

3 часть темы

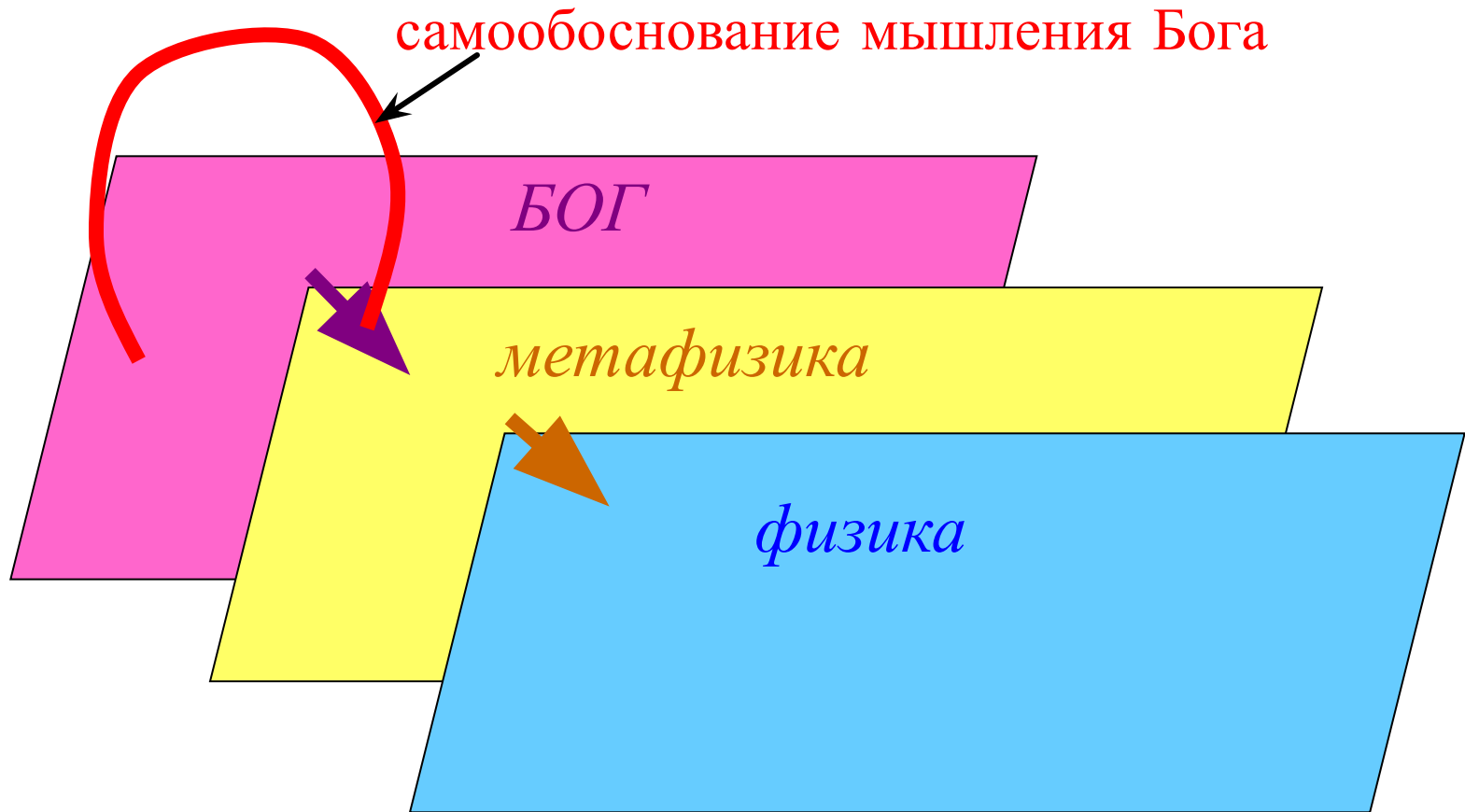
«Рефлексия»:

МЕХАНИЗМЫ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ

РЕФЛЕКСИИ

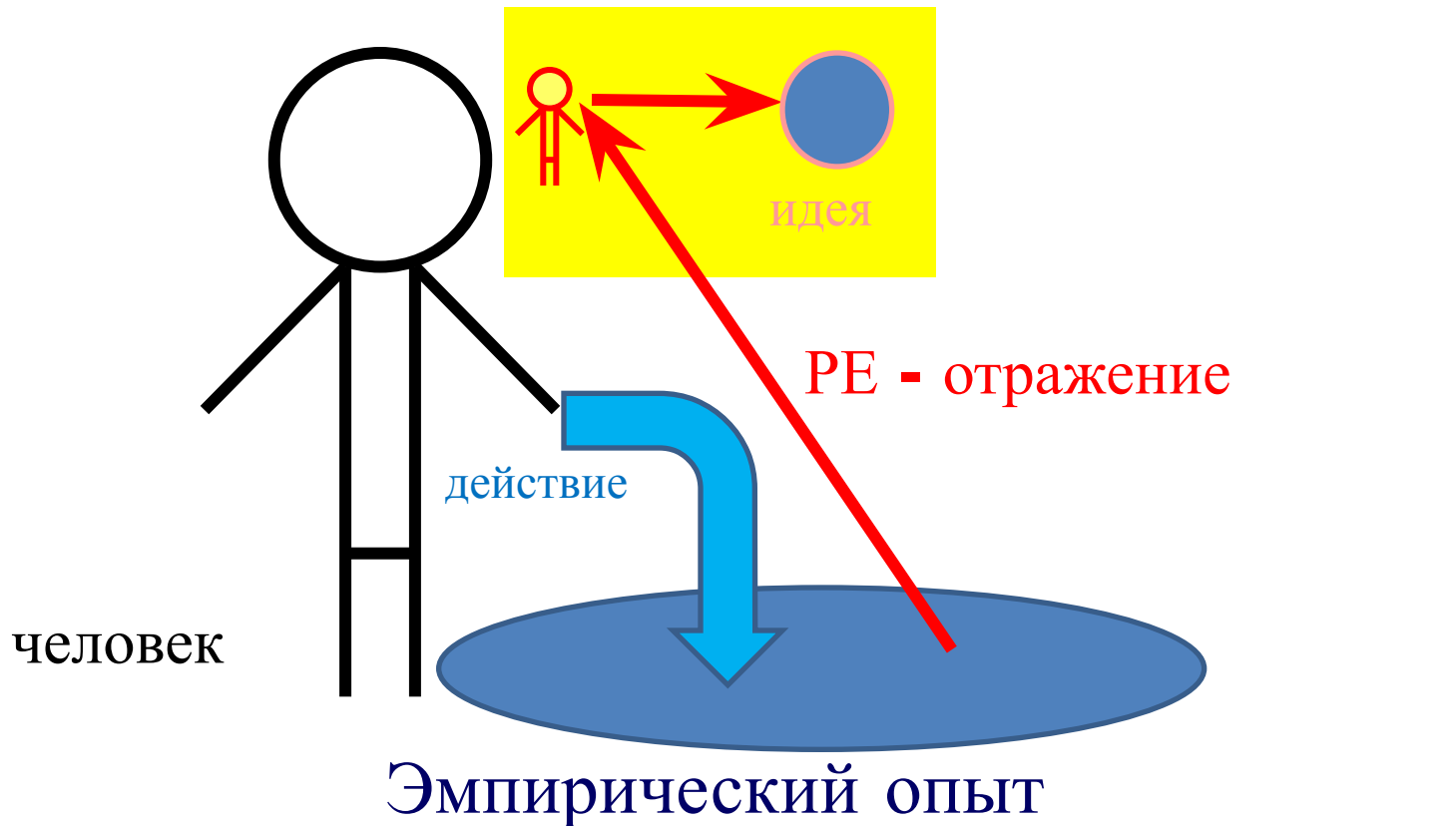
Механизм РЕ по Аристотелю



РЕ нужна для оправдания метафизики

Механизм РЕ по Локку

Табло сознания (**tabula rasa**)

