

**География Ангарского района.
Программа курса по географии.**

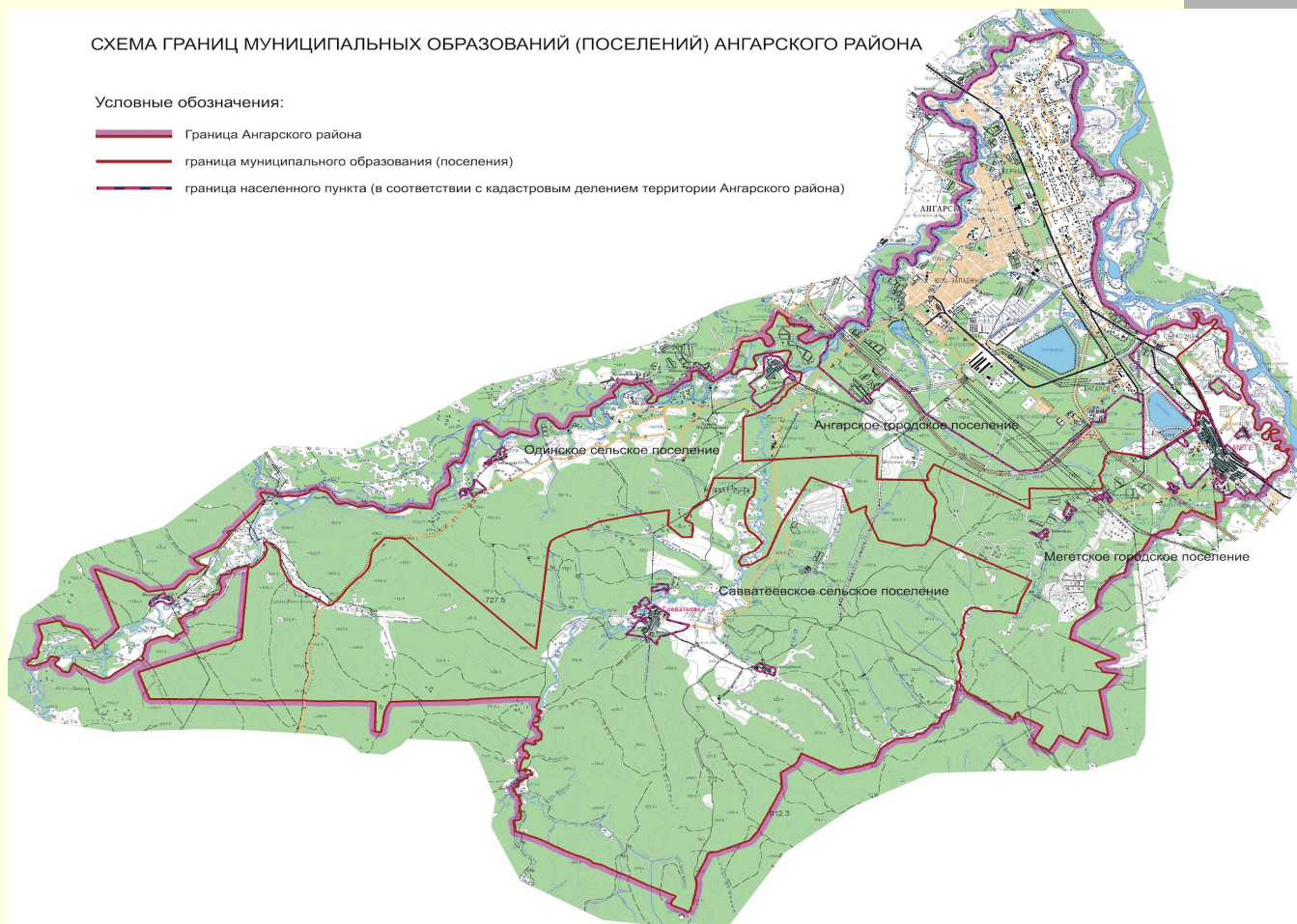
Автор программы: *Теплова Т.В.*

Схема границ муниципального образования Ангарского района.

СХЕМА ГРАНИЦ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ (ПОСЕЛЕНИЙ) АНГАРСКОГО РАЙОНА

Условные обозначения:

- Граница Ангарского района
- граница муниципального образования (поселения)
- граница населенного пункта (в соответствии с кадастровым делением территории Ангарского района)



Содержание.

