

**3 часть темы**

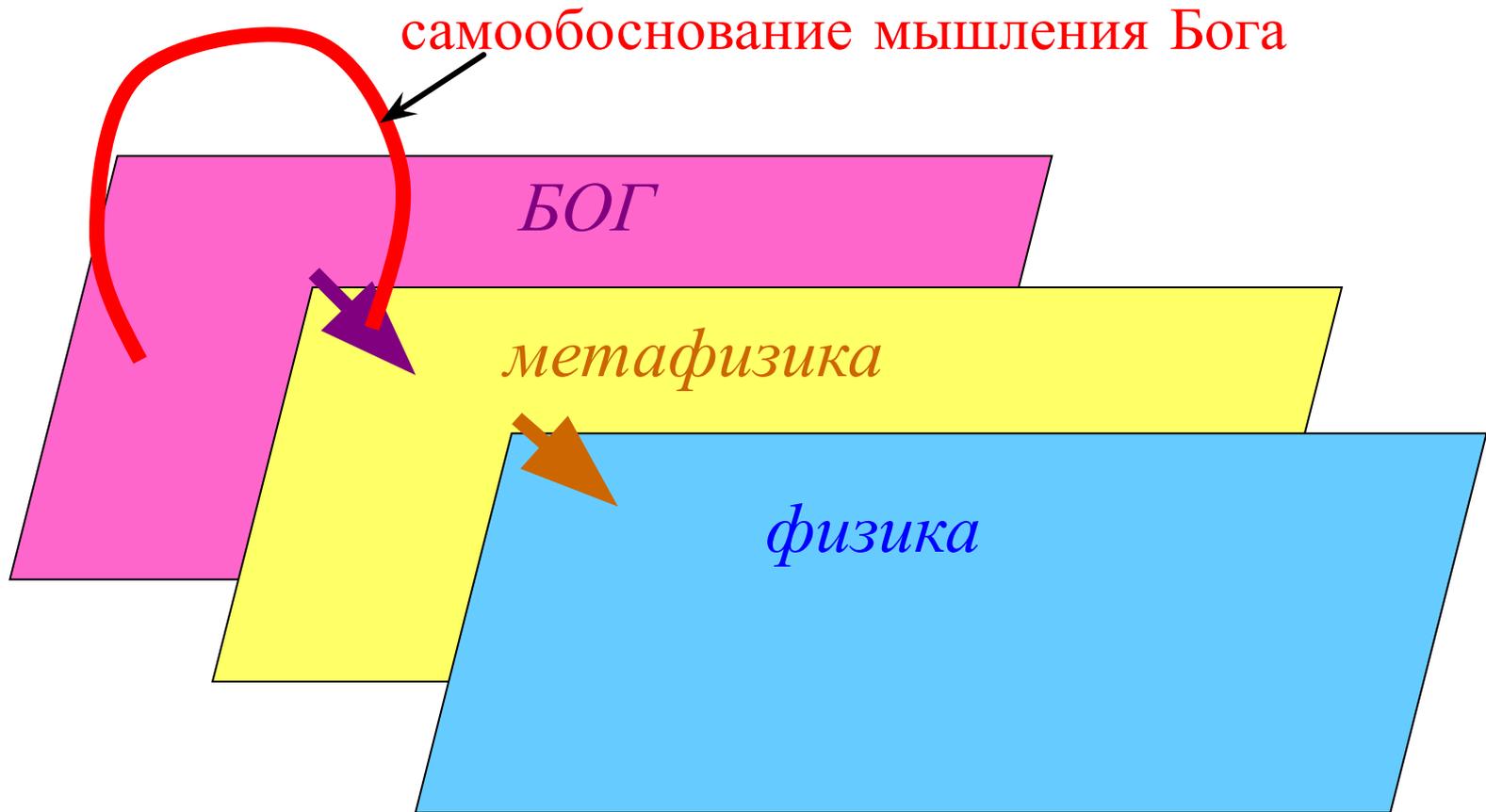
**«Рефлексия»:**

**МЕХАНИЗМЫ**

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ**

**РЕФЛЕКСИИ**

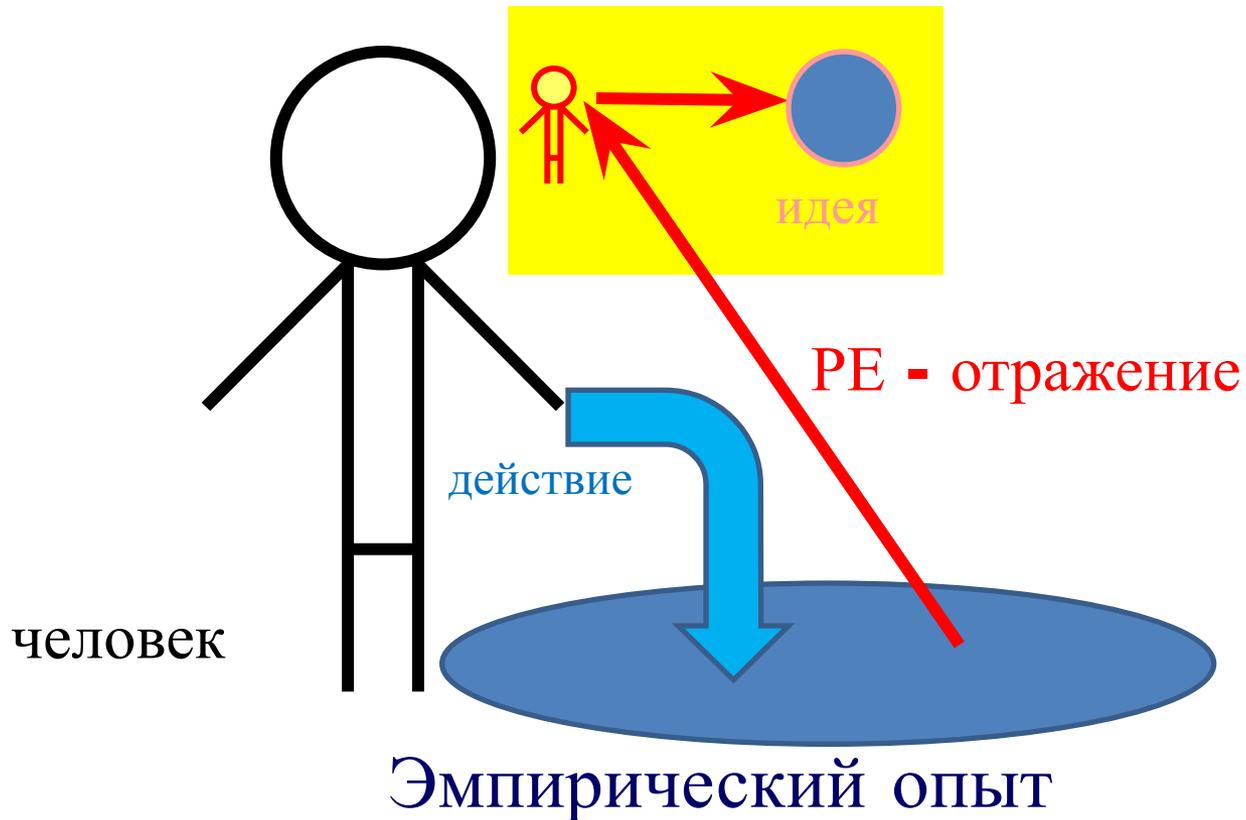
# Механизм РЕ по Аристотелю



РЕ нужна для оправдания метафизики

# Механизм РЕ по Локку

Табло сознания (**tabula rasa**)

