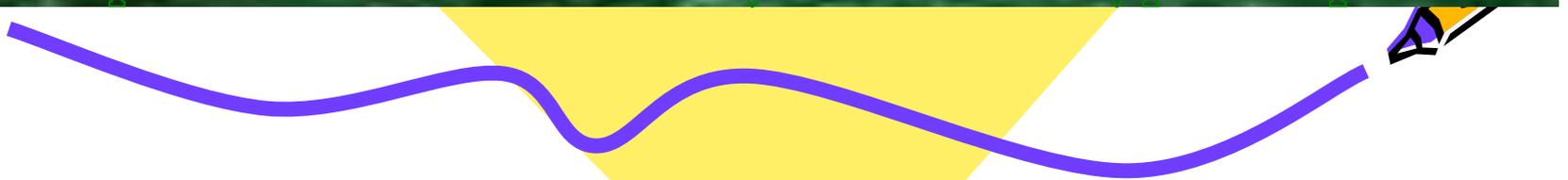


«Развитие познавательных интересов
и творческих способностей учащихся на уроках физики»

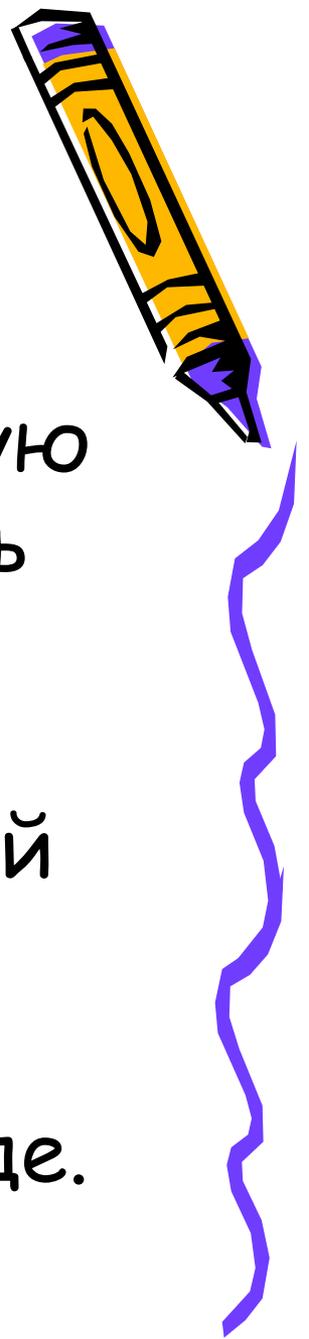


Цели:

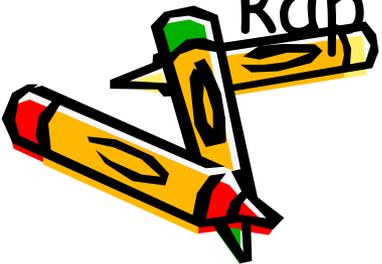
Расширить кругозор учащихся;
развить логическое мышление;
научиться применять полученные
теоретические знания на практике;
развить умение работать в
коллективе;



Основная задача физики:



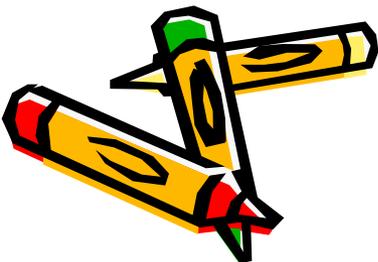
- Формировать естественно- научную грамотность учащихся, соединить даваемые знания в сознании школьника и сделать так, чтобы каждый момент получения знаний был одновременно и формированием целостной картины представлений о природе.



Пути реализации задачи:



- Проведение интегрированных уроков или какую то часть урока сделать интегрированной.



Связь физики с другими науками: географией, литературой, химией.



- Физика- какая емкость слова.
- Физика для нас не просто звук, Физика опора и основа,
- Всех без исключения наук!

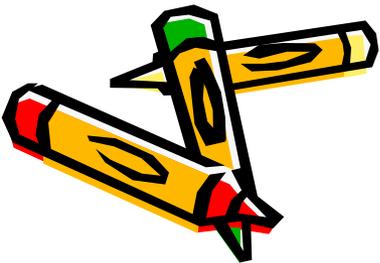


Физика и литература:



- Опрятней модного паркета,
- Блистает речка, льдом одета.
- Мальчишек радостный народ
- Коньками звучно режет лед.

Почему коньки режут лед?



