Тема урока: Лингвистический кросс по теме «Союз»

Форма: игра по этапам

Цель: систематизировать знания учащихся о союзах

Оборудование: карточки с заданиями, листы, ручки



Ход урока:

1 этап – 2 этап – 3 этап – 4 этап – 5 этап – 6 этап

Выявить лидера поможет загадка:

<u>Что находится между</u> рекой и берегом?

Объединять и связывать стараюсь Я равных и неравных в нужный час. Порою я совсем не повторяюсь, Порою повторяюсь много раз.

Название союз появилось в XVII веке. По происхождению является калькой с греческого языка. Количественно это сравнительно небольшая группа (около 250). По частоте употребления союз занимает седьмое место (после наречия). Но и среди союзов есть высокочастотные слова, к которым относятся u (второе место), a (десятое место) и ho.

1 этап.

Заполните пустые ячейки таблиц. Приведите примеры предложений с данными союзами.

1)

сочинитель- ный	
союз	соединитель- ный

	не только, но и
союз	соединитель- ный

сочинитель- ный	
союз	противитель- ный

подчинитель- ный	когда
союз	

3)

подчинитель- ный	
союз	условный

	чтобы
союз	целевой

подчинитель- ный	
союз	уступитель- ный

сочинитель- ный	то-то
союз	

2 этап.

На этих карточках «перепутались» данные, верните все на свои места.

подчини-	соедини-	соединяет слова	Мал золотник, <u>да</u> дорог.
тельный	тельный	в предложении	
сочини- тельный	изъясни- тельный	соединяет части сложного пред- ложения	Косоносов подошел ближе к толпе <u>и,</u> свернув козью ножку, снова начал.
сочини-	противи-	соединяет слова в	Продавец делал вид, <u>что</u> он ничуть не заинтересован, купят ли у него лошадь.
тельный	тельный	предложении	

2)

подчини- тельный	временной	соединяет слова в предложении	Егор Иваныч повертел ногой в сапоге, ощупал деньги <u>и,</u> любовно поглядывая на лошадь, сказал
сочини- тельный	условный	соединяет части сложного пред- ложения	Когда восторг немного утих, Егор Иваныч, хитро смеясь себе в бороду, стал подмигивать прохожим, приглашая их взглянуть на покупку.
подчини- тельный	соедини- тельный	соединяет части сложного предложения	Если гонится за вами Слишком много человек, Расспросите их подробно, Чем они огорчены?

сочини- тельный	целевой	соединяет части сложного предложения	Приложил я руку к козырьку, хотел закричать ура, <u>но</u> забоялся часового и отошел влево.
сочини- тельный	разделительный	соединяет слова в предложении	А еще надежней будет Перерезать провода, Чтоб во всем твоем районе Сразу выключился свет.
подчини- тельный	противительный	соединяет слова в предложении	Царица злая, Ей рогаткой угрожая, Положила, иль не жить, Иль царевну погубить.

подчини- тельный	целевой	соединяет части сложного предложения	Я гоню лошадь, тороплюсь, <u>а</u> бабочка моя на сундучке трясется, планы решает.
сочини- тельный	причинный	соединяет части сложного предложения	Чтобы выгнать из квартиры Разных мух и комаров, Надо сдернуть занавеску И крутить над головой.
подчини- тельный	противи- тельный	соединяет слова	Прогулка проходила обычно в одиночестве, потому что в это время он обдумывал свои произведения.

3 этап.

Оформите ответ в виде цифровой записи: 1+, 2-, и т.д., где «+» означает, что вы согласны с утверждением, а «-» - наоборот.

- 1) 1. Союз самостоятельная часть речи.
 - 2. Союз служебная часть речи.
 - 3. Союз отвечает на вопросы.
 - 4. Союз может быть обстоятельством.
 - 5. Щи да каша пища наша! Да союз.
 - 6. Союзы бывают простыми и составными.
 - 7. *Если* простой союз.
 - 8. Когда составной союз.
- 2) 1. Сочинительные союзы могут связывать простые предложения в составе сложного.
 - 2. Союз ни-ни сочинительный.
 - 3. Причинные союзы относятся к сочинительным.
 - 4. Союз *хотя* сочинительный
 - 5. Разделительные союзы имеют значение противопоставления.
 - 6. Соединительные союзы имеют значение соединения.
 - 7. Союз да имеет значения соединения и противопоставления.
 - 8. Перед союзом *и* никогда не ставится запятая.

