

Презентация урока географии в 8 классе

*Составила
учитель географии
Картнер Лариса Александровна*

Серебрянская СОШ 2008 г.

Жемчужина Сибири

Байкал

Цели урока

- Раскрыть уникальность и своеобразие озера
- Развивать умения анализировать текст и географические схемы
- Воспитывать гордость и восхищение природными богатствами нашей страны

***«Кто Байкала не видал,
тот в Сибири не бывал»
Изречение сибиряков***

«Байкал-далай» - «Байкал-море»



- Глубина – 1620 м (но полностью дно озера не исследовано)

Зеркало вод выше
уровня мирового океана
на 453 метра

Длина 620 км.

Ширина – от 24 до 79
км.

Что означает слово «Байкал»?

- От тюркоязычного **Бай-Куль** – *Богат озеро*
- От монгольского **Байгал** – *Богатый огонь*



Чем Байкал похож на море?

- Абиссальные глубины
- Громадная масса воды
- Волны и сейши, приливы и сильные штормы



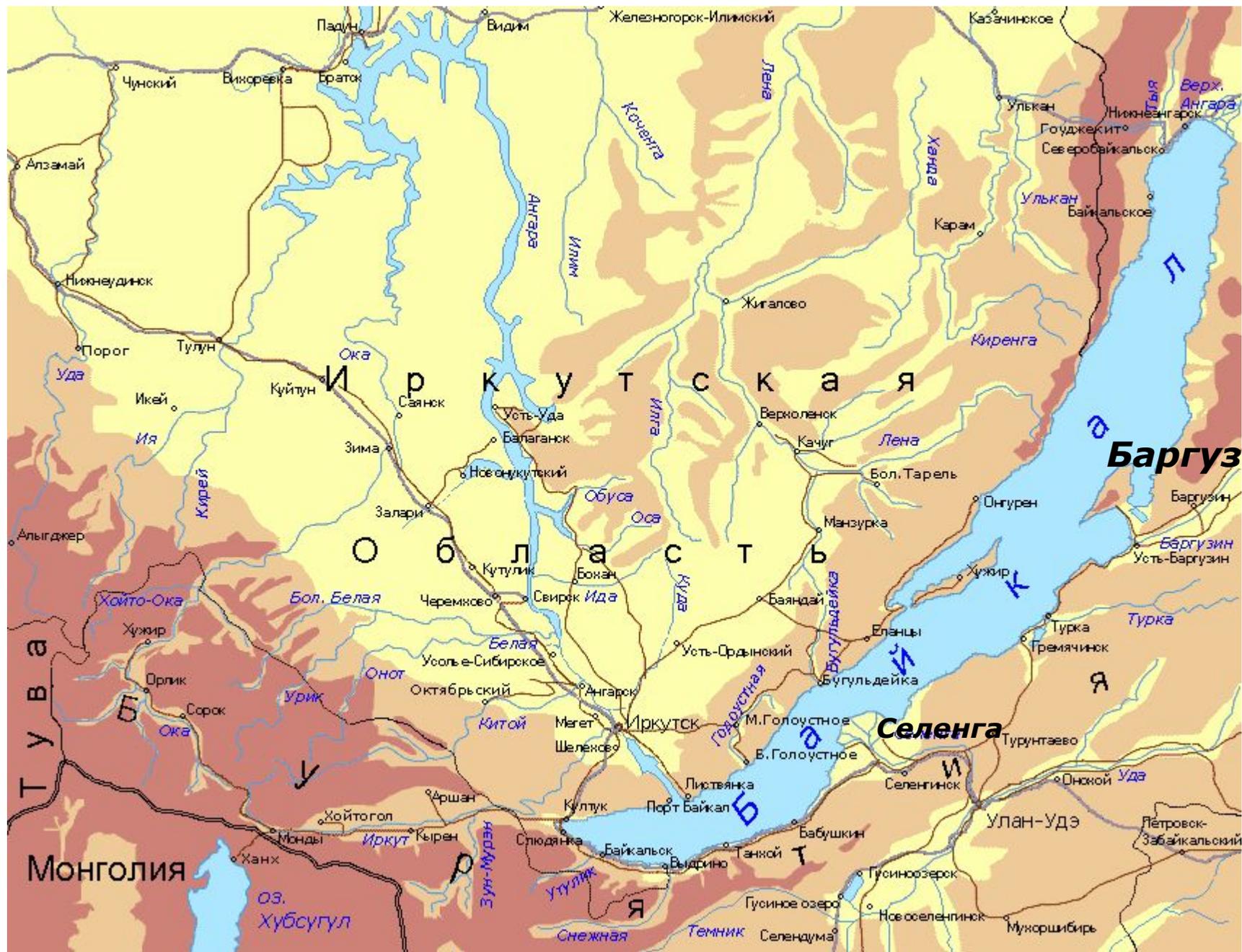
- Расширение котловины за счёт раздвижки берегов (аналогичное расхождению континентов Африки и Южной Америки)
- Большие величины магнитных аномалий

