

**Динамика результатов  
учебной деятельности  
во II четверти  
2011 – 2012 учебного года**

# Результаты четверти

**Количество учащихся – 943**

**Количество учащихся I ступени – 356**

**Количество учащихся II ступени – 457**

**Количество учащихся III ступени – 130**

**Уровень обученности – 98,8%**

**Качество знаний – 70,61%**

**Средний балл – 4,44**

**Количество отличников – 140**

**Количество хорошистов – 391**

**Количество неуспевающих - 9**

# Не аттестованы

- 8В – Ненахова Алина

Причина – длительная болезнь

# Неуспевающие

№	Фамилия учащегося	Класс	Кол-во предметов	Перечень предметов, по которым не успевает	Учитель
1	Хрюкина Ангелина	6В	1	МАТЕМАТИКА	Токарева И.А.
2	Шишкин Руслан	7Б	1	ГЕОМЕТРИЯ	Бочарова М.А.
3	Анненкова Диана	8В	2	АЛГЕБРА ГЕОМЕТРИЯ	Плюхина М.Л.
4	Ковтун Илья	9Г	1	РУССКИЙ ЯЗЫК	Рыжкова Н.Н.
5	Манаенков Дмитрий	9Г	1	АЛГЕБРА	Кирина И.В.
6	Глазков Сергей	9Г	1	АЛГЕБРА	Кирина И.В.
7	Фурсов Иван	9Г	1	РУССКИЙ ЯЗЫК	Рыжкова Н.Н.
8	Ковальчук Виктория	9Г	1	АЛГЕБРА	Кирина И.В.
9	Гаврилов Никита	11А	1	АЛГЕБРА	Кирина И.В.

# Динамика качественных показателей по ступеням

	I ступень		II ступень		III ступень		По гимназии	
<b>Уровень обученности, (%)</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>98,25</b>	<b>-0,87</b>	<b>99,23</b>	<b>-0,77</b>	<b>98,5</b>	<b>-0,72</b>
<b>Качество знаний, (%)</b>	<b>79,52</b>	<b>-0,6</b>	<b>70,61</b>	<b>-0,44</b>	<b>59,23</b>	<b>-3,85</b>	<b>69,34</b>	<b>-2,55</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4,57</b>	<b>0,03</b>	<b>4,41</b>	<b>0</b>	<b>4,42</b>	<b>-0,02</b>	<b>4,44</b>	<b>0</b>
<b>Успешность, (%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>102,68</b>	<b>0,05</b>	<b>100,54</b>	<b>-0,45</b>	<b>102,21</b>	<b>-0,42</b>

# Динамика качественных показателей по параллелям

	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>
Уровень обученности (%)	0	0	0	-1,33	-1	1,24	-3,09	0	-1,32
Качество знаний (%)	-2,5	+1,2	-6,8	+5,3	-4	+1,2	+5,2	+11,1	-19
Средний балл	+0,01	+0,04	+0,01	+0,02	-0,05	-0,03	+0,05	+0,07	-0,19
Успешность (%)	-	-	+0,12	+0,44	-1,04	-0,05	+1,25	-	-

Динамика качественных показателей по параллелям:  
 отличники, хорошисты, учащиеся, имеющие одну «4»,  
 одну «3», двойки

	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Отличники	0	+1	+4	+2	-1	+1	+3	-1	+1
Хорошисты	-2	0	-11	+2	-3	0	+2	-6	+1
Троечники	+2	-1	+7	-5	+3	0	-8	+7	-3
С одной «4»	-3	+4	+2	-1	+1	-2	-2	+1	+2
С одной «3»	+4	+2	+7	-3	0	+3	-5	-2	+5
Неуспевающие	0	0	0	+1	+1	-1	+3	0	+1

# Динамика качественных показателей по 3 - 4 классам

	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>
<b>Качество знаний (%)</b>	<b>0</b>	<b>-3,7</b>	<b>-3,8</b>	<b>-3,45</b>	<b>+7,1 5</b>	<b>0</b>
<b>Средний балл</b>	<b>0</b>	<b>-0,01</b>	<b>+0,0 4</b>	<b>-0,01</b>	<b>+0,0 6</b>	<b>+0,0 7</b>



# Динамика качественных показателей по 5-6 классам

	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>5В</b>	<b>5Г</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>6В</b>
Уровень обученности (%)	<b>0</b>	0	0	0	0	0	-4
Качество знаний (%)	-8	-3,7	-11,5	-4	+12	+4	0
Средний балл	-0,01	+0,03	+0,01	-0,01	-0,02	+0,01	+0,05
Успешность (%)	-0,09	+0,6	+0,19	-0,23	-0,06	+0,23	+1,15



