

К

И

В

И

Д

КОМАНДА КИВИД

ПРЕДСТАВЛЯЕТ  
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОДУКТ  
ПО ЗАКАЗУ №76

«Организация внеурочной  
деятельности в условиях  
ФГОС»

Электронное учебное  
пособие.: книга для  
учителя – 1-е изд. – Видное:  
МОУ Видновская  
гимназия, 2012 г. – 37 с



ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ КОМАНДЫ  
МОУ ВИДНОВСКОЙ ГИМНАЗИИ КИВИД  
ИЛЛАРИОНОВА Т.А., ЧЕРКАСОВА Т.М.,  
ЕГОРУШКИНА И.В., АЛЯБЬЕВА Н.П.,  
КОНДРАТЬЕВА Т.Ю., ЛУКИНА Г.А.,  
НИКОЛКО Е.Н., АЛДОБАЕВА Н.Е. /  
НАДЕЕТСЯ, ЧТО ПРАКТИЧЕСКИЙ  
МАТЕРИАЛ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ,  
ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЙ В ТУРНИРЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМАНД  
“КОМАНДА2КОМАНДА” В РАМКАХ 12-ОГО  
ВСЕРОССИЙСКОГО ИНТЕРНЕТ-  
ПЕДСОВЕТА В АПРЕЛЕ 2012  
И РАЗРАБОТАННЫЙ ПО ЗАКАЗУ № 76  
ШАКИНОЙ НАДЕЖДЫ, УЧИТЕЛЯ МОУ  
«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СЕЛЬСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» , БУДЕТ ПОЛЕЗЕН УЧИТЕЛЯМ  
РАЗНЫХ ПРЕДМЕТОВ.



# В УЧЕБНОМ ПОСОБИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ФГОС» ПРЕДСТАВЛЕНЫ

- ⊙ *. Агитбригада и беседа;*
- ⊙ *творческо-поисковая исследовательская работа учащихся;*
- ⊙ *спецкурс по зарубежной литературе и родительское собрание с детьми;*
- ⊙ *литературная гостиная и интерактивное занятие по географии;*
- ⊙ *новогоднее выступление и выпуск электронного журнала;*
- ⊙ *сценарии... Формы...Приемы...*

# СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ:

- ◎ 1. Вместо введения
- ◎ 2. Немного теории.
- ◎ 3. От теории к практике: о сотворчестве и не только /из опыта работы учителей МОУ Видновской гимназии/.
- ◎ 4. Размышление о времени и о себе.
- ◎ 5. Учимся проявлять уважение к себе, родным и окружающим.
- ◎ 6. Через интерес к мировой культуре к познанию и уважению себя
- ◎ 7. К патриотизму через уважение к своей Родине, ее истории и подвигам.
- ◎ 8. Вместо заключения
- ◎ 9. Список информационных источников

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ДЛЯ УСПЕШНОСТИ РАБОТЫ

УВАЖЕНИЕ  
СОТРУДНИЧЕСТВО  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ  
ПОДХОД



## В ГЛАВЕ: НЕМНОГО ТЕОРИИ

- кратко изложен теоретический материал по данной тематике, на который мы опираемся при планировании и построении своей работы. Здесь дан перечень форм, приемов организации внеклассной деятельности и рекомендации по реализации этих форм в работе учителя.

# В ГЛАВЕ: «ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ: О СОТВОРЧЕСТВЕ И НЕ ТОЛЬКО ... ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ МОУ ВИДНОВСКОЙ ГИМНАЗИИ»

## В СТАТЬЯХ

- Черкасовой Т.М. Осуществление духовно-нравственного воспитания учащихся через систему воплощения принципов педагогики сотрудничества в образовательном пространстве гимназии
- Николко Е.Н. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание юного поколения через метод исследования

**представлен материал по осмыслению нашего опыта работы в направлении духовно-нравственного воспитания и определен основной метод – сотрудничество, перерастающее в сотворчество.**

# В ГЛАВАХ 4-7 ПРЕДСТАВЛЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ФОРМ И ПРИЕМОВ

- ⊙ 4. Размышление о времени и о себе: **беседа**
- ⊙ 5. Учимся проявлять уважение к себе, родным и окружающим: **агитбригада, родительское собрание**
- ⊙ 6. Через интерес к мировой культуре к познанию и уважению себя: **сценарий новогоднего выступления, результат занятий спецкурса по зарубежной литературе**
- ⊙ 7. К патриотизму через уважение к своей Родине, ее истории и подвигам: **ролевая игра, литературная гостиная, урок мужества, выпуск электронного журнала.**

# ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

- Уважаемые коллеги! Цель данного *учебного пособия* состоит не в том, чтобы научить Вас чему-либо или просветить по заданной теме, а в том, чтобы поделиться с Вами своими размышлениями и предложить Вам познакомиться с нашими практическими наработками по духовно-нравственному воспитанию. Мы рады, что, благодаря конкурсу, у нас есть такая возможность и благодарим всех организаторов и участников Всероссийского ПЕДСОВЕТА.

ЖЕЛАЕМ  
ВСЕМ  
УЧАСТНИКАМ  
УДАЧИ!

