

# Презентация урока географии в 8 классе

*Составила  
учитель географии  
Картнер Лариса Александровна*

**Серебрянская СОШ 2008 г.**

Жемчужина Сибири

Байкал

# Цели урока

- Раскрыть уникальность и своеобразие озера
- Развивать умения анализировать текст и географические схемы
- Воспитывать гордость и восхищение природными богатствами нашей страны

***«Кто Байкала не видал,  
тот в Сибири не бывал»  
Изречение сибиряков***

# «Байкал-далай» - «Байкал-море»



- Глубина – 1620 м ( но полностью дно озера не исследовано)

Зеркало вод выше  
уровня мирового океана  
на 453 метра

Длина 620 км.

Ширина – от 24 до 79  
км.

# Что означает слово «Байкал»?

- От тюркоязычного **Бай-Куль** – *Богат озеро*
- От монгольского **Байгал** – *Богатый огонь*



# Чем Байкал похож на море?

- Абиссальные глубины
- Громадная масса воды
- Волны и сейши, приливы и сильные штормы



- Расширение котловины за счёт раздвижки берегов ( аналогичное расхождению континентов Африки и Южной Америки)
- Большие величины магнитных аномалий



# Площадь

- 31,5 тыс кв.км

(это площадь таких стран, как Бельгия, Нидерланды или Дания)

- 8 место в мире



**Баргузин**

**Селенга**

Монголия

# Заливы



- Самый глубокий залив – ***Баргузинский 1284 м***
- За ни бухта ***Лиственичная – около 1000 м***
- ***«Провал»*** - 1-2 тыс. л.н. под воду ушла суша S 35-40 тыс. км.

# 1862 г.

- При землетрясении  $\approx 10 - 10,5$  баллов опустился блок земли – это ещё больше расширило залив «Провал»

# Землетрясения

- В год до 2000 землетрясений;
- 1 раз в 10-12 лет в 5-6 баллов;
- 1 раз в 20 – 30 лет в 7-9 баллов;
- 1862 г – 10-10,5 баллов
- 1959 г – 9-9,5 баллов

# Глубины

- Средняя  $\approx 730$  м
- Минимальная – 32 м.

# Притоки



- Самый большой приток – р. Селенга (длина 1024 м.)
- р. Баргузин

Этапы урока	Деятельность учителя	Время	Приёмы работы
Организа- ционный момент	Тема урока. Сегодня мы знакомимся с самым уникальным озером нашей страны. Ваша задача: выяснить, почему это озеро необычное? Для этого вам необходимо выполнить ряд самостоятельных заданий. В конце урока каждый оценивает свой труд.	2'	Презентация слайдов 2-15
Основной этап 1	Прочитай параграф стр 216-217. Заполни схему «Доказательства уникальности»	7'	Слайд 19 3 бал – вся 2 бал. – 4 1 бал - 2
2	Рассказ учителя «Уникальные свойства байкальской воды»	7'	Слайд 20 -22