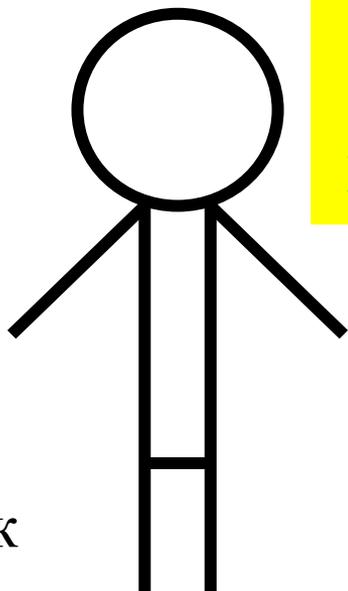


РЕ нужна для обеспечения веры и познания

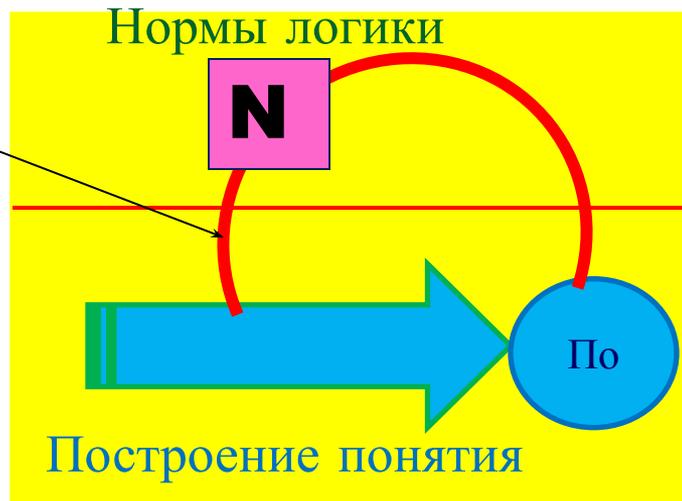
# Механизм РЕ по Лейбницу

сознание

РЕ - контроль  
за логикой  
построения понятий

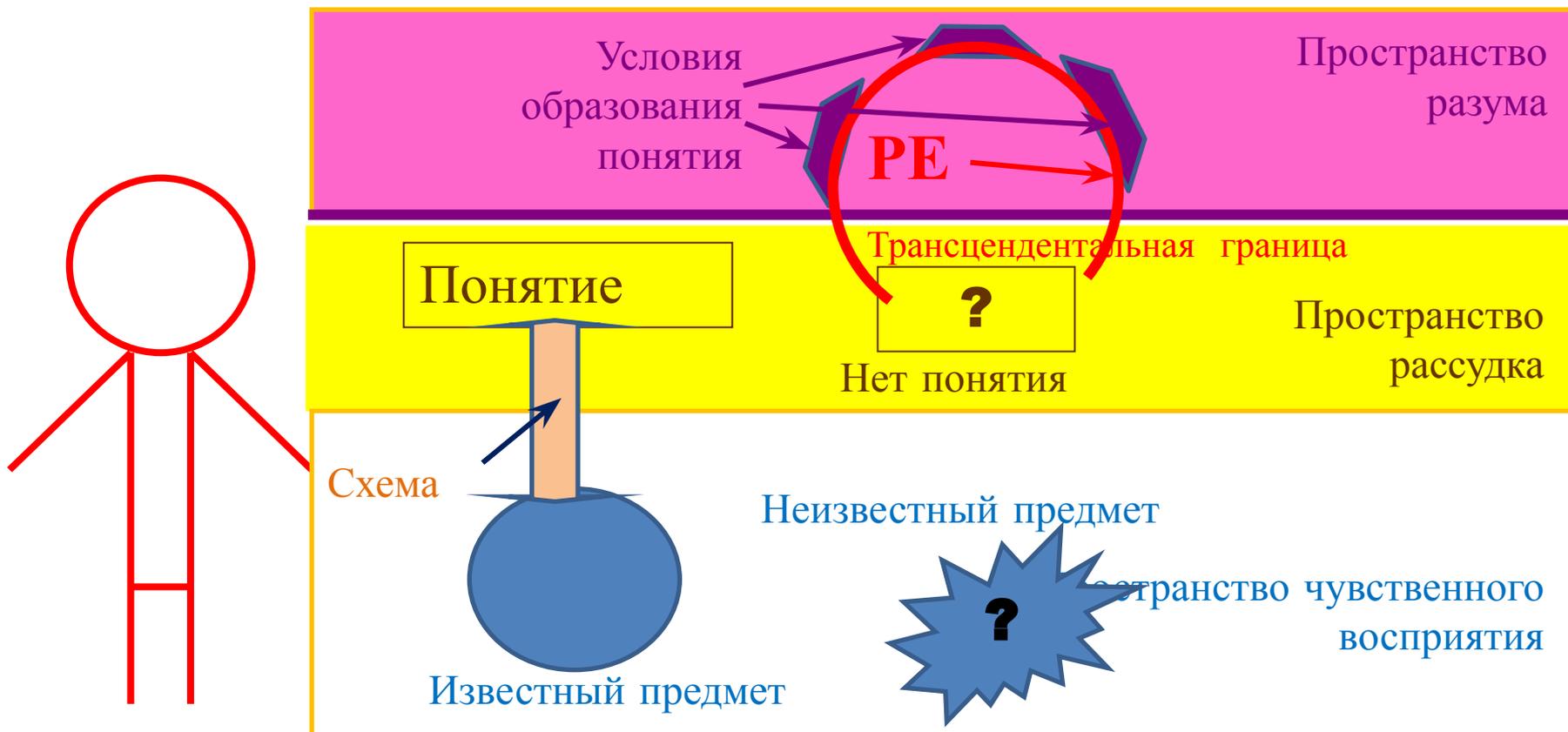


человек



РЕ нужна для контроля за деятельностью сознания по  
построению понятий

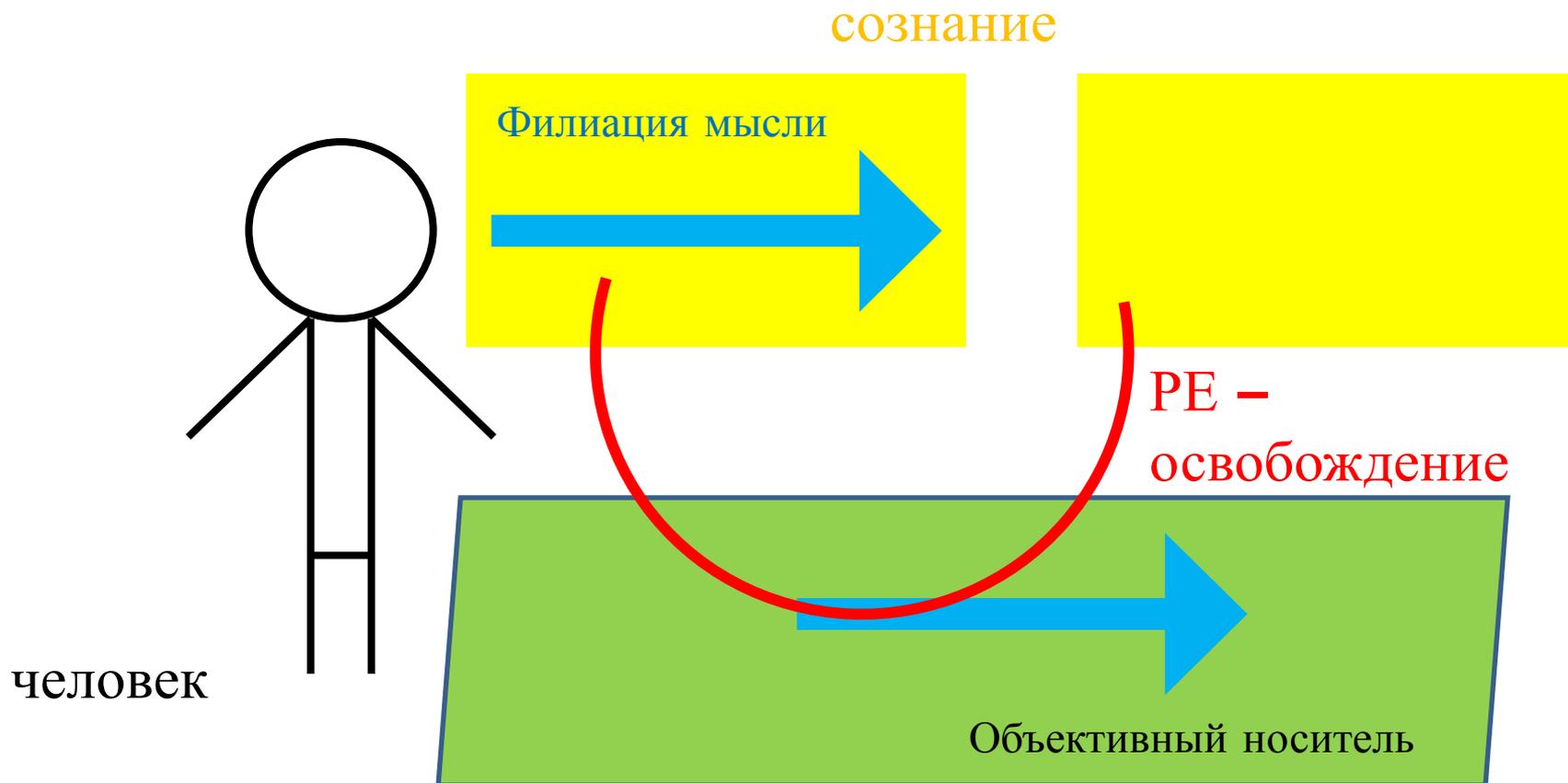
# Механизм РЕ по Канту



Гносеологический  
субъект

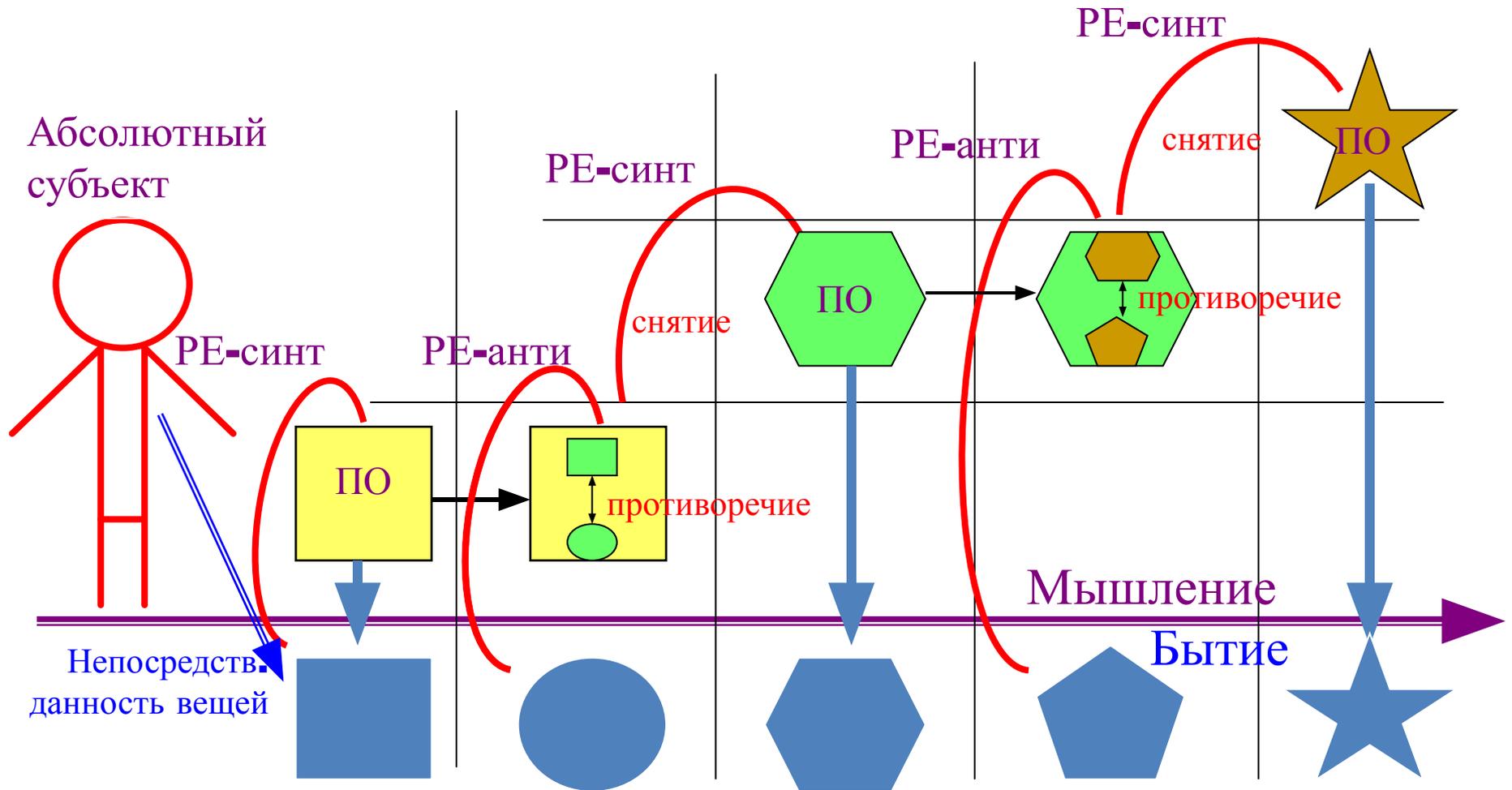
