы
- Систематические таблицы
- Словарь терминов
- Хронологическая шкала

-  Биографический словарь
-  Интерактивные карты
-  Нормативные документы
-  Систематические таблицы
-  Словарь терминов
-  Хронологическая шкала

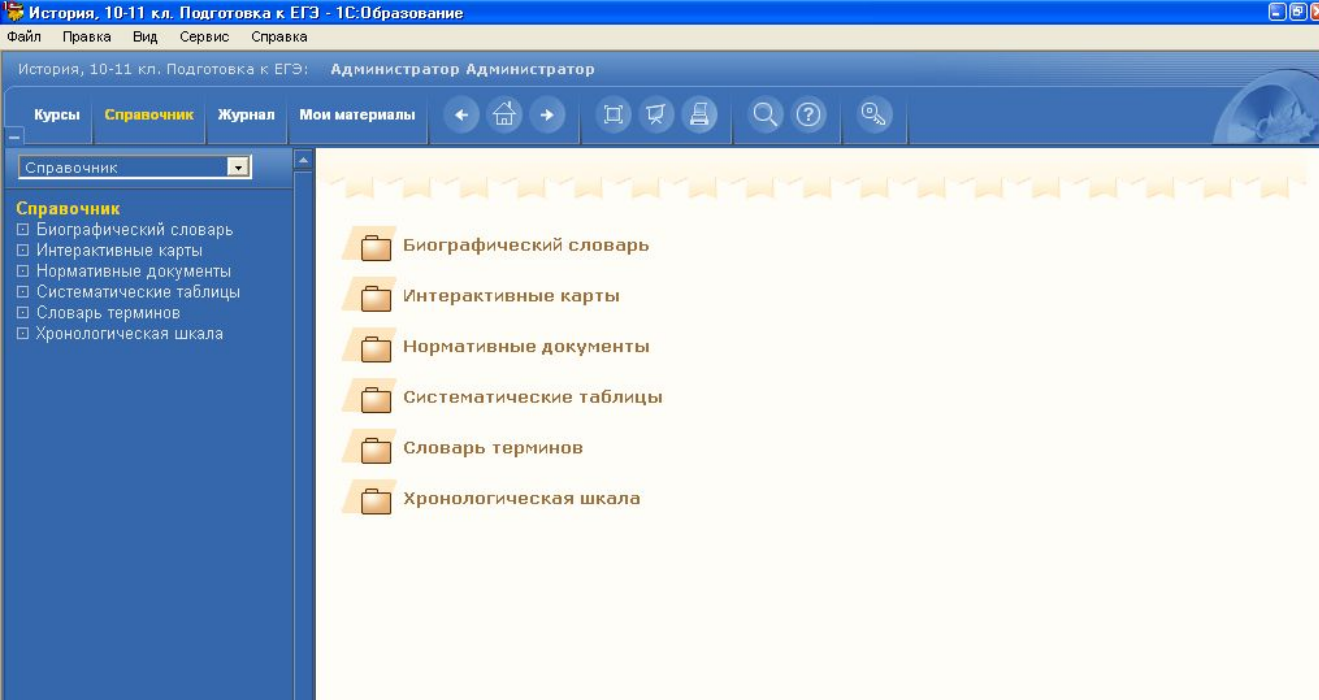


*В состав образовательного комплекса входит и **редактор**, с помощью которого можно добавлять созданные самостоятельно модели, тренажеры и задания.*

*В тренировочных блоках **одни и те же темы представлены в разном виде**: текста, схем, таблиц, линий времени, картографического материала, картин, фотографий, анимаций и видеофрагментов. Таким образом, **учитываются различные способы усвоения информации, типы запоминания и т.д.***



Анализ контрольно-диагностических и контрольных итоговых тестов в формате ЕГЭ осуществляется автоматически, каждому ученику прописывается индивидуальное резюме с рекомендациями по ликвидации в пробелах знаний. На основании этих рекомендаций выполняется изучение «провальных» тем. Более подробно возможные образовательные траектории описаны в методическом руководстве к ОК.



