

Семья и школа – партнёры в воспитании и обучении детей

Только вместе с родителями,
общими усилиями, учителя могут
дать детям большое
человеческое счастье.

В. А. Сухомлинский

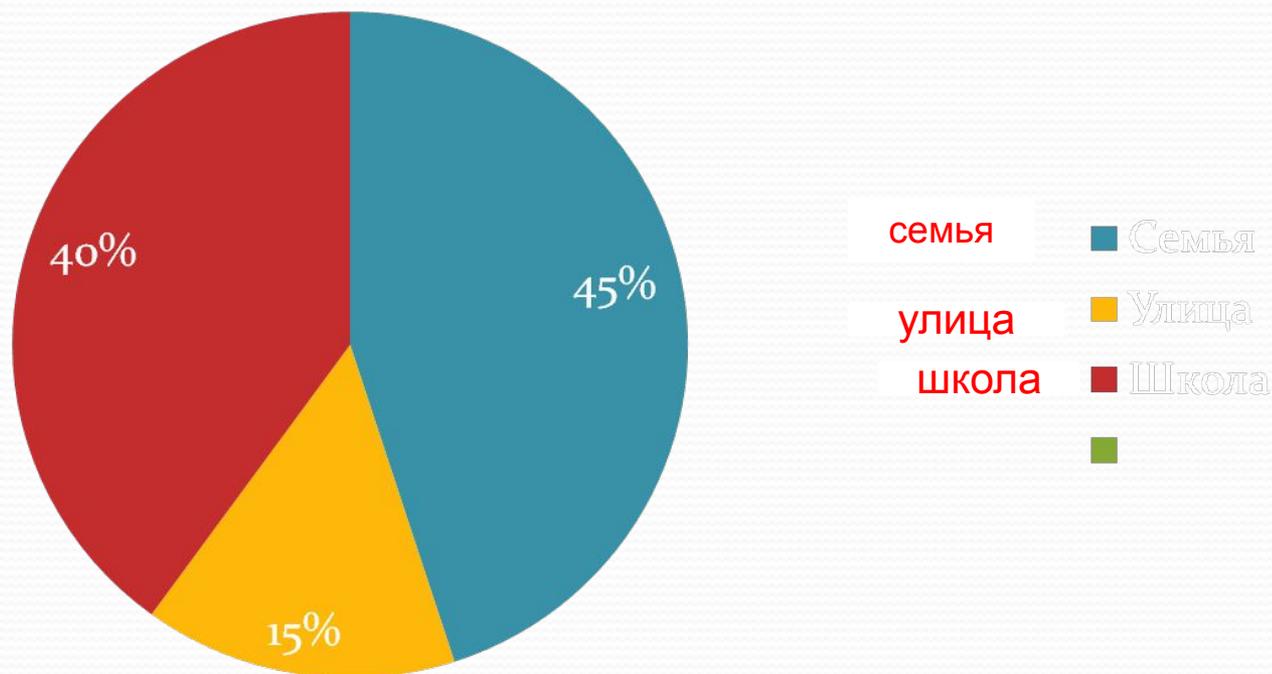
Муниципальное общеобразовательное учреждение Есинская средняя школа



- 
- Воспитание детей- старейшее из человеческих дел.
 - Зависит от трех переменных : взрослых, детей и отношений между ними.