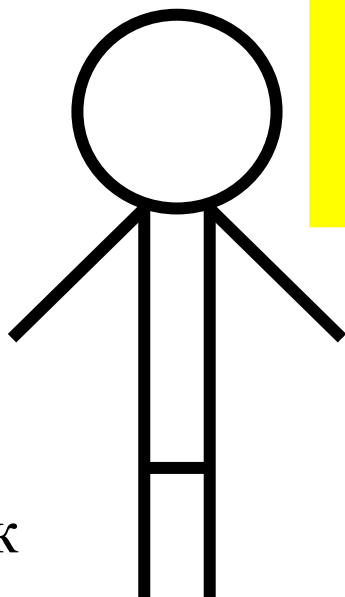


РЕ нужна для обеспечения веры и познания

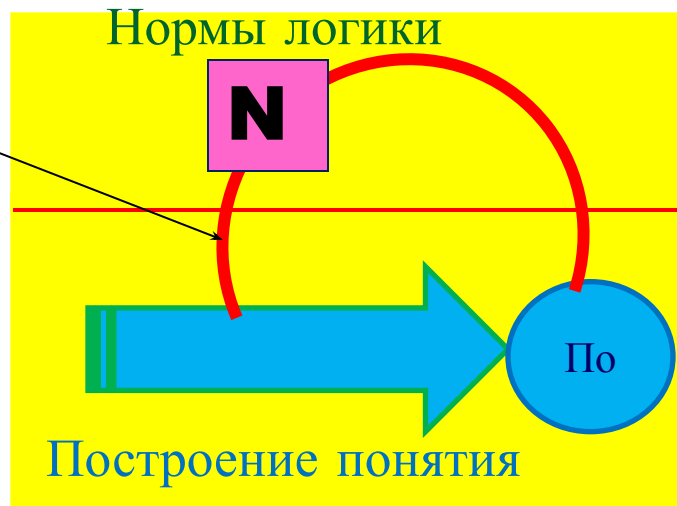
Механизм РЕ по Лейбницу

сознание

РЕ - контроль
за логикой
построения понятий

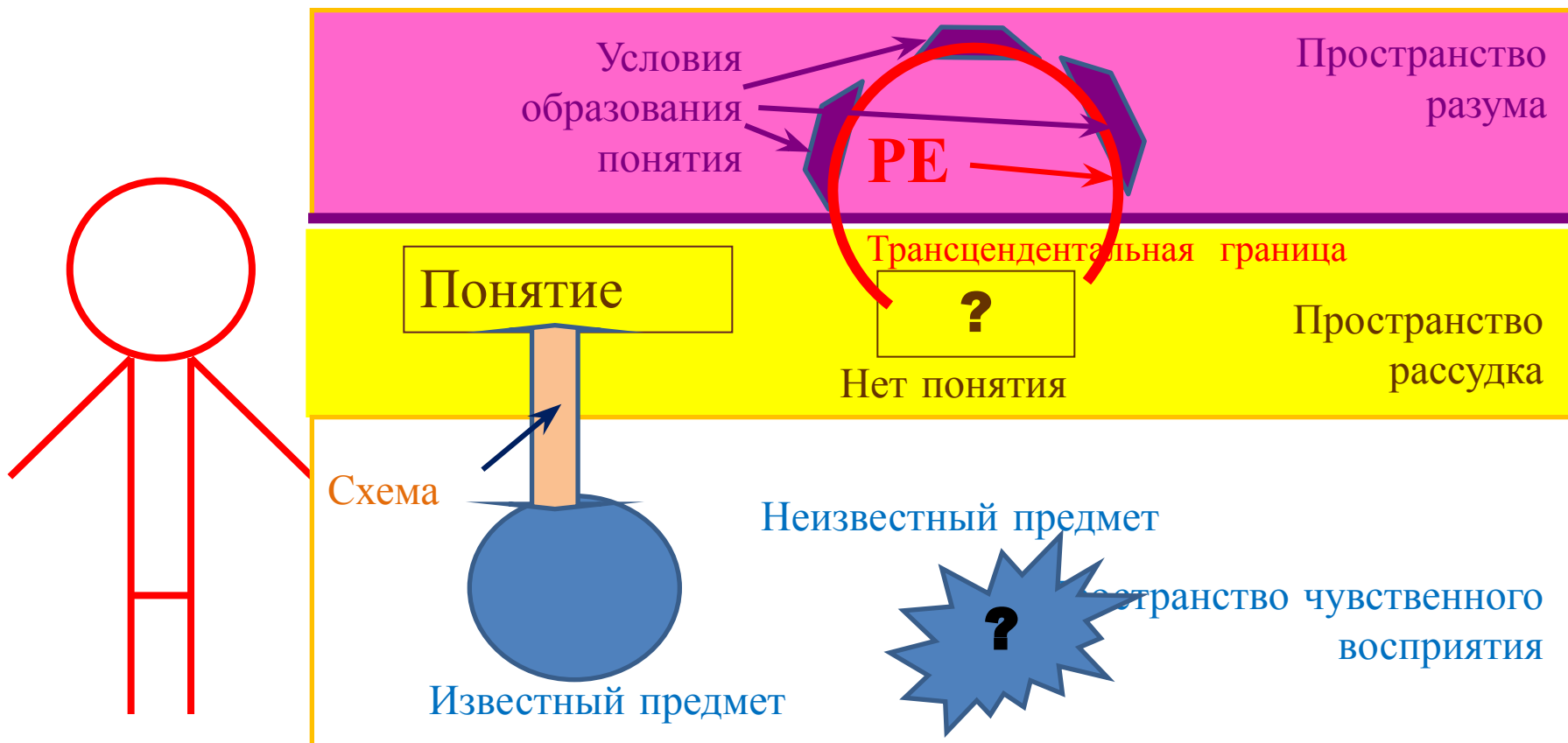


человек



РЕ нужна для контроля за деятельностью сознания по
построению понятий

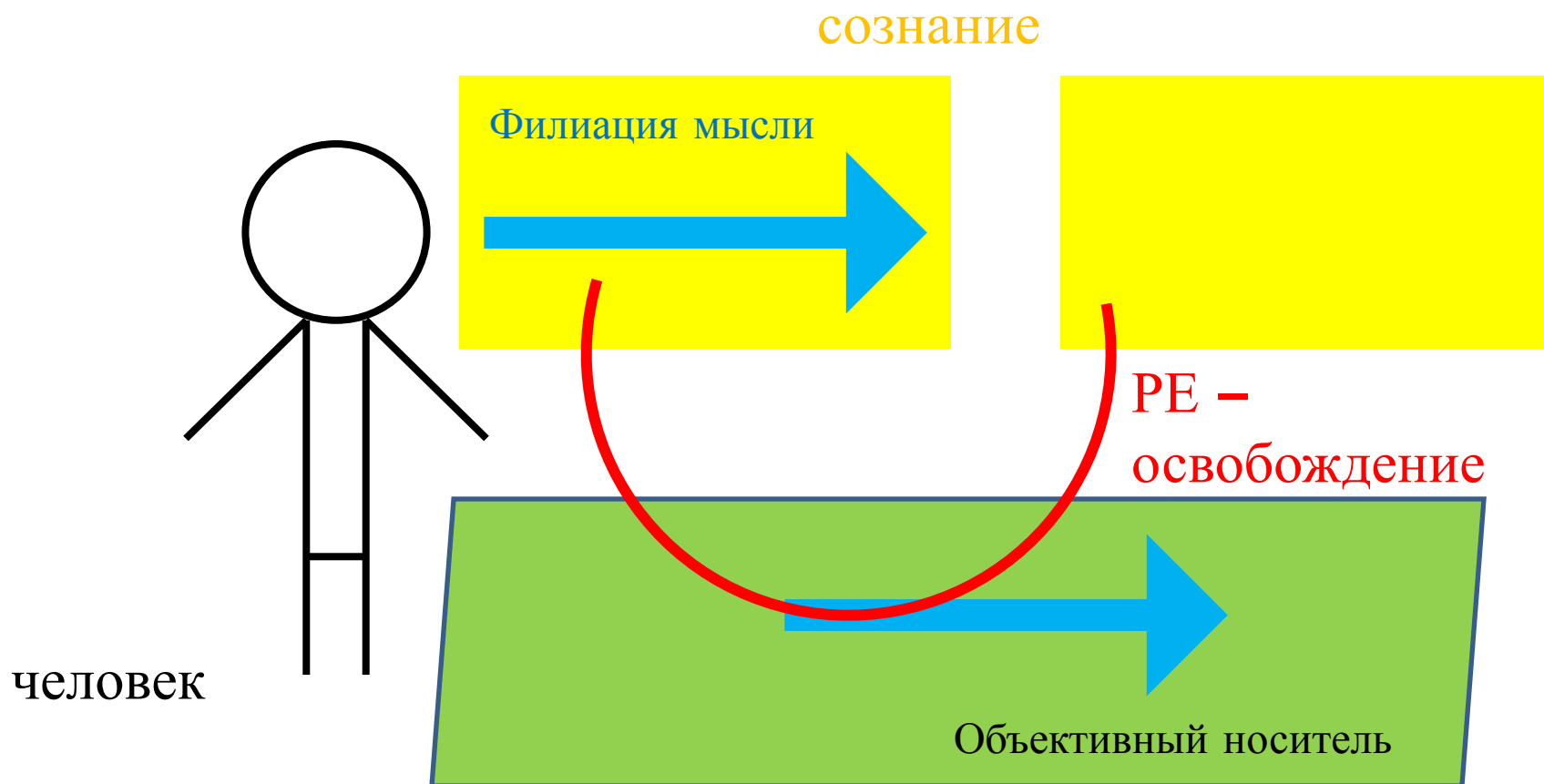
Механизм РЕ по Канту



Гносеологический
субъект