*Как показывает опыт, наименьшие трудности для экзаменующихся представляют вопросы, связанные со знанием понятий и терминов, а также хронологии (вопросы типа А). Гораздо хуже дело обстоит со знанием фактов и умением с ними работать. Но **наибольшие трудности все же вызывает работа с историческими документами**, что и следует учитывать в планировании стратегии подготовки к ЕГЭ. Задания этого типа, в основном, относятся к типам В и С, т.е. представляют **повышенный уровень сложности**.*

Исходя из опыта, отмечают круг тем, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ (сводная таблица составлена на основе статьи О.В.Юркиной «Подготовка к единому государственному экзамену по истории»/ / Преподавание истории в школе, №5, 2004г., сс.40-50.):

<i>Темы, по которым показан недостаточный уровень знаний</i>	<i>Ресурсы образовательного комплекса</i>
<i>1. Вопросы развития материальной и духовной культуры во все исторические периоды.</i>	<i>Уроки-лекции, посвященные развитию русской культуры в различные исторические периоды, Флэш-задание «Архитектура IX – XIX вв.»</i>
<i>2. Феодалная междоусобная война первой четверти XV в.</i>	<i>Урок-лекция «Возвышение Москвы. Куликовская битва».</i>
<i>3. Социально-экономическое развитие России в XVII в.</i>	<i>Урок-лекция «Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.». Флэш-задание «Экономика XVIIв.»</i>
<i>4. Разложение феодально-крепостнического хозяйства во второй половине XVIII - первой половине XIX в.</i>	<i>Уроки-лекции «Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIIIв.», «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIXв.»</i>


<p>13. Социально-экономическое развитие СССР 1950-1960-х гг.</p>	<p>Урок-лекция «Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.»</p>
<p>14. СССР в период перестройки.</p>	<p>Уроки-лекции «Общественно-политическая жизнь СССР в 1983 –1991 гг.», «Социально-экономическое развитие СССР в 1983 –1991 гг.», «Внешняя политика СССР в 1983 –1991 гг.», Интерактивная карта «СССР в годы перестройки»</p>
<p>15. Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг.</p>	<p>Уроки-лекции «Внешняя политика СССР в 40-х – начале 50-х гг.», «Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.», «Внешняя политика СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.», Интерактивные карты «Внешняя политика СССР в 1945-1953гг.», «Внешняя политика СССР в 1953-1964гг.», «Внешняя политика СССР в 1964-1984гг.».</p>
<p>16. Россия на современном этапе.</p>	<p>Уроки-лекции «Россия в начале XXI в.», «Современная Россия на международной арене», Флэш-задание «Политические деятели России на современном этапе»</p>

Учитывая эти данные, с помощью образовательного комплекса можно восполнить «лакуны» в преподавании школьного курса истории, обращая особое внимание при повторении на перечисленные в таблице темы.

Использование ОК непосредственно на уроках

Справочник

- Биографический словарь
- Интерактивные карты
- Нормативные документы
- Систематические таблицы
- Словарь терминов
- Хронологическая шкала

-  Биографический словарь
-  Интерактивные карты
-  Нормативные документы
-  Систематические таблицы
-  Словарь терминов
-  Хронологическая шкала








Прежде всего, это – мультимедийная составляющая учебного модуля: интерактивные карты и флэш-задания.

В силу своих психолого-возрастных особенностей учащимся, в особенности ученикам основной школы, гораздо легче усваивать материал, преподанный в аудиовизуальной и интерактивной форме, нежели в абстрактно-текстовой.

Использование ОК непосредственно на уроках

Справочник

- Биографический словарь
- Интерактивные карты
- Нормативные документы
- Систематические таблицы
- Словарь терминов
- Хронологическая шкала

-  Биографический словарь
-  Интерактивные карты
-  Нормативные документы
-  Систематические таблицы
-  Словарь терминов
-  Хронологическая шкала



Кроме того, переключение уровней восприятия позволяет максимально долго удерживать внимание учеников на предмете обучения, избегая перенапряжения их в ходе урока.

Информация, продублированная через различные сенсорные пути, через текст, видео, графику и звук, усваивается лучше и сохраняется гораздо дольше, согласно теории ассоциативного запоминания.

Использование ОК непосредственно на уроках

Курсы

- Предварительное тестирование
- Подготовка к экзамену
 - История России с древности до наших дней
 - XVII — XVIII вв.
 - XIX в.
 - 1900 — 1916 гг.
 - 1917 — 1945 гг.
 - 1945 — 1991 гг.**
 - Послевоенное восстановление и экономическое развитие СССР в 40-х - начале 50-х гг.
 - Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика СССР в 40-х - начале 50-х гг.
 - Внешняя политика СССР в 40-х - начале 50-х гг.
 - Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг.
 - Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг.
 - Внешняя политика СССР во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг.
 - Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.
 - Внешняя политика СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.
 - Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.
 - Социально-экономическое развитие СССР в 1983-1991 гг.
 - Внешняя политика СССР в 1983-1991 гг.

- 1991 — 2003 гг.
- Экономические реформы в России
- Формирование новой России
- Современная Россия на рубеже тысячелетий
- Россия в начале XXI в.
- Закрепление полученных знаний
 - Типы А, В, С
 - Тип А
 - Тип В
 - Тип С

1945 — 1991 гг.

