

ЦЕЛЬ - дать общее представление о государстве Индия.

ЗАДАЧИ:

Коррекционно-образовательные: определить географическое положение государства, его рельеф, разнообразие природных богатств, основные занятия населения, государственное устройство.

Коррекционно-развивающие: развивать зрительное внимание, пространственные восприятия через работу учащихся с атласом, картами, иллюстративным материалом; развивать экспрессивную речь через составление ответов на вопросы; способствовать выработке умений ориентироваться в объеме нового материала при помощи плана, атласа.

Коррекционно-воспитательные: формирование организационных качеств личности (выдержанность, дисциплинированность).

Китай – самая многонаселенная страна мира. Каждый пятый житель земли живет в Китае. Здесь проживает 56 национальностей. Большинство населения Китая – представители народности **хань**, именно их называют **китайцами**.



ИЕРОГЛИФ – знак, обозначающий на письме целое слово или понятие.



Долголетие (шоу)



Снегом благодатным
провожаем уходящую
зиму.

Китайский язык – это язык народностей **хань**. Он является официальным языком страны. Большинство мелких народов говорят на нем, пишут они **иероглифами**.



История **КИТАЙСКИХ ПАЛОЧЕК** насчитывает несколько тысячелетий.



У каждого народа Китая есть свой обычай. Но есть и общие традиции: вместо хлеба все китайцы едят рис, перед едой обязательно пьют зеленый чай.

КИТАЙСКИЙ ДОМ



Жизнь китайцев в городах и сельской местности резко отличается. В селах живут даже в **домах из бамбука**. Мебели в домах мало. Пол в домах обычно устлан **циновками**.

Циновка – коврик, сплетенный из стеблей растений.



ПЕКИН – столица Китая. В центре города находится резиденция китайских императоров.

Резиденция – место постоянного пребывания главы государства.



Шанхай - крупнейший город Китая и один из самых больших городов мира.



ВЕЛИКАЯ КИТАЙСКАЯ СТЕНА.

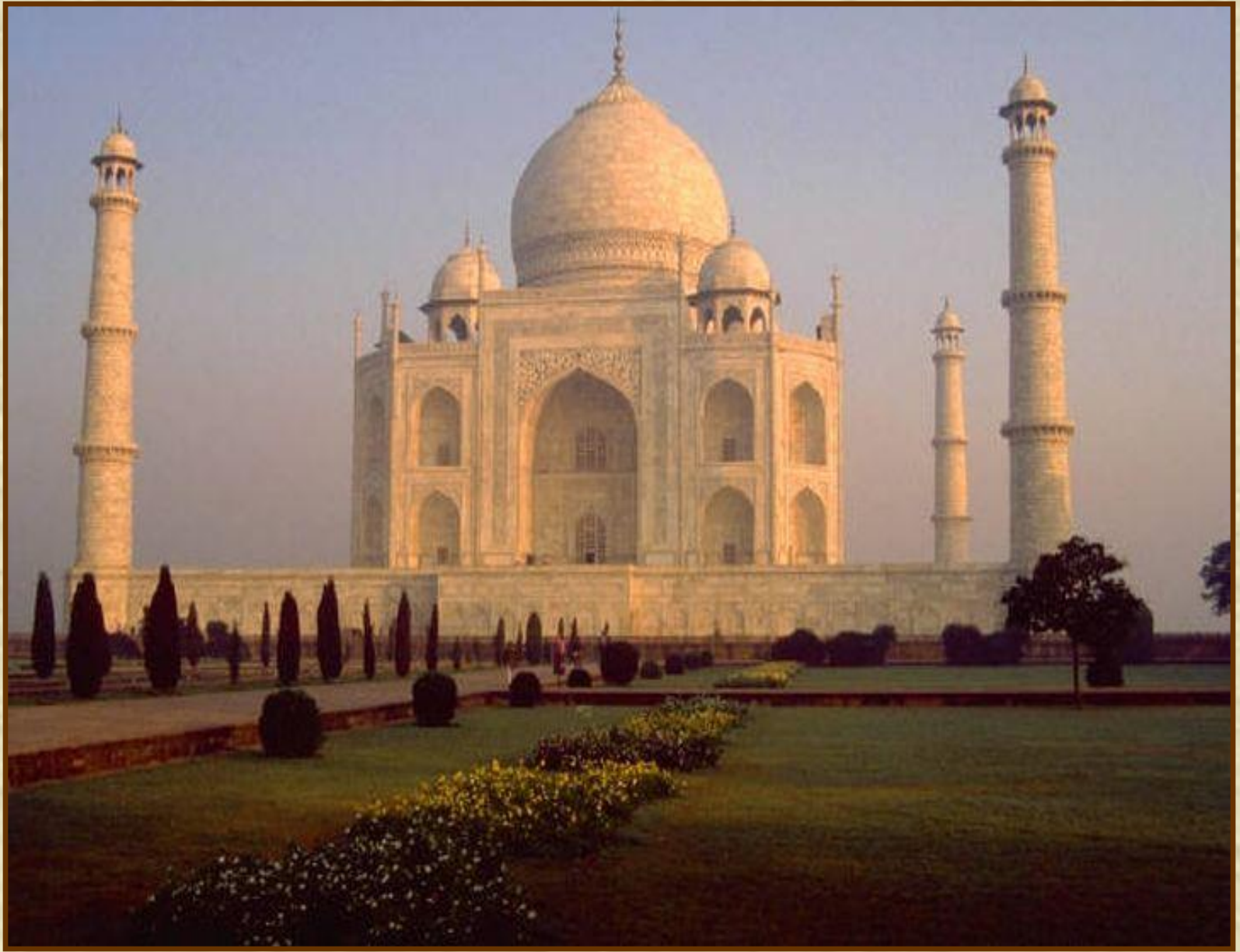
Расстояние от одного конца до другого составляет **2450 км**



