

**Порядок проведения  
единого государственного экзамена  
в 2012 году**

ПРИКАЗ от 11 октября 2011 г. N 2451

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА  
ПРОВЕДЕНИЯ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА**

*Зарегистрирован в Минюсте РФ 31 января 2012 г. N 23065*

## Общие положения

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) представляет собой **форму объективной оценки качества подготовки лиц с использованием контрольных измерительных материалов (далее – КИМ)**, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет **установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта**

**ЕГЭ проводится по 11 общеобразовательным предметам:** математике, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому, испанскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

# Участники ЕГЭ (основной срок)

- ✓ выпускники текущего года;
- ✓ обучающиеся образовательных учреждений НПО, СПО;
- ✓ выпускники образовательных учреждений прошлых лет
- ✓ выпускники специальных учебно-воспитательных; учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным (поведением и образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы (на добровольной основе);
- ✓ выпускники с ограниченными возможностями здоровья (на добровольной основе).

*Срок подачи заявления с указанием перечня общеобразовательных предметов, по которым планируют сдавать ЕГЭ в текущем году не позднее 1 марта*

*Лица, подавшие заявление на сдачу ЕГЭ до 1 марта, сдают ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников текущего года.*

## Изменения в выборе экзаменов

По истечении сроков, **изменение указанных** в заявлении **экзаменов** по общеобразовательным предметам возможно **только при наличии у участника ЕГЭ уважительных причин** (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально).

В этом случае участник ЕГЭ подает заявление в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) с **указанием измененного перечня** общеобразовательных предметов, по которым он планирует сдавать ЕГЭ, и **причины изменения** заявленного ранее перечня.

*Указанное заявление подается **не позднее чем за месяц до начала** соответствующих экзаменов*

## Участники ЕГЭ (дополнительные сроки)

- ✓ выпускники прошлых лет
- ✓ выпускники образовательных учреждений НПО, СПО
- ✓ граждане иностранных государств, не имевшие возможности участвовать в ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации.

Срок подачи заявления с указанием перечня общеобразовательных предметов, по которым планируют сдавать ЕГЭ до 5 июля

# Организация ЕГЭ

## Публикация документов о проведении ЕГЭ

- ✓ о сроках и местах регистрации на сдачу ЕГЭ – **до 31 декабря**
- ✓ о сроках проведения ЕГЭ - **до 1 апреля**
- ✓ о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций - **до 20 апреля**
- ✓ о местах расположения ППЭ, о сроках, местах и порядке информирования о результатах ЕГЭ и выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ - **не позднее чем за две недели до начала экзаменов.**

# Проект расписания ЕГЭ 2012

Дата	ЕГЭ	ГВЭ
<b>Досрочный период</b>		
20 апр (пт)	русский язык	
23 апр (пн)	иностранные языки, география, химия, история	
26 апр (чт)	математика	
02 мая (ср)	информатика и ИКТ, биология, обществознание, литература, физика	
04 мая (пт)	резерв: по всем предметам	
<b>Основной период</b>		
28 мая (пн)	информатика и ИКТ, биология, история	
31 мая (чт)	русский язык	русский язык
04 июня (пн)	иностранные языки, химия	
07 июня (чт)	математика	математика
13 июня (ср)	обществознание, физика	
16 июня (сб)	география, литература	
18 июня (пн)	резерв: иностранные языки, обществознание, биология, информатика и ИКТ	
19 июня (вт)	резерв: география, химия, литература, история, физика	
20 июня (ср)	резерв: русский язык	
21 июня (чт)	резерв: математика	
<b>Дополнительный период</b>		
7 июля (сб)	русский язык, химия, информатика и ИКТ	
10 июля (вт)	математика, география, иностранные языки	
12 июля (чт)	обществознание, литература, физика	
14 июля (сб)	биология, история	
16 июля (пн)	резерв: по всем предметам	

# Сроки и продолжительность ЕГЭ 2012

## Продолжительность проведения экзамена

- ✓ Математика, Физика, Информатика и ИКТ, Литература – 4 часа
- ✓ Обществознание, История – 3,5 часа
- ✓ Русский язык, Иностранный язык, Химия, Биология, География – 3 часа

В продолжительность экзамена не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия

Для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

# Процедура проведения ЕГЭ

- ✓ Экзаменационные материалы доставляются в соответствии с единым расписанием экзаменов, но не ранее чем за три дня до экзамена.
- ✓ Хранение экзаменационных материалов до дня проведения экзамена обеспечивается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, учредителем.
- ✓ Хранение экзаменационных материалов до начала экзамена в ППЭ обеспечивается руководителем ППЭ.
- ✓ Вскрытие экзаменационных материалов до начала экзамена запрещено.

# Процедура проведения ЕГЭ

в ППЭ должно присутствовать **не менее 15** участников ЕГЭ.

- ✓ аудитории должны быть соответствующим образом изолированы от помещений, не используемых для проведения экзамена
- ✓ на время проведения ЕГЭ в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим общеобразовательным предметам
- ✓ для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья ППЭ должен быть оборудован с учетом их индивидуальных особенностей.