- Послевоенное восстановление и экономическое развитие СССР в 40-х - начале 50-х гг.
- Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика СССР в 40-х - начале 50-х гг.
- Внешняя политика СССР в 40-х - начале 50-х гг.
- Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг.
- Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг.
- Внешняя политика СССР во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг.
- Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.
- Внешняя политика СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.
- Общественно-политическая жизнь СССР в 1983-1991 гг.
- Социально-экономическое развитие СССР в 1983-1991 гг.
- Внешняя политика СССР в 1983-1991 гг.

Закрепление полученных знаний

Тестирование

- Типы А, В, С
- Тип А
- Тип В
- Тип С



Большие возможности имеет также использование тестовых заданий из базовой части образовательного комплекса, прежде всего на повторительно-обобщающих уроках.



Сферы использования материалов учебного комплекса в преподавании школьного курса истории можно распределить по следующим трем уровням.

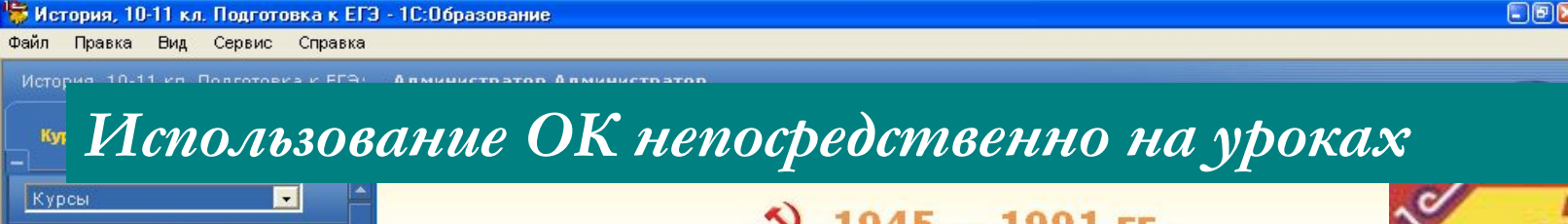
- Внешняя политика СССР в 60-х гг.
- Общественно-политическая жизнь СССР в 60-х гг.
- Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг.
- Внешняя политика СССР во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг.
- Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.
- Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.
- Внешняя политика СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.
- Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.



1. Применение отдельных элементов базового курса учебного модуля на уроках для иллюстрирования некоторых тем и вопросов в ходе урока.

- Россия в начале XXI в.
- Закрепление полученных знаний
- Типы А, В, С
- Тип А
- Тип В

2. Использование экспортированных файлов компонентов образовательного комплекса в создании собственного мультимедийного наполнения уроков. .



Использование ОК непосредственно на уроках

Сферы использования материалов учебного комплекса в преподавании школьного курса истории можно распределить по следующим трем уровням.

- Внешняя политика СССР в 60-х гг.
- Общественно-политическая жизнь СССР в 60-х гг.
- Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х - первой половине 80-х гг.
- Внешняя политика СССР во второй половине 60-х - первой половине 80-х гг.
- Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.
- Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.
- Внешняя политика СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.



3. Создание и разработка собственных курсов, включающих в себя не только мультимедийный ряд, но и тестовые блоки как базовых, так и авторских вопросов. В этом случае образовательный комплекс может стать программной оболочкой для создания целого ряда мультимедийных уроков по различным темам отечественной истории. Кроме того, возможности образовательного комплекса могут использоваться и самими учениками в процессе активного обучения для подготовки собственных презентаций и подборок (метод проектов).

Курсы

- [-] Предварительное тестирование
- [-] Подготовка к экзамену
 - [-] История России с древности до
 - **Восточные славяне в древности**
 - Киевская Русь в X-XII вв.
 - Раздробленность на Руси
 - Культура домонгольской Руси
 - Русь в XIII в. Борьба с иноземцами
 - Возвышение Москвы. Княжества Северо-Восточной Руси
 - Становление Российского государства
 - Культура Московской Руси
 - Внутреннее положение России в XIV-XV вв.
 - Внешняя политика России в XIV-XV вв.
 - Внутренняя политика России в XIV-XV вв.
 - Культура России XVI в.
 - Россия в конце XVI — начале XVII в.
 - Закрепление полученных знаний
 - Типы А, В, С
 - Тип А
 - Тип В
 - Тип С
 - [-] XVII — XVIII вв.
 - [-] XIX в.
 - [-] 1900 — 1916 гг.
 - [-] 1917 — 1945 гг.
 - [-] 1945 — 1991 гг.