- Аннотация.
- Пояснительная записка.
- Цели и задачи.
- Календарно-тематическое планирование.
- Содержание.
- Список литературы.
- Приложение.

Аннотация.

- Главной задачей школьного образования должно быть создание образа территорий, выявление их своеобразия. Этому способствует комплексное изучение своей страны, региона, административного района, города (своего населенного пункта).
- Программа курса «География Ангарского района» - дает учащимся возможность расширить, углубить и систематизировать знания о природе, населении, хозяйстве и охране природы своей «малой Родины», включая административный центр территории – город Ангарск.
- Программа позволяет определить место Ангарского района в Иркутской области, показать его значение в Российской экономике, сделать анализ природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, рынка труда. Содержание курса включает проблемы и перспективы социально-экономического развития территории, оценивается состояние окружающей среды, воспитывается бережное отношение к своему краю.

Пояснительная записка.

- Учебный курс «География Ангарского района» рассчитан на 17 часов (1 час в неделю) в 9-10 классах образовательных учреждений разного типа.
- Данная программа составлена на основе курса «География России» федерального компонента государственного стандарта 2008 года и программы «География Иркутской области» Иркутск, 2005г.

Актуальность программы.

- Необходимостью появления данной программы явилась рекомендация базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области (РБУП) 2008-2009 учебного года ввести учебный курс краеведческой направленности.

Программа по географии Иркутской области предусматривает всего два часа на изучение своего района и населенного пункта, что явно недостаточно для комплексного изучения своей территории. Опрос учащихся показал, что они имеют очень слабое представление о географии своего административного района. Данная работа способствует формированию у учащихся образа своей малой Родины.

Программа может быть использованы при изучении «Географии Иркутской области», как факультативный и элективный курс.

Новизной данной программы

является то, что она способствует формированию образа своей «малой Родины», выявляет ее своеобразие. Предлагаемый краеведческий курс предполагает углубление и конкретизацию знаний школьников на местном материале о природе, населении, хозяйстве и охране природы Ангарского района, включая административный центр территории – город Ангарск.

Курс способствует ранней профориентации учащихся, формируя навыки грамотного поведения на рынке труда своего населенного пункта.

Представленная программа позволяет приблизить абстрактные знания учащихся к повседневной жизни, предлагает школьникам конкретную и интересную работу, организует их внешкольную деятельность, воспитывает активную гражданскую позицию.

В рамках изучения курса планируется различные виды деятельности учащихся: деловые игры, дискуссии, экскурсии, работа с видео- и фотоматериалами, анализ статистических данных, карт, обсуждение материалов прессы и т. д.

В программе учтены современные требования в образовании – использование информационных технологий, поиск информации в Интернете.

В программе предлагаются практические работы, как традиционные, так и творческого характера, которые на практике позволяют осуществлять личностно – ориентированное обучение.

Традиционных, адаптированных и авторских программ и учебников по данной теме нет.

- Поэтому в будущем планируется создание УМК: печатного пособия с картой района, электронного учебника с использованием кино- и фотоматериалов об Ангарском районе, вопросов для контроля знаний, словаря терминов.

Оптимизация учебного процесса за счет:

- усвоения материала непосредственно на уроках посредством использования деловых игр, работы в группах;
- отсутствия традиционных домашних заданий с целью не допустить перегрузки учащихся;
- использования творческих заданий, ролевых игр с целью
- создания комфортной психологической обстановки;
- оценивания курса по итогам защиты индивидуальных и коллективных проектов, докладов, рефератов (по выбору учащегося).

Новое в содержании учебного материала:

лекционные и практические занятия проводятся с использованием материалов администрации Ангарского муниципального образования, городского отдела статистики, Ангарского центра занятости, местных СМИ, карты района и города. Делается акцент на знакомство учащихся с инвестиционными проектами с целью прогнозирования социально-экономического развития территории АМО.

Методологическое обоснование.

- **Методологической идеей программы** по географии является ее универсальность. Она рассчитана на общеобразовательные учреждения разного типа.
- Работа построена на основе традиционного алгоритма характеристики территории, но на новом краеведческом содержании. Разработанная программа состоит из трех частей. Первая рассчитана на изучение природы Ангарского района и опирается на знания учащимися физической географии. Вторая часть курса рассматривает население АМО и ориентирует ребят на осознанный выбор профессии. Третья часть программы посвящена экономике Ангарского административного района, которая предполагает на практике применить знания учащихся курса социально-экономической географии.