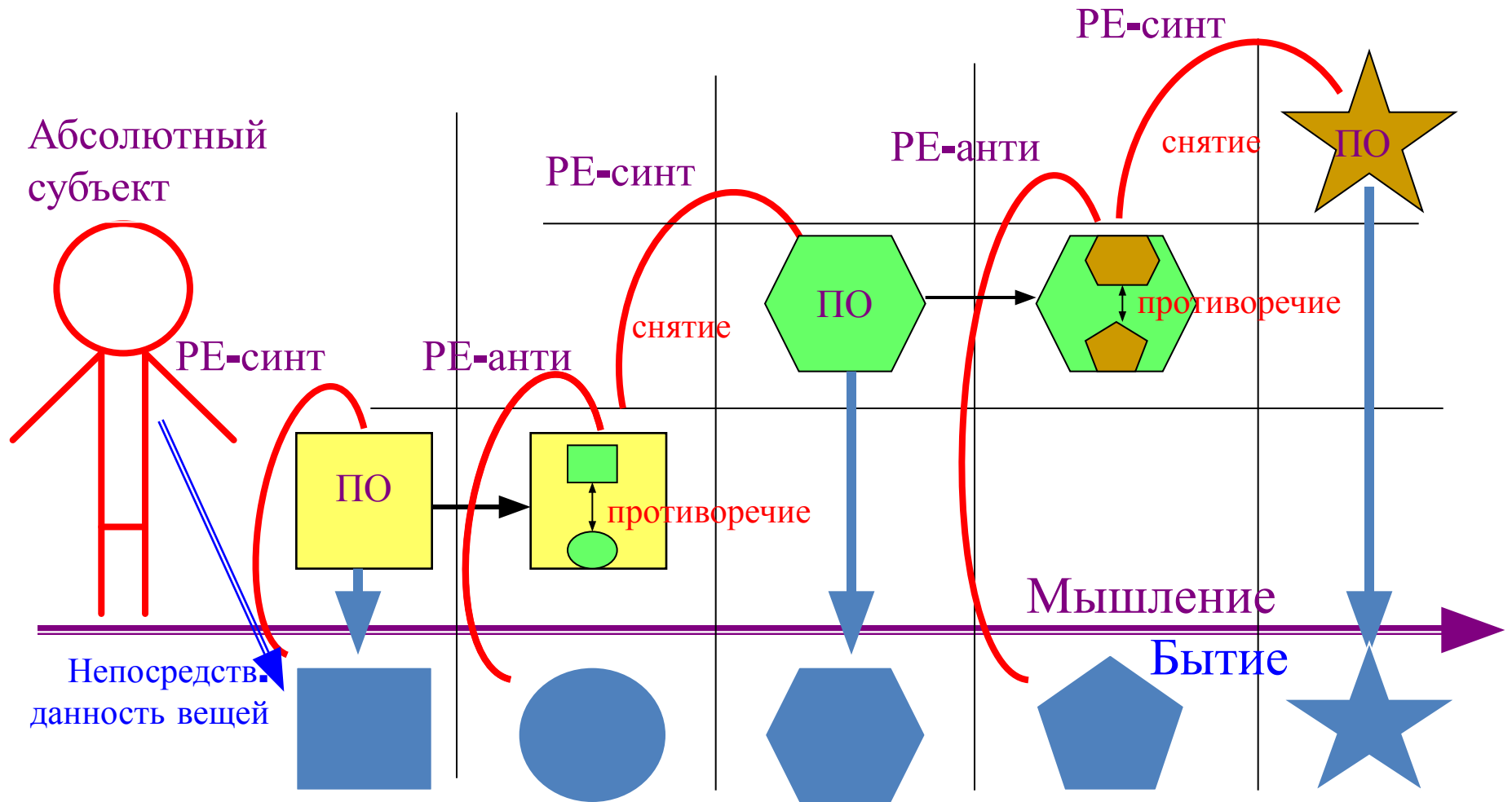
РЕ нужна для нахождения трансцендентальных условий
образования понятий

Механизм РЕ по Фихте



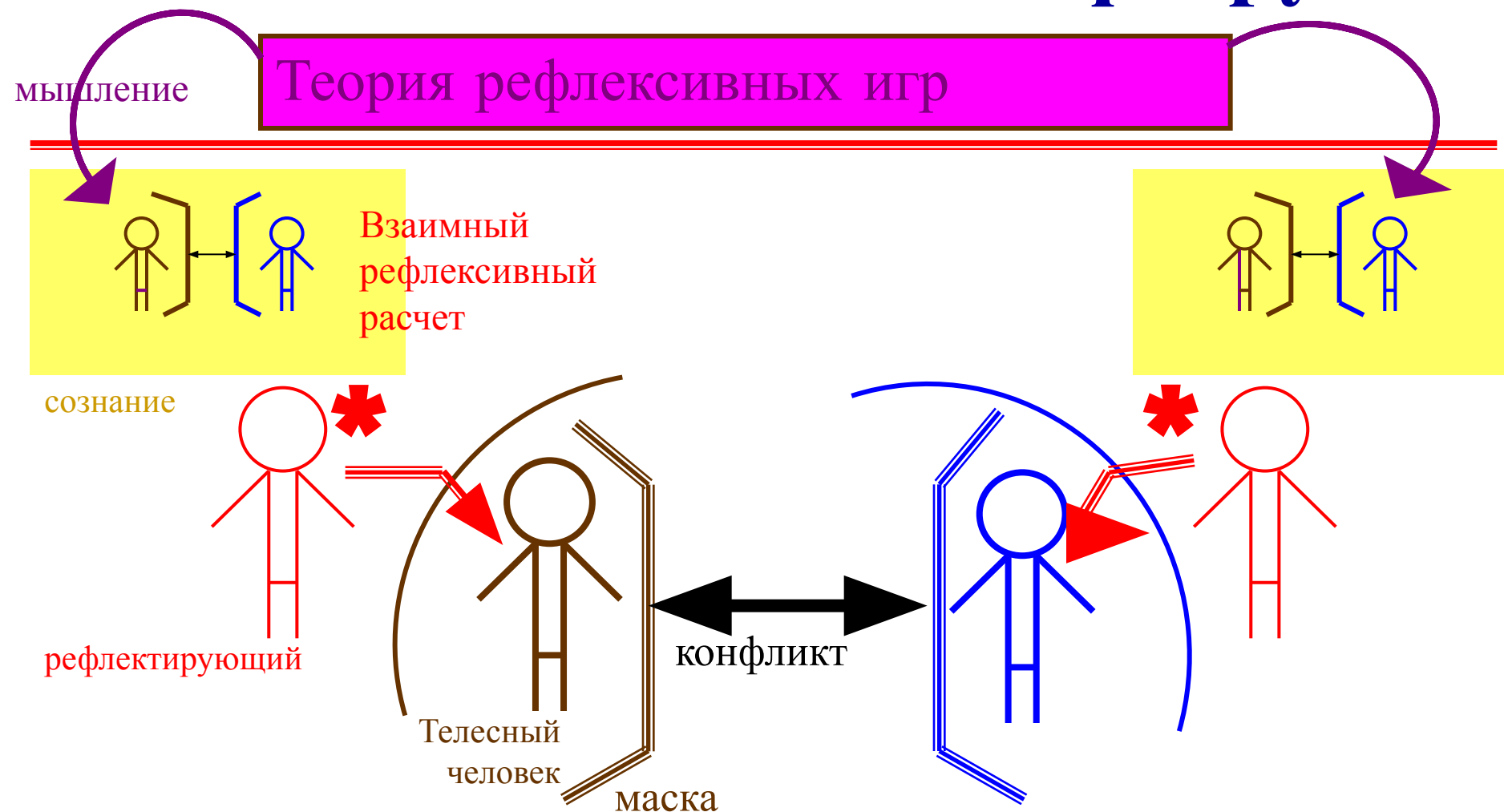
РЕ нужна для освобождения от мысли

Механизм РЕ по Гегелю



РЕ нужна для саморазвития понятий

Механизм РЕ по Лефевру



РЕ нужна для осмысленного участия в конфликтах
(играх)

СМД-методология сняла (в
смысле Гегеля: заимствовала существенное
и привнесла новое)