Восточные славяне в древности. Возникновение государственности

Начать урок

Продолжить урок

Результаты урока



В старших классах больше востребована теоретическая часть курса — конспективные уроки-лекции. Использование образовательного комплекса непосредственно на уроках истории позволяет значительно интенсифицировать процесс овладения знаниями, умениями и навыками через самостоятельную работу с его компонентами.

История, 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ - 1С:Образование

Файл Правка Вид Сервис Справка

История, 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ: Администратор Администратор

Курсы Справочник **Журнал** Мои материалы

Администратор:
Администратор

Список учеников:

10а класс
Ленский Владимир

Администратор: Администратор

Курсы

Предварительное тестирование
Подготовка к экзамену
КИМ 2003-2004 гг.



*Работа с образовательным комплексом позволяет в значительной степени **автоматизировать контроль проверки знаний**, что весьма облегчает труд педагога. В случае полнофункционального использования прикладных модулей платформы 1С:Образование «Журнал» (для учителя) и «Дневник» (для ученика) при сетевой, да и при локальной установке, обеспечивается возможность фиксации результативности учебного процесса в течение всего учебного года. С учетом полученных в ходе данного мониторинга выводов существует **возможность выстраивания индивидуальной траектории обучения** для каждого ученика с учетом его способностей и начального уровня знаний.*

«Живой» Интернет

К настоящему времени в рамках ФЦП РЕОИС создана сеть из **16 образовательных порталов**, которая рассматривается как основа единой информационной среды системы образования.

Базовым интегрирующим элементом является Федеральный портал **«Российское образование»**.

Созданные образовательные порталы делятся на 7 профильных (тематических) и 8 специализированных порталов.

Официально.

Статистика Российского образования - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://stat.edu.ru/> Переход Links

СТАТИСТИКА Российского образования

НАЙТИ

- Социально-экономические показатели образования
- Статистика по уровням образования
- Международные сопоставления
- Дополнительная статистика (социально-экономические показатели)
- Обзоры и публикации
- Глоссарий
- Методология
- Проекты и программы
- Официальные материалы
- Ссылки

НОВОСТИ

21.02 Добавлены статистические данные за 2003/2004 учебный год
01.02 Вышел из печати новый сборник Госкомстата РФ
31.12 Новая версия портала

КАТАЛОГ

Уровни образования:

- **Дошкольное образование:** учреждения и дети, материально-техническая база.
- **Общее образование:** учреждения и учащиеся, результаты деятельности, кадровое обеспечение, материально-техническая база.
- **Дополнительное образование детей:** учреждения и дети.
- **Начальное профессиональное образование:** учреждения, учащиеся, результаты деятельности.
- **Среднее профессиональное образование:** учебные заведения, студенты, результаты деятельности, кадровое обеспечение.
- **Высшее профессиональное образование:** учебные заведения, студенты, результаты деятельности, кадровое обеспечение.
- **Аспирантура и докторантура:** аспирантура, докторантура.

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ

Группы пользователей

- Специалисты
- Руководители различных уровней
- Учащиеся и их родители
- Работники СМИ

АНАЛИТИКА

- Таблицы
- Графики
- Карты

РЕГИСТРАЦИЯ

Логин

Пароль

[Зарегистрироваться](#)

ОПРОС

Часто ли Вы пользуетесь образовательной статистикой?

Да

Нет

Не знаю

Результаты

Межрегиональная Ассоциация Мониторинга и Статистики Образования

О проекте | Правовая информация | Обратная связь

Internet

<http://stat.edu.ru/>,


Официально.

ТВОЯ ШКОЛА. - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://ts.edu.ru/> Переход Links



ТВОЯ ШКОЛА

"Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее"
Анри Барбюс

У каждого человека своя судьба, своя профессия, своя малая родина. Но всех нас объединяет то, что много лет назад, а может быть, совсем недавно, мы были школьниками. Проект "Твоя школа" адресован не тем людям, которых объединяет какая-то определенная профессия, схожая сфера интересов или один регион проживания, а тем, кому дороги воспоминания о времени, проведенном в школе. Тем, кто хотел бы вновь оживить в своей памяти неповторимые школьные годы, почувствовать себя выпускником, узнать, какой жизнью живет родная школа сейчас.

И увидев школу глазами взрослого человека, с высоты своего нынешнего положения, вы, быть может, найдете в себе решимость и желание оказать ей хотя бы небольшую, но реальную поддержку или содействие.

