



---

*СОЦИАЛЬНЫЙ*

---

---

*дифференциация*

---

---

*страта*

---

---

*маргинальный*

---

---

*Норма*

---

---

*станыс*

---

**В2** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы.

Слова в списке даны в именительном падеже.

Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

«Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, называется социальной \_\_\_\_\_ (1). Экономическая – выражается в различии \_\_\_\_\_ (2) уровня жизни, в существовании богатых, бедных и средних слоев населения. Деление общества на управляющих и управляемых есть проявление \_\_\_\_\_ (3) дифференциации. К \_\_\_\_\_ (4) дифференциации можно отнести выделение в обществе различных групп по роду их деятельности, занятиям. Таким образом, уточняя данное понятие, можно сказать, что под ним подразумевается не просто выделение каких-либо социальных групп, но и определенное неравенство между ними с точки зрения их общественного положения, объема и характера прав, привилегий и обязанностей, \_\_\_\_\_ (5) и влияния. Исторически стратификация возникает с зарождением \_\_\_\_\_ (6)».

А) престиж

Б) мобильность

В) дифференциация

Г) соперничество

Д) профессиональная

Е) авторитет

Ж) доходы

З) политическая

И) общество



---

# Социальный статус личности

---

Перед вами два варианта статусных наборов.  
Определите для каждого варианта, могут ли они принадлежать одному человеку.

---

### **А**

- директор коммерческого банка
- научный сотрудник
- полицейский
- рабочий на промышленном предприятии

### **Б**

- председатель профкома
  - мужчина
  - научный сотрудник
  - член общества филателистов
  - спортсмен-любитель
  - мордвин
-

# Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

---

**А)** Личность не имеет возможности влиять на свой статус.

**Б)** Социальный статус личности определяется социально значимыми качествами человека.

- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения не верны
-

---

## Социальный статус

**Предписанный  
(приписанный)**

**Достигаемый  
(достижимый)**

---

Установите соответствие между видом статуса и отдельным социальным статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Отдельные социальные статусы	Виды статусов
1)Маргинал	А)достигаемый
2)Белорус	Б)предписанный
3)Председатель профкома	
4)Женщина	
5)25-летний человек	
6)мать	

Запишите в таблицу выбранные буквы

1	2	3	4	5	6

## Критерии социального статуса

### Социальные

- Экономическое положение (доход, богатство)
- Политическое положение (доступ к власти, степень влияния на политические процессы)
- Уровень образовательной подготовки
- Профессиональное положение (характер профессиональной подготовки, степень квалификации, престижность профессии)
- Авторитет

### Биологические

- Пол
- Возраст

# Не могут выступать критериями социального статуса:

---

- Особенности характера личности
  - Темперамент
  - Природные задатки
  - Соответствие общим требованиям, предъявляемым к человеку и гражданину обществом и государством.
-

Соотнесите между собой понятия и определения. Ответ запишите в виде последовательности: буква левого столбца и соответствующая цифра правого.

<b>Понятия</b>		<b>Определения</b>	
А	Социальный статус	1	Статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени
Б	Главный статус	2	Совокупность всех статусов данного индивида
В	Личный статус	3	Социальное положение человека в обществе
Г	Статусный набор в обществе	4	Наиболее характерный для индивида статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они отождествляют его
Д	Приписываемый статус	5	Положение, которое человек занимает в малой или первичной группе в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам



Закрытому обществу  
соответствует как  
типичный статус

---

Открытому обществу  
соответствует как  
типичный статус

---

- 1) Главный
- 2) Приписываемый
- 3) Личный
- 4) Достигаемый

- 1) Главный
  - 2) Приписываемый
  - 3) Личный
  - 4) Достигаемый
-

Выберите характеристики, отражающие социальный статус героя и его социальную роль.

---

«Двадцатилетний Джон Фуллер, служащий компании по производству множительной техники, с годовым доходом в 60 тыс. долларов, ранним утром понедельника отправился в небольшой городок штата Феникс к поставщикам оборудования для его фирмы. Фуллер недавно окончил колледж и считал себя высококлассным специалистом в области производства современного оборудования и хорошим психологом. Для встречи с руководством предприятия-поставщика он оделся, на его взгляд, самым подобающим образом: неброско, но солидно».