ВСЮ ЛИНИЮ РАЗВИТИЯ
РЕФЛЕКСИИ: от Локка до
Лефевра

От Локка заимствовала отражение в

сознании процессов МЫ

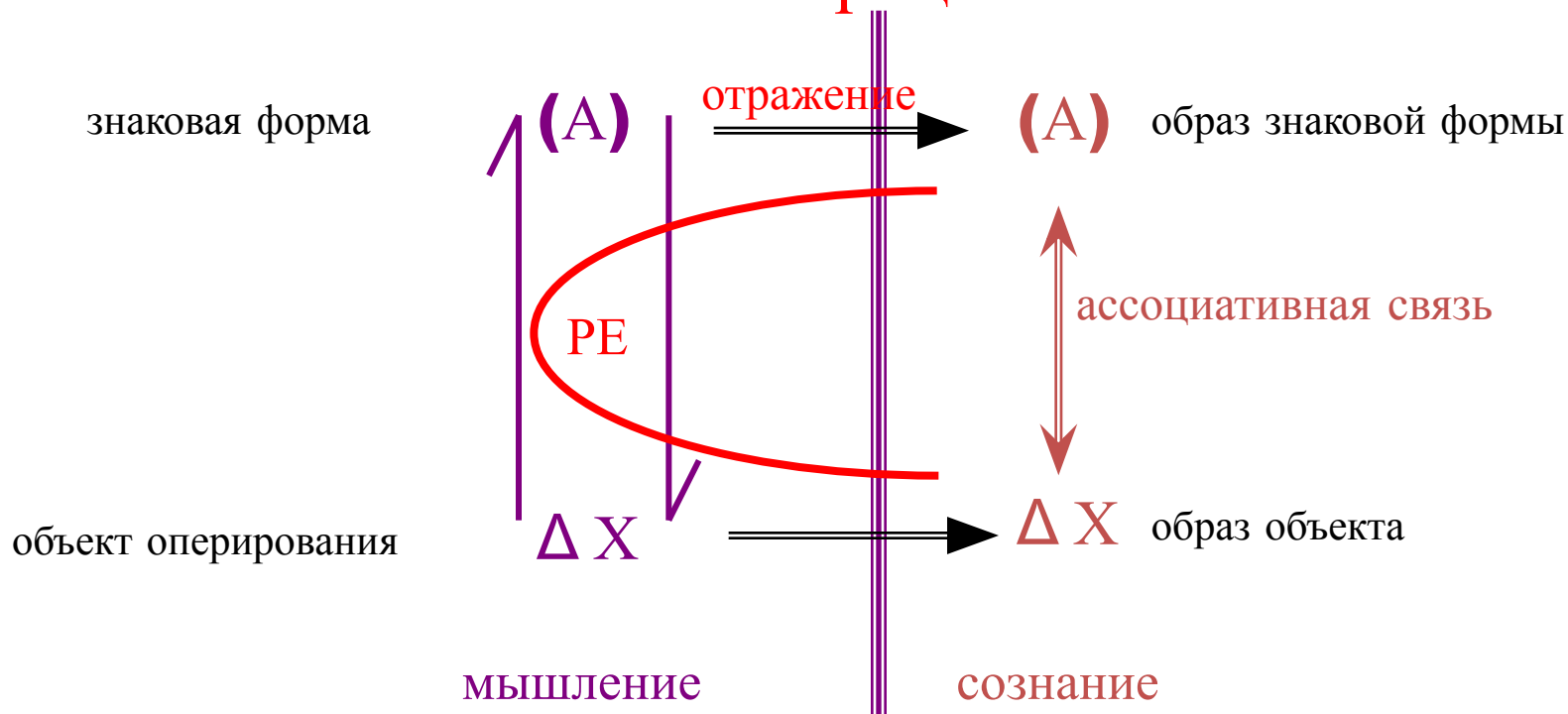


Схема «квадрата»

От Лейбница заимствовала **нормативный** рефлексивный контроль за логикой разворачивания МЫСЛИ

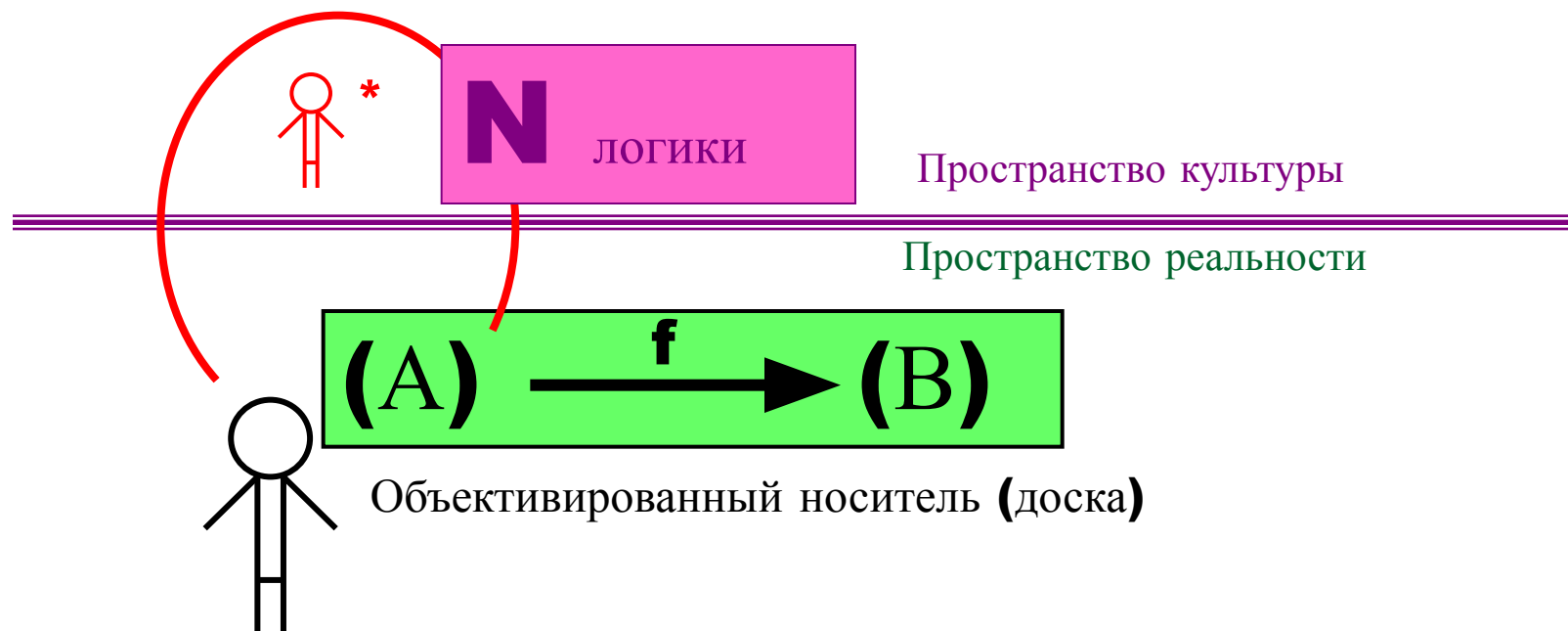


Схема культурного нормирования

От Канта заимствовала:

- 1)** трансцендентальный характер РЕ
- 2)** методологический принцип рефлексивной работы с условиями построения понятий
- 3)** рефлексивный характер схем МЫ и ДЕ

От Фихте заимствовала:

- 1) принцип инструментальной работы с мыслью на объективном носителе (доске)**
- 2) принцип свободы сознания от построений мышления**

От Гегеля заимствовала:

1) идею и принцип развития через проблематизирующую рефлексию

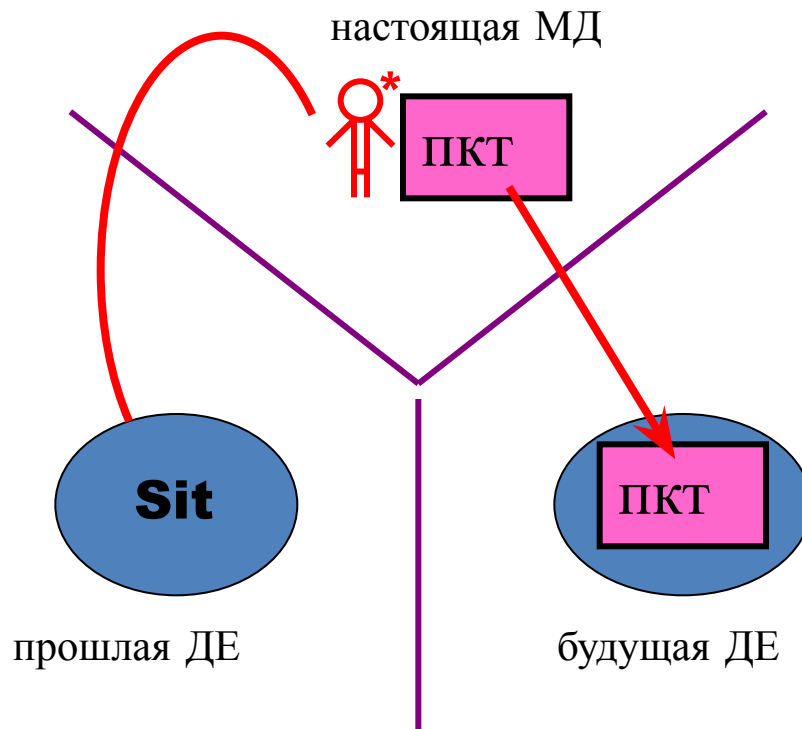


Схема методологического «велосипеда»

