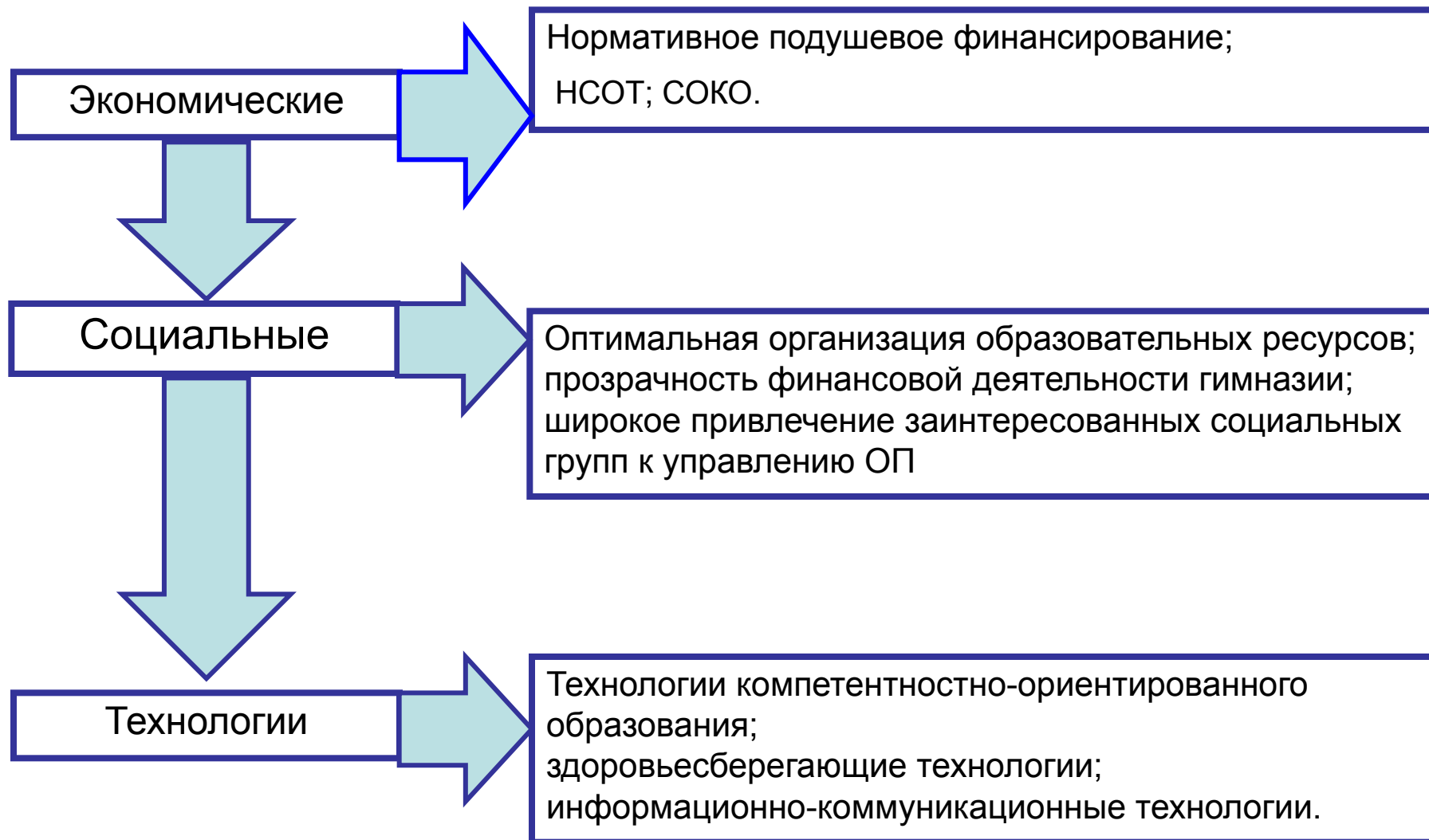


**Модель  
общественно-государственного  
управления МОУ гимназией № 32**

**Зачем нам это нужно?**

# Логика реформирования управления образовательной системой гимназии

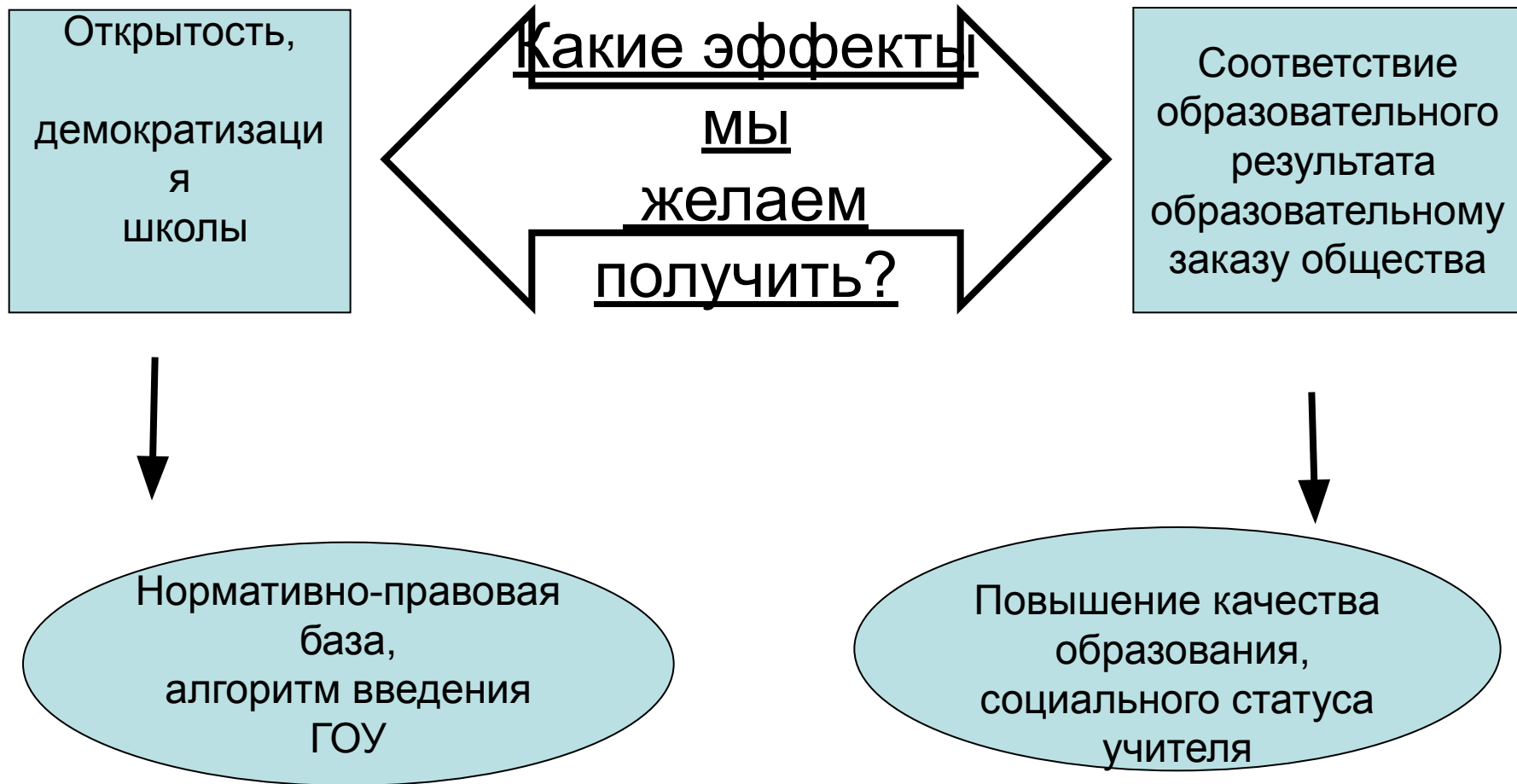


**Реформирование управления  
образовательной системой гимназии  
с целью повышения качества образования  
и социального статуса учителя**

**Что для этого необходимо сделать?**

- **Создание управленческой модели на основе широкого привлечения всех заинтересованных социальных групп заказчиков образовательных услуг к управлению образовательным процессом**