- 3) 1. Подчинительные союзы не могут связывать однородные члены предложения.
 - 2. Уступительные союзы указывают на противоречие одного события другому.
 - 3. Разделительные союзы относятся к подчинительным.
 - 4. Союз чтобы может быть целевым и изъяснительным.
 - 5. Союз потому что причинный.
 - 6. Подчинительные союзы могут связывать части сложносочиненного предложения.
 - 7. Подчинительные союзы указывают на то, что одна часть предложения главная.
 - 8. Подчинительный союз можно встретить в простом предложении.
- 4) 1. Тоже, также сочинительные союзы.
 - 2. То же, так же сочинительные союзы.
 - 3. Тоже = и.
 - 4. Зато противительный союз.
 - 5. Олег спрятался зато дерево. Написание выделенного слова верно.
 - 6. Оля хотела, чтобы все были счастливы. Здесь союз чтобы изъяснительный.
 - 7. Выполни то же задание. Выделенный фрагмент союз.
 - 8. Зато = для того чтобы.

4 этап

Какими частями речи являются выделенные слова в предложениях? Докажите, ответив на предложенные вопросы.

1) Петя спрятался за mo(же) дерево. – Я за вами на коне поскакал бы mo(же).

	Местоимение +частица	Союз			
1.	Можно ли заменить указательным местоимением <i>это</i> ?	1. Можно ли заменить аналогичным союзом <i>u</i> ?			
2.	Можно ли опустить часть <i>же</i> ?	2. Можно ли опустить часть же?			
3.	На какой вопрос отвечает?	3. Отвечает ли выделенное слово на какой-			
4.	Какова синтаксическая функция?	либо вопрос?			
		4. Какова синтаксическая функция?			

2) Старший брат занимается хорошо, младший учится *так (же)*. – Мы ходили на экскурсию, в музей, а *так (же)* в театр.

Местоимение +частица	Союз
2.Можно ли опустить часть же? 3.На какой вопрос отвечает? 4.Какова синтаксическая функция?	.Можно ли заменить аналогичным союзом <i>u</i> ? 2.Можно ли опустить часть же? 3.Отвечает ли выделенное слово на какой-либо вопрос? 3.Какова синтаксическая функция?

3) Бранил Гомера, Феокрита, *за(то)* читал Адама Смита и был глубокий эконом. – Павлику еще долго было стыдно *за(то)* происшествие.

	Предлог + местоимение	Союз			
1.	Можно ли заменить указательным местоимением <i>это</i> ?	1.	Можно ли заменить аналогичным союзом <i>но</i> ?		
2. 3.	На какой вопрос отвечает? Какова синтаксическая функция?	2.3.	Отвечает ли выделенное слово на какой-либо вопрос? Какова синтаксическая функция?		

4) Митька все думал, *что(бы)* хотела получить мама в подарок. – *Что(бы)* научиться плавать, надо войти в воду.

	Местоимение + частица	Союз			
1	.Можно ли переставить бы в другое 1 место предложения?	.Можно ли заменить аналогичным союзом для того чтобы?			
2	.На какой вопрос отвечает?	.Отвечает ли на какой-либо вопрос?			
3	.Какова синтаксическая функция?	.Какова синтаксическая функция?			

5 этап

Укажите союзы, расставьте запятые.

- 1) Невежда в физике а в музыке знаток, Услышал соловья поющего на ветке И хочется ему иметь такого в клетке.
- 2) Приехав в городок,
 Он говорит: «Хотя я птицы той не знаю и не видал,
 Которой пением я мысли восхищал,
 Которую иметь я столь желаю
 Но в птичьем здесь ряду,
 Конечно, много птиц найду».
- 3) Наполняясь мыслию такою Чтоб выбрать птиц на взгляд, Пришел боярин мой во птичий ряд С набитым кошельком, с пустою головою.
- 4) Павлина видит он и видит соловья М говорит купцу: «Не ошибаюсь я, Вот мной желанная прелестная певица!»

6 этап

Разложите карточки так, чтобы можно было прочитать фразу. Приведите пример.

1)	и и	и имеют ни-н		ни не только – но и) И	союзы		
	как – так и		значение		9	тожесоединен		цинения	
2)	союзы	ı	на	когд	_l a	пока	а указ	ывают	
3)	едва		время		лишь только				
3)	чтобы	сок)3	для	чтоб	бы	заме	Энить	
4)	того можно			союзом					
	потом	у что	на		так і	как		указыван	от
	оттого что		ибо	бо при		ичину		союзы	

Домашнее задание

Упражнение 351.

(подготовиться к словарному диктанту из слов с непроверяемыми орфограммами, правописание которых изучалось в темах «Предлог», «Союз».