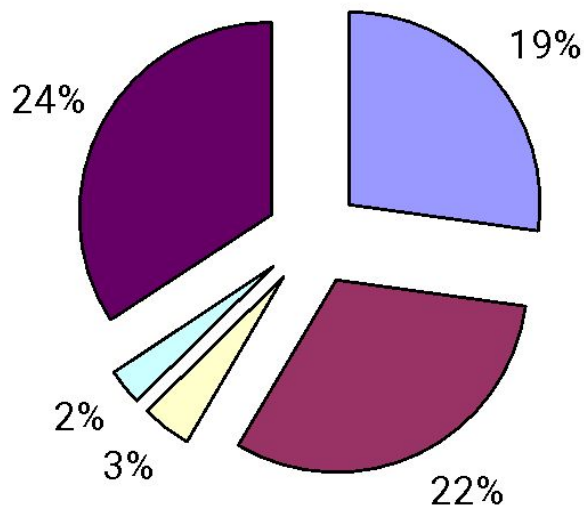


# Влияние семьи на успеваемость учащегося

# Социальный паспорт семьи



- Многодетные
- Малообеспеченные
- Опекаемые
- дети, живущие у родственников
- Полные

# Тема: Дозирование домашних заданий среди учащихся 8-10 классов

Цель: выявить состояние и уровень дозирования домашних заданий среди учащихся 8-10 классов.

# 1. Сколько времени вы затрачиваете на выполнение всех домашних заданий?

<b>класс</b>	<b>Менее 1 ч.</b>	<b>1-2ч.</b>	<b>2-2,5 ч.</b>	<b>2,5-3 ч.</b>	<b>Более 3 ч.</b>
<b>8</b>	0%	53%	21%	26%	0%
<b>9-а</b>	18%	37%	19%	9%	18%
<b>9-б</b>	14%	50%	29%	0%	7%
<b>10</b>	0%	80%	10%	10%	0%

## 2. Считаете ли Вы, что объем д\з завышен по отдельным предметам?

- 8-м классе: по геометрии, физике, истории;
- 9-А классе: химии, истории, ин.языку;
- 9-Б классе: алгебре, геометрии, физике, истории, ин.языку;
- 10 классе: литературе, алгебре, ин.языку.

### 3. С каким настроением Вы приступаете к выполнению домашнего задания?

<b>класс</b>	<b>Выполняю с желанием</b>	<b>Без желания, но с чувством долга</b>	<b>Без интереса и желания</b>
<b>8</b>	26%	74%	0%
<b>9-А</b>	17%	66%	17%
<b>9-Б</b>	14%	76%	10%
<b>10</b>	20%	80%	0%

## 4. Выполняете домашние задания?

<b>Класс</b>	<b>Самостоятельно</b>	<b>С помощью</b>	<b>Не выполняю вообще</b>
<b>8</b>	47%	53%	0%
<b>9-А</b>	82%	9%	9%
<b>9-Б</b>	86%	14%	0%
<b>10</b>	100%	0%	0%

## 5. Получаете ли индивидуальные задания?

<b>Класс</b>	<b>Всегда</b>	<b>Иногда</b>	<b>Никогда</b>
<b>8</b>	0%	53% (рус.яз)	47%
<b>9-А</b>	0%	82% (рус.яз, алгебра)	18%
<b>9-Б</b>	0%	86% (рус.яз, алгебра)	14%
<b>10</b>	0%	90%	10%



6. Д\З по объему и сложности соответствует уровню ваших способностей?

<b>Классы</b>	<b>Полностью</b>	<b>Частично</b>	<b>Не соответствует</b>
<b>8</b>	21%	79%	0%
<b>9-А</b>	37%	63%	0%
<b>9-Б</b>	50%	44%	6%
<b>10</b>	30%	70%	0%

## 7. Устааете ли Вы от выполнения Д\З?

<b>Класс</b>	<b>Нет</b>	<b>Иногда</b>	<b>Да</b>
<b>8</b>	13%	66%	21%
<b>9-А</b>	27%	64%	9%
<b>9-Б</b>	7%	93%	0%
<b>10</b>	10%	90%	0%

Спасибо за внимание!