РЕ нужна для нахождения трансцендентальных условий  
образования понятий

# Механизм РЕ по Фихте



РЕ нужна для освобождения от мысли

# Механизм РЕ по Гегелю

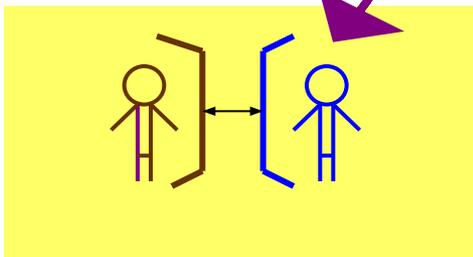
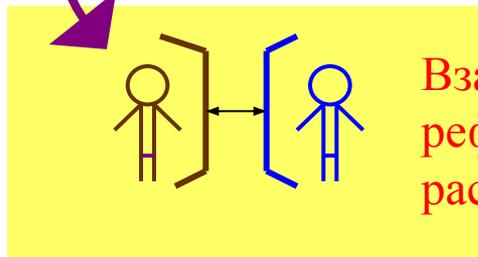


РЕ нужна для саморазвития понятий

# Механизм РЕ по Лефевру

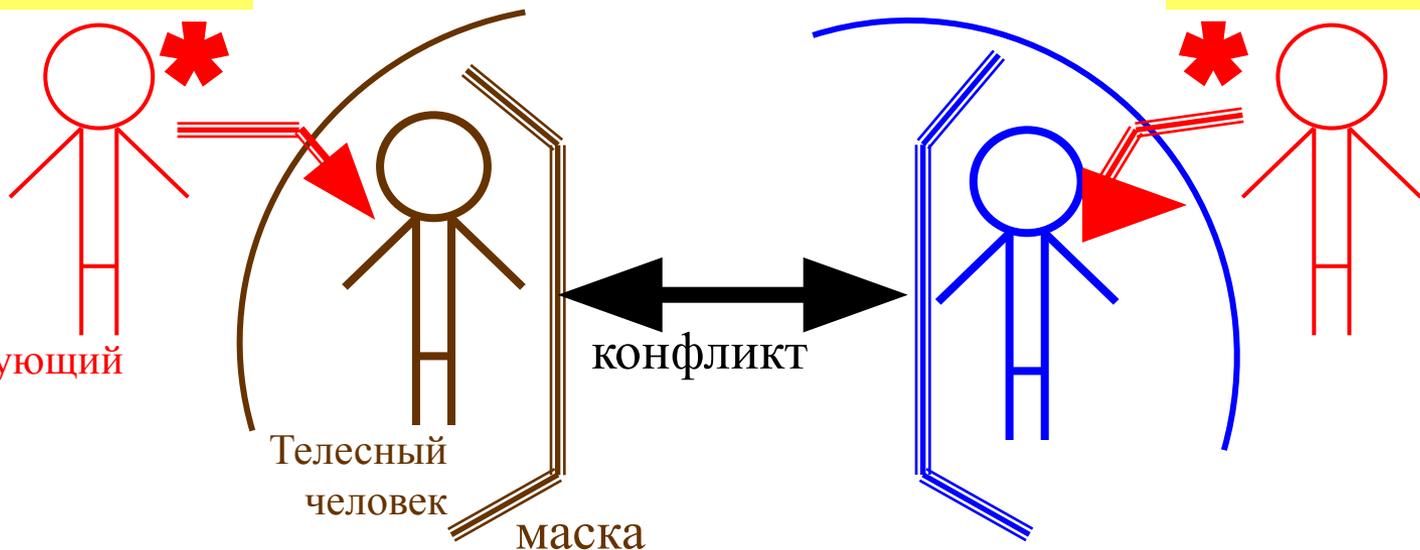
Теория рефлексивных игр

мышление



сознание

рефлектирующий



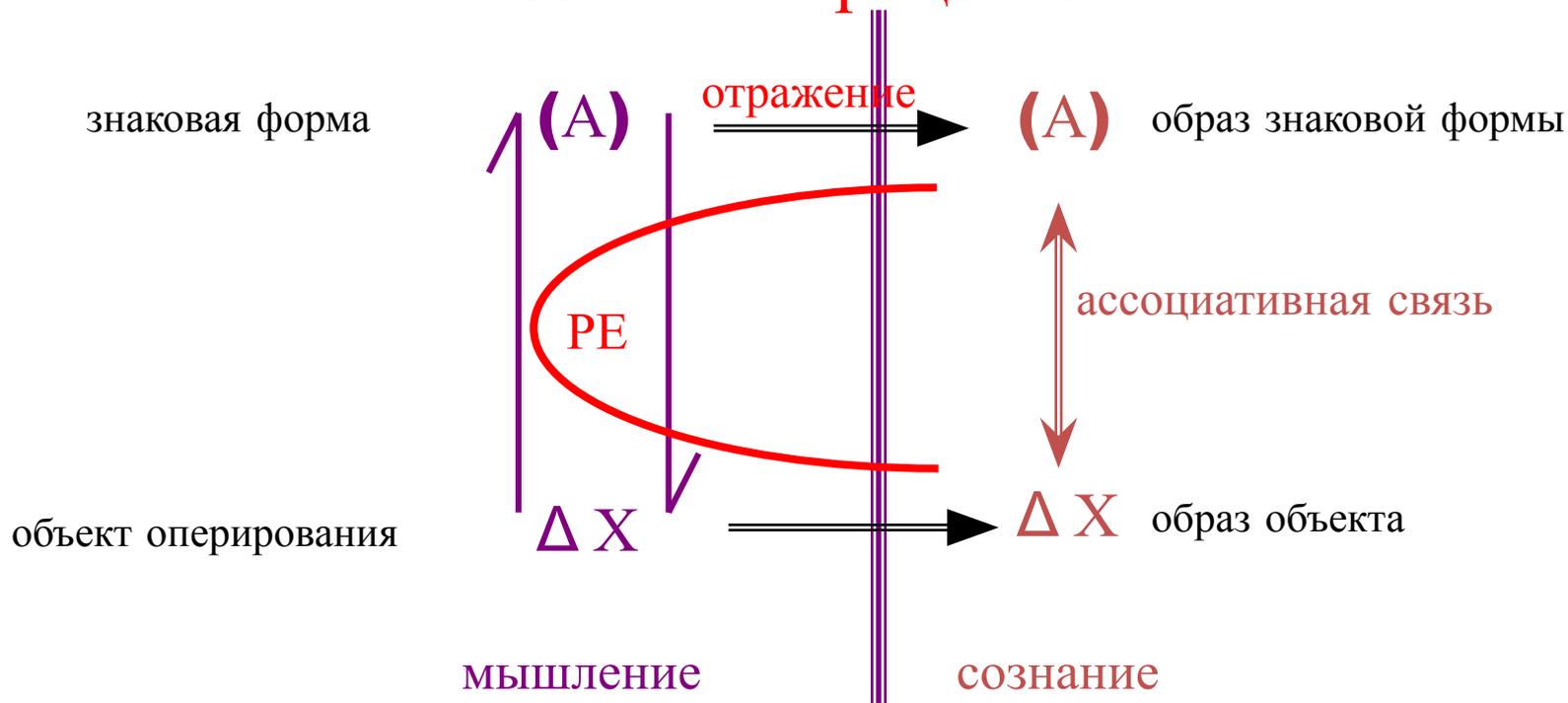
РЕ нужна для осмысленного участия в конфликтах (играх)

