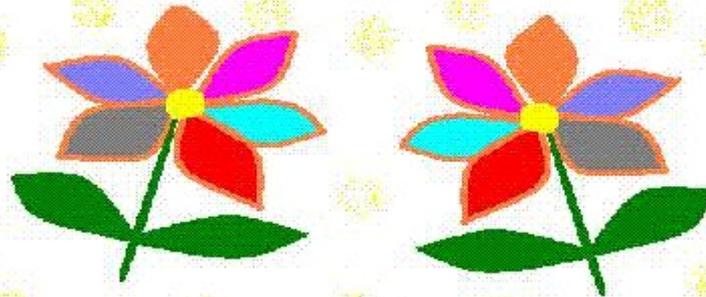


# Команда



## Цветики - семицветики

*Цвети всегда,  
Цвети везде,  
И помогать друзьям в беде.*

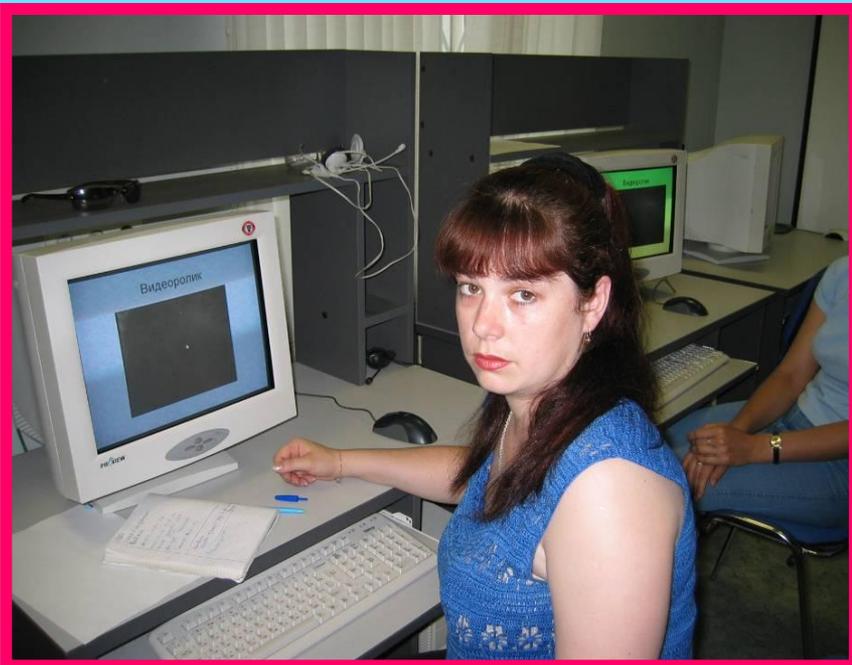
# КОЛДОМОВА Ольга ВИКТОРОВНА

Учитель русского языка и литературы,  
ЧСОШ 1, р. п. Чаны, Новосибирской  
области.

*Моё кредо:*

*Только чтение и труд*

*Истоки мудрости  
дают!*

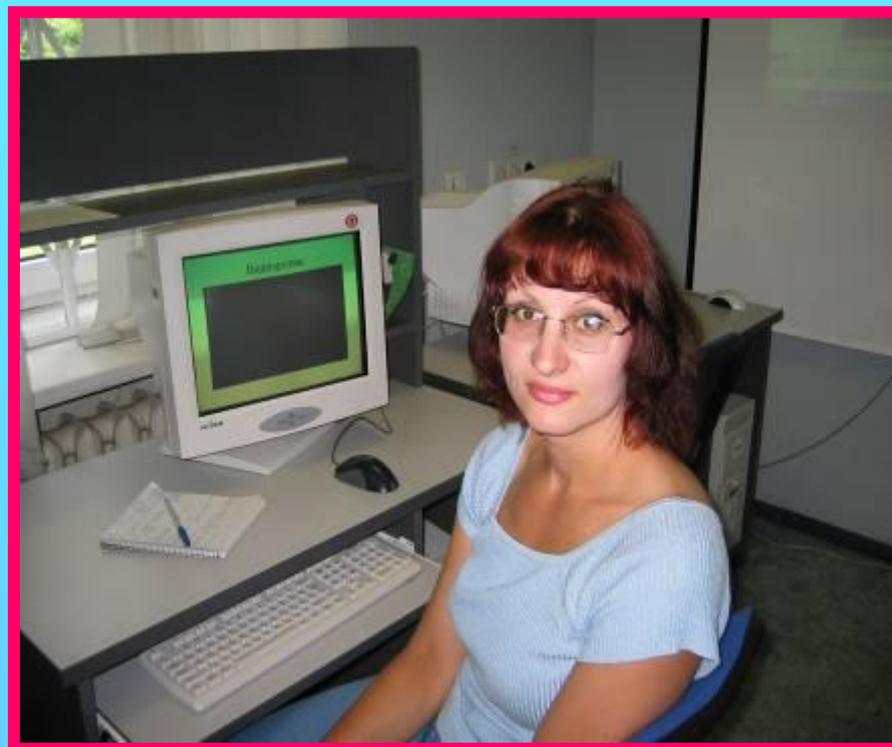


Учитель биологии и  
географии, ЧСОШ  
1,  
р. п. Чаны,  
Новосибирской  
области.