# Динамика качественных показателей по 7 – 9 классам

	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	9Г
Уровень обученности (%)	0	-3,8	0	0	0	0	+3,9	0	0	0	-16,7
Качество знаний (%)	+3,7	-19,2	-5	+3,7	-7,1	0	+12	0	-8	+28	0
Средний балл	-0,05	-0,07	-0,09	+0,04	-0,04	-0,04	0	+0,04	+0,11	+0,04	+0,02
Успешность (%)	-0,91	-1,59	-2,39	+0,76	-0,8	-0,98	-0,05	+0,95	+2,7	+0,88	+0,5

Динамика качественных показателей по 7 – 9 классам:  
 отличники, хорошисты,  
 учащиеся, имеющие одну «4», одну «3», неуспевающие

	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>	<b>7Г</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>9Г</b>
Отличники	-1	0	-1	+1	+1	0	0	+3	0	0	0
Хорошисты	+2	-5	0	0	-3	0	+3	-3	-2	+7	0
Троечники	-1	+4	+1	-1	+2	0	-2	0	+2	-7	-3
С одной «4»	+1	0	+1	-1	-2	0	0	-3	0	+1	0
С одной «3»	-1	+2	-2	+1	+2	+2	-1	0	+2	-7	0
Неуспевающие	0	+1	0	0	0	0	-1	0	0	0	+3

# Динамика качественных показателей по 10 – 11 классам

	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>	<b>11В</b>
<b>Уровень обученности, (%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Качество знаний, (%)</b>	<b>-11,5</b>	<b>-14,3</b>	<b>-12</b>	<b>+12</b>	<b>+7,7</b>
<b>Средний балл</b>	<b>-0,03</b>	<b>-0,08</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>+0,01</b>
<b>Успешность, (%)</b>	<b>-0,72</b>	<b>-1,74</b>	<b>-0,02</b>	<b>+0,03</b>	<b>+0,19</b>

Динамика качественных показателей по 10 – 11 классам:  
 отличники, хорошисты,  
 учащиеся, имеющие одну «4», одну «3», неуспевающие

	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>	<b>11В</b>
Отличники	0	-1	+1	0	0
Хорошисты	-3	-3	-4	+3	+2
Троечники	+3	+4	+2	-3	-2
С одной «4»	0	+1	0	+1	+1
С одной «3»	0	-2	+2	+2	+1
Неуспевающие	0	0	+1	0	0

# Результаты четверти

## Учащиеся, имеющие одну «4» - 30 человек

I ступень – 10 – 33%

II ступень – 15 – 50%

III ступень – 5 – 17%

## Учащиеся, имеющие одну «3» - 73 человека

I ступень – 16 – 21,9%

II ступень – 36 – 49,3%

III ступень – 21 – 28,8%

## Статистика по предметам с одной «3»

Математика (алгебра, геометрия) – 27 – 37%

Русский язык – 23 – 31,5%

Иностранный язык – 9 – 12,3%

Химия – 7 – 9,6%

Физика – 4 – 5,5%

Литература, технология (м), ФК – 3 – 4,1%

# Динамика качественных показателей по отдельным предметам II четверть

Предмет	Класс	Динамика	Учитель
Качество знаний (%)			
Алгебра	8Б	+21,4	Плюхина М.Л.
Геометрия	7Б	-25	Бочарова М.А.
Химия	9Г	+22,2	Шашенкова Ю.А.
Средний балл (%)			
Химия	8В	-0,36	Шашенкова Ю.А.
Химия	8Б	-0,61	Шашенкова Ю.А.
ФК	9Г	+0,34	Волков М.С.

# Динамика качественных показателей по отдельным предметам I и II четвертей

Предмет	Класс	Динамика		Учитель
<b>Качество знаний (%)</b>				
Алгебра	8Б	-28,6	+21,4	Плюхина М.Л.
История	8В	-28	16	Разводова Е.В.
<b>Средний балл</b>				
География	9В	+0,48	-0,32	Алымова Е.В.
История	8В	-0,68	+0,16	Разводова Е.В.
Обществознание	8Б	-0,46	+0,18	Глаголева Т.В.
	8В	-0,52	-0,08	
ФК	4В	-0,5	+0,31	Волков М.С.
	9Г	+0,5	+0,17	

**Динамика результатов  
учебной деятельности  
во II четверти  
2011 – 2012 учебного года**