ЦЕЛЬ КУРСА:



- Формирование у школьников образа своего района на основе его комплексного изучения с целью воспитания толерантной личности, овладевшей системой научных географических знаний и умения применять их на практике.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Развитие у школьников комплексного географического мышления, помогающего им адекватно ориентироваться в современном мире.
- Формирование картографической грамотности, развитие картографической культуры.
- Формирование представлений о целостности окружающего мира при его разнообразии проблем как природного, так и социально-культурного характера.
- Развитие творческой, духовной личности с бережным отношением к природе и уважающей традиции и культуру народов.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- **Информационная, выражающая в умении отбирать необходимую информацию из различных источников и правильно ее интерпретировать;**
- **Коммуникативная, которая заключается в умении выразить свою точку зрения на процессы природного и экономического развития, а также умение адаптироваться в социокультурной среде.**

Введение

- Административно – территориальное деление Иркутской области. История создания Ангарского района. Основные сведения.

Тема 1: Экономико–географическое положение (1 час)

- Положение Ангарского района на карте Иркутской области. Площадь, сравнение его с размерами других районов. Физико– и экономико–географическое положение. Влияние ЭГП на социально-экономическое развитие территории.

Практические и творческие работы (по выбору):

- Работа с административной картой Иркутской области.
- Знакомство с источниками географической информации по Ангарскому району.
- Организация фотовыставки, создание слайдовой презентации «Моя малая Родина».
- Отметить на карте области административные и естественные рубежи района, определить координаты г. Ангарска и своего населенного пункта.

Тема 2: Геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф (1 час)

- Основная структура земной коры – платформа. Ее возраст. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые. Преобладающие высоты местности. Особенности рельефа, его влияние на освоенность территории района.

Практические работы:

- Изучение по картам тектонических структур, определение геологического возраста пород и месторождений полезных ископаемых района.
- Подготовка реферата (доклада) о сейсмичности территории.

Тема 3: Климат (1 час)

- Климатообразующие факторы. Основные средние климатические показатели. Особенности погоды и климата района. Ангарская метеорологическая станция. Неблагоприятные климатические явления. Состояние воздушного бассейна. Влияние климата на здоровье человека.

Практические работы:

- Анализ климатических карт, определение средних показателей
- (температур, осадков, ветра).
- Влияние розы ветров на состояние воздуха (экологию) территории (по данным Ангарской метеостанции).

Тема 4: Внутренние воды и водные ресурсы (1 час)

- Реки. Влияние рельефа, климата на режим рек. Характеристика рек Ангары и Китой., их значение и хозяйственное использование.
- Озера и искусственные водоемы. Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Многолетняя мерзлота.

Практические и творческие работы(по выбору):

- Описание реки Китой.
- Знакомство с Программой «Обеспечение населения АМО качественной питьевой водой».
- Качество питьевой воды в г. Ангарске (реферат, сообщение).
- Использование Чебагорской подземной воды как дополнительного источника чистой воды для жителей района (реферат, сообщение).
- Состояние воды в традиционных местах отдыха: поймы реки Китой, Еловского водохранилища, теплого канала, озерах-старицах и т.д. Проблемы и перспективы использования этих водоемов. Правила поведения на воде (реферат, сообщение).
- Минеральные воды на территории Ангарского района. Их лечебные свойства и использование (реферат, сообщение).

Тема 5: Почвы. Растительность (1 час)

- Структура земельного фонда. Характеристика основных типов почв. Древесная и травянистая растительность. Пищевые ресурсы лесов, лекарственные и запрещенные к сбору растения. Охрана лесов.

Практическая работа:

- 1. Знакомство с почвенной картой.
Описание почв района. Меры по повышению плодородия почв в поле, в приусадебных участках.

Тема 6: Животный мир. Основные природно-территориальные комплексы. (1 час)

- Видовой состав ПТК. Краткая характеристика ПТК, их охрана.

Практическая работа:

- Работа с зоогеографической картой. Животные ПТК.

Тема 7: Население района (5 часов).