# Процедура проведения ЕГЭ

- ✓ в ППЭ должно быть выделено помещение для руководителя ППЭ
- ✓ в ППЭ выделяются помещения для лиц, сопровождающих участников ЕГЭ, представителей средств массовой информации, общественных наблюдателей и других лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день экзамена
- ✓ на 15 участников ЕГЭ не должно приходиться более 1 общественного наблюдателя
- ✓ до начала экзамена руководитель ППЭ организует автоматизированное распределение участников ЕГЭ и организаторов по аудиториям
- ✓ по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации автоматизированное распределение участников ЕГЭ и организаторов по аудиториям может осуществлять РЦОИ

# Процедура проведения ЕГЭ

Допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и наличия их в утвержденных органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации списках распределения в данный ППЭ.

В случае отсутствия по объективным причинам у участника ЕГЭ - выпускника текущего года - документа, удостоверяющего личность, *допуск* такого участника ЕГЭ в ППЭ может производиться *после письменного подтверждения его личности* представителем того образовательного учреждения, в котором он был допущен к государственной (итоговой) аттестации.

# Проверка экзаменационных работ

- ✓ запечатанные пакеты с экзаменационными работами участников ЕГЭ в тот же день доставляются уполномоченными представителями ГЭК из ППЭ в РЦОИ
- ✓ неиспользованные экзаменационные материалы и использованные КИМ направляются в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации для обеспечения их хранения в срок **до 31 декабря текущего года**
- ✓ экзаменационные работы участников ЕГЭ, прошедшие обработку, хранятся в РЦОИ в помещении, исключающем доступ к ним посторонних лиц и позволяющем обеспечить сохранность указанных материалов, **до 31 декабря текущего года**

# Проверка экзаменационных работ

РЦОИ осуществляет обработку бланков ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам.

**По русскому языку и математике** РЦОИ завершает за **шесть** календарных дней после проведения соответствующего экзамена; По остальным общеобразовательным предметам – за **четыре** календарных дня после проведения соответствующего экзамена;

По экзаменам, проведенным в дополнительные сроки за **три** календарных дня после проведения соответствующего экзамена.

Централизованная проверка завершается за **пять** рабочих дней с момента получения результатов обработки бланков ЕГЭ, а также результатов проверки ответов участников ЕГЭ на задания экзаменационной работы с развернутым ответом **из всех субъектов Российской Федерации.**

# Проверка экзаменационных работ

Проверку ответов на задания экзаменационных работ с развернутым ответом осуществляют **предметные комиссии**.

- Ответы участников ЕГЭ на задания экзаменационной работы с развернутым ответом проверяются **двумя** членами предметной комиссии (далее - экспертами).
- По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы с развернутым ответом.
- В случае расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается проверка третьим экспертом.
- Третий эксперт назначается из числа членов предметной комиссии, ранее не проверявших данную экзаменационную работу.
- Третий эксперт проверяет и выставляет баллы только за те ответы на задания, в которых было обнаружено расхождение в баллах двух экспертов.

Распределение работ между членами предметных комиссий, определение окончательных баллов за ответы участников ЕГЭ на задания экзаменационной работы с развернутым ответом, а также определение необходимости проверки третьим экспертом осуществляются **автоматизированно**, с использованием специализированных аппаратно-программных средств РЦОИ.

Федеральные предметные комиссии по поручению Рособнадзора осуществляют перепроверку отдельных экзаменационных работ участников ЕГЭ.

В целях повышения объективности проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ по согласованному решению ГЭК субъектов Российской Федерации возможна организация **обмена экзаменационными работами** участников ЕГЭ между субъектами Российской Федерации

# Апелляция

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ участник подает в день проведения экзамена уполномоченному представителю ГЭК, не покидая ППЭ.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами может быть подана в течение **двух рабочих дней** (суббота – рабочий день) со дня объявления результатов ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

Участники ЕГЭ должны быть заблаговременно проинформированы о времени и месте рассмотрения апелляций.

При возникновении спорных вопросов по оцениванию заданий с развернутым ответом **конфликтная комиссия** устанавливает правильность оценивания экзаменационной работы участника ЕГЭ. В этом случае к рассмотрению апелляции могут привлекаться члены предметной комиссии по соответствующему общеобразовательному предмету.

# **Изменения КИМ**

- ✓ **Сокращено число заданий с выбором ответа** в КИМ по истории, обществознанию, химии, географии
- ✓ **Добавлены новые задания в КИМ** по истории, математике, литературе, биологии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ
- ✓ **Расширен спектр проверяемых умений** по физике, химии, истории, обществознанию, географии
- ✓ **Усовершенствованы критерии оценивания заданий с развернутым ответом** по истории, литературе, обществознанию, физике, химии, русскому и иностранным языкам
- ✓ **Уточнены формулировки и требования заданий** в КИМ по всем предметам.