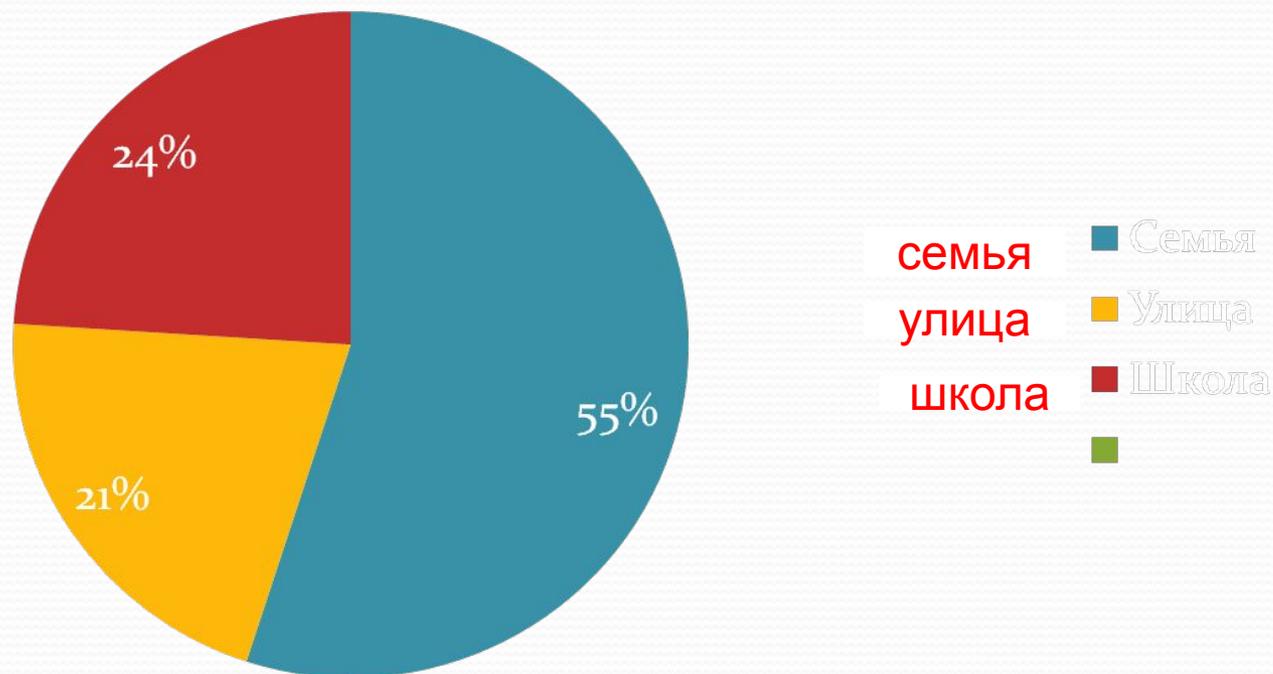
Социологический опрос. Кто оказывает воздействие на ребенка в течении дня? (мнение родителей)

Социологический опрос (мнение родителей)



Социологический опрос. Кто оказывает воздействие на ребенка в течении дня? (мнение детей)

Социологический опрос (мнение детей)



СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ

- ❖ Авторитарный
- ❖ Попустительский
- ❖ Хаотический
- ❖ Опекающий
- ❖ Демократический

Авторитарный стиль

Авторитарный стиль (в терминологии других авторов — «автократический», «диктат», «доминирование») — все решения принимают родители, считающие, что ребенок во всем должен подчиняться их воле, авторитету.

- ❖ Ограничение самостоятельности ребёнка
- ❖ Требования не обсуждаются, их соблюдение жёстко контролируется

ПОСЛЕДСТВИЯ

- ❖ Ребёнок боится родителей
- ❖ Нарастает агрессия, вымещение её в обществе (в школе, во дворе)
- ❖ Неуверенность в себе
- ❖ Чувство вины
- ❖ Отсутствие душевной близости ребёнка и родителей
- ❖ Подозрительность, постоянная настороженность, враждебность к окружающим

Попустительский стиль

Попустительский стиль (в терминологии других авторов — «либеральный», «снисходительный», «гипоопека») — ребенок должным образом не направляется, практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей или не выполняет указаний родителей, для которых характерно неумение, неспособность или нежелание руководить детьми.

ПОСЛЕДСТВИЯ

- ❖ Дети конфликтуют с теми, кто им не помогают
- ❖ Не учитывает интересы других
- ❖ Не готовы к ограничениям (правилам) и ответственности
- ❖ Чувство равнодушия со стороны родителей
- ❖ Страх и неуверенность в себе
- ❖ Вовлечение в асоциальные группы (с целью получения защиты, внимания)

Хаотический стиль

Хаотический стиль (непоследовательное руководство) — это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определенных, конкретных требований к ребенку или наблюдаются противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями.