- Динамика численности населения. Естественное движение и миграция.
- Возрастно–половая структура (сравнить с областными показателями). Национальный и религиозный состав населения.
- Рынок образовательных услуг.
- Рынок труда района, г. Ангарска. Знакомство с деятельностью Ангарского центра занятости населения и кадровых агентств. Структура занятости населения района.
- Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Перспективы развития малоэтажного строительства в районе. Плотность населения.
- Город Ангарск – административный, промышленный, культурный центр района.
- Поселки: Мегет, Одинск, Савватеевка.

Практические и творческие работы

(по выбору):

- Анализ статистических данных по населению района: смертности, рождаемости, миграциям, половой и возрастной структуре и т. д. Определение демографической ситуации территории. Составление прогноза динамики численности населения на будущее.
- Изучить данные занятости населения по отраслям. Определить список наиболее востребованных профессий на рынке труда района, г. Ангарска.
- Знакомство с работой Ангарского центра занятости населения (проведение экскурсии), деятельностью кадровых агентств по материалам СМИ.
- Изучение административной карты района. Составление картосхемы основных населенных пунктов с транспортными магистралями.
- Характеристика г. Ангарска.
- Описание своего населенного пункта.

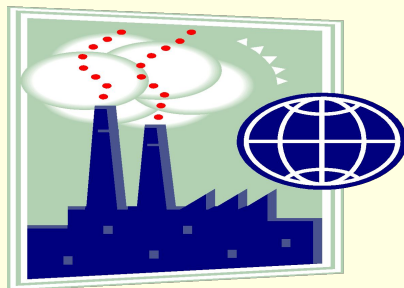
Тема 8: Хозяйство района (5 часов).

- Факторы развития экономики района. Структура хозяйства.
- Промышленность – главная отрасль хозяйства района. Градообразующее предприятие – Ангарская нефтехимическая компания. Крупные предприятия: АЭХК, АУС, АЭМЗ, АЦГК и др.
- Сельское хозяйство.
- ЗАО «Савватеевское» и ОАО «Одинск», ЗАО «Ангарская птицефабрика», ОАО «Тепличное» - крупные предприятия аграрного комплекса района. Крестьянско-фермерские хозяйства. Садоводческие товарищества.
- Транспорт.
- Внешнеэкономическая деятельность.
- Перспективы социально-экономического развития территории.

Практические работы:

- Экскурсия на промышленное предприятие.
- Изучение расходной и приходной статей бюджета АМО.
- Составить картосхему «Внешние экономические связи района». Определить наиболее значимые товары в импорте.

Обобщающий урок (или экскурсия по предприятию).



Список литературы:

- 1. Бояркин В.М. География Иркутской области Иркутск: ВОСТ-СИБ. КН. ИЗД-ВО, 2000.
- 2. Иркутск и Иркутская Область. Атлас. - М.: Федеральная служба Г И К России, 1997.

Дополнительная литература:

- Генеральный план г. Ангарска, основной чертёж, М 1:10 000
- География Иркутской области. Программа курса и информационные материалы. Иркутск, 2005
- Инвестиционный паспорт АМО. Администрация Ангарского муниципального образования, Ангарск, 2008
- «Концепция развития города Ангарска», 2008
- Программа социально-экономического развития Ангарского Муниципального образования. Концепция, Ангарск, 2003
- Справочник инвестора, Иркутская область. Администрация Иркутской области. Департамент инвестиционного развития и национальных проектов Иркутской области, 2008
- «Химия и технология топлив и масел» журнал №2 . Издается в Российском госуниверситете нефти и газа им. Губкина, 2008
- 55 лет ОАО «Ангарская нефтехимическая компания». Фотоальбом, 2008
- www.angarsk-adm.ru



Приложение.



Список тем рефератов:

- История заселения Ангарского района.
- Топонимы Ангарского района.
- Проблемы нелегальных трудовых мигрантов в Ангарске.
- Новые профессии на рынке труда.
- Поведение на рынке труда в условиях экономического кризиса.
- Формирование агломерации – миф или реальность.
- Как формируется бюджет АМО.
- Инвестиционные проекты АМО.
- Программа социального развития г. Ангарска.
- Проблемы и перспективы развития фермерских хозяйств АМО.
- Проект развития туристических зон на территории АМО.