## **Русский язык** – *принципиальных изменений нет*

- ✓ Изменен формат задания А2
- ✓ Задание А26 перенесено на позицию А6 в блок заданий, проверяющих грамматические нормы
- ✓ Уточнена формулировка задания С1
- ✓ Уточнены критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом (критерий К2, подсчет слов в сочинении)

## **Математика** – *принципиальных изменений нет*

- ✓ В часть 1 добавлены два задания: **одно задание по геометрии (стереометрия) и одно практическое задание на использование вероятностных моделей.** Таким образом, все разделы курса математики, будут представлены в КИМ ЕГЭ в соответствии с объемом их изучения в курсе средней школы, значимостью в практической деятельности и для продолжения образования
- ✓ Несколько **расширена** (без изменения сложности) **тематика задания С3** – в этом задании может также присутствовать система неравенств

## **Биология** – *принципиальных изменений нет*

- ✓ На позиции А36 вводится новый формат заданий повышенного уровня сложности, контролирующей знания общебиологических закономерностей и умения анализировать, сравнивать и определять правильные суждения
- ✓ Знания об эволюции органического мира и экологических закономерностях на повышенном уровне контролируются одной линией заданий (А35)
- ✓ В части 2 увеличено число заданий на сопоставление биологических объектов, явлений, процессов и уменьшено число заданий на определение последовательности биологических объектов, явлений, процессов
- ✓ В формулировку заданий С5 и С6 внесено дополнение: при решении задач по цитологии и генетике предлагается объяснить полученные результаты, указать, какой закон проявляется в конкретном случае

## **Химия** – принципиальных изменений нет

- Сокращено число заданий с выбором ответа с 30 до 28
- Задание С2, проверяющее знание генетической взаимосвязи неорганических веществ различных классов, предложено в двух форматах. В одних вариантах КИМ оно будет предложено в прежнем формате, а когда условие задания представляет собой описание конкретного химического эксперимента, экзаменуемый должен будет отразить посредством уравнений соответствующих реакций
- Усовершенствовано задание С5 на определение молекулярной формулы вещества. Решение задачи будет включать три последовательные операции: составление схемы химической реакции, определение стехиометрических соотношений реагирующих веществ и вычисления на их основе, приводящие к установлению молекулярной формулы вещества. В результате максимальный балл за выполнение этого задания повышен с 2 до 3 баллов.

## **Физика** – принципиальных изменений нет

- ✓ Изменяется структура варианта КИМ при сохранении общего числа и типологии заданий: в часть 3 работы выносятся все задачи по физике. Таким образом, часть 3 включает четыре расчетные задачи повышенного уровня сложности с выбором ответа (A22-A25) и шесть заданий с развернутым ответом – качественную задачу повышенного уровня сложности (C1) и пять расчетных задач высокого уровня (C2-C6). В такой структуре наглядно представлена «вузовская часть» ЕГЭ по физике
- ✓ Расширен спектр проверяемых методологических умений, а также увеличена доля заданий с использованием фотографий и рисунков экспериментальных установок, что позволит противостоять «вымыванию» эксперимента из преподавания физики
- ✓ Усовершенствованы критерии оценивания заданий с развернутым ответом. Так, для качественных задач скорректированы требования к выставлению двух баллов, а в систему оценивания расчетных задач введены новые требования к полному правильному ответу.

## **География** – *принципиальных изменений нет*

- ✓ Количество заданий в части 1 сокращено с 25 до 24. Соответственно, общее количество заданий сократилось с 45 до 44, а максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – с 55 до 54
- ✓ В КИМ включено новое задание (B1) базового уровня сложности, проверяющее умение читать географические карты различного содержания
- ✓ Исключено задание, проверяющее умение использовать знания о часовых поясах в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, в связи с принятием июне . Федерального закона об исчислении времени (Поскольку порядок исчисления времени на территории РФ будет изменен, включать в работу задачи на исчисление времени невозможно, так как данный материал не изучался выпускниками )

## **История – изменения существенные (в структуре и содержании КИМ)**

Главные элементы новизны экзаменационной модели .:

- ✓ оптимизирована структура КИМ и сокращено число заданий репродуктивного характера (сокращено с 27 до 21 число заданий с выбором ответа, с 15 до 12 - число заданий с кратким ответом, с 7 до 6 - число заданий с развернутым ответом;
- ✓ увеличено число заданий, направленных на проверку умений систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, использовать источники информации для решения познавательных задач, формулировать и аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; включена новая модель задания С6 (историческое сочинение, предполагающее анализ деятельности исторической личности, задание альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать одного из трех деятелей различных эпох и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале));
- ✓ общее направление совершенствования КИМ – усиление блока заданий, проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников; создание и постепенное введение новых типов заданий с развернутым ответом с целью более точной дифференциации выпускников, планирующих продолжение образования в вузах гуманитарного профиля с различным уровнем требований к исторической подготовке выпускников.