Важной составляющей является решение задач.



- Работа должна состоять из трех последовательных этапов:
- 1. анализа условия задачи (что дано, что требуется найти, как связаны между собой данные и искомые величины).
- 2. решение (составление плана поиска нужных величин и его осуществление)
- 3. анализ результата решения.

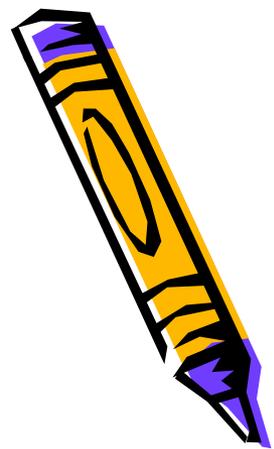


Метод выявления уровня знаний учащихся:

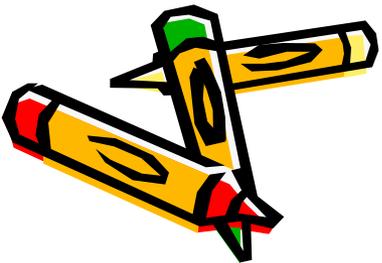


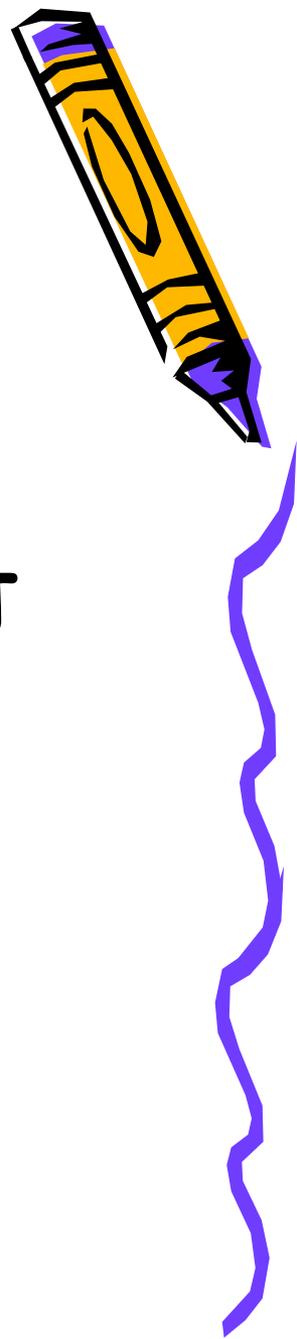
- Использование разноуровневых заданий, рассчитанные на сильных, средних и слабых учащихся.



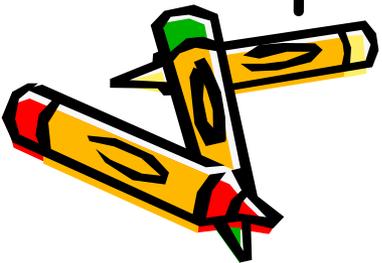


Оценить существенные признаки
понятия, рассмотреть физическое
явление на уровне фактов,
физических величин и
закономерностей позволяют:

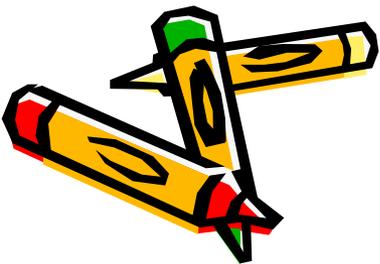
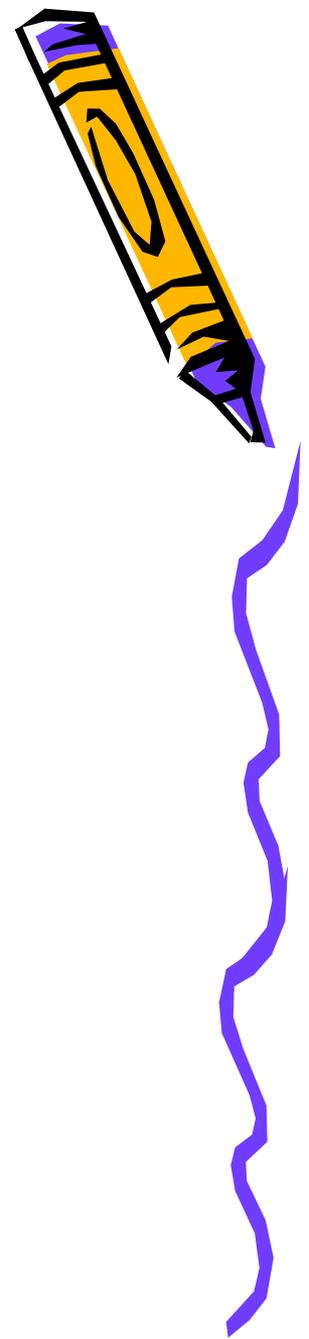




- Самостоятельные работы, зачеты, тренировочные задания, которые содержат набор качественных, расчетных, экспериментальных и графических задач.



