

*Социальное проектирование:
методика и практика
реализации*

Цель семинара:

- **Повышение интереса педагогов к социальному проектированию как активной форме гражданско-правового образования и воспитания.**

Задачи семинара:

1. Сформировать мнение о важности и необходимости применения метода социального проектирования в школе.
2. Выявить факторы успешности и эффективности социального проектирования в школе.
3. Продемонстрировать опыт работы по применению метода социального проектирования.
4. Поддерживать положительные отношения педагогов к инновационным преобразованиям.
5. Познакомить педагогов с особенностями технологии и реализации социально-образовательного проекта «Гражданин».
6. Помочь педагогам освоить методологию и приобрести практические навыки работы над проектом «Гражданин».

Задача образовательного учреждения

- **Углубление гражданско-правового образования на основе внедрения в педагогический процесс активных форм и методов обучения, способствующих развитию у учащихся навыков решения разнообразных проблем**

Под социальным проектированием

понимается создание моделей решения актуальных социальных проблем на основе сбора и анализа информации о причинах возникновения и характерных чертах данного типа проблем.

Актуальность социального проектирования

- **Социальное проектирование является ярким примером проведения общественной политики, а значит и проявления элементов гражданского общества.**
- **Социальные проекты помогают представителям власти по новому взглянуть на острые общественные проблемы, и даже оказать практическую помощь в их решении.**

- **Социальное проектирование позволяет вовлечь учащихя в общественно-полезную социальную деятельность, основанную на принципах и ценностях демократического государства и гражданского общества.**
- **Школьники, принимающие участие в социальных проектах, могут рассматриваться как кадровый резерв органов государственной власти и местного самоуправления.**

Факторы успешности и эффективности социального проектирования в школе

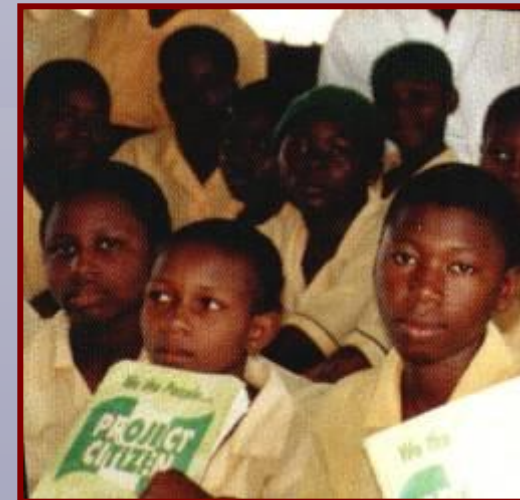
- **Добровольность участия в проекте;**
- **Оптимальное распределение времени работы над проектом;**
- **Эффективное распределение обязанностей между участниками проекта;**
- **Корректная позиция педагога;**
- **Поддержка проекта администрацией школы;**
- **Заинтересованность в результатах проектной деятельности органов власти.**



Социально-образовательный проект "Гражданин"

Проект «Гражданин»: от идеи к мировому признанию

- В 1995 г. Проект "Гражданин" - разработан Центром Гражданского Образования (г. Калабасас, штат Калифорния).
- В 1998 г. проект апробирован в России.
- В настоящее время проект "Гражданин" реализуется в Латинской Америке, в Восточной и Западной Европе, Азии, в странах Балтии и России.



Особенности проекта «Гражданин»

- Универсальность;
- Минимально затрачен по ресурсам;
- Дает возможность проявить самостоятельность и организаторские способности школьникам с разным уровнем подготовки;
- Нацелен на практическую реализацию;
- Предполагает проведение анализа актуальных социально-экономических проблем города, села, района.

Образовательные цели:

- **закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках гражданского образования;**
- **освоение новых форм поиска и обработки информации;**
- **развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;**
- **развитие коммуникативных навыков;**
- **развитие навыков групповой работы.**
- **формирование у молодых людей навыков гражданского участия и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем.**

Воспитательные цели:

- привлечение внимания молодых людей к актуальным проблемам местного сообщества;
- формирование гражданского самосознания и активной гражданской позиции;
- формирование у молодых людей чувства гражданской ответственности за социальную обстановку в местном сообществе.

Участники проекта

- Школьники - от 11 до 17 лет.
- Школьный педагог – консультант при выборе учащимися альтернативных решений.
- Взрослые (родители, классные руководители, работники СМИ и др.) – помощники и направляющие в ходе реализации проекта.



Этапы работы над проектом

1. Подготовка к работе

2. Выбор проблемы

3. Сбор информации

**4. Подготовка собственного
варианта решения проблемы**

5. Реализация плана действий

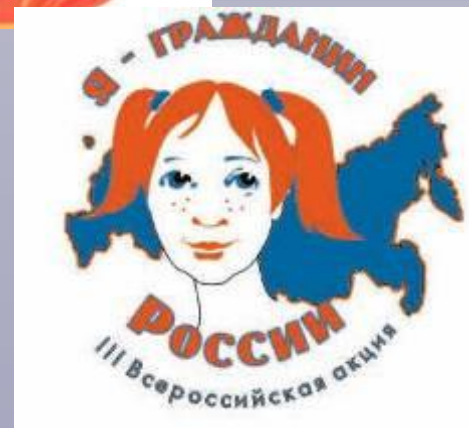
6. Подготовка к защите проекта

7. Презентация проекта

8. Рефлексия

Всероссийская акция «Я – гражданин России»

- 2001 г.- I Всероссийская акция;
- 2002 г. - II Всероссийская акция;
- 2003 г.– III Всероссийская акция;
- 2004 г.- IV Всероссийская акция;





Вывод

- Реализация проектов выводит учащихся на решение насущных проблем различными «этажами» власти.
- Школьники знакомятся с механизмом принятия административных решений, спецификой взаимодействия с экспертными структурами, СМИ, что сказывается на повышении уровня их гражданской зрелости.

Литература

- Проект «Гражданин: методика и практика реализации / Сост. В.П. Пахомов. Самара: изд-во «НТЦ», 2004г., 80 с.
- Проект «Гражданин»: от Самары по России / мультимедийное пособие для педагогов. Самара: «региональный Центр гражданского образования», 2004 г.

**Презентацию подготовила
методист ИМЦ отдела
образования администрации
городского округа город Буй
Татаринцева Ирина
Валерьевна**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Желаем успеха!