Найди свою школу


Зарегистрировано
30 810 школ

Выбери регион России:

республики

- Адыгея
- Алтай
- Башкортостан
- Бурятия
- Дагестан
- Ингушетия
- Кабардино-Балкария

■ Средняя школа сегодня



Новости

21.04.04 Открытие проекта "Твоя Школа"

Регистрация

Логин:

Пароль:

Зарегистрироваться

Опрос

Сколько лет тому назад Вы закончили школу?

- В этом году
- менее 5 лет
- 10-15 лет
- 15-25 лет
- 25-50

Поддержи свою школу

- Предлагаем поддержку
- Нужна поддержка

Новости благотворительности

20.04.04 Всероссийская добровольческая акция "Весенняя неделя добра"

20.04.04 Для детей-инвалидов построят новые школы

Internet

Официально.

Русский язык | Портал "Граммота.ру" | Культура речи, грамотность, орфография, словари, правила, - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://gramota.ru/> Переход Links

Финансовая поддержка портала осуществляется Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям

ГРАМОТА.РУ

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ГРАМОТА СЛОВАРИ СПРАВКА НАВИГАТОР КЛАСС ИГРА

Конференции Новости Журнал Конкурсы Олимпиады Форум Поиск О портале

ПРЕМИЯ РУНЕТА – 2005

ГРАМОТА.РУ лауреат премии Рунета 2005

ПЛАНЕТА.ГРАМОТА.РУ

Земля Сатурн Плутон
Марс Юпитер Венера Уран

ГРАМОТА.РУ лауреат премии Рунета 2005

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА НОВУЮ ПЛАНЕТУ!

Фамилии.Граммота.Ру

интернет-магазин ГРАМОТЫ.РУ

Профессиональное исследование происхождения ваших фамилий и имени

ГРАМОТНО, ПО-РУССКИ!

Именно с таким девизом стартовал 10 октября II Всероссийский конкурс работников электронных средств массовой информации (телевидение, радио, Интернет) «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», организованный порталом ГРАМОТА.РУ совместно с Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям. Цель конкурса – выявить и наградить самых грамотных теле-, радио- и сетевых журналистов России. Читайте положение о конкурсе, присылайте свои заявки!

[Положение о конкурсе](#)
[Информация для СМИ](#)
[Народное голосование](#)
[Состав экспертного совета](#)

Вниманию участников конкурса «ГРАМОТНО, ПО-РУССКИ!»

Идея навстречу многочисленным пожеланиям потенциальных участников, Оргкомитет конкурса работников электронных СМИ «Грамотно, по-русски!» («За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности») принял решение продлить срок приема материалов до **15:00 по московскому времени 8 декабря 2005 года**.

Конкурсные материалы, направленные по почте не позднее 1 декабря 2005 года по почтовому штемпелю, принимаются до 9 декабря 2005 года включительно.

Голосуем грамотно!

Уважаемые посетители портала! На ГРАМОТЕ.РУ открыто народное голосование по конкурсу «Грамотно, по-русски!» («За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности»). Предлагаем вам проголосовать за самого грамотного теле- и радиоведущего,

Проверка слова [помощь]

- Русский орфографический словарь РАН
- Словарь трудностей произношения и ударения
- Толково-словообразовательный
- Русское ударение: имена нарицательные
- Русское ударение: имена собственные
- Словарь русских синонимов
- Словарь антонимов
- Словарь русских имен
- Словарь методических терминов

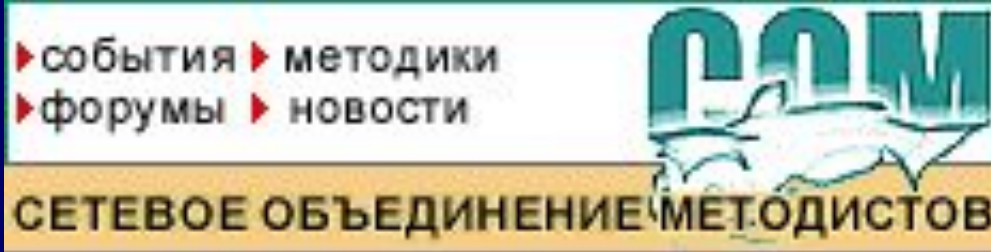
Осторожно! Окрашено!
Словарь русского арго

Словари «Справки»

- Справочник по фразеологии
- Словарь трудностей
- Словарь улиц Москвы

Реклама

**С Л Ю Б И М Ы М И
НЕ РАССТАВАЙТЕСЬ!**



Контактная информация

Драхлер Александр Борисович drakhlerab@fio.ru

Заместитель директора Центра Образования №293
г.Москвы

Редактор Интернет-проекта «СОМ – В помощь
учителю»