СМД-методология сняла (в  
смысле Гегеля: заимствовала существенное  
и привнесла новое)

ВСЮ ЛИНИЮ РАЗВИТИЯ  
РЕФЛЕКСИИ: от Локка до  
Лефевра

# От Локка заимствовала отражение в

## сознании процессов МЫ



## Схема «квадрата»

# От Лейбница заимствовала **нормативный** рефлексивный контроль за логикой разворачивания МЫСЛИ

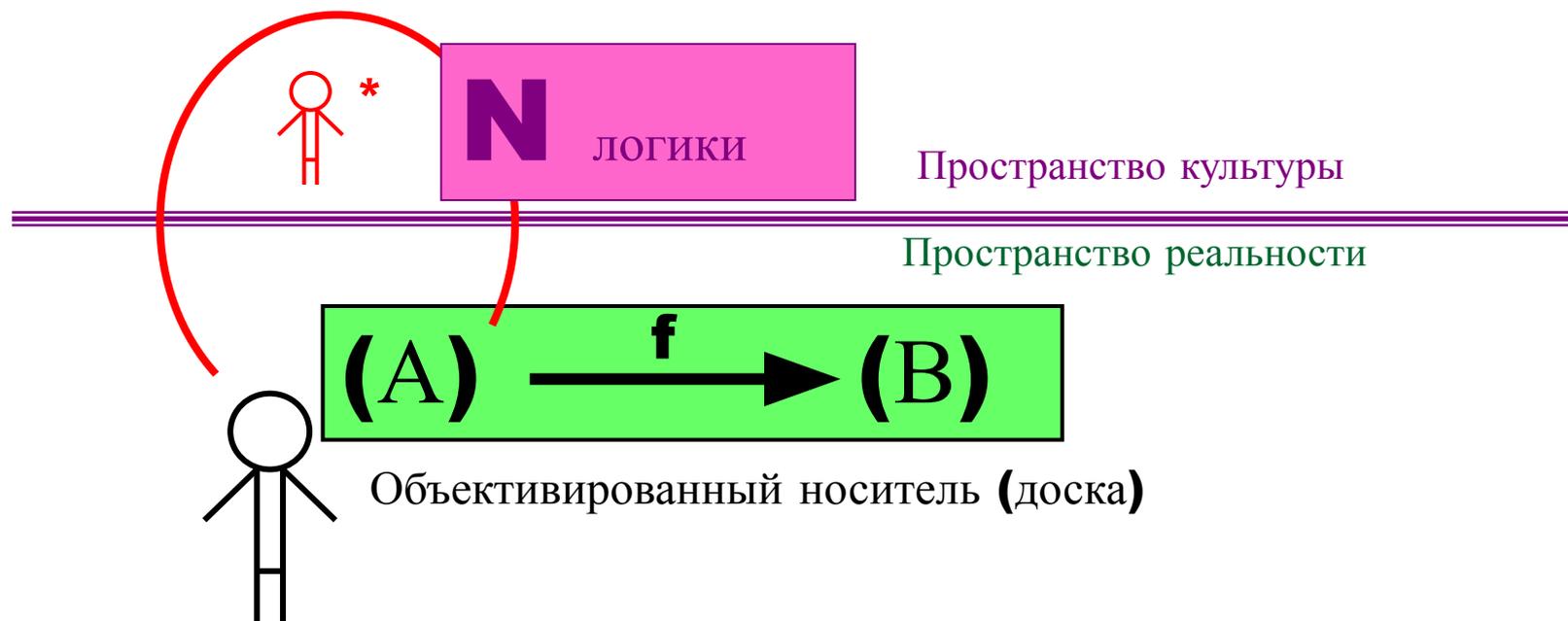


Схема культурного нормирования

# От Канта заимствовала:

- 1)** трансцендентальный характер РЕ
- 2)** методологический принцип рефлексивной работы с условиями построения понятий
- 3)** рефлексивный характер схем МЫ и ДЕ

# От Фихте заимствовала:

- 1) принцип инструментальной работы с мыслью на объективном носителе (доске)**
- 2) принцип свободы сознания от построений мышления**

# От Гегеля заимствовала:

1) идею и принцип развития через проблематизирующую рефлексию

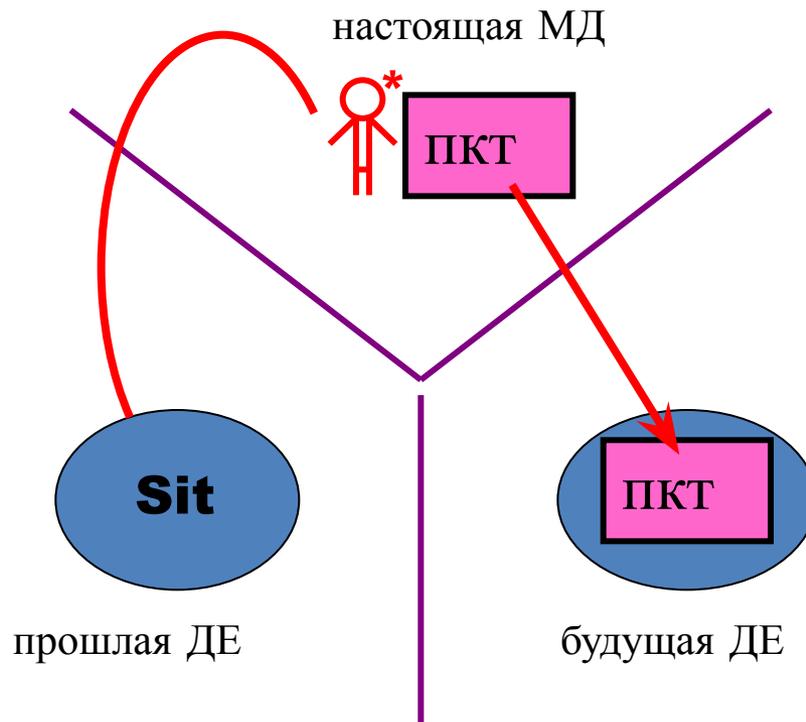


Схема методологического «велосипеда»