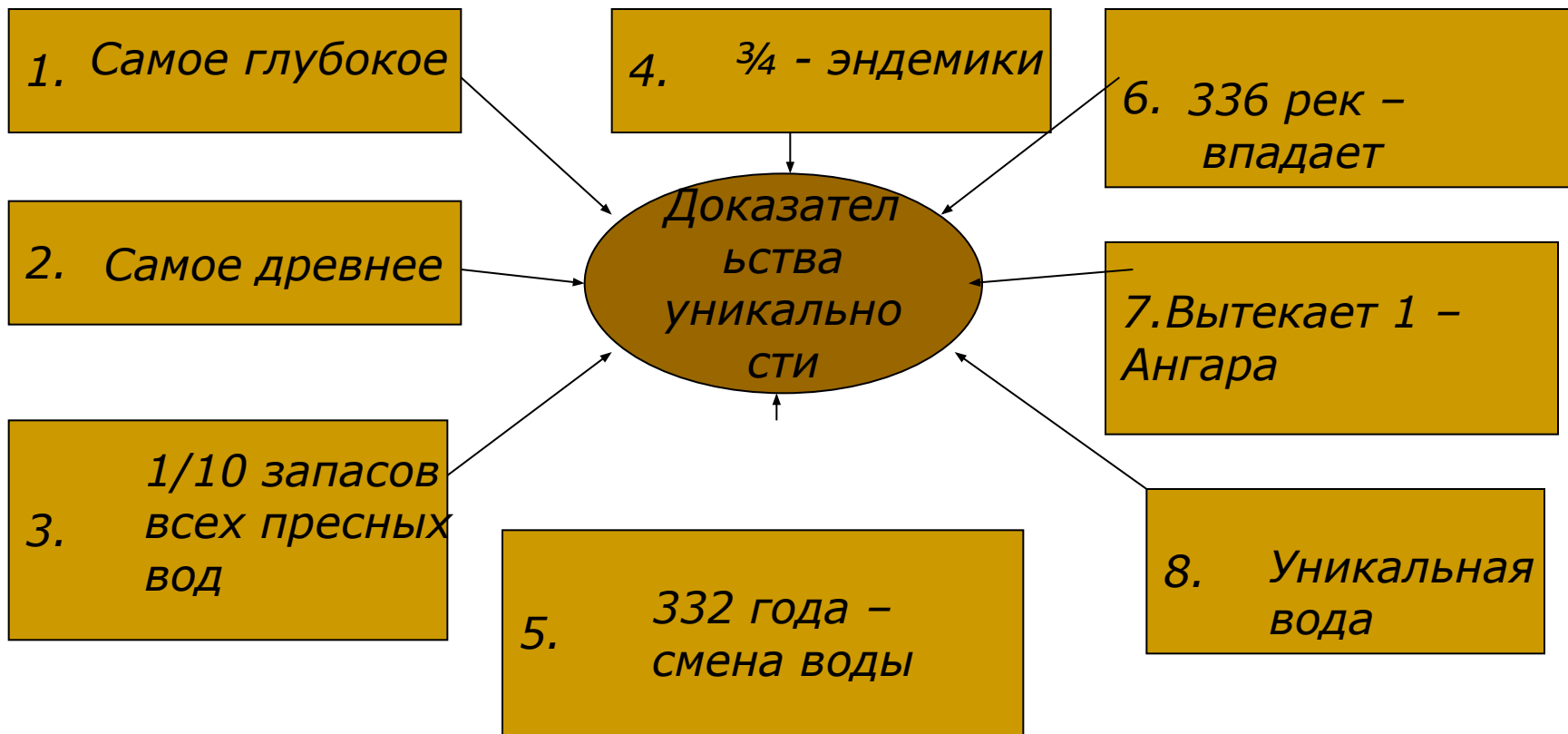


3	«История Байкала,	3'	Слайд 23 Макс – 2 балла
4	Самостоятельная работа. Внимательно прочитайте текст на странице 218 «Тектоническое строение». Закройте учебник и попробуйте заполнить схему 1	10'	Слайд 24 Максимум – 4-5 баллов Половина – 2-3 балла Минимум – 1 баллов
5	Рассказ учителя «Господствующие ветра Байкала»	2'	Слайд 25
6	Практическая работа. По климатическим картам определите, какие температуры характерны для окрестностей Байкала летом и зимой, какое количество осадков выпадает в этом районе	10'	Слайд 26 Максимум –4- 5 баллов Половина – 2-3 балла Минимум 1 балл

7	Рефлексия. Подсчёт баллов. Оценки	2'	Слайд 27
8	Домашнее задание		Параграф 39. Вопрос 1 – устно. Вопрос 4 письменно (для сильных уч-ся)

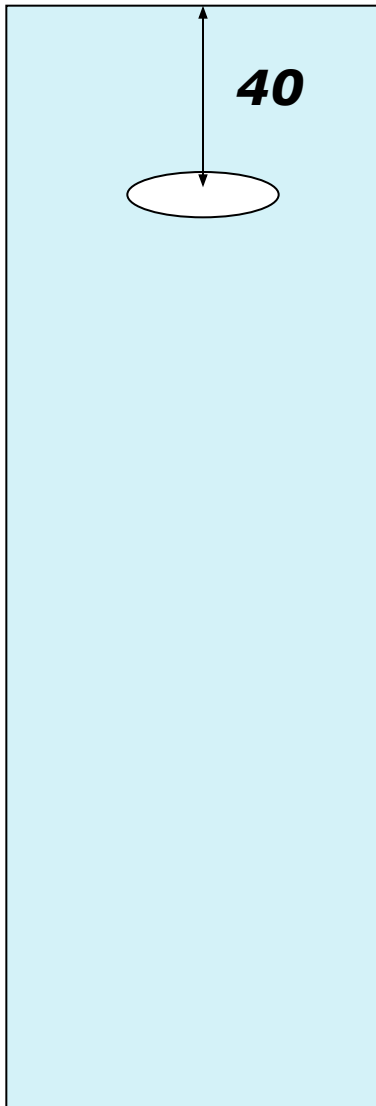
1.

# УНИКАЛЬНОЕ ОЗЕРО



- Химически очень чистая, богата кислородом
- **в 1 л. Менее**
- **0,1 солей**





- Белый диск виден в озере на глубине –
- **40 метров!**
- Причина прозрачности – особые рачки

---

# Эндемики Байкала!

- **Голомянка** (рыба без чешуи, живородящая)
  - **Омуль**
  - **Бычки-подкаменщики**
  - **Байкальский тюлень - нерпа**
-

История

## История Байкала

*1640 г.  
Первое  
Упоминание  
Об озере*

*«Житие  
Протопопа  
Аввакума»*

*И.Д.Черский,  
И.Г.Гмелин,  
П.С.Паллас,  
В.А.Обручев,  
Л.С.Берг*







<b>Средняя Температура января</b>	<b>Средняя температура июля</b>	<b>Годовое Количество осадков</b>
<b>- 25°</b>	<b>+15°</b>	<b>На юге 600-800мм 400-600 мм в среднем</b>

---

<b>«5»</b>	<b>от 12 до 14 баллов</b>
<b>«4»</b>	<b>от 7 до 11 баллов</b>
<b>«3»</b>	<b>от 3 до 6 баллов</b>
<b>«2»</b>	<b>Менее 3 баллов</b>

---