АМБРАЗУРА – отверстие в оборонительном сооружении для ведения огня и наблюдения.

Назовите государства





Флаг Индии

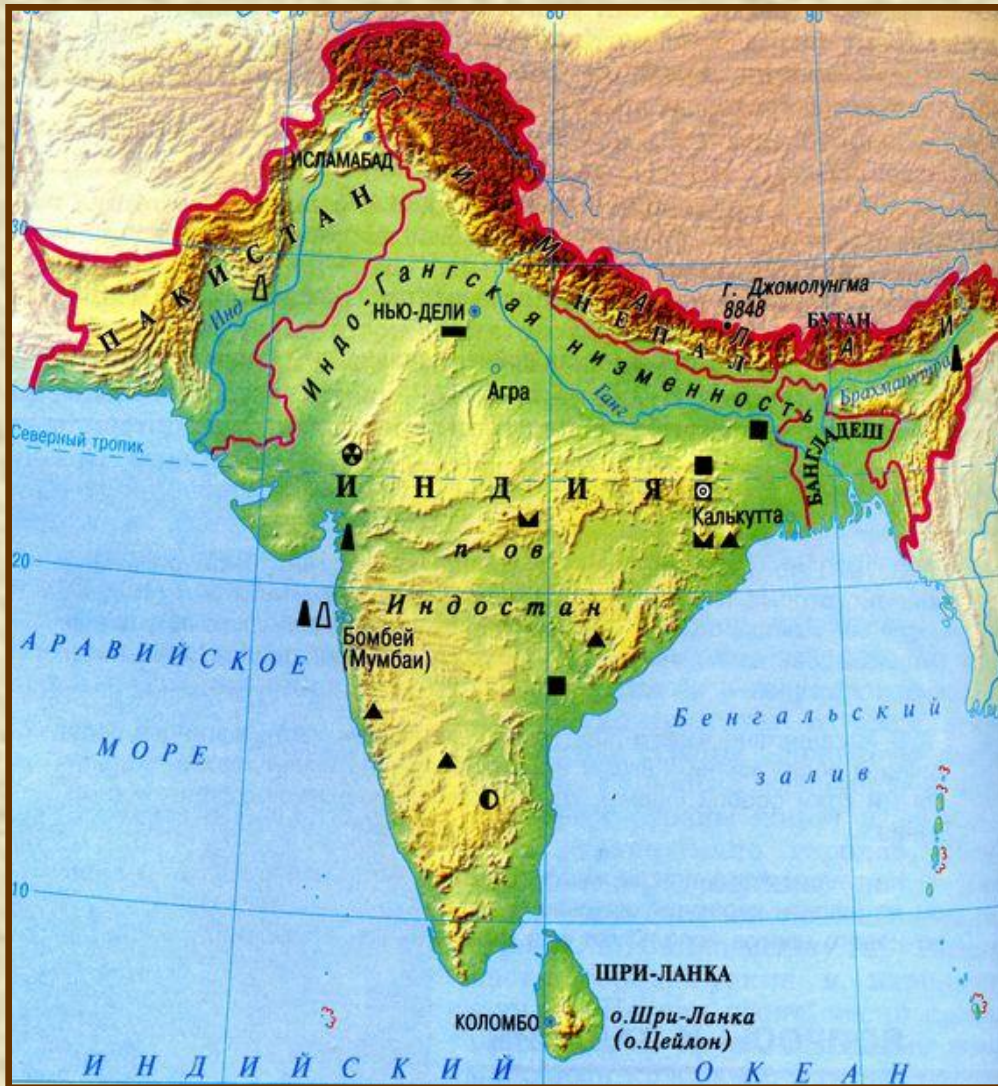


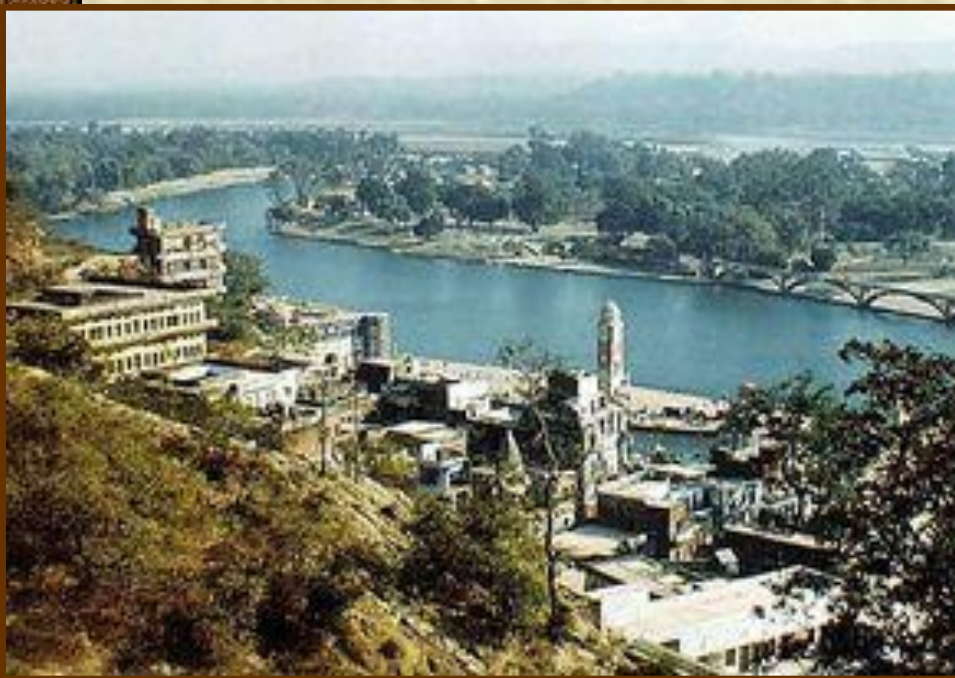
Герб Индии



सत्यमेव जयते

В северной части страны располагаются высочайшие горы – ГИМАЛАИ.





Воды ГАНГА
используются для
орошения земель.

Индийцы считают
эту реку
священной.