Большую роль при
подготовке к ЕГЭ
играют тесты для
самоконтроля с выбором
ответа предназначенные для
проведения поурочного,
тематического контроля и
самоконтроля знаний.



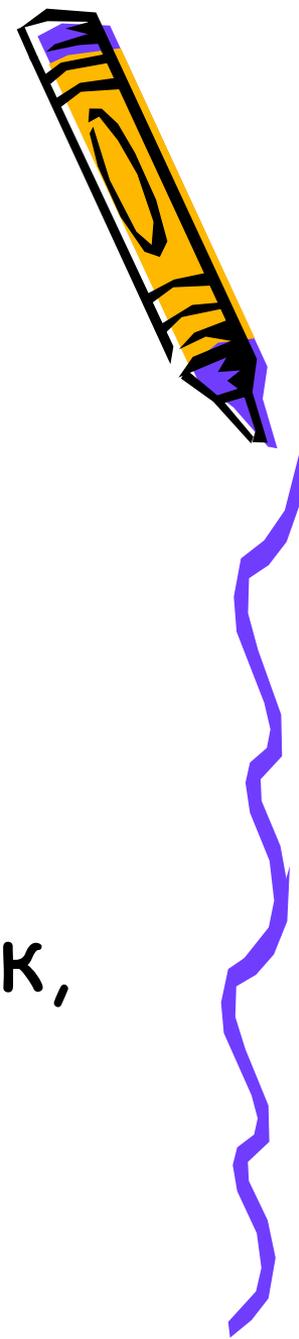
Развитие творческих способностей учащихся :



- Применение графического метода решения задач (при решении таких задач нужно строить график по известным параметрам или извлечь информацию из приведенных графиков).



Выявить творческие способности и развитие познавательных интересов помогают:

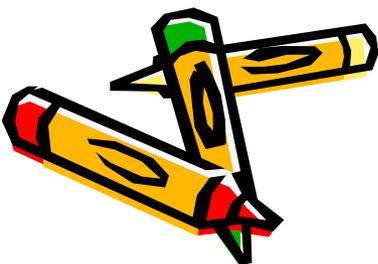
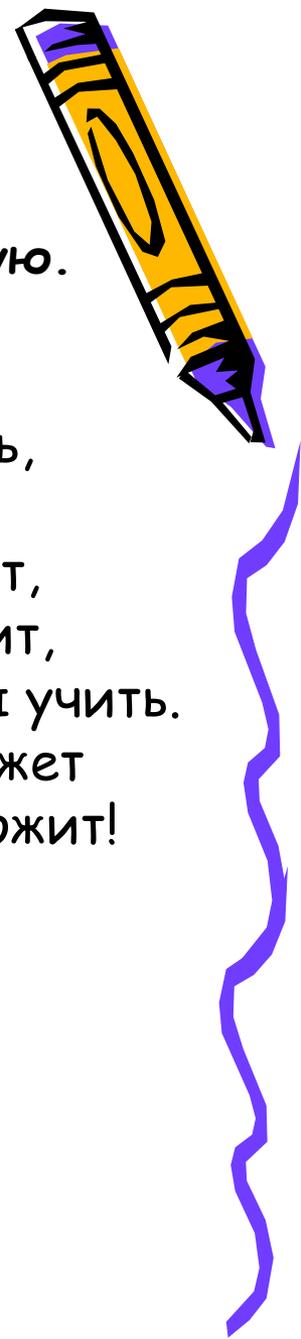


- Составление кроссвордов самими учащимися на физические темы, рефераты. Стихи, использование загадок, пословиц, поговорок.