# Создание модели государственно-общественного управления гимназией



# Эффекты внедрения модели ГОУ

Повышение эффективности вложенных средств

Повышение доходов педагогических работников

Разработка стандартов качества образования

Повышение качества обучения, конкурентоспособности ученика

**НСОТ**



Оптимизация структуры ФОТ

Учет всех видов деятельности педагогов

Повышение квалификации работников ОУ

Прозрачность формирования ФОТ учителя

Улучшение микроклимата в педагогическом коллективе

# Эффекты СОКО

- ✓ вовлечение общества в управление качеством образования;
- ✓ своевременная трансформация образовательной системы гимназии;
- ✓ превращение информации в механизм влияния на реализацию приоритетных направлений образовательной программы гимназии;
- ✓ повышение объективности контроля и оценки достижений учащихся;
- ✓ обеспечение сопоставимости результатов внедрения программ и технологий обучения.

# Алгоритм создания системы оценки качества с участием общественных институтов

- ✓ определение приоритетов региональной системы образования;
- ✓ определение заказа социума на образовательные услуги;
- ✓ создание системы обратной связи со всеми социальными группами заказчиков образовательных услуг;
- ✓ формирование гимназической модели;
- ✓ создание СОКО и ее нормативно-правовой базы;
- ✓ разработка (отбор) процедур, технологий;
- ✓ система обработки информации;
- ✓ технология перевода информации в процесс принятия решения;

# Структурно-функциональная модель управления качеством образования в гимназии с привлечением общественности

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

- ✓ нормативное и организационное обеспечение порядка и процедур оценивания;
- ✓ координация деятельности институтов управления качеством;
- ✓ организация экспертизы результатов оценивания;
- ✓ принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования.

### Образовательная система гимназии

Гимназический центр  
социопсихологических  
исследований

- *квалиметрическое и организационно-техническое обеспечение оценки качества;*
- *информационное обеспечение*

**Информационно-аналитический центр**

- *анализ результатов оценивания;*
- *подготовка методических материалов по результатам оценивания.*

Независимые наблюдатели и эксперты

**Управляющий совет**

- *анализ результатов на соответствие государственному стандарту и запросу социума*
- *корректировка и развитие образовательной системы*

Система управления качеством образования



# Создание модели государственно-общественного управления гимназией

**Цель:** возникновение новых форм взаимодействия школы с социальными партнерами в условиях перехода к государственно-общественному управлению

## **Задачи:**

- ✓ привлечение в школу дополнительного социального ресурса со стороны имеющих и потенциальных партнеров, что делает образование инвестиционно привлекательным;
- ✓ повышение качества образования за счет более полного учета требований потребителей;
- ✓ договоренность с общественностью относительно целей развития школы;
- ✓ повышение прозрачности правил и процедур, регламентирующих уклад жизни школы;

# Основания деятельности Управляющего совета

**Управляющий совет** – это созданный при согласии учредителя реально действующий коллегиальный орган государственно-общественного управления, обеспечивающий участие общества в управлении ОУ в целом.

1. **Нормативно-правовые основания:** Закон РФ «Об образовании»;
2. **Документы, регламентирующие создание:** Письмо Минобразования РФ от 14.05.2004 г.;
3. **Нормативный акт создания:** Устав ОУ;
4. **Объект управления:** Общеобразовательное учреждение в целом;
5. **Представительство в составе:**
  - родителей – обязательно,
  - учителей – обязательно,
  - учеников – обязательно,
  - руководителей ОУ – обязательно,
  - учредителя – обязательно,
  - внешкольной общественности - обязательно

# Положение об Управляющем совете МОУ гимназии № 32 г. Калининграда

**1. Управляющий совет** – это коллегиальный внутришкольный орган, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов *и имеющий управленческие (властные) полномочия* по решению тех или иных важных вопросов функционирования и развития школы.

**Управляющий совет** есть орган государственно-общественного управления гимназией, в первую очередь - *стратегического управления*.

**УС** является инструментом *прямого общественного участия в управлении школой*, институциональной формой реализации зафиксированного в российском законодательстве одного из важнейших принципов государственной политики в сфере образования, согласно которому *управление образованием должно носить демократический, государственно-общественный характер* (ст. 2 закона Российской Федерации «Об образовании»), а управление образовательным учреждением должно строиться на принципах единоначалия и самоуправления.

