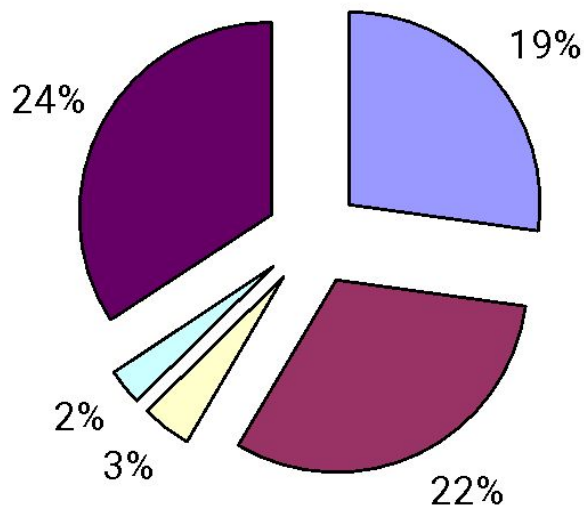


Влияние семьи на успеваемость учащегося

Социальный паспорт семьи



- Многодетные
- Малообеспеченные
- Опекаемые
- дети, живущие у родственников
- Полные

Тема: Дозирование домашних заданий среди учащихся 8-10 классов

Цель: выявить состояние и уровень дозирования домашних заданий среди учащихся 8-10 классов.

1. Сколько времени вы затрачиваете на выполнение всех домашних заданий?

класс	Менее 1 ч.	1-2ч.	2-2,5 ч.	2,5-3 ч.	Более 3 ч.
8	0%	53%	21%	26%	0%
9-а	18%	37%	19%	9%	18%
9-б	14%	50%	29%	0%	7%
10	0%	80%	10%	10%	0%

2. Считаете ли Вы, что объем д\з завышен по отдельным предметам?

- 8-м классе: по геометрии, физике, истории;
- 9-А классе: химии, истории, ин.языку;
- 9-Б классе: алгебре, геометрии, физике, истории, ин.языку;
- 10 классе: литературе, алгебре, ин.языку.

3. С каким настроением Вы приступаете к выполнению домашнего задания?

класс	Выполняю с желанием	Без желания, но с чувством долга	Без интереса и желания
8	26%	74%	0%
9-А	17%	66%	17%
9-Б	14%	76%	10%
10	20%	80%	0%

4. Выполняете домашние задания?

Класс	Самостоятельно	С помощью	Не выполняю вообще
8	47%	53%	0%
9-А	82%	9%	9%
9-Б	86%	14%	0%
10	100%	0%	0%

5. Получаете ли индивидуальные задания?

Класс	Всегда	Иногда	Никогда
8	0%	53% (рус.яз)	47%
9-А	0%	82% (рус.яз, алгебра)	18%
9-Б	0%	86% (рус.яз, алгебра)	14%
10	0%	90%	10%

6. Д\З по объему и сложности соответствует уровню ваших способностей?

Классы	Полностью	Частично	Не соответствует
8	21%	79%	0%
9-А	37%	63%	0%
9-Б	50%	44%	6%
10	30%	70%	0%

7. Устааете ли Вы от выполнения Д\З?

Класс	Нет	Иногда	Да
8	13%	66%	21%
9-А	27%	64%	9%
9-Б	7%	93%	0%
10	10%	90%	0%

Спасибо за внимание!