2) принцип тотальной рефлексии МД

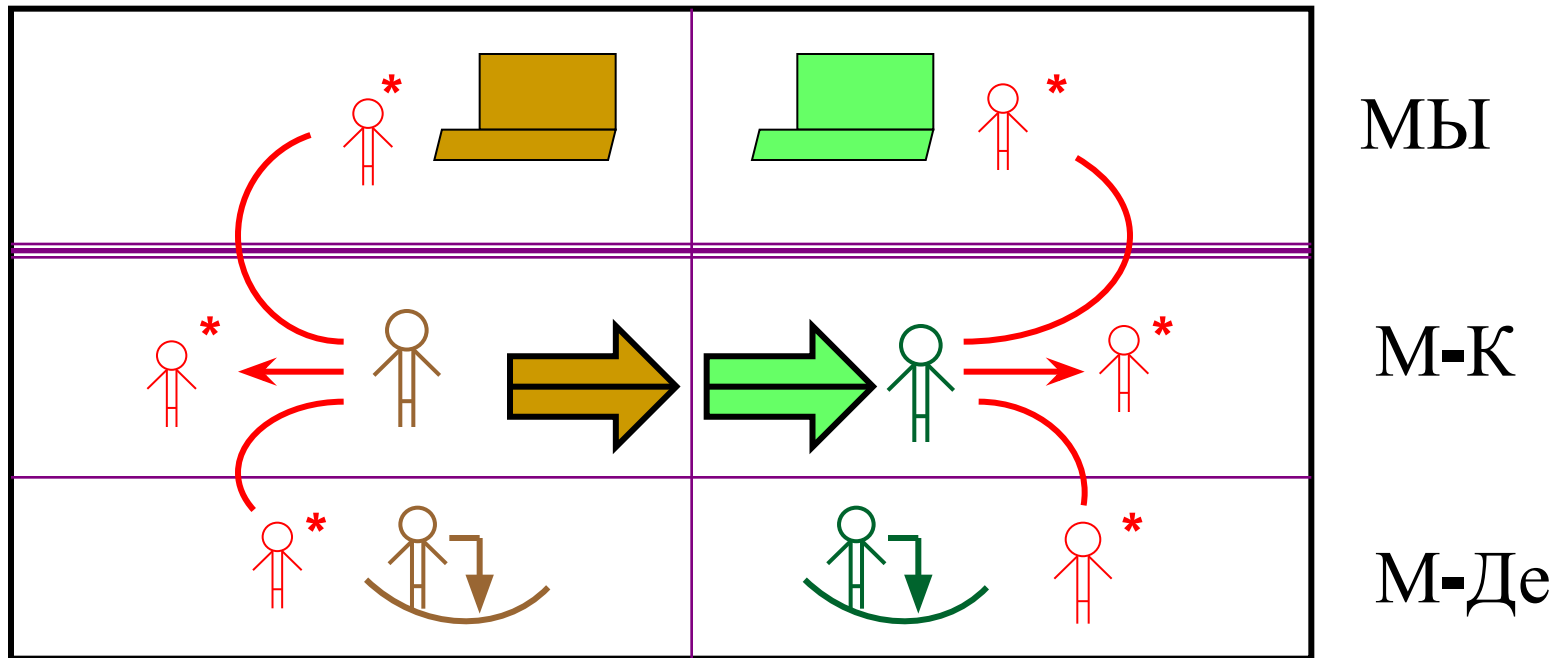


Схема мыследеятельности

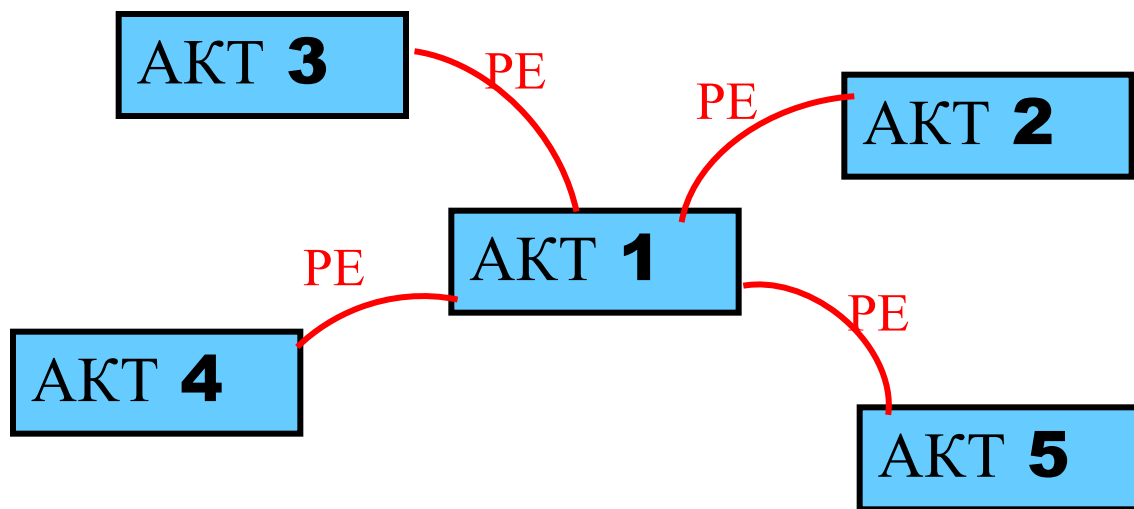
3) принцип содержательной рефлексии (направленной на решение практических задач)

От немцев в целом — активно-деятельностный характер рефлексии

От Лефевра — графику «человечка»

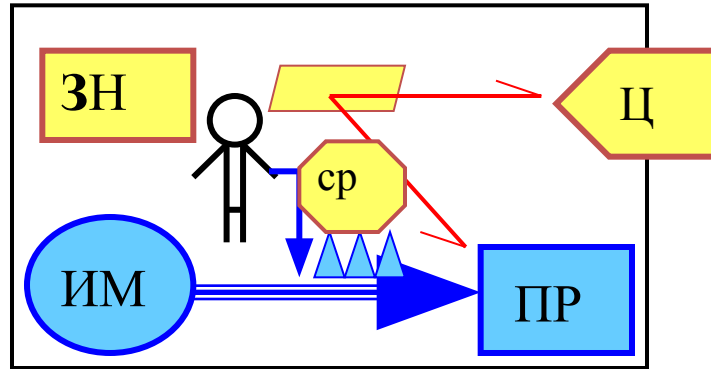
Некоторые принципиальные моменты ДЕ-рефлексии

1) ДЕ «соткана» из «актов ДЕ», связанных рефлексией

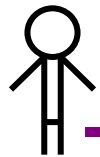


Деятельность – кооперативна за счёт рефлексии

2) Центральное место в акте ДЕ занимает «ДЕ-позиция», изображаемая в виде «человечка»



Акт деятельности

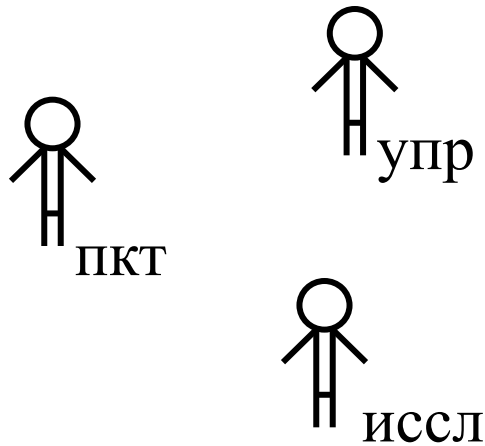


- не телесный человек. Это – место, куда человек может «войти» - поместить свою активность, чтобы действовать

Примечание: голубым цветом помечены материальные элементы акта деятельности, жёлтым – идеальные, красным – РЕ интенции

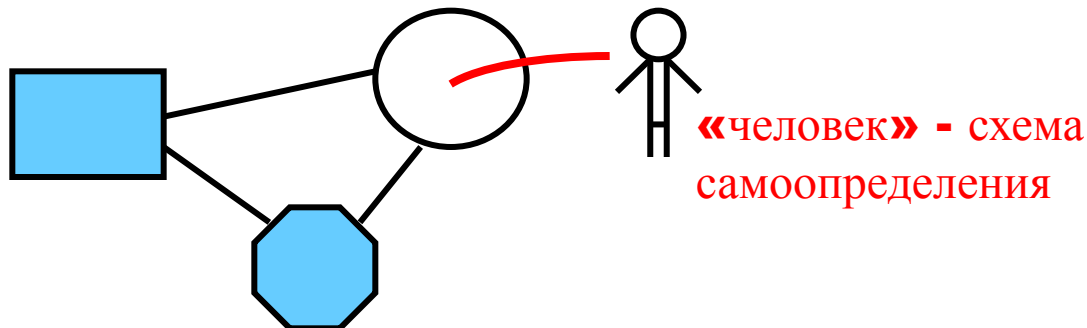
3) У ДЕ-позиции может быть **2** смысла

а) в **нормативных схемах** – образцовый (культурный) способ работы («свёрнутый» внутрь)

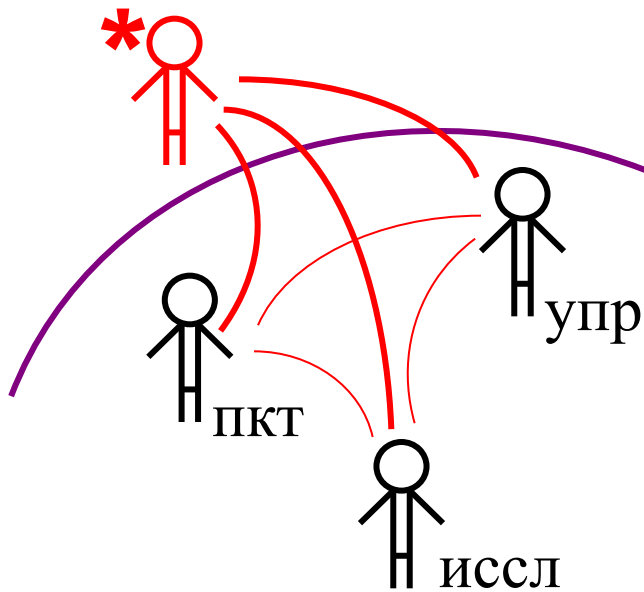


Позиции задают пространство ДЕ

б) в **ситуативных схемах** – место, куда может войти человеческая активность и начать действовать произвольно (неизвестным способом)



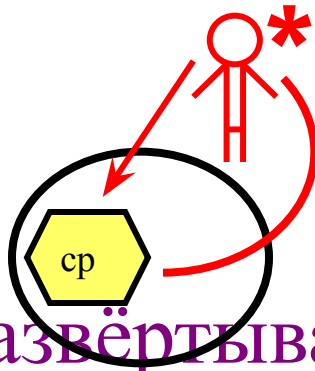
4) Рефлексия возникает как внешняя (к деятельности) позиция