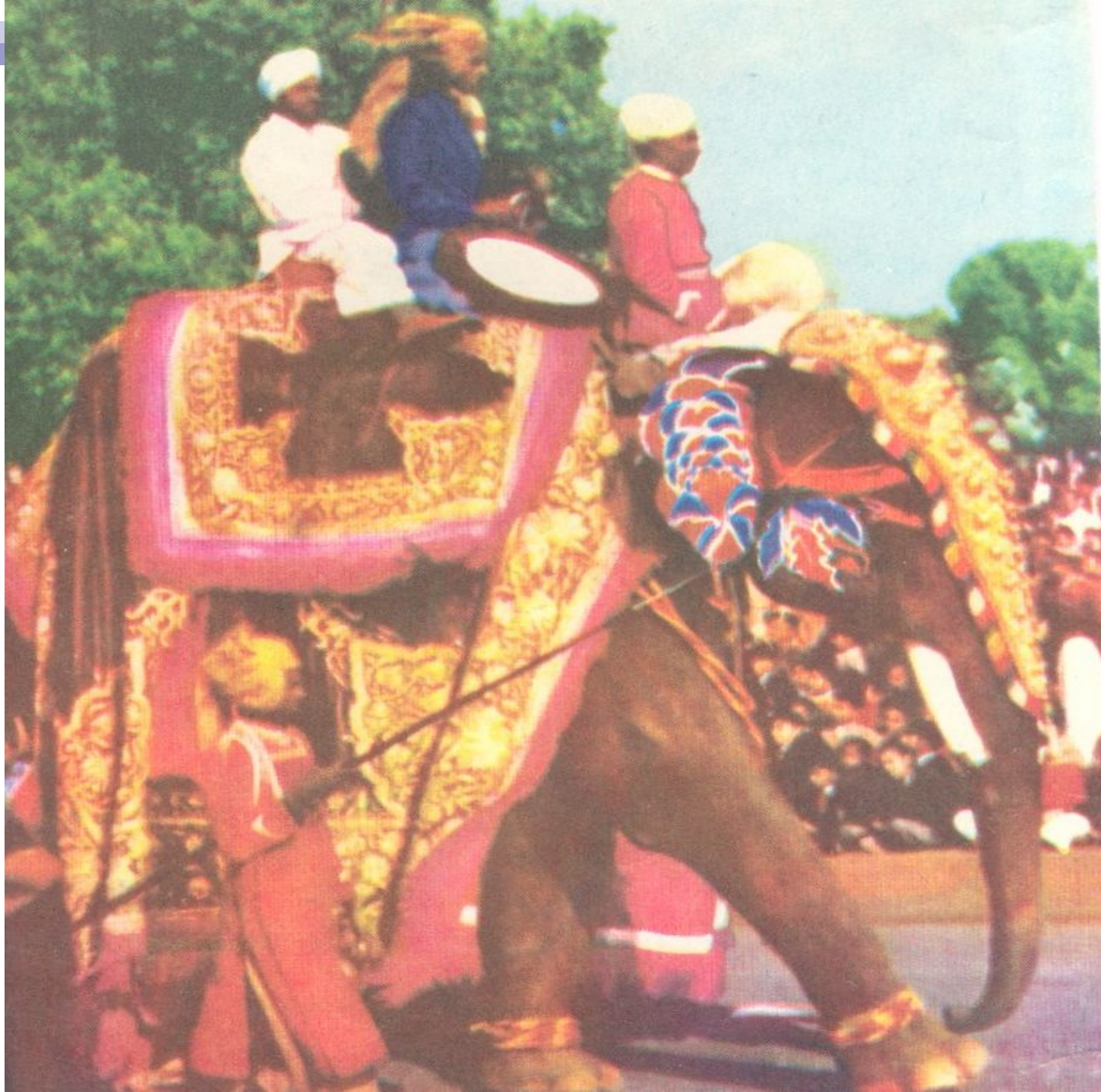


ЛОТОС – национальный цветок Индии.

ЛОТОС – священный цветок, символ чистоты.







ПАВЛИН – национальная птица Индии.



Мяукающий крик павлина «мии-ау» в Индии переводят как «минх-ао», что значит «дождь иди!».

Змеи – представляют серьёзную опасность. И тут услуги павлинов неоценимы. Много молодых кобр они убивают и поедают. Всю округу, где поселяются, очищают от змей.



ТИГР – национальное животное Индии.



ТИГР символизирует грацию, ловкость и огромную мощь.



Для того, чтобы контролировать численность тигров, которых становится все меньше и меньше, в апреле 1973 года был организован проект “Тигр”. В рамках этого проекта в Индии было создано 27 заповедников для тигров, площадью 37 761 км.

Экономика

```
graph TD; A[Экономика] --> B[Сельское хозяйство]; A --> C[Промышленность]; B --> D[Жаркий климат]; D --> E[Орошаемые земли]; E --> F[Большая численность населения]; C --> G[Страна богата полезными ископаемыми]; G --> H[Быстрые темпы в отдельных отраслях промышленности];
```

Сельское хозяйство

Промышленность

Жаркий климат

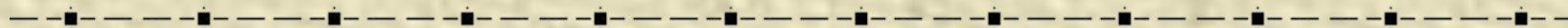
Страна богата полезными ископаемыми

Орошаемые земли

Быстрые темпы в отдельных отраслях промышленности

Большая численность населения

Вопросы и задания



1. **Нанесите Индию на контурную карту.**
2. **От чего зависит климат Индии?**
3. **Назовите национальных животных Индии.**
4. **Что выращивают в государстве?**
5. **Какие отрасли промышленности развиваются в стране?**