# Положение об Управляющем совете МОУ гимназии № 32 г. Калининграда

## **1.4. Состав и формирование УС**

В состав УС входят:

*Во-первых*, избранные члены –

(а) от родителей (законных представителей) школьников,

(б) от работников школы,

(в) от старшеклассников (в случае наличия в школе старшей ступени, т.е. 10-х и 11-х классов);

*Во-вторых*, директор школы (по должности) и представитель учредителя;

*В-третьих*, кооптированные члены.

Кооптированные члены вводятся в состав УС после формирования его базового ядра – выборов избираемых членов и назначения представителя от учредителя.

# Положение об Управляющем совете МОУ гимназии № 32 г. Калининграда

## 2. Состав, формирование, начало работы УС

Количество членов УС, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), не может быть меньше  $1/3$  и больше  $1/2$  общего числа членов УС.

Директор – 1

Представитель учредителя – 1

От старшеклассников – 3

От родителей – 3

От учителей – 2

От выпускников, спонсоров (кооптированные) – 3.

От общественных институтов, местных сообществ (кооптированные) – 3

# Положение об Управляющем совете МОУ гимназии № 32 г. Калининграда

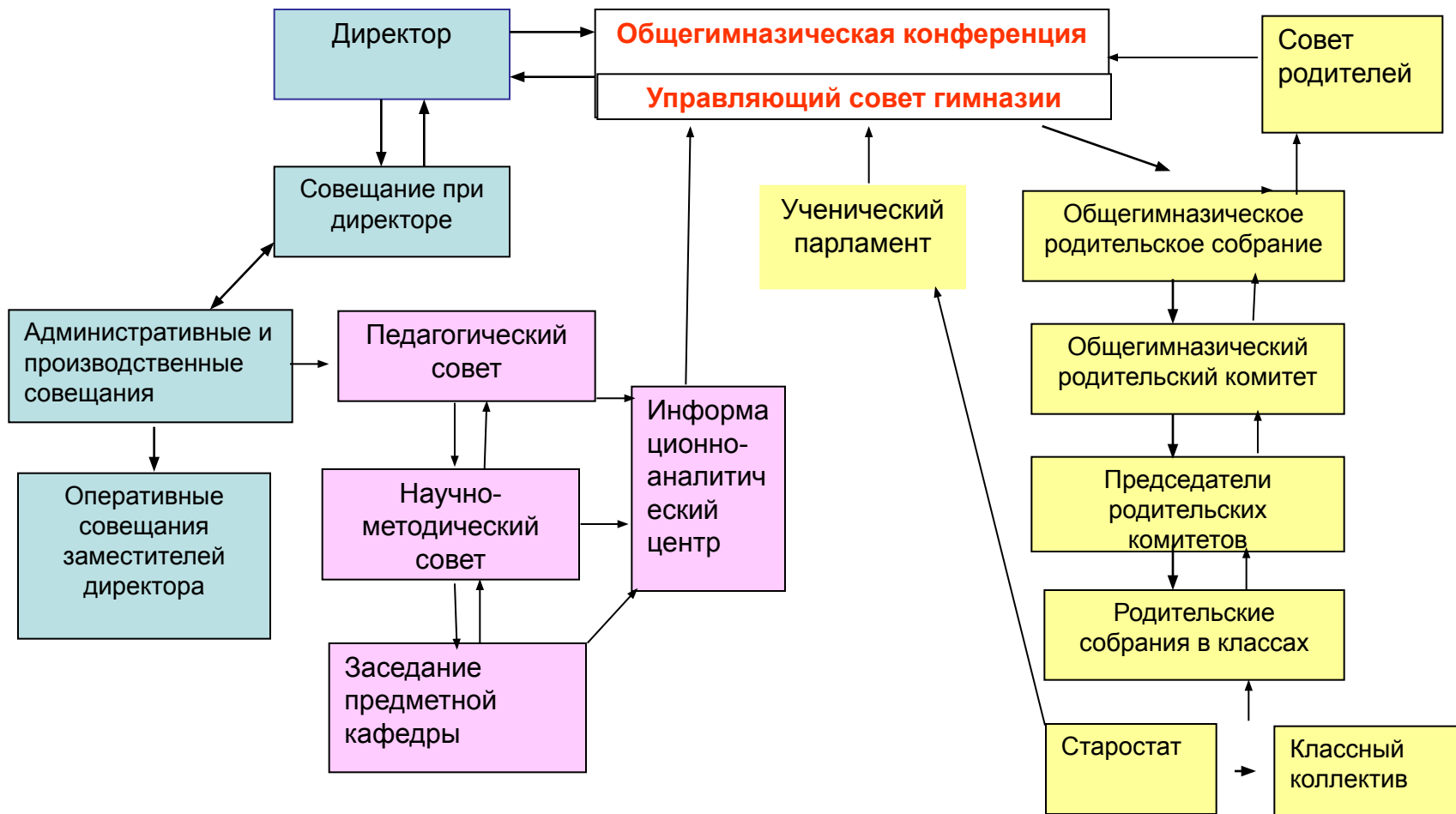
## 3. Основные функции (компетенции) Управляющего совета