Переходы между ДЕ-позициями и обсуждаются как рефлексия

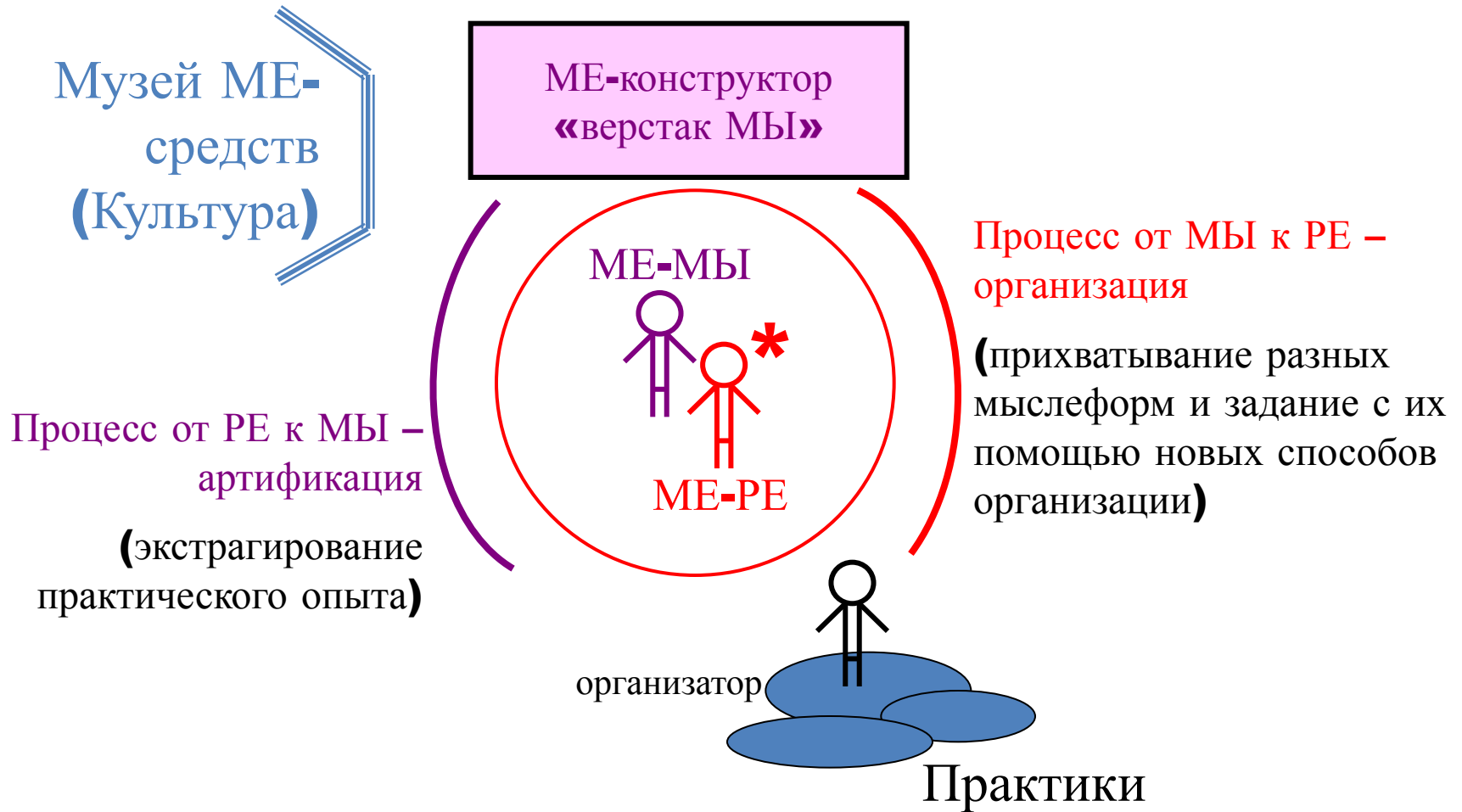
5) Рефлексия имеет 3 функции:

- связывает (организует) разные позиции в деятельности (перескоки между «пустыми местами»)
- выявляет затруднения в деятельности (рефлексивный выход и рассмотрение средств ДЕ)



- обеспечивает развёртывание ДЕ (РЕ-погружение в ДЕ – «шаг развития») «Творчество» - встраивание новых позиций

6) Пространство работы РЕ-позиции:



РЕ привязана к практике

7) Рефлектирующая и рефлектируемая позиции –

не равноправны:

продолжение ДЕ возможно

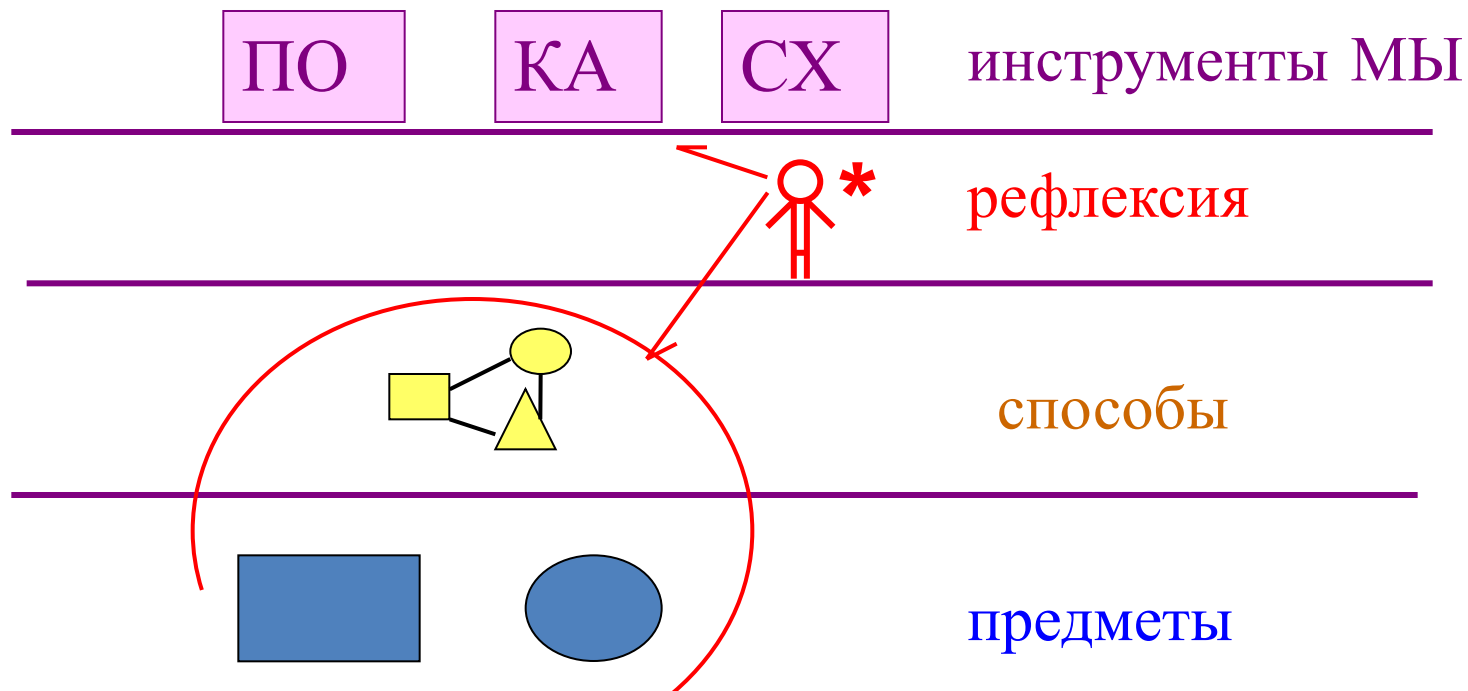
(после РЕ-остановки)

- либо на основе рефлектируемой
(тогда это – «заимствование позиции»)
- либо на основе рефлектирующей
(тогда это – «рефлексивный подъём»)