## **Обществознание** – *принципиальных изменений нет*

Сокращается число заданий с выбором ответа (с 22 до 20)

Скорректировано задание В2: предлагается выбор двух (ранее – одной) позиций, выпадающих из представленного ряда

На позиции В8 вводится новое задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне

Уточнены критерии оценивания выполнения задания С8. Полное правильное выполнение этого задания в . оценивается 3 баллами

## **Литература – изменения существенные** **(в системе оценивания)**

Основные направления изменения КИМ ЕГЭ :

- ✓ По итогам апробации в блок заданий базового уровня сложности введены новые задания на установление соответствия и на множественный выбор из перечня с целью усиления дифференцирующей способности частей 1 и 2 работы (общее число базовых заданий осталось неизменным: В1–В12).
- ✓ Существенно усовершенствована система проверки и оценивания выполнения заданий, требующих написания развернутого ответа.
  - При оценивании заданий С1–С4 в ЕГЭ по литературе . учитывается речевое оформление ответа.
  - Уточнены названия критериев, существенно переработаны формулировки большей части критериев заданий С1–С5.
  - Принципиально переработаны критерии проверки и оценивания выполнения заданий С2 и С4 (вместо трех введено четыре позиции оценивания). Изменения привели к увеличению максимального балла с 3 до 5.
  - В результате максимальный балл за экзаменационную работу в целом увеличился с 39 до 45.

## **Литература – изменения существенные** **(в системе оценивания)**

Основные направления изменения КИМ ЕГЭ .:

- ✓ По итогам апробации в блок заданий базового уровня сложности введены новые задания на установление соответствия и на множественный выбор из перечня с целью усиления дифференцирующей способности частей 1 и 2 работы (общее число базовых заданий осталось неизменным: В1–В12).
- ✓ Существенно усовершенствована система проверки и оценивания выполнения заданий, требующих написания развернутого ответа.
  - При оценивании заданий С1–С4 в ЕГЭ по литературе учитывается речевое оформление ответа.
  - Уточнены названия критериев, существенно переработаны формулировки большей части критериев заданий С1–С5.
  - Принципиально переработаны критерии проверки и оценивания выполнения заданий С2 и С4 (вместо трех введено четыре позиции оценивания). Изменения привели к увеличению максимального балла с 3 до 5.
  - В результате максимальный балл за экзаменационную работу в целом увеличился с 39 до 45.

## **Информатика и ИКТ – изменения существенные** *(в структуре и содержании КИМ)*

- ✓ Изменено соотношение частей 1 и 2 работы (количество заданий в первой части сокращено с 18 до 13, во второй части – увеличено с 10 до 15)
- ✓ Изменено распределение заданий по разделам курса информатики: увеличилось количество заданий по разделам «Элементы теории алгоритмов» и «Моделирование и компьютерный эксперимент», уменьшено количество заданий по разделам «Системы счисления» и «Основы логики»
- ✓
- ✓ Вместо задания на обработку графической информации в КИМ ЕГЭ вошло задание на обработку звука

Республика Татарстан вошла в число экспериментальных площадок по апробации проведения в новой форме экзамена по иностранному языку, информатике и ИКТ.

- 2011 г. иностранные языки
- 2012 г. информатика и ИКТ

В Республике Татарстан планируется проведение экзамена в новой форме:

- по информатике и ИКТ в 2013 году;
- по иностранным языкам в 2014 году

30 августа Рособрнадзор установил минимальный порог тестовых баллов для выпускников в 2012 году по русскому языку и математике

минимальная граница по русскому языку в 2012 году составит 36 тестовых баллов (или 17 первичных)

а по математике — 24 (5 первичных)

# **Изменения в нормативной правовой базе государственной (итоговой) аттестации**

# **Новая редакция Порядка проведения ЕГЭ**

(приказ Минобрнауки от 11 октября 2011 ода № 2451 «Об утверждении порядка проведения единого государственного экзамена», зарегистрированного в Минюсте РФ 31.01.2012 № 23065)

# Требования к пунктам проведения ЕГЭ, его аудиториям и кадровому составу

- ✓ в пунктах должно быть не менее 15 участников ЕГЭ,
- ✓ в каждой аудитории должно присутствовать не более 15 участников ЕГЭ
- ✓ на 15 участников ЕГЭ должно быть не более 1 общественного наблюдателя
- ✓ в каждой аудитории должно быть по два организатора;
- ✓ в качестве организаторов не допускается привлекать работников школ участников ЕГЭ-выпускников текущего года, сдающих экзамен в данном пункте
- ✓ разрешается допуск в пункт выпускников текущего года, по объективным причинам не имеющих паспорта, после письменного подтверждения их личности представителем школы.

# Работа экзаменационных, конфликтных и предметных комиссий

- ✓ Устанавливается возможность организации межрегиональной перекрестной проверки по согласованному решению двух и более субъектов Российской Федерации
- ✓ Предусматривается возможность проведения как федеральной, так и региональной перепроверки с последующим пересмотром результатов ЕГЭ экзаменационными комиссиями
- ✓ Государственные экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации наделяются правом при установлении фактов нарушения участником ЕГЭ порядка проведения ЕГЭ принимать решение об отмене результата данного участника ЕГЭ
- ✓ Дополнительно регламентируются сроки рассмотрения и обработки апелляции (4 рабочих и 2 календарных дня соответственно).