## 2) принцип тотальной рефлексии МД

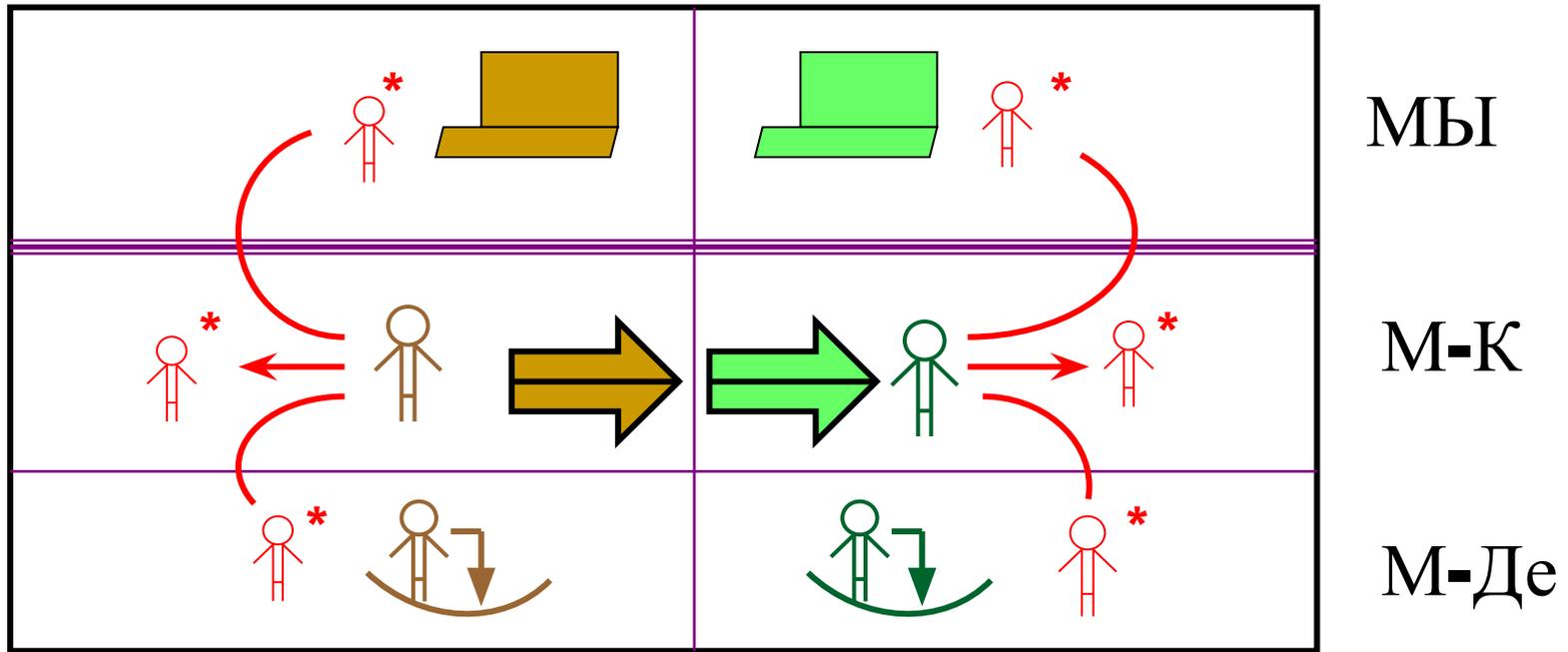


Схема мыследеятельности

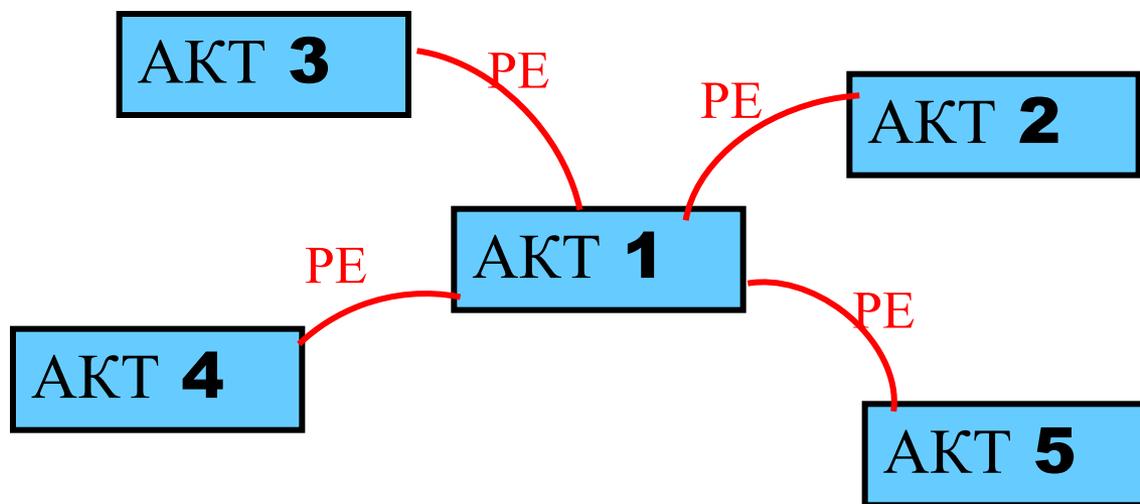
## 3) принцип содержательной рефлексии (направленной на решение практических задач)

От немцев в целом — активно-деятельностный характер рефлексии

От Лефевра — графику «человечка»

# Некоторые принципиальные моменты ДЕ-рефлексии

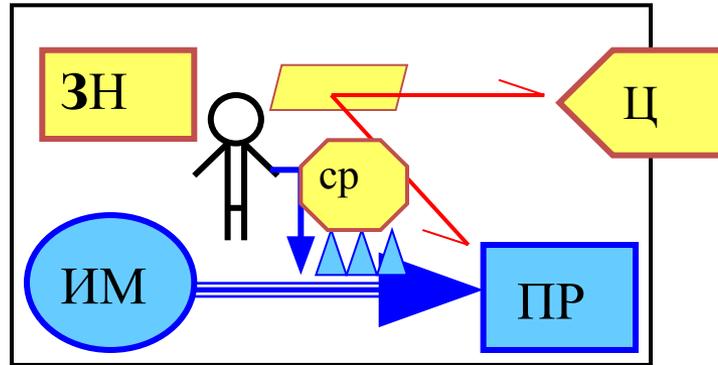
**1) ДЕ «соткана» из «актов ДЕ», связанных рефлексией**



Деятельность – кооперативна за счёт рефлексии

2) Центральное место в акте ДЕ занимает «ДЕ-позиция», изображаемая в виде «человечка»

условного



Акт деятельности

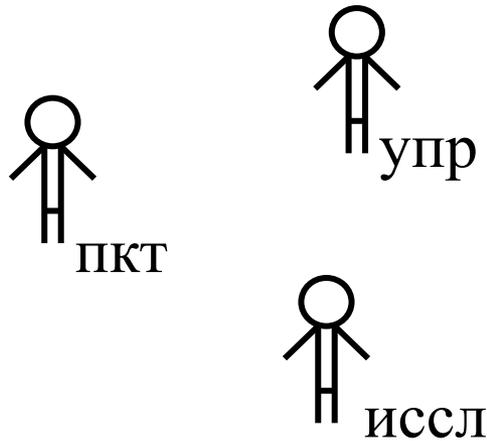


- не телесный человек. Это – место, куда человек может «войти» - поместить свою активность, чтобы действовать

**Примечание:** голубым цветом помечены материальные элементы акта деятельности, жёлтым – идеальные, красным – РЕ интенции

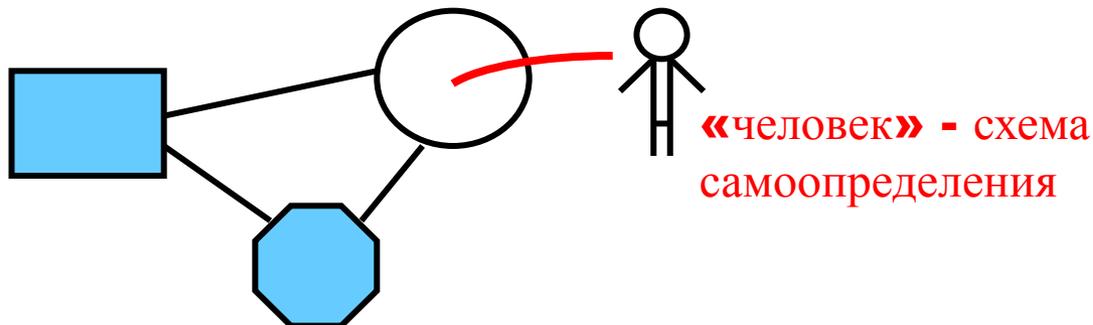
### 3) У ДЕ-позиции может быть **2** смысла

а) в **нормативных схемах** – образцовый (культурный) способ работы («свёрнутый» внутрь)

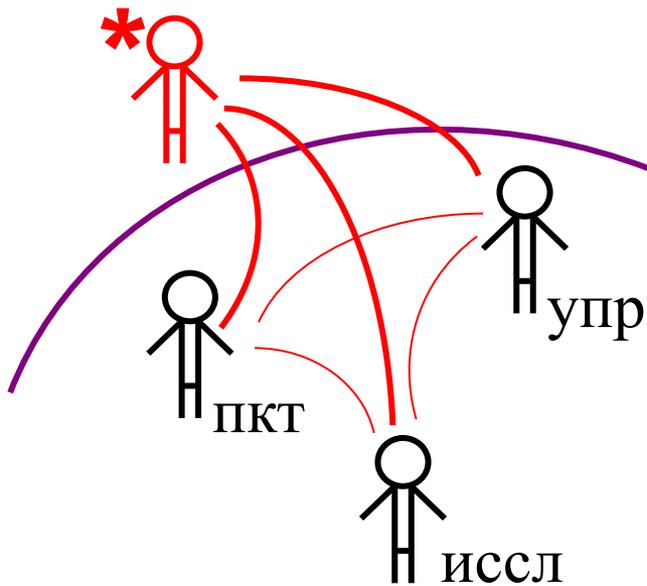


Позиции задают пространство ДЕ

б) в **ситуативных схемах** – место, куда может войти человеческая активность и начать действовать произвольно (неизвестным способом)



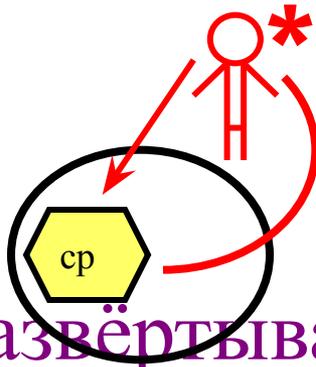
## 4) Рефлексия возникает как внешняя (к деятельности) позиция



