

**МБОУ СШ №12 город курорт Анапа**

**Урок – игра**  
**«Знатоки - географии».**

**6 класс**

**Подготовила: учитель географии Кочанович  
Лидия Михайловна**

## Цели игры:

- Развитие познавательных и творческих способностей учащихся.
- Формирование умения работать в группе.
- Расширение и углубление знаний учащихся по основным темам географии.



## Задачи урока:

- Повторить изученный материал (термины, понятия).
- Систематизировать знания, полученные учащимися при изучении данной темы.
- Проверить умение использовать полученные знания на практике.



Напишите название  
географического объекта (острова),  
координаты которого равны:

$20^{\circ}$  ю.ш. и  $46^{\circ}$  в.д.

Мадагаскар

$42^{\circ}$  ю.ш. и  $147^{\circ}$  в.д.

Тасмания

$70^{\circ}$  с.ш. и  $40^{\circ}$  з.д.

Гренланд

$35^{\circ}$  с.ш. и  $136^{\circ}$  в.д.

Японские

о-ва



Напишите названия гор, одна из точек которых имеет координаты:

$15^{\circ}$  ю.ш. и  $70^{\circ}$  з.

д.

$40^{\circ}$  с.ш. и

$110^{\circ}$  з.д.

$42^{\circ}$  ю.ш. и  $80^{\circ}$  в.

д.

Анды

Кордиль

еры

Тянь-  
Шань

Гимал  
ай



# Определите географические координаты:

*53° с.ш. и 14° в.д.*

*35° с.ш. и 140° в.д.*

*40° с.ш. и 117° в.д.*

*48° с.ш. и 1° в.д.*

**Берл**

**ИТоки**

**Пеки**

**Пари**

**ж**



# дать определение этим понятиям.

- Литосфера – наружная твердая каменистая оболочка земного шара. По – латыни литос – камень.
- Земная кора – внешний слой твердой породы, который покрывает Землю.
- Горные породы – природные тела, слагающие земную кору.
- Землетрясение – Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие при внезапных смещениях и разрывах в земной коре или в верхней части мантии.
- Эпицентр – место на земной поверхности, находящееся над очагом.
- Вулкан – гора конической формы из горловины которой выбрасываются горячие газы, пар, пепел, обломки горных пород, а также мощные потоки раскаленной лавы.





Спасибо за игру!!!