---

# Различия социального статуса и социальной роли

---

социальный статус



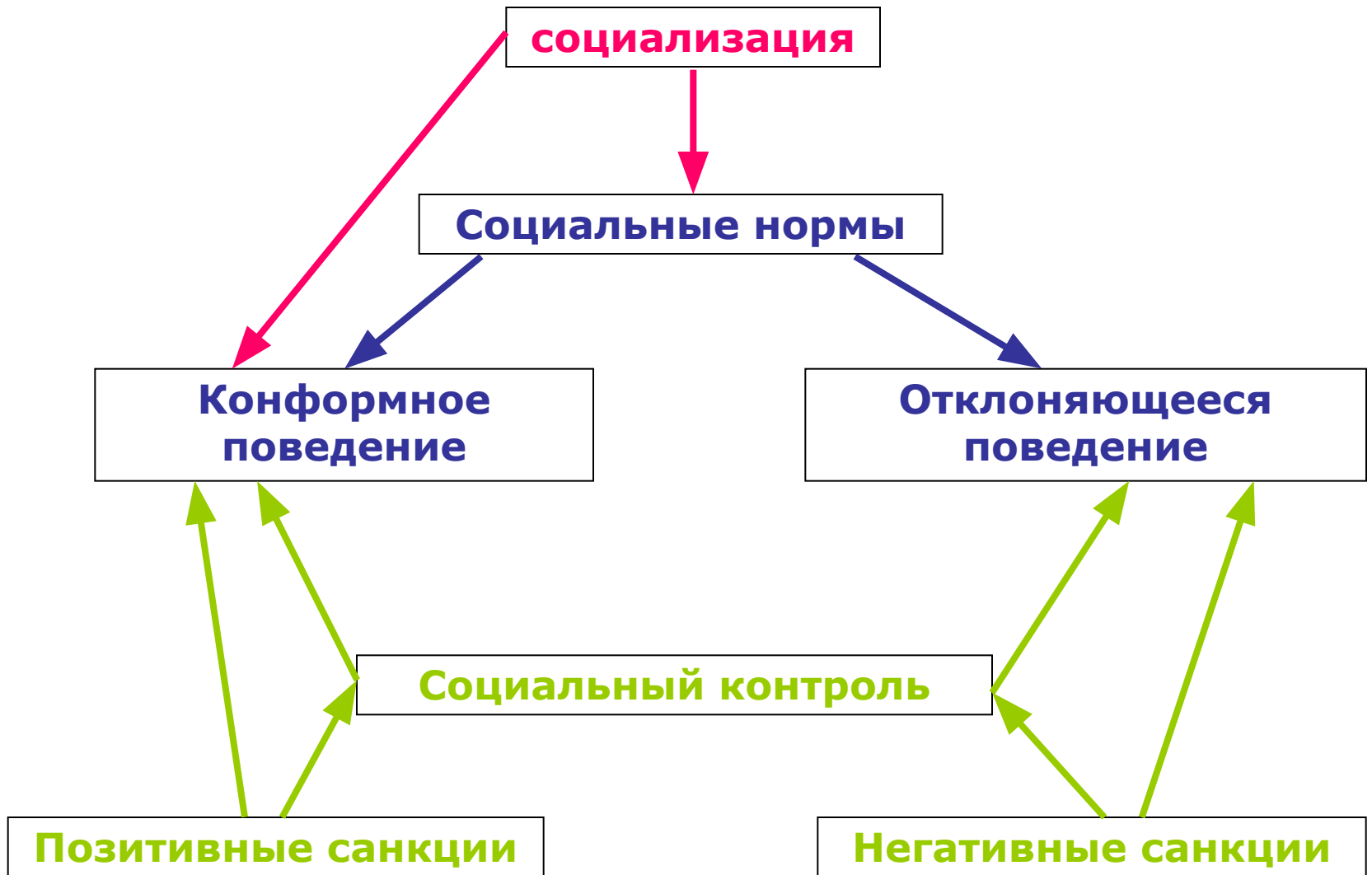
состояние, положение (статика)

социальная роль



предполагаемые действия, поведение (динамика)

---



# Распределите санкции по графам таблицы.

---

лестный отзыв, наложение штрафа, тюремное заключение, насмешка, премирование, награждение орденом, лишение гражданских прав, объявление бойкота, аплодисменты, административное взыскание, конфискация имущества, установка памятного знака.

<b>Позитивные неформальные</b>	<b>Позитивные формальные</b>	<b>Негативные неформальные</b>	<b>Негативные формальные</b>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