Переходы между ДЕ-позициями и обсуждаются как рефлексия

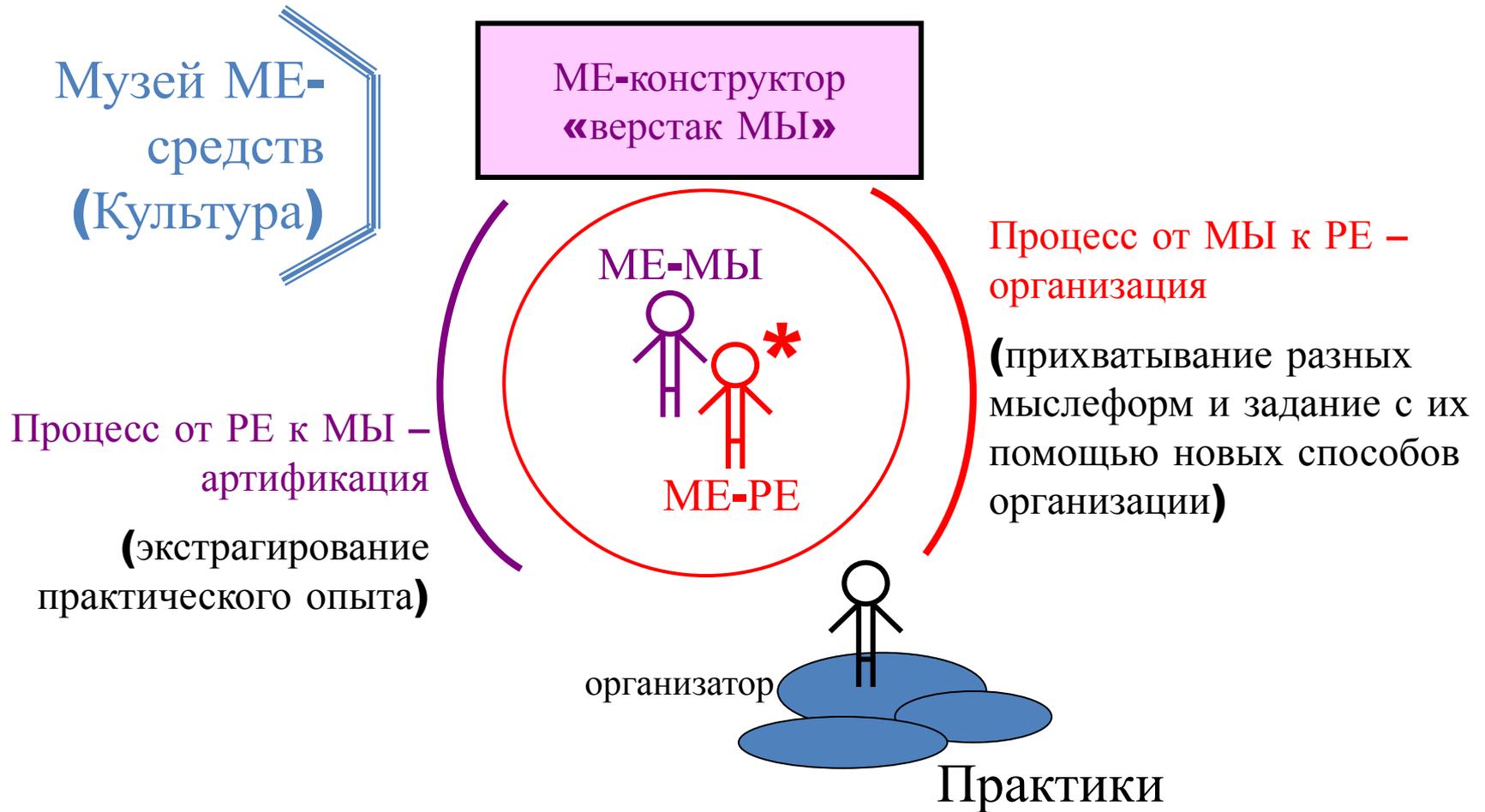
## 5) Рефлексия имеет 3 функции:

- связывает (организует) разные позиции в деятельности (перескоки между «пустыми местами»)
- выявляет затруднения в деятельности (рефлексивный выход и рассмотрение средств ДЕ)



- обеспечивает развёртывание ДЕ (РЕ-погружение в ДЕ – «шаг развития») «Творчество» - встраивание новых позиций

## 6) Пространство работы РЕ-позиции:



**РЕ привязана к практике**

# 7) Рефлектирующая и рефлектируемая позиции –

не равноправны:

продолжение ДЕ возможно

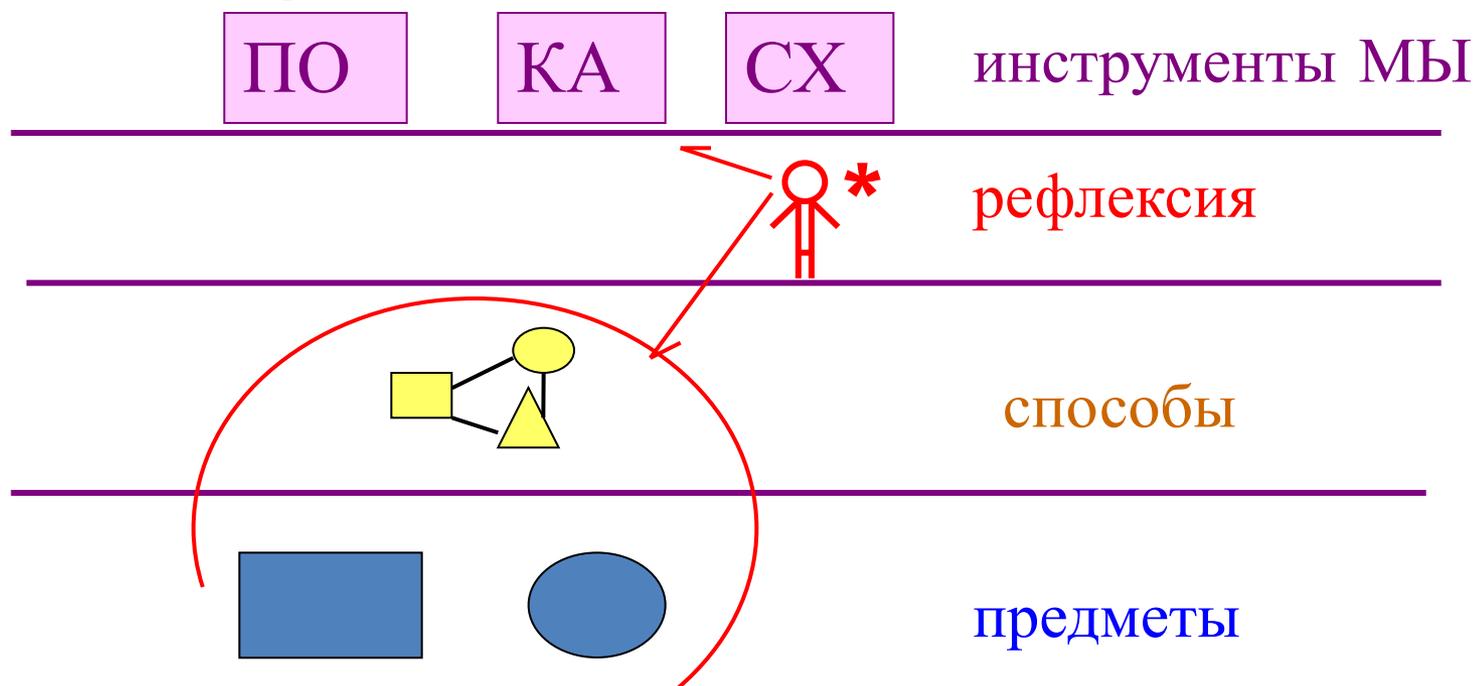
(после РЕ-остановки)

- либо на основе рефлектируемой  
(тогда это – «заимствование позиции»)
- либо на основе рефлектирующей  
(тогда это – «рефлексивный подъём»)