**Положение о системе общественного наблюдения  
(приказ Минобрнауки России от 29.08.2011 №2235,  
зарегистрирован Минюстом России 25.10.2011,  
регистрационный № 22118)**

Статус общественных наблюдателей подтверждается удостоверением общественного наблюдателя, выдаваемым аккредитующим органом

Общественными наблюдателями не могут быть работники Рособнадзора; органов, осуществляющих управление в сфере образования; учредителей российских образовательных учреждений, расположенных за пределами территории Российской Федерации; образовательных учреждений

Деятельность общественных наблюдателей осуществляется на безвозмездной основе.

# Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей

завершается не позднее чем за две недели до установленной даты проведения экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету, а на рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными отметками (баллами) - не позднее чем за две недели до даты рассмотрения апелляции

решение об аккредитации принимается аккредитующим органом в течение пяти рабочих дней с момента получения заявления при наличии одновременно следующих условий: гражданин не является работником органов (организаций), указанных выше, и отсутствует конфликт интересов, выражающийся в наличии у гражданина и (или) его близких родственников личной заинтересованности в результате аккредитации его в качестве общественного наблюдателя.

# Общественный наблюдатель **имеет право:**

(новое)

присутствовать при рассмотрении апелляций

осуществлять наблюдение за проведением государственной (итоговой) аттестации и (или) рассмотрением апелляций в специально организованном месте (стол, стул, ручка, бумага)

# Общественный наблюдатель не вправе:

нарушать ход проведения государственной (итоговой) аттестации, рассмотрения апелляций

оказывать содействие или отвлекать обучающихся при выполнении ими экзаменационных работ (при рассмотрении апелляции)

в местах проведения государственной (итоговой) аттестации иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы)

## **Общественный наблюдатель **обязан:****

при осуществлении общественного наблюдения иметь при себе документ, удостоверяющий личность, и удостоверение общественного наблюдателя с фотографией 3x4

соблюдать установленный порядок проведения государственной (итоговой) аттестации

# **ВНИМАНИЕ!**

- ✓ поставлена задача – довести сдачу ЕГЭ до 100/%
- ✓ в каждой аудитории ппэ для общественных организаторов предусмотреть стол, стул, ручку, бумагу
- ✓ будет организован один консультационный день для выпускников, сдающих в форме ГВЭ
- ✓ второй волны для выпускников 2011 – 2012 года нет – это закон
- ✓ эксперты – работают на «три»
- ✓ изменена система подготовки (1этап – курсы в Казани; 2 этап – выполнение работы; 3 этап – обучение в ФИПИ)
- ✓ тестирование экспертов будет учитываться при аттестации
- ✓ некоторые эксперты не могут проверить часть «А»
- ✓ операторы несут ответственность за неразглашение персональных данных
- ✓ Закупаются видеокамеры, металлоискатели, приборы для глушения сотовой связи
- ✓ Назначены лица для отслеживания данных ЕГЭ в Интернете и по SMS - связи
- ✓ вывесить информацию на сайтах учреждений о ГИА

# **ВНИМАНИЕ!**

- ✓ В апреле – мае будут проводиться тестирования 6, 8, 10 классов – по 11 предметам
- ✓ по результатам проведут конкурс на грант «Мой лучший учитель»
- ✓ 4 класс тестирование на бумажном носителе по русскому языку, математике, татарскому языку

Государственная (итоговая) аттестация  
в форме государственного выпускного  
экзамена

## Государственная (итоговая) аттестация в форме государственного выпускного экзамена проводится

- ✓ для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением
- ✓ в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы
- ✓ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других, в том числе детей-инвалидов, инвалидов), освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования

## Необходимые документы для сдачи ГВЭ

- ✓ заявление с указанием формы государственной (итоговой) аттестации и перечня общеобразовательных предметов, по которым планируют сдавать ГВЭ ( до 1 марта)
- ✓ заключение психолого-медико-педагогической комиссии
- ✓ справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная Федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

Форма  
проведения  
ГВЭ



Пункт  
проведения  
экзамена



# Проведение ГВЭ для выпускников с ОВЗ

- ✓ отдельная аудитория
- ✓ увеличение продолжительности ГВЭ на 1,5 часа
- ✓ присутствие ассистента, оказывающего выпускникам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей
- ✓ использование в процессе сдачи ГВЭ необходимых им технических средств
- ✓ беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и иные помещения

## **Соблюдение дополнительных требований**

для слепых – рельефно-точечный шрифт Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением, или зачитываются ассистентом

для слабовидящих – индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, увеличивающее устройство, увеличенный шрифт

для глухих и слабослышащих – наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного или индивидуального пользования

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменные задания на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту, по желанию может проводиться в устной форме

## **ГИА 9 классы (щадящий режим)**

для обучавшихся по состоянию здоровья на дому

в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении

находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев

для детей-инвалидов

обучавшихся в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении (классе) I (II- VII) вида

## ГИА 9 классы (щадящий режим)

По решению местных (муниципальных) органов управления образованием:

- ✓ письменные экзамены могут быть заменены на устные
- ✓ количество сдаваемых экзаменов может быть сокращено до двух письменных

Награждение выпускников медалью  
«За особые успехи в учении»

Приказ МОиН РФ от 25 февраля 2010г. № 140 «Об  
утверждении положения о медалях  
«За особые успехи в учении»

- ✓ Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждаются прошедшие ГИА выпускники, имеющие полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на ступени среднего (полного) общего образования
- ✓ Серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждаются прошедшие ГИА выпускники, **имеющие полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на ступени среднего (полного) общего образования.**

Решение о награждении выпускников золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»  
**принимает педагогический совет ОУ**

Приказ МОиН РФ от 28 февраля 2011г №224 «Об утверждении Порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдается выпускнику IX класса, **имеющему итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на ступени основного общего образования**

# **Изменения в ГИА 9 класс**

# Русский язык

## 2011 год

Организатор – преподаватель русского языка и литературы не позднее, чем за 20 минут до начала экзамена, приступает к чтению варианта текста изложения для ознакомления и дальнейшего прочтения его в аудиториях.

## 2012 год

Текст изложения производится с помощью аудиозаписи (в пунктах **во всех аудиториях** должны быть компьютеры, ноутбуки, колонки)

# Русский язык

## 2011 год

На экзамене учащимся разрешается пользоваться орфографическими словарями, принесенными с собой, после написания черновика. Организаторы должны проверить, чтобы в словарях не было страниц со справочным материалом.

## 2012 год

Орфографическим словарём можно пользоваться **на протяжении всего экзамена**

# Математика

**2011 год**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	<b>Выполнено менее 8 заданий в части 1 (от 0 до 7 баллов за часть 1)</b>	При выполнении минимального критерия		
		8 – 14 баллов	15 – 21 балла	22 – 34 баллов

**2.4.3** *За 10 минут* до окончания выполнения первой части экзамена ответственный организатор должен уведомить об этом участников экзамена. **Через 90 минут после начала экзамена организаторы должны собрать бланки ответов №1.**

# Математика

**2012** год

Устанавливается рекомендуемое минимальное пороговое значение **общего балла за выполнение экзаменационной работы – 8 баллов**. Преодоление этого порогового значения дает выпускнику право на получение отметки по пятибалльной шкале по предметам образовательной области математика

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Общий балл	<b>0-7</b>	8-15	16-19	20-34

**Снято ограничение** по времени выполнения **части 1** (нет ограничения в 60 или 90 минут)

**Снято ограничение на аттестацию** (не выполнил 8 заданий части 1 – вторая часть не проверяется)

# Дополнительные материалы

**Русский язык** – орфографические словари, звуковоспроизводящая аппаратура

**Иностранные языки** – звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура, компакт–диски (CD) с материалами для выполнения заданий по аудированию и для записи ответов экзаменуемых в разделе по говорению; настенные часы

**Математика** – Учащимся разрешается использовать справочные материалы, выдаваемые вместе с вариантом: таблицу квадратов двузначных чисел, формулу корней квадратного уравнения, формулу разложения на множители квадратного трехчлена, формулы  $n$ -го члена и суммы  $n$  первых членов арифметической и геометрической прогрессий, основные формулы из курса геометрии.

## Дополнительные материалы

Физика – Используется непрограммируемый калькулятор, экспериментальное оборудование. Полный перечень материалов и оборудования приведен в Приложении №2 спецификации

География – линейка, непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 7, 8 и 9 классов (любого издательства)

Литература – полные тексты художественных произведений, а также сборниками лирики. Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому экзаменуемому. Экзаменуемые по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых данные тексты размещены

Химия - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов, непрограммируемый калькулятор

# Дополнительные материалы

## Информатика и ИКТ -

Части 1 и 2 выполняются учащимися без использования компьютеров и других технических средств. Использование калькуляторов на экзаменах не разрешается

### Части 3

выполняются учащимися на компьютере. На компьютере должны быть установлены знакомые учащимся программы.

Задание 19 - программа для работы с электронными таблицами

### Задание 20

Первый вариант задания (20.1) - использование учебной среды исполнителя «Робот».

Второй вариант задания (20.2) - необходима система программирования, используемая при обучении.

# Продолжительность экзаменов

- ✓ русский язык, математика, литература - 4 часа (240 мин.)
  - ✓ обществознание, история, физика – 3 часа (180 минут)
  - ✓ информатика и ИКТ – 2, 5 часа (150 мин.)
  - ✓ биология - 2 часа 20 минут(140 мин.)
  - ✓ география, химия – 2 часа (120 мин.)
- 
- ✓ Продолжительность письменной части экзамена по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) составляет 120 минут Рекомендуемое время отдельных разделов:
    - ✓ Раздел 1 (задания по аудированию)– 30 минут
    - ✓ Раздел 2 (задания по чтению) - 30 минут
    - ✓ Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)– 30 минут
    - ✓ В разделе 4 (задание по письму)– 30 минут
    - ✓ Время устного ответа составляет 6 минут на одного отвечающего
    - ✓ Время подготовки к устному ответу: 10 минут

Изменения КИМ  
ГИА  
9 класс

## **Русский язык** – *изменения существенные*

- ✓ Изменено количество заданий с выбором ответа с 3 до 7 и количество заданий с кратким ответом с 14 до 9
- ✓ Изменено с 4 до 3 количество микротем исходного текста для написания сжатого изложения (С1)
- ✓ Изменен объем изложения и сочинения
- ✓ Изменено задание С 2.1
- ✓ Изменены системы оценивания заданий С1 и С2.1 и С2.2

## **Математика** – *изменения существенные*

Основное отличие экзаменационной работы - в полной мере представлены все разделы курса математики, в частности, задания по курсу геометрии основной школы.