Площадь

- 31,5 тыс кв.км

(это площадь таких стран, как Бельгия, Нидерланды или Дания)

- 8 место в мире



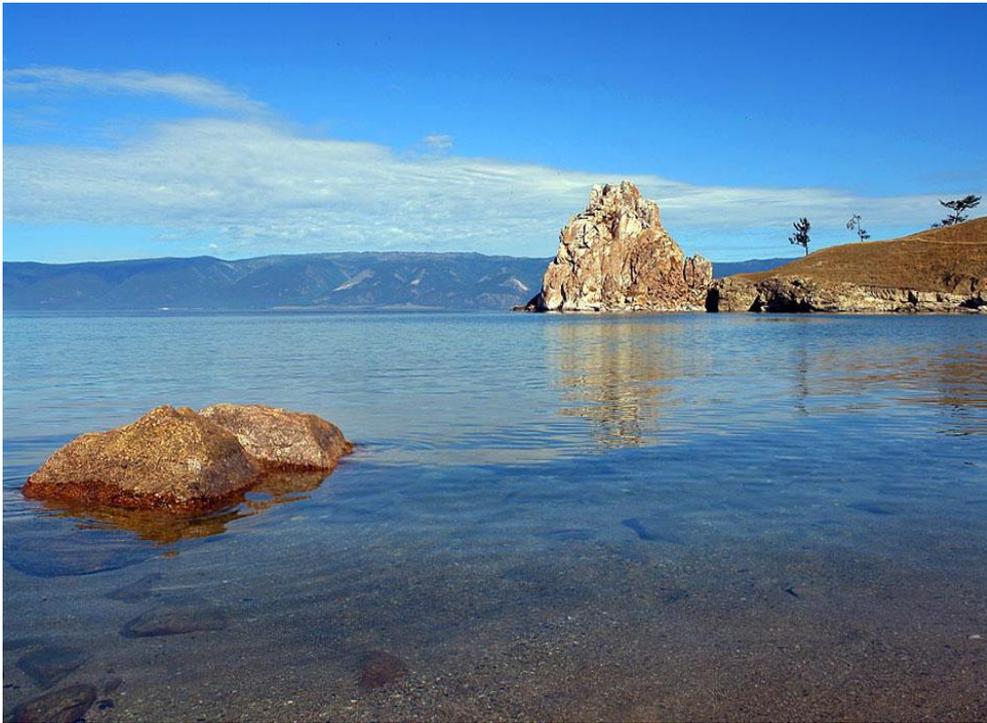
Баргузин

Селенга

Монголия

оз. Хубсугул

Заливы



- Самый глубокий залив – ***Баргузинский 1284 м***
- За ни бухта ***Лиственичная – около 1000 м***
- ***«Провал»*** - 1-2 тыс. л.н. под воду ушла суша S 35-40 тыс. км.

1862 г.

- При землетрясении $\approx 10 - 10,5$ баллов опустился блок земли – это ещё больше расширило залив «Провал»

Землетрясения

- В год до 2000 землетрясений;
- 1 раз в 10-12 лет в 5-6 баллов;
- 1 раз в 20 – 30 лет в 7-9 баллов;
- 1862 г – 10-10,5 баллов
- 1959 г – 9-9,5 баллов

Глубины

- Средняя ≈ 730 м
- Минимальная – 32 м.