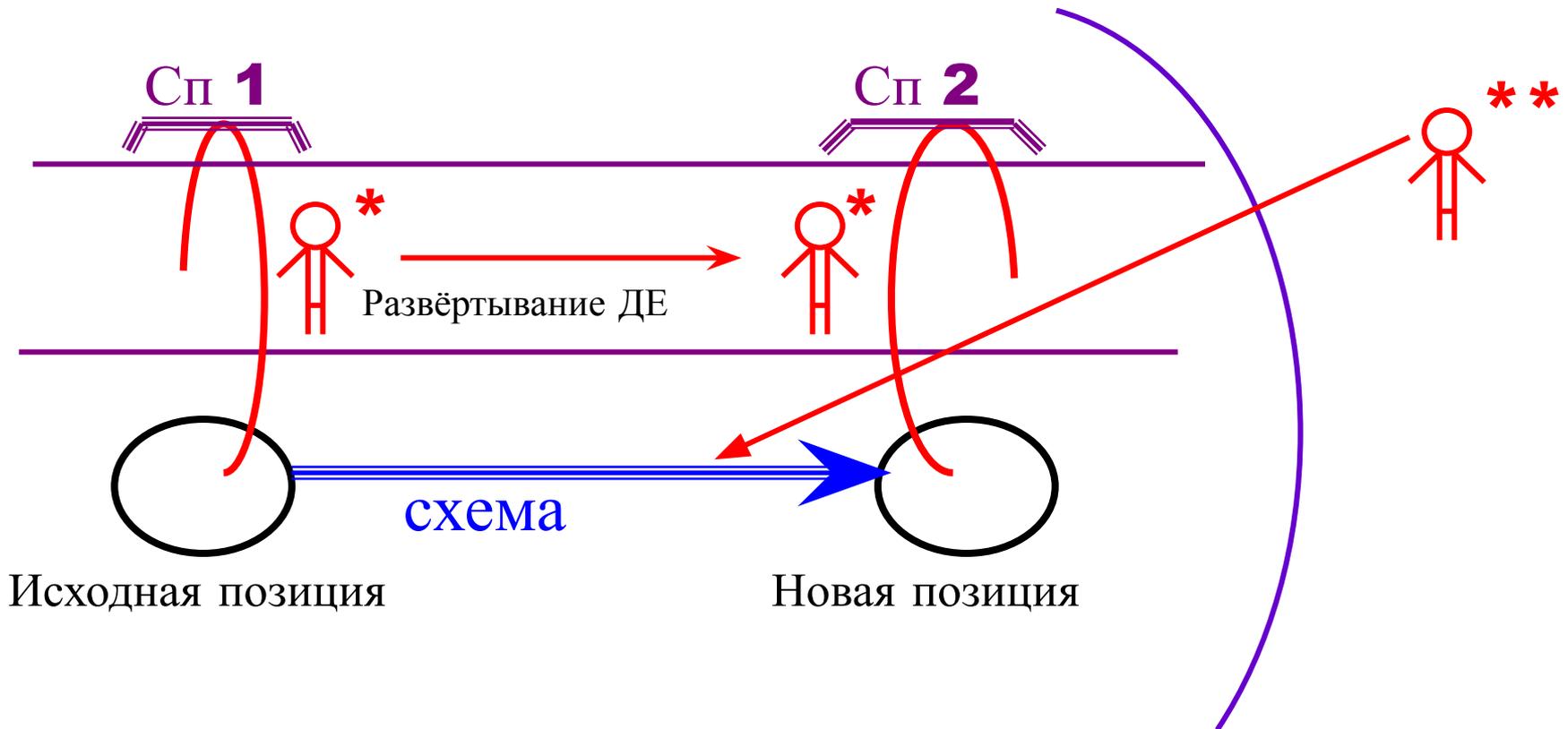
# 8) Рефлексия связывает ■

**А)** не предметы (не вещи и людей),  
а способы (схемы) их взятия  
(стоящие за предметами и людьми)

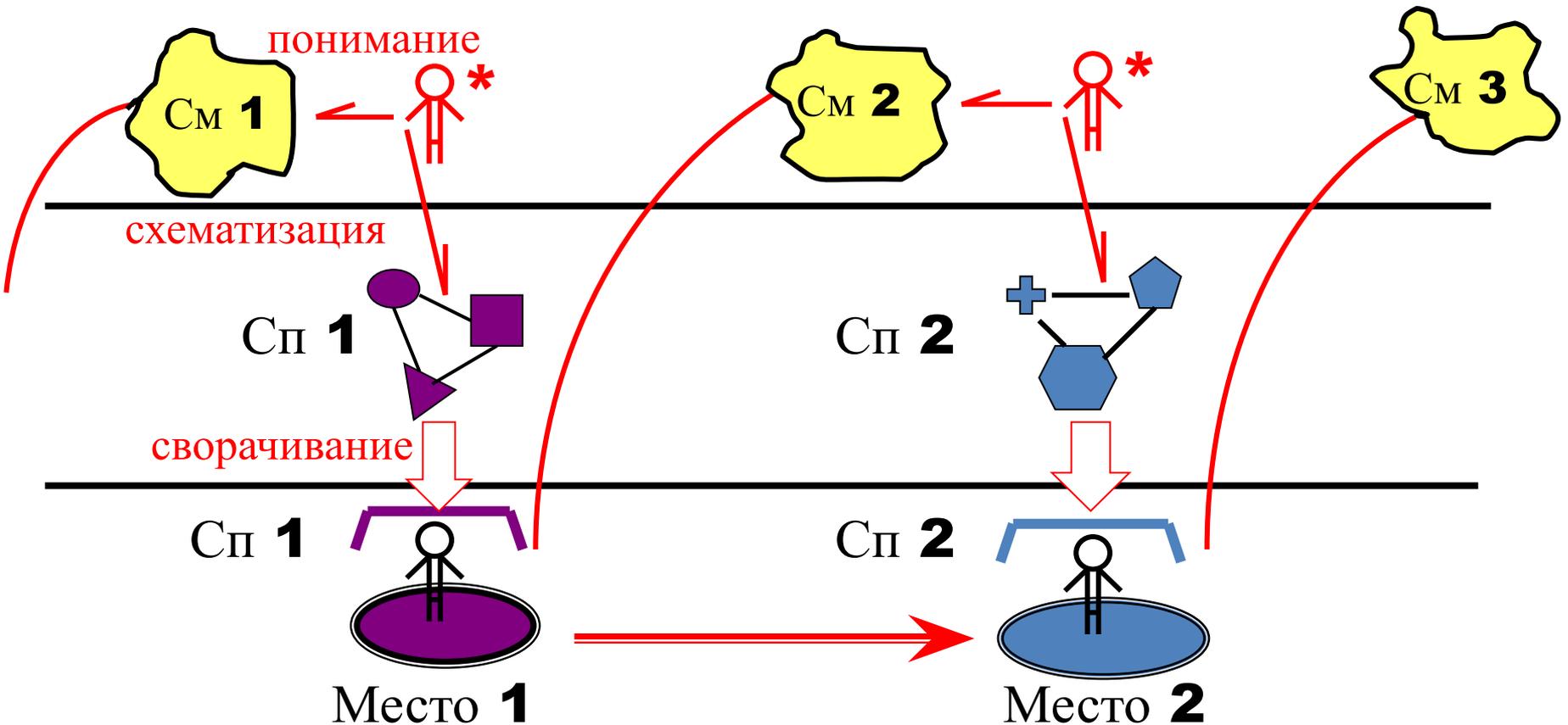
**Б)** на основе инструментов мышления (понятий,  
категорий, схем)



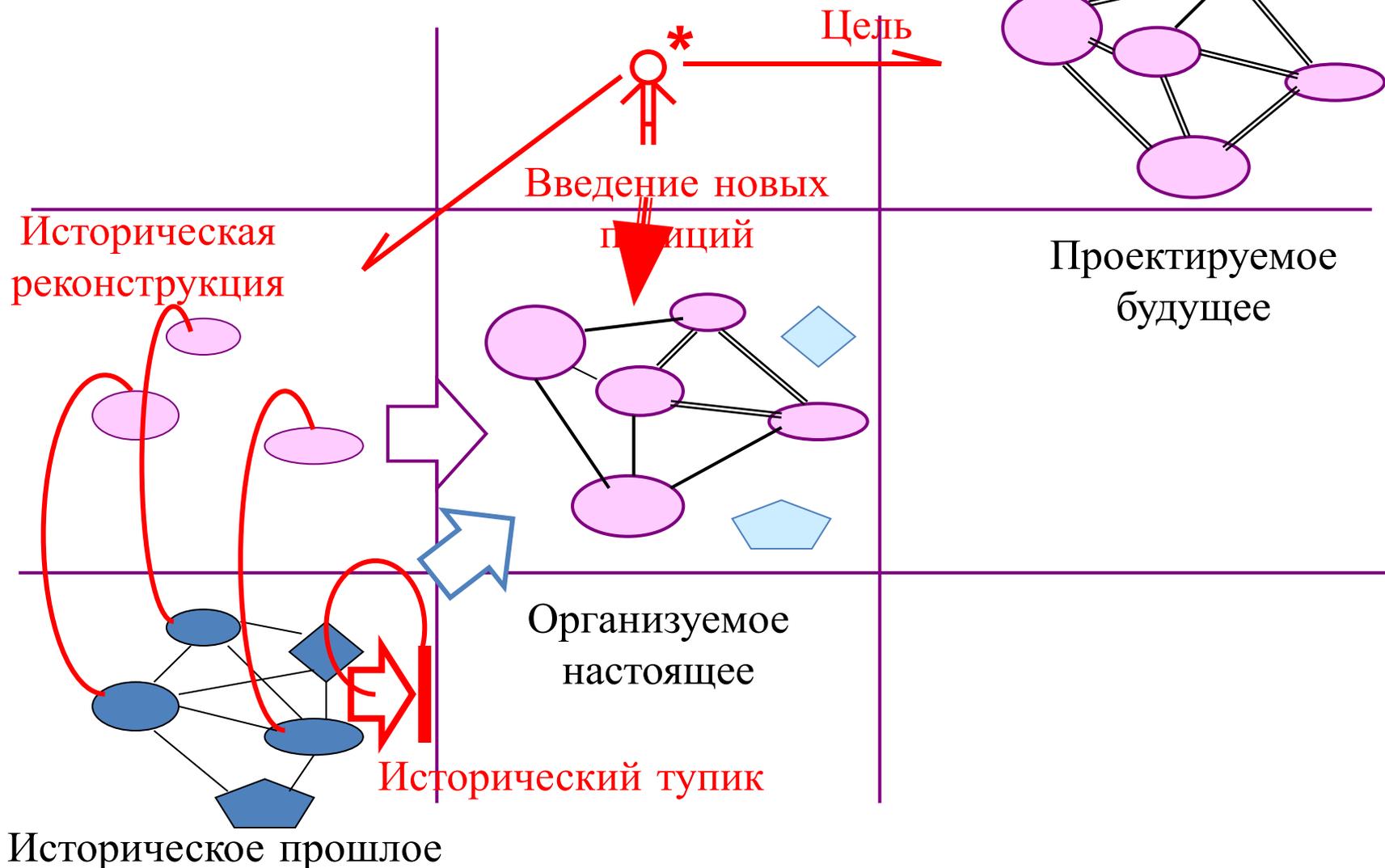
# 9) Рефлексия – основа МЕ-схематизации



# 10) Рефлексивный механизм выделения деятельностных позиций



# 11) Реконструкция истории в СМД-методологии



Рефлексивные механизмы в  
методологии общественных  
изменений  
(в общественной инженерии)

