

Требования к содержанию и оформлению авторских программ

Стадникова В.В.

Авторская программа

Авторская учебная программа – это результат теоретических и практических исследований учителя, приведший его к определенным взглядам и убеждениям, которые он излагает в документе.

Проблемы

- Не разработана нормативно-правовая база программирования дополнительного образования;
- Отсутствуют единые требования к программам;
- Продолжается дискуссия по вопросу классификации и построения программ;
- Отсутствуют общепринятые критерии оценки

Классификация образовательных программ по типам

- Типовая – ориентирована на достижение детьми стандарта на уровне усвоения знаний, умений и навыков с соответствующей формой проведения оценочного этапа – зачет, экзамен, контрольная работа.

Типовая программа по географии

Модифицированная или адаптированная

По содержанию и логике реализации совпадает с типовой. Изменения вносятся с учетом особенностей организации, формирование разновозрастных и разноуровневых объединений, нестандартностью результатов обучения (отчетные концерты, выставки, выступления на соревнованиях, конкурсах)

Авторская программа

Полностью разработана педагогом или коллективом. Отличается новизной и актуальностью.

Должна содержать :

- Гипотезу и её концептуальное обоснование;
- Цель, задачи и ожидаемые результаты;
- Способы диагностики результатов на промежуточных этапах и в конце

- разработанный учебно-тематический план, с кратким описанием содержания занятий, характера занятий, форм организации образовательной деятельности;

- описание методики, способов и средств достижения целей

Авторская программа может быть долгосрочной, комплексной, разноуровневой

Требования к программам

- Должна строиться на принципах лично-ориентированного образования;
- Содержание должно быть ориентированно на общечеловеческие культурные ценности;
- Нацелены на развитие познавательной активности детей, творческих способностей, коммуникативности.

Структура программы

- Пояснительная записка
- Учебно-методический план
- Содержание программы
- Методические рекомендации
- Список литературы

Авторская программа может использоваться в образовательном процессе только после её утверждения в качестве нормативного документа школы.

Порядок оформления авторской программы

- 1 этап – утверждение заявки на разработку авторской программы на заседании МС;
- 2 этап – рассмотрение проекта авторской программы и утверждение его на заседании педагогического совета в качестве объекта для экспериментальной проверки;
- 3 этап – апробация проекта;
- 4 этап – проведение экспертизы, через заключение методического совета управления образованием (утверждение программы в качестве авторской приказом УО)