## **Биология** – *принципиальных изменений нет*

В части 3 (С) исключено задание высокого уровня сложности по работе с текстом, количество заданий уменьшилось с 32 до 31

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снизился с 43 до 40

## ***Химия – принципиальных изменений нет.***

Изменения произойдут лишь в содержательных акцентах отдельных заданий. Будет продолжена работа: по усилению практико-ориентированной составляющей заданий; по включению вопросов, предусматривающих проверку умений работать с информацией, представленной в различных формах, а также по проверке умения осуществлять простейшие логические операции.

## **Физика** – *принципиальных изменений нет*

Увеличивается доля заданий, предполагающих обработку и представление информации в различном виде (с помощью графиков, таблиц, рисунков, схем, диаграмм),

и качественных вопросов по физике на проверку знания физических величин, понимания явлений и смысла физических законов

## **География – принципиальных изменений нет**

Общее количество заданий увеличено с 30 до 31 задания. При этом максимальный первичный балл не изменится, так как задание №24 (с развернутым ответом) будет оцениваться в 1 балл. Соотношение числа заданий с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом изменится: 19, 9 и 3 соответственно

В экзаменационную работу не включено задание, в котором предлагается определить географический объект, названный в честь того или иного исследователя или путешественника; добавятся два новых задания. В одном из них, задании №28, требуется проанализировать данные климатограммы и определить на карте климатических поясов положение пункта, климат которого соответствует представленной климатограмме. В другом задании – задании №17, предлагается, применив умение чтения, определить на физической карте высоты географических объектов (городов)

## **История** – *изменения существенные* *(в структуре и содержании КИМ)*

Оптимизирована структура кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

Часть 1 работы увеличена с 20 до 22 заданий. Из части 1 в часть 2 перенесены все задания на знание понятий, терминов. На отдельных позициях каждого варианта КИМ выделены задания на проверку знания истории Великой Отечественной войны (A14, A15), знания выдающихся деятелей отечественной истории (A9, A19), знания основных фактов истории культуры России (A10, A20). Добавлены задания на проверку умения работать с исторической картой, схемой (A21), иллюстративным материалом (A22)

## **История** – *изменения существенные* *(в структуре и содержании КИМ)*

Часть 2 увеличена с 7 до 8 заданий. Изменилось содержательное деление заданий части 2: если в . каждое задание относилось к одному из четырех периодов истории России, то в . все задания части 2, которые направлены преимущественно на проверку различных умений, могут охватывать весь курс истории России. В целях предотвращения неэффективной проверки одних и тех же умений на материале разных исторических периодов в . исключены повторяющиеся в части 2 задания на группировку фактов, понятий (B5 по нумерации .), поиск информации в источнике (B6), систематизацию фактов, понятий (B7). Добавлены задания на работу со статистической информацией (B4), 2 различных по типу задания на знание понятий, терминов (B5, B8), на сравнение исторических событий и явлений (B6) и задание на работу с информацией, представленной в виде схемы (B7). На основе результатов экзаменов предыдущих лет пересмотрен уровень сложности ряда заданий: задания на систематизацию фактов, понятий (B2) и на группировку фактов, понятий (B3), в соответствии с характером проверяемых умений, отнесены к базовому уровню сложности. К базовому уровню сложности отнесены также новые задания – B4 и B8

## **История** – *изменения существенные* *(в структуре и содержании КИМ)*

Часть 3 работы увеличена с 4 до 5 заданий. Исключены 2 задания на обобщенную характеристику, систематизацию фактов, понятий (С3, С4 по нумерации .). Изменено задание С2 на анализ исторического источника: в работе . это задание нацелено на проверку умения логически анализировать структуру текста. Добавлены следующие задания: задание-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, С3 по нумерации .), задание на сравнение исторических событий, явлений (С4) и задание на составление плана ответа по какой-либо теме (С5). Пересмотрен уровень сложности заданий С1 и С2 на анализ исторического источника: они отнесены к повышенному уровню сложности (в . они являлись заданиями высокого уровня сложности)

Увеличено время выполнения работы со 150 до 180 минут

## **Обществознание** – *изменений нет*

Уточняются формулировки заданий и подходы к отбору экзаменационного материала, совершенствуется система оценивания отдельных заданий