# Ситуация взаимодействия «преобразователя» и общества

**Преобразователь**

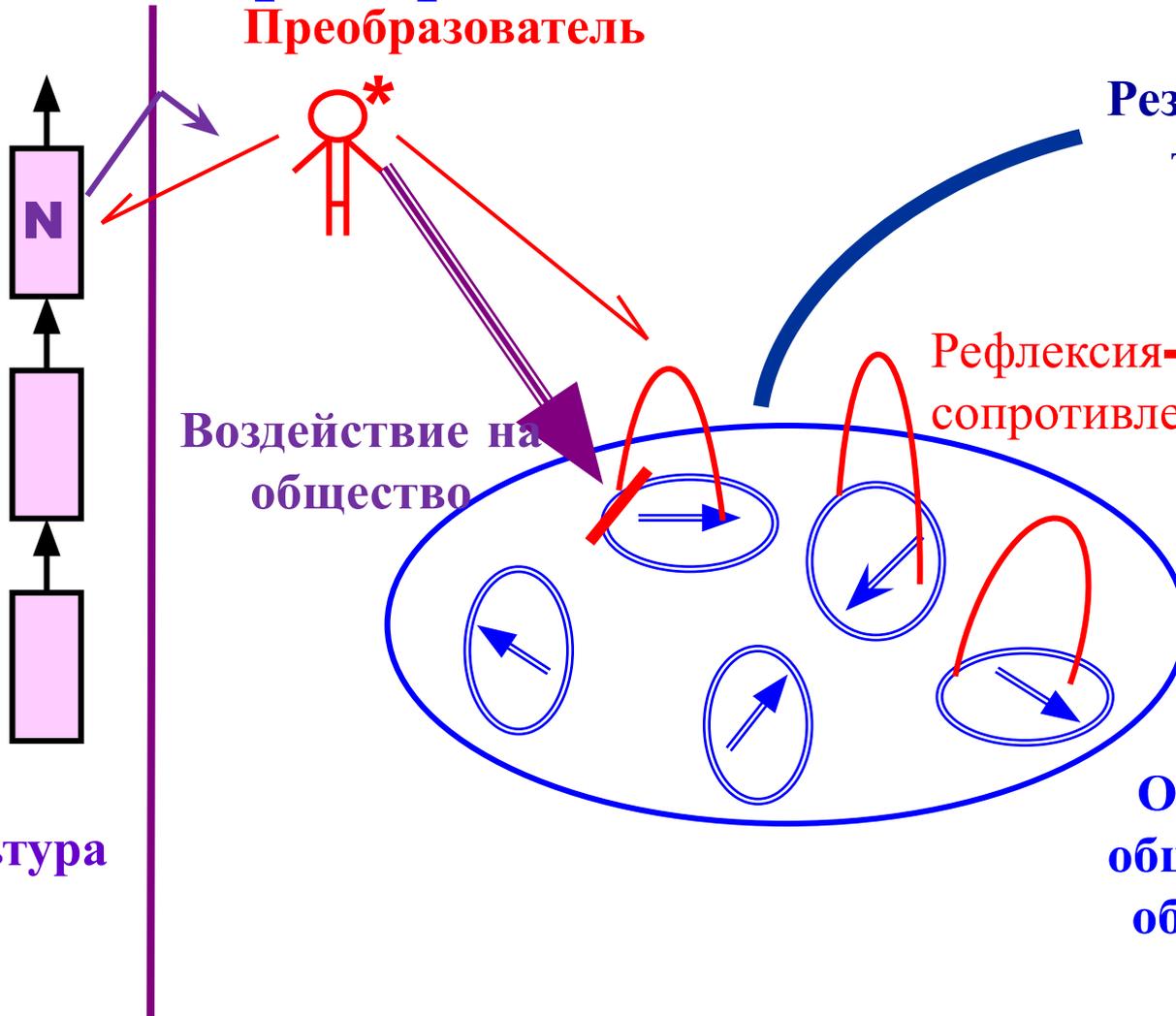
**Результирующая  
траектория**

**Воздействие на  
общество**

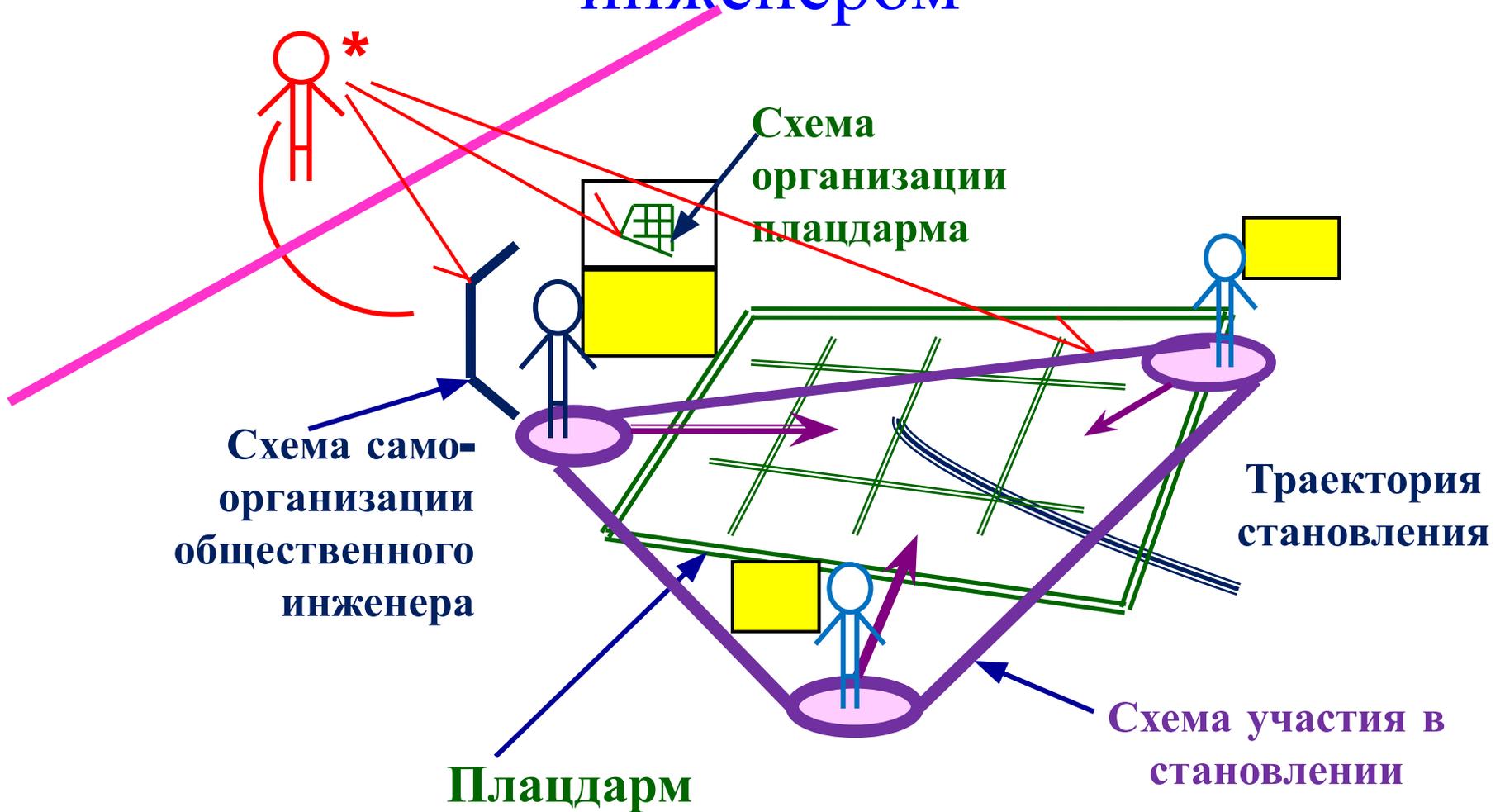
**Рефлексия-  
сопротивление**

**Общество и  
общественные  
образования**

**Культура**



# Схемы, рефлектируемые общественным инженером



# Рефлексия общественных изменений