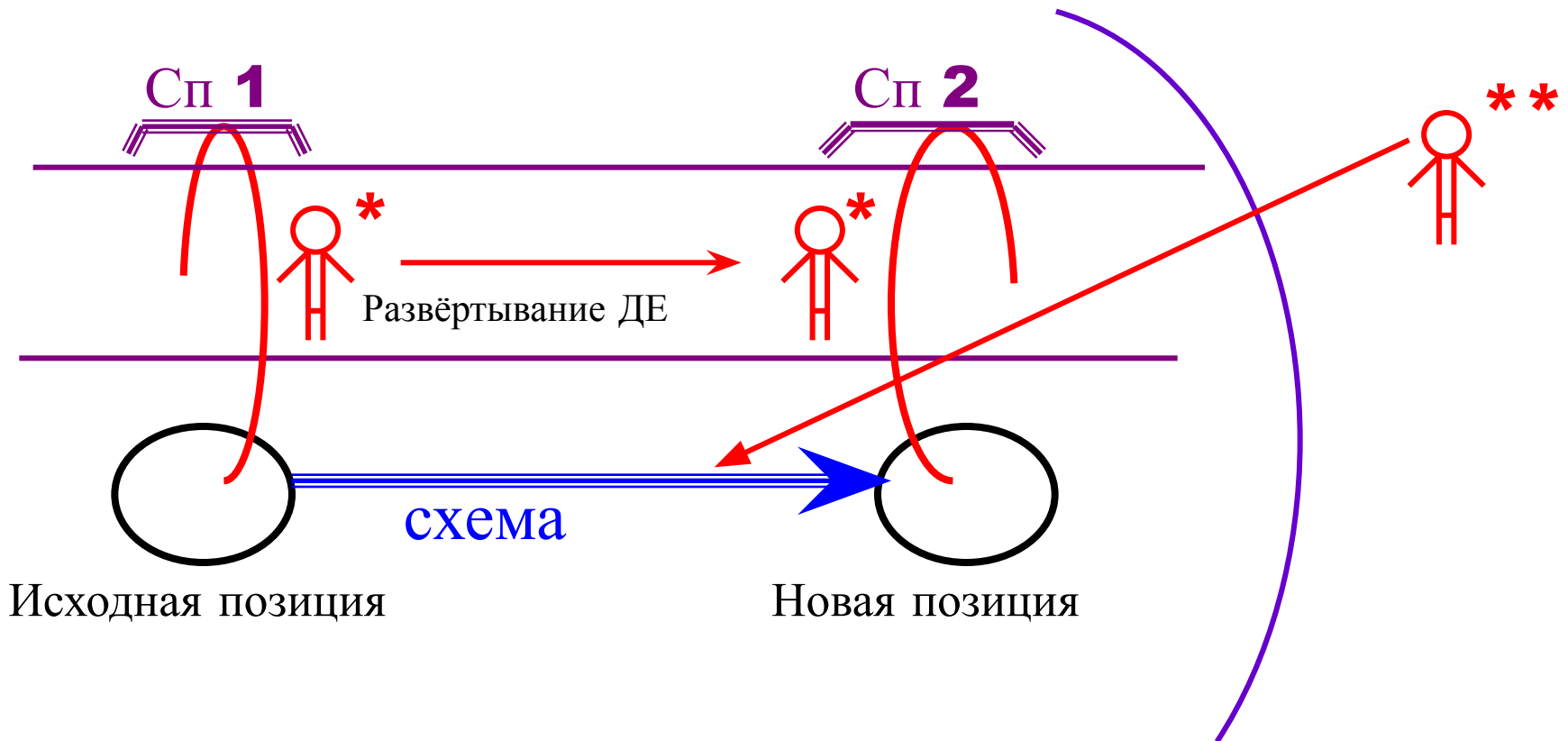
8) Рефлексия связывает ■

А) не предметы (не вещи и людей),
а способы (схемы) их взятия
(стоящие за предметами и людьми)

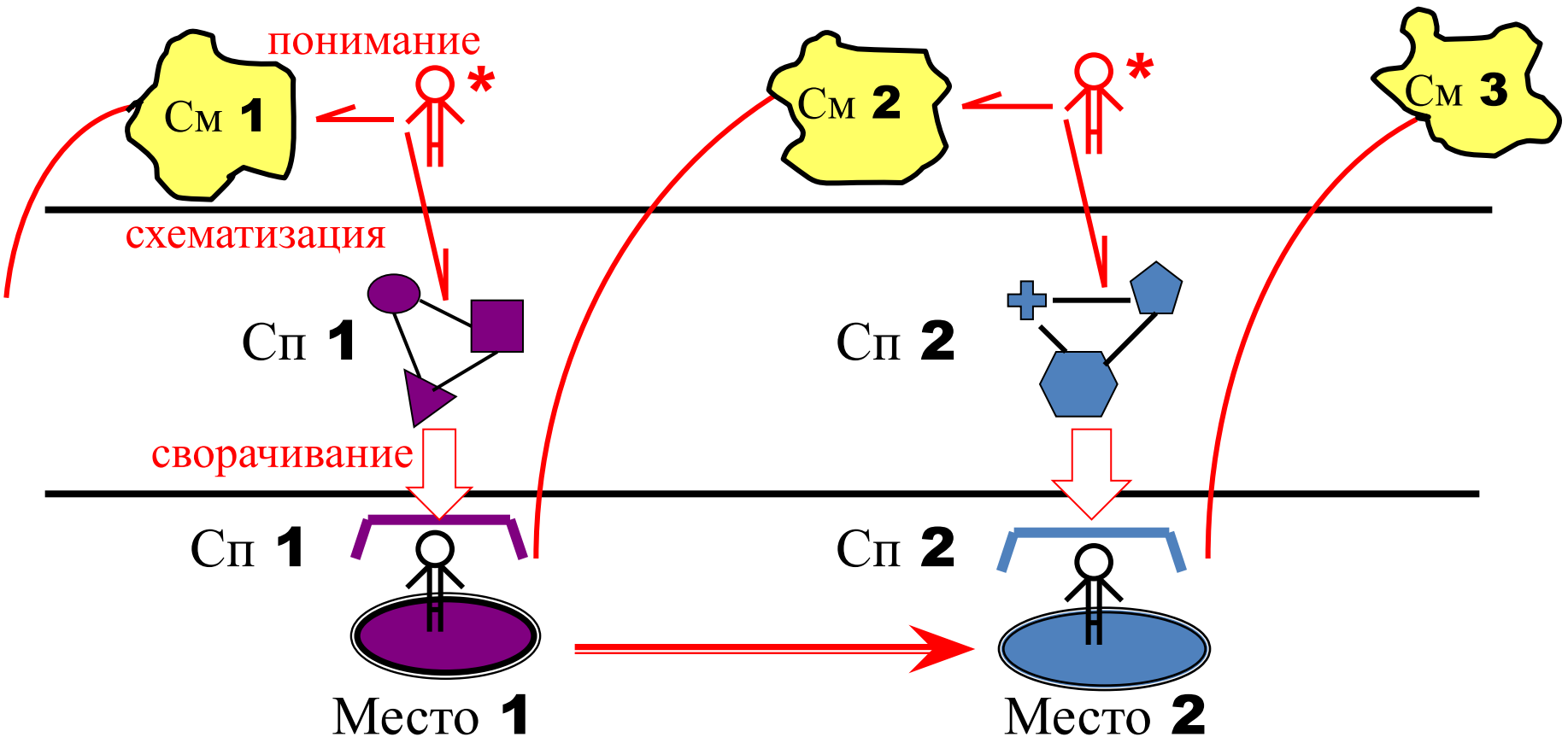
Б) на основе инструментов мышления (понятий,
категорий, схем)



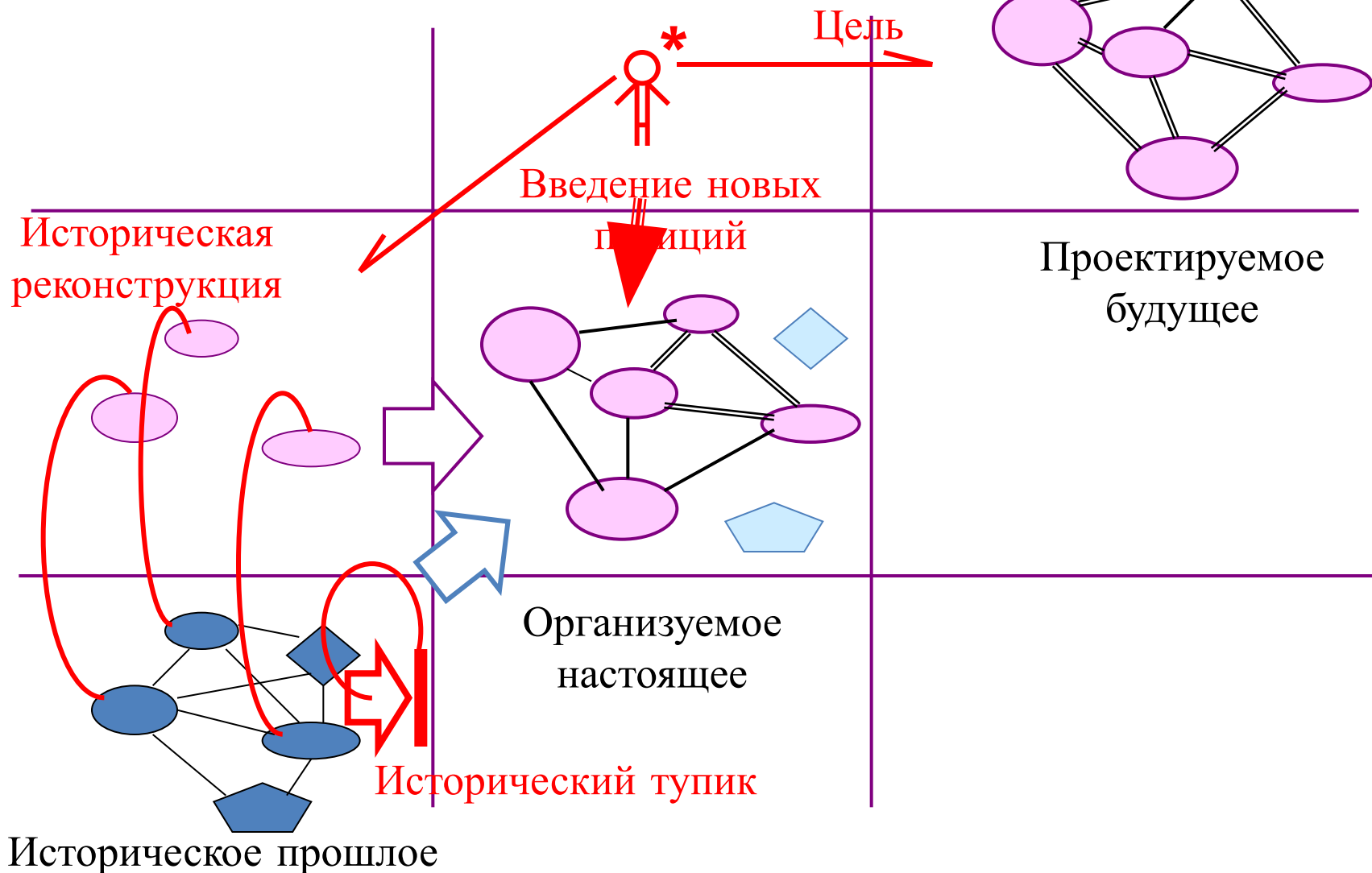
9) Рефлексия – основа МЕ-схематизации



10) Рефлексивный механизм выделения деятельностных позиций



11) Реконструкция истории в СМД-методологии



Рефлексивные механизмы в
методологии общественных
изменений
(в общественной инженерии)