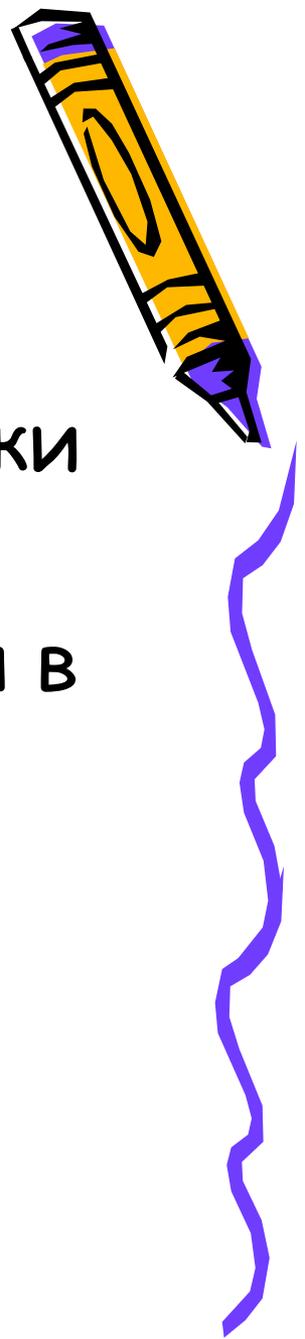
Мы изучаем науку такую,
Очень нелегкую и непростую.
Её название -
Несёт в себе знание.
Если будешь с ней дружить,
Будет вечно вам служить.
Там, где надо, вам починит,
Светом путь-дорогу осветит,
Конечно, трудно, формулы учить.
Ведь это вам, всегда поможет
И руку к жизни вам предложит!



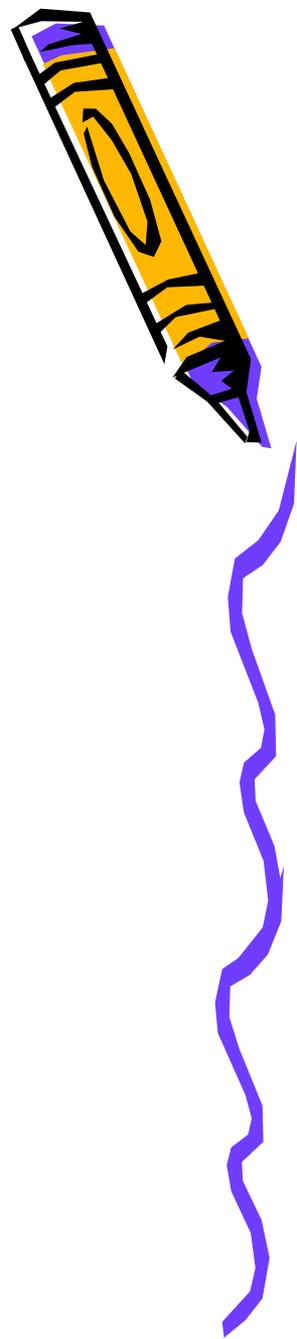
Загадки:

- По тропинкам я бегу, без тропинки не могу,
- Где меня. Ребята нет, не зажжется в доме свет.

Что это?

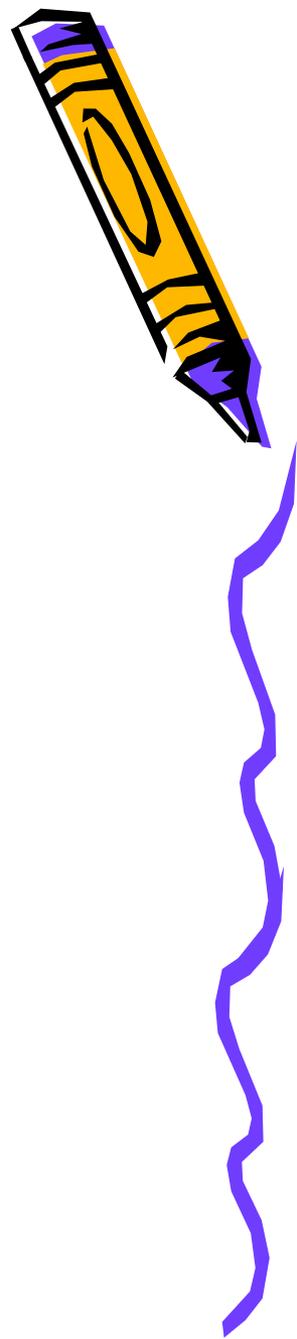


Использование новейших информационных технологий - одна из составляющих обучения.



- Использование компьютера на уроках;
- Мультимедий, интерактивной доски;
- Презентации.





Труд учителя и труд ученого
сходны тем,
Что требуют от человека,
Полной отдачи всех духовных и
физических сил
И дают взамен огромное
удовлетворение, радость
жизни.