Моё кредо:  
биология и география  
как средство познания,  
развития и воспитания.

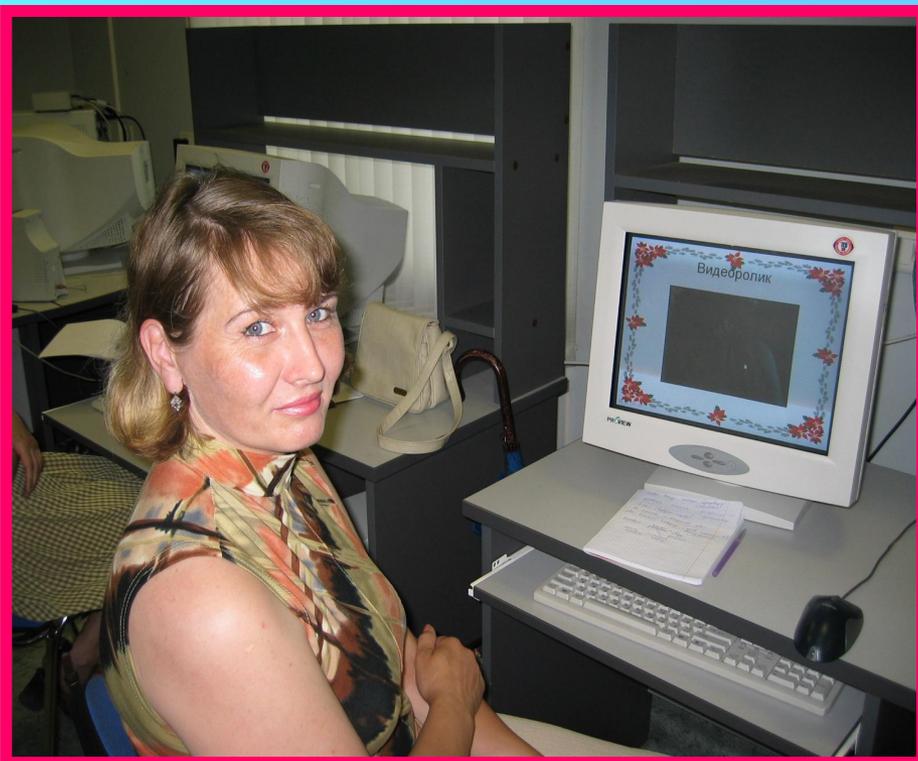


Коновалова  
Евгения  
Константиновна



# Селюнина Ирина Витальевна

Учитель начальных классов, ЧСОШ 1,  
р. п. Чаны, Новосибирской области.



Моё кредо:  
Видеть во всём  
только хорошее.



# Знакомство и формирование команд

- Знакомство

- Формирование команд



# Карачинские озёра - загадка природы.

*В мире много таинственного и интересного,  
и карачинские озёра не исключение.*

# *Панорама озера Карачи*



# Аннотация

Проект «Карачинские озера- загадка природы» может быть использован в рамках школьной программы по природоведению. Он предназначен для учащихся 4- 5 классов.

Сроки проведения- 1 месяц (при расширении проекта можно увеличить его на весь учебный год.)

*Какую загадку хранят озёра?*

*Чем отличается озеро Карачи от озера Яркуль?*

Проблемные вопросы:

1) Почему в озере Карачи нельзя утонуть?

2) Каков растительный и животный мир двух озёр?

3) Для чего люди наносят грязь на тело?

4) Быть или не быть карачинским озерам?

Участники 4- 5 классы.

Учебные предметы:

природоведение, экология.

# *Темы исследований*

- Волшебная вода
- Флора и фауна двух озёр
- Целебные свойства грязи
- Экология озёр

## *Цель проекта.*

# *Формирование бережного отношения к родной природе и привлечение внимания общественности к проблемам карачинских озёр.*

### Дидактические цели:

- Формирование самостоятельной деятельности учащихся.
- Работа с информацией.
- Умение увидеть проблему и наметить пути её решения.



### Методические задачи:

- Научить сравнивать природные объекты.
- Способствовать развитию навыков устной и письменной речи.
- Сформировать чувство ответственности за состояние природы родного края.

# Этапы и сроки проведения.

## 1 этап. Подготовительный.

Объявление темы проекта.

Составление плана работы.

Составление графика консультаций с учителями предметниками.

Составление графика использования кабинета информатики.

Формирование групп.

Формирование тем исследований, постановка проблемных вопросов.

Общее собрание участников проекта.

# Этапы и сроки проведения

## *2 этап . Основной*

Изучение литературы по теме.

Экскурсия в районный краеведческий музей.

Выезд на озеро.

Оформление листов наблюдения.

Социологический опрос.

Оформление результатов.

# Этапы и сроки проведения

## 3 этап. Заключительный.

Анализ и систематизация полученных данных.

Отчёт групп в виде презентации.

Распространение информационных буклетов и установка на берегу озера плаката с призывом «Будь озёрам другом!»

Подведение итогов и награждение команд.