## **Литература** – *изменения существенные* (*в системе оценивания*)

- ✓ Сокращено число заданий в части 1 базового уровня сложности (с 3-х до 2-х) при сохранении продолжительности экзамен
- ✓ Сокращено число альтернативных заданий в части 2 (с 5 до 4); расширен диапазон их формулировок (констатирующие темы, темы в форме вопросов)
- ✓ Уточнены инструкции для выпускников ко всей работе и к отдельным заданиям. В большей степени, чем в предыдущей версии, акцентировано внимание участников экзамена на определенных аспектах качества развернутых ответов, которые отражены в критериях оценивания

## **Литература** – *изменения существенные* (*в системе оценивания*)

Усовершенствована система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:

- принципиально переработаны формулировки, описывающие требования к выставлению того или иного балла;
- изменена глубина некоторых критериев;
- для заданий части 1 снято требование обязательного привлечения теоретико-литературных понятий;
- для оценивания выполнения заданий 1.1.3 и 1.2.3 изменена последовательность критериев (на первое место вынесен критерий «Умение сопоставлять художественные произведения»);
- уточнены названия критериев: название «Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе» заменено на название «Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов»; название «Последовательность и логичность изложения» – на «Композиционная цельность и логичность изложения» и т.п.
- Внесенные изменения привели к сокращению максимального балла за экзаменационную работу в целом с 30 до 23 и уточнению шкалы пересчета первичного балла, полученного за выполнение экзаменационной работы, в отметку по пятибалльной шкале.

## **Информатика и ИКТ** – *изменения существенные*

Существенное изменение состоит в сокращении количества заданий с 23-х до 20-ти или 21-го (окончательное решение будет принято в ближайшее время с учетом мнений учителей и специалистов) за счет исключения заданий, связанных с работой с текстовыми объектами. В то же время увеличена трудоемкость заданий, проверяющих умение учащихся выполнять алгоритмы, в том числе содержащие циклы и оперирующие с индексированными переменными (массивами). Также в целях усиления проверки подготовки учащихся по теме «Обработка информации» задание с кратким ответом на знание способов адресации в электронных таблицах заменено на задание по проверке умения выполнять алгоритм с простой циклической конструкцией.

## **Иностранные языки** – *изменения существенные*

- ✓ в раздел 1 (задания по аудированию)
- ✓ добавлено одно задание с кратким ответом (на установление соответствий), проверяющее умение понимать общее содержание прослушанного текста (задание В1, уровень 1);
- ✓ уменьшены объемы высказываний (текстов для аудирования) в задании В2 (уровень 2);
- ✓ увеличено до 6 количество заданий на понимание запрашиваемой информации: четыре задания на понимание информации, которая представлена эксплицитно (уровень 1), и два задания на понимание информации, которая представлена имплицитно (уровень 2); объем предъявляемого аудитивного текста не изменился (задания А1-А6).  
В экзаменационной работе . в разделе 1 (задания по аудированию) количество заданий увеличено до 8;

## **Иностранные языки** – *изменения существенные*

- ✓ в раздел 2 (задания по чтению)
- ✓ увеличено до 7 количество текстов в задании В3 (на проверку умения понимать общее содержание прочитанного текста - уровень 1); общий объем текстов для чтения в задании не изменился;
- ✓ увеличено до 8 количество заданий на понимание запрашиваемой информации: одно задание на понимание информации, которая представлена эксплицитно (уровень 1), и семь заданий на понимание информации, которая представлена имплицитно (задания А7-А14, уровень 2); объем предъявляемого текста для чтения соответствует объему, определенному нормативными документами.
- ✓ В экзаменационной работе . в разделе 2 (задания по чтению) общее количество заданий по чтению увеличено до 9;

## **Иностранные языки** – *изменения существенные*

- ✓<sup>3</sup> в раздел 3 (задания по грамматике и лексике)
  - увеличено количество заданий с кратким ответом до 15;
  - предусмотрены задания различного уровня сложности на проверку грамматических и лексико-грамматических навыков: 10 заданий уровня 1 и 5 заданий уровня 2 (задания В4-18).
- ✓ в раздел 4 (задание по письменной речи)
  - увеличен объем личного письма до 100–120 слов;
  - предусмотрены иные критерии оценивания устной речи: максимальное количество баллов за личное письмо – 10.
- ✓ в раздел 5 (задания по говорению) увеличено количество дополнительных вопросов, предлагаемых экзаменуемому после монологического высказывания. В экзаменационной работе экзаменуемый должен ответить на два вопроса без предварительной подготовки;
- ✓ предложен иной вид диалога – комбинированный диалог, умение вести который должен продемонстрировать экзаменуемый;
- ✓ предусмотрены иные критерии оценивания устной речи: максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 6, за диалог – 9

## **ВНИМАНИЕ!**

- ✓ Татарский язык в новой форме сдают строго на добровольной основе
- ✓ Выпускники 9 класса (в РТ) сдают 5 экзаменов : русский язык, математика, татарский язык – обязательные, два любых предмета по выбору
- ✓ В новой форме сдают по 11 предметам
- ✓ Если экзамен сдавал в новой форме, получил «2» - пересдают тоже в новой форме
- ✓ На второй год строго остаются в школе