# Конституция Российской Федерации

---

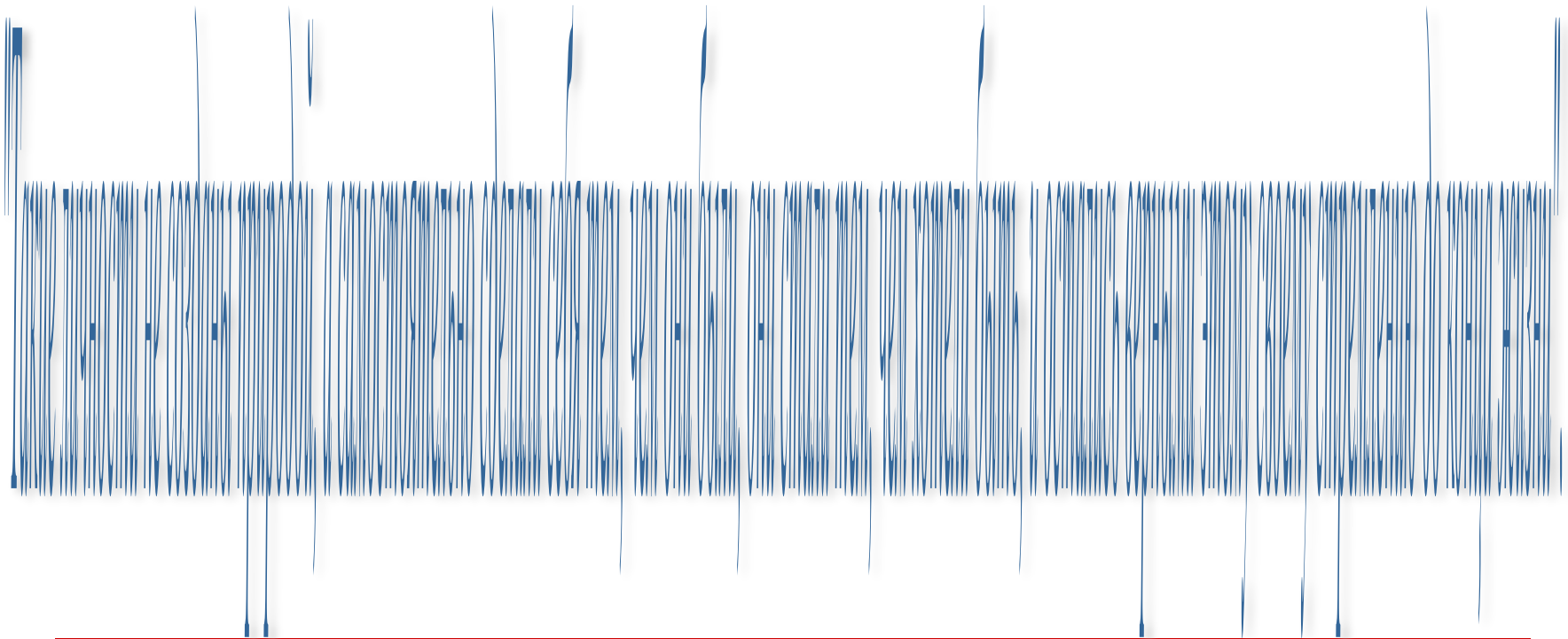
## Статья 7

1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
  2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.
-

# Вопросы к тексту

---

1. Как текст связан с темой урока?
  2. Какова основная идея автора?
  3. Какие обществоведческие термины вы могли бы употребить при написании эссе?
-



(Гегель о Сократе)



А.В. Суворов за время военной службы в действующей армии не проиграл ни одного сражения. Этот исторический факт раскрывает особенности его

---

- 1) Социальных взглядов
  - 2) Социальной мобильности
  - 3) Социальной роли
  - 4) Социального происхождения
-

Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосковья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример

---

- 1) Адаптивного поведения
  - 2) Конформистского поведения
  - 3) Противоправного поведения
  - 4) Отклоняющегося поведения
-

# Штраф за нарушение правил дорожного движения – это пример

---

- 1) Формальной негативной санкции
  - 2) Девиантного поведения
  - 3) Внутреннего контроля
  - 4) Отклоняющегося поведения
-

## К признакам, определяющим социальный статус личности, относится

---

- 1) Материальное положение
  - 2) Правомерное поведение
  - 3) Коммуникативные способности
  - 4) Социальная роль
-

# Социальный контроль выражается в

---

- 1) Применении санкций
  - 2) Наличии публичной власти
  - 3) Укреплении государства
  - 4) Независимости судов
-

# Верны ли следующие суждения о социализации личности?

---

- А) Процесс социализации продолжается у человека всю жизнь
- Б) Важным институтом социализации выступают средства массовой информации
- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения не верны
-

# Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

---

Смена одного статуса на другой

А) Всегда означает переход человека из одной социальной группы в другую.

Б) Означает, как правило, изменение набора социальных ролей человека.

- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения не верны
-

# Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

---

- А) Социальные нормы регулируют жизнь общества.
- Б) Социальные нормы определяют обязанности одного лица по отношению к другому или другим лицам.
- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения не верны
-



Укажите норму, за нарушение которой последуют максимальные санкции

---

- 1) Обычаи
  - 2) Традиции
  - 3) Нравы
  - 4) Законы
-