Притоки



- Самый большой приток – р. Селенга (длина 1024 м.)
- р. Баргузин

Этапы урока	Деятельность учителя	Время	Приёмы работы
Организационный момент	Тема урока. Сегодня мы знакомимся с самым уникальным озером нашей страны. Ваша задача: выяснить, почему это озеро необычное? Для этого вам необходимо выполнить ряд самостоятельных заданий. В конце урока каждый оценивает свой труд.	2'	Презентация слайдов 2-15
Основной этап 1	Прочитай параграф стр 216-217. Заполни схему «Доказательства уникальности»	7'	Слайд 19 3 бал – вся 2 бал. – 4 1 бал - 2
2	Рассказ учителя «Уникальные свойства байкальской воды»	7'	Слайд 20 -22

3	«История Байкала,	3'	Слайд 23 Макс – 2 балла
4	Самостоятельная работа. Внимательно прочитайте текст на странице 218 «Тектоническое строение». Закройте учебник и попробуйте заполнить схему 1	10'	Слайд 24 Максимум – 4-5 баллов Половина – 2-3 балла Минимум – 1 баллов
5	Рассказ учителя «Господствующие ветра Байкала»	2'	Слайд 25
6	Практическая работа. По климатическим картам определите, какие температуры характерны для окрестностей Байкала летом и зимой, какое количество осадков выпадает в этом районе	10'	Слайд 26 Максимум –4- 5 баллов Половина – 2-3 балла Минимум 1 балл

7	Рефлексия. Подсчёт баллов. Оценки	2'	Слайд 27
8	Домашнее задание		Параграф 39. Вопрос 1 – устно. Вопрос 4 письменно (для сильных уч-ся)

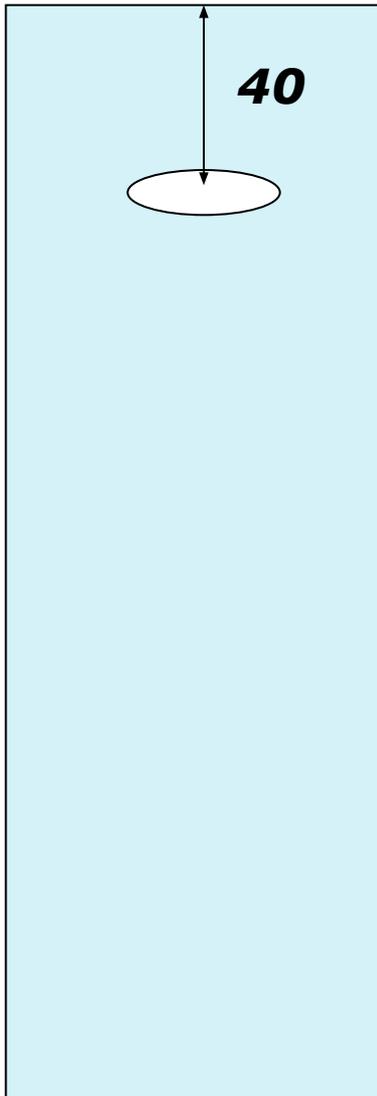
1.

УНИКАЛЬНОЕ ОЗЕРО



- Химически очень чистая, богата кислородом
- **в 1 л. Менее**
- **0,1 солей**





- Белый диск виден в озере на глубине –
- **40 метров!**
- Причина прозрачности – особые рачки

Эндемики Байкала!

- **Голомянка** (рыба без чешуи, живородящая)
 - **Омуль**
 - **Бычки-подкаменщики**
 - **Байкальский тюлень - нерпа**
-

История

История Байкала

*1640 г.
Первое
Упоминание
Об озере*

*«Житие
Протопопа
Аввакума»*

*И.Д.Черский,
И.Г.Гмелин,
П.С.Паллас,
В.А.Обручев,
Л.С.Берг*





Средняя Температура января	Средняя температура июля	Годовое Количество осадков
- 25°	+15°	На юге 600-800мм 400-600 мм в среднем

«5»	от 12 до 14 баллов
«4»	от 7 до 11 баллов
«3»	от 3 до 6 баллов
«2»	Менее 3 баллов