- ✓ согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;
- ✓ утверждение программы развития гимназии;
- ✓ согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- ✓ установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе и продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий;
- ✓ решение о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- ✓ рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала;

# Положение об Управляющем совете МОУ гимназии № 32 г. Калининграда

- ✓ содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии;
- ✓ согласование по представлению руководителя гимназии заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования внебюджетных средств;
- ✓ согласование на сдачу в аренду объектов собственности;
- ✓ заслушивание отчета руководителя гимназии по итогам учебного и финансового года;
- ✓ рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.
- ✓ Управляющий Совет может также, при наличии оснований, ходатайствовать перед руководителем о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала.
- ✓ Ежегодно Совет должен представлять учредителю и общественности информацию (доклад) о состоянии дел в гимназии.

# СОЧЕТАНИЕ ПРИНЦИПОВ ЕДИНОНАЧАЛИЯ С ДЕМОКРАТИЧНОСТЬЮ ШКОЛЬНОГО УКЛАДА





# Функциональный состав Управляющего совета гимназии

<b>Название комиссий</b>	<b>Функции комиссии</b>
<b>Финансово-экономическая</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Согласует по представлению руководителя смету бюджета Утверждает и согласует сметы расходования внебюджетных средств</li><li>✓ Содействует привлечению внебюджетных средств</li><li>✓ Заслушивает и утверждает отчет руководителя по итогам учебного и финансового года</li><li>✓ Утверждает и представляет публичный отчет о финансовой деятельности</li><li>✓ Согласует по представлению администрации стимулирующие выплаты педагогам и работникам гимназии</li></ul>

# Функциональный состав Управляющего совета гимназии

<b>Название комиссий</b>	<b>Функции комиссии</b>
<b>Учебная</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Утверждает программу развития гимназии</li><li>✓ Участвует в выборе профилей обучения</li><li>✓ Устанавливает режим работы гимназии</li><li>✓ Согласовывает содержание гимназического компонента</li><li>✓ Осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий пребывания в ОУ</li><li>✓ Проводит экспертизу качества условий организации учебного процесса</li></ul>

# Функциональный состав Управляющего совета гимназии

<b>Название комиссий</b>	<b>Функции комиссии</b>
<b>Правовая</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рассматривает жалобы и заявления учащихся и родителей</li><li>✓ Осуществляет контроль соблюдения прав всех участников образовательного процесса</li><li>✓ Участвует в работе экспертных комиссий по общественной аттестации гимназии</li></ul>
<b>Организационная</b>	Обеспечивает социальную защиту детей из неблагополучных семей, работу родительских комитетов, поддерживает связь с выпускниками, организует работу со СМИ, реализует социальные проекты гимназии

# Основные направления деятельности УС гимназии

Основная деятельность	Вид работы Управляющего Совета	Периодичность
Консультативная деятельность УС. Работа с родителями и учащимися	Консультации учащихся, родителей, местного сообщества	По запросу. 4-я суббота каждого месяца
Укрепление материально-технической базы гимназии	Заседание УС. Общешкольная конференция Выход членов УС на Совет Родителей, родительские собрания, родительские комитеты	1 раз в четверть. 1 раз в полугодие (январь, май) 2 раза в год
Корректировка программы развития гимназии	Заседания Управляющего Совета Общешкольная конференция	1 раз в четверть 1 раз в полугодие (январь, май)

# Основные направления деятельности УС гимназии

Работа на «переговорных