Ситуация взаимодействия «преобразователя» и общества

Преобразователь

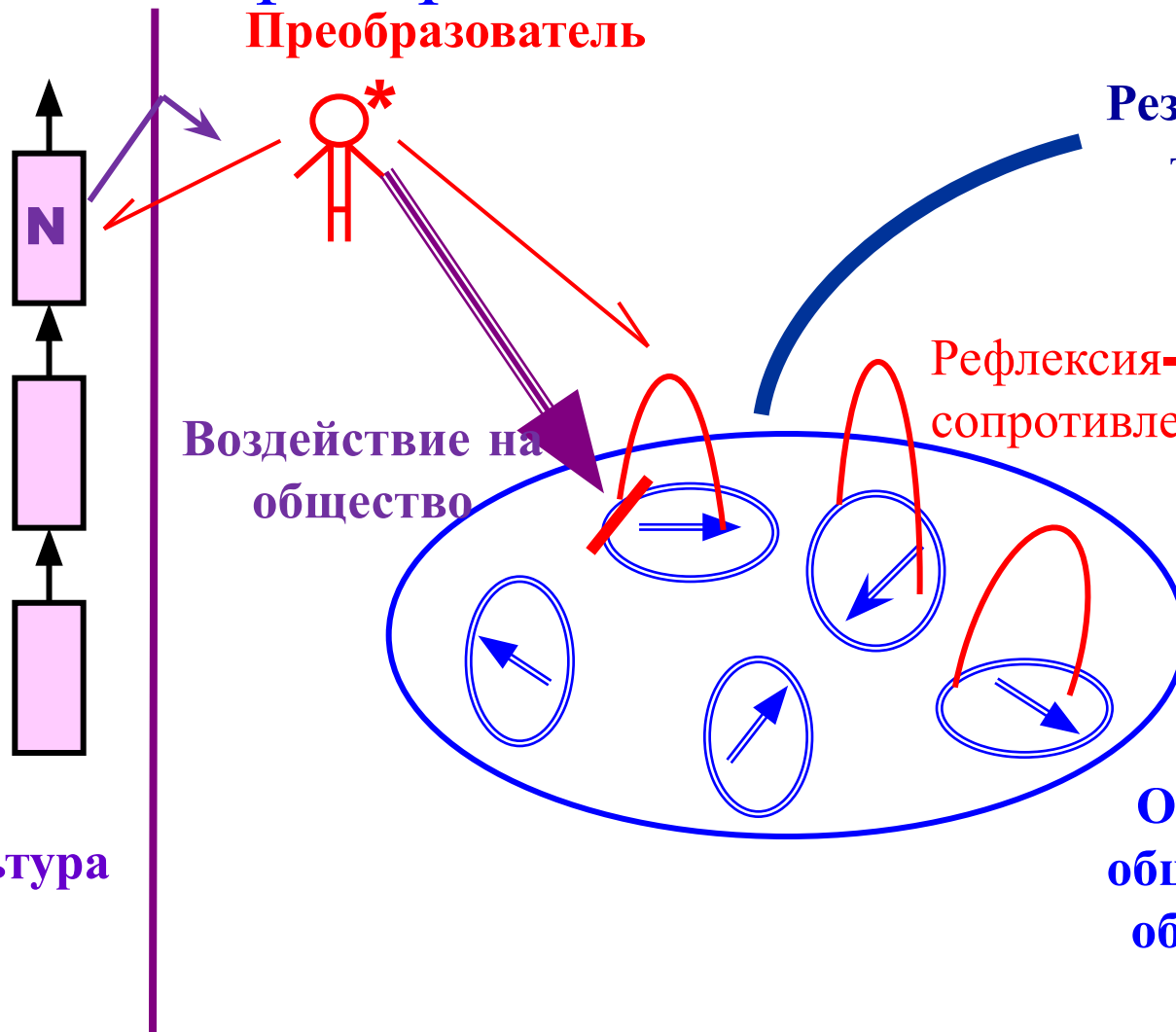
**Результирующая
траектория**

**Рефлексия-
сопротивление**

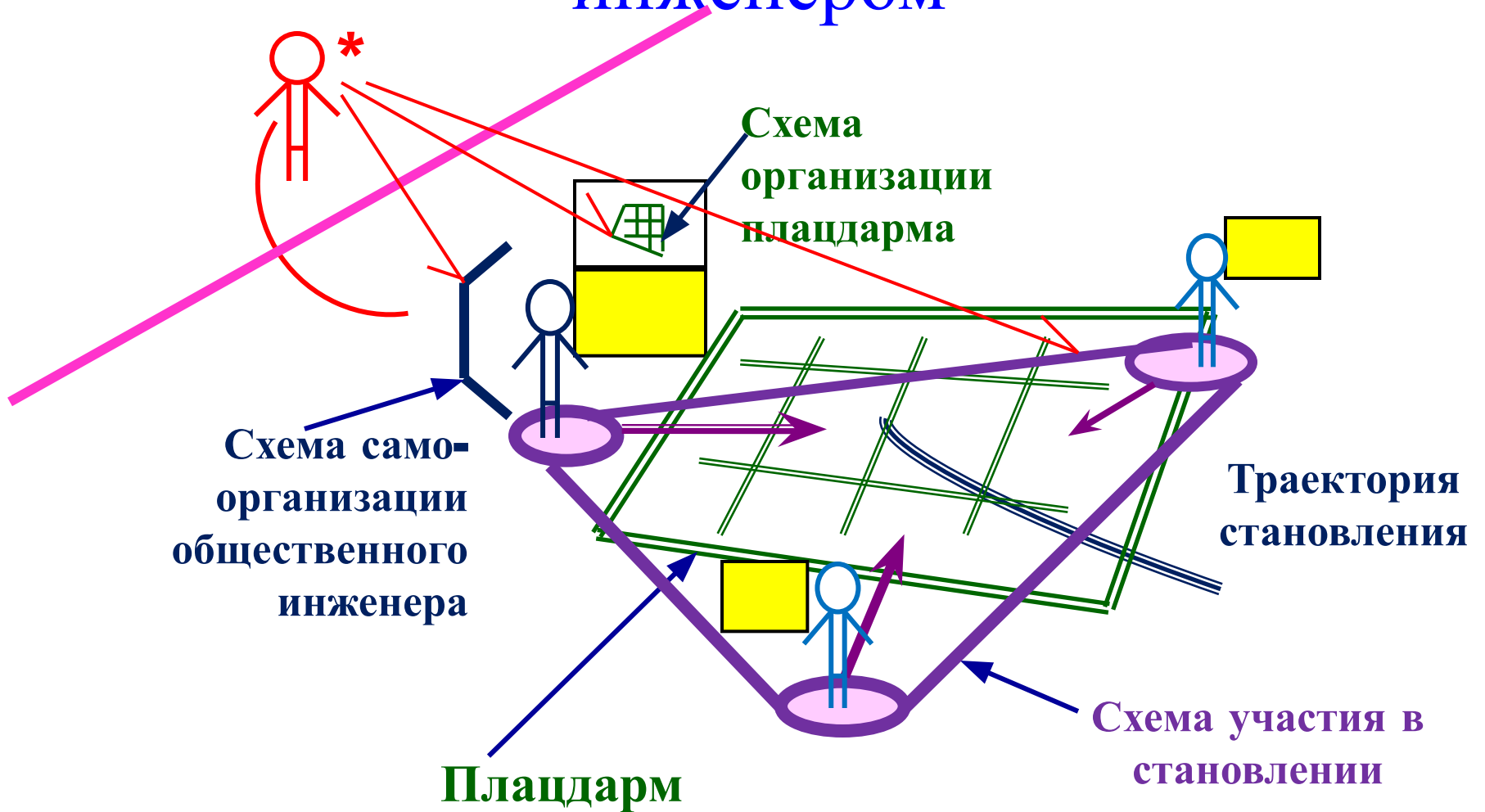
**Воздействие на
общество**

**Общество и
общественные
образования**

Культура



Схемы, рефлектируемые общественным инженером



Рефлексия общественных изменений

