

# Обобщение

по теме:

# Живая природа

Презентацию подготовила  
учитель географии 1 категории  
Шумская Светлана Петровна  
МОУ Марьевской СОШ

Природная зона	Типичные представители	
	Растений	Животных
Арктические пустыни		
Тундра Лесотундра		
Тайга		

<b>Природная зона</b>	<b>Типичные представители</b>	
	<b>Растений</b>	<b>Животных</b>
<b>Смешанные и широколиственные леса</b>		
<b>Степи (Лесостепи)</b>		
<b>Пустыни (Полупустыни)</b>		

**Итоговый тест по теме:  
ЖИВАЯ ПРИРОДА**

**1. Подбери пару:**

1. Сообщество травянистых растений, которые развиваются во всех природных зонах в условиях среднего переувлажнения.
2. Сообщество влаголюбивых растений, расположенных на избыточно увлажненных участках почвы.
3. Массовые гнездовья птиц на морских прибрежных скалах.
4. Список редких и исчезающих видов растений и животных.
5. Особо охраняемая территория, исключенная из любой хозяйственной деятельности.
6. Особо охраняемая территория, разрешенная для кратковременного посещения туристами.

- А) «Красная книга»;    Б) национальный парк;    В) луг;  
Г) птичий базар;        Д) заповедник;        Е) болото.

**2. Характерным признаком пейзажа зоны арктических пустынь не является:**

- А) полярное сияние;      Б) почти круглогодичные снег и лед;  
В) каменные россыпи;      Г) обилие ягодных кустарников.

**3. Основным видом растительности в зоне тайги являются:**

- А) травы;      Б) хвойные породы;      В) мелколиственные породы;  
Г) широколиственные породы.

**4. Зона степей встречается:**

- А) в Заволжье;      Б) в Приморье;      В) на Кубани;      Г) на Камчатке.

**5. На территории России пустыни занимают:**

- А) Колымскую низменность;      Б) Прикаспийскую низменность;  
В) Северо-Сибирскую низменность;      Г) Западно-Сибирскую низменность.

**6. Наиболее сильно человек изменил облик природной зоны:**

- А) тундры;      Б) смешанных лесов;      В) лесостепей;      Г) степей.

**7. Найди лишнее растение.**

1. Тундра: полярная ива, лишайники, клен, карликовая береза, голубика.
2. Тайга: лиственница, дуб, сосна, пихта, ель.
3. Широколиственные леса: липа, амурский бархат, вяз, бук, брусника.
4. Степь: черника, ковыль, тонконог, кострец, типчак.
5. Пустыня: морошка, полынь, джузгун, селин, биюргун.

## Ответы на итоговый тест по теме: «Живая природа».

### 1. Установить соответствие:

1-В, 2-Е, 3-Г, 4-А, 5-Д, 6-Б.

2. Г;

3. Б;

4. В;

5. Б;

6. Г;

### 7. Найдите лишнее растение:

1. Клён;

2. Дуб;

3. Липа;

4. Черника;

5. Морошка.

Домашнее задание:

1. параграфы №28-30, выучить основные определения.
2. Подготовить ответ на следующий вопрос: «Культурным ландшафтам должно принадлежать будущее – таково мнение учёных. Каким на ваш взгляд, должно быть село Марьевка как культурный ландшафт?»
3. Приведите примеры положительного и отрицательного воздействия на село Марьевка и окружающую среду природных антропогенных комплексов. Какое воздействие может преобладать? Почему?

Ответы можно подготовить письменно, устно или через презентацию.