ПОСЛЕДСТВИЯ

- ❖ Не реализуется потребность в стабильности и упорядоченности окружающего мира, наличии четких ориентиров в поведении и оценках
- ❖ Повышенная тревожность
- ❖ Импульсивность
- ❖ Агрессия, неуправляемость
- ❖ Не формируются самоконтроль и чувство ответственности
- ❖ Отмечаются незрелость суждений, заниженная самооценка

Демократический стиль

Демократический стиль (в терминологии других авторов — «авторитетный», «сотрудничество») — родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями.

ПОСЛЕДСТВИЯ

- ❖ Ребёнок чувствует себя значимым
- ❖ Адекватная самооценка
- ❖ Самостоятельность
- ❖ Сформирован самоконтроль
- ❖ Ответственность
- ❖ Доверительные отношения между родителями и ребёнком

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЕМЬИ

Цель – счастливый, здоровый, гармонично развитый ребёнок.

Задачи:

- ❖ Гармоническое развитие ребенка;
- ❖ Забота о здоровье детей;
- ❖ Помощь в учении;
- ❖ Трудовое воспитание и помощь в выборе профессии;
- ❖ Помощь в социализации личности и ее самореализации;
- ❖ Формирование опыта гуманных, эмоционально-нравственных отношений;
- ❖ Забота об общекультурном и интеллектуальном развитии;
- ❖ Развитие интересов, склонностей, способностей и творчества;
- ❖ Подготовка к самовоспитанию и саморазвитию;
- ❖ Подготовка к будущей жизни.

МНЕНИЕ ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ

- ❖ Школа – второй дом, дающий знания
- ❖ Класс – вторая семья, счастье, место, где я развиваюсь
- ❖ Одноклассники – друзья
- ❖ Учителя – люди, которые учат всему на свете

Просторные удобные классы



Здоровьесберегающие технологии

- ❖ Комфортные условия
- ❖ Микроклимат
- ❖ Питание
- ❖ Уроки физкультуры
- ❖ Физминутки
- ❖ Беседы и т.д.



Наши дети на секциях и кружках



На занятиях физкультуры



Большое внимание в школе уделяется работе летнего оздоровительного лагеря



лагеря



В школе оборудован компьютерный центр по самым современным требованиям



Многие кабинеты оснащены интерактивными досками





Результаты олимпиад

- Математика : Даниелян Валерия 5 кл, Фатеев Александр 5 кл, Дерезенец Настя 6 кл , Быкова Катя 6 кл.
- Русский язык : Максимович Екатерина 8кл, Литовкина Дарья 9кл.
- Обществознание: Виноградов Станислав 8кл, Мещлер Евгений 8 кл., Петречко Екатерина 11кл.
- История: Арушанян Эдуард 5кл., Дерезенец Анастасия 6кл.
- МХК : Саркисян Оганес 10 кл.
- Технология: Старшова Алина 7кл.
- География: Дерезенец Анастасия 6кл.
- Биология: Козлова Анастасия 10кл., Саркисян Оганес 10кл, Беляева Дарья 11кл., Петречко Екатерина 11 кл.
- ОБЖ : Петречко Вадим 6кл., Соловьев Сергей 6кл., Мещлер Евгений 8кл., Литовкина Дарья 9кл.
- Физическая культура: Дерезенец Анастасия 6кл., Жарновская Виктория 6кл., Глазова Карина 7кл, Даниелян Кристина 7кл, Кукушкин Игорь 7кл, Виноградов Станислав 8кл, Кокорева Алина 8кл.
- Немецкий язык: Коньков Михаил 6кл., Петрова Екатерина 7кл, Мещлер Евгений 8кл.
- Избирательное право : Козлова Анастасия 10кл, Беляева Дарья 11 кл.



«Дети – не только наше будущее,
дети – наше настоящее, которое не
может ждать»

философ, педагог-новатор Николай Федоров

Сотрудничество и ТОЛЬКО
сотрудничество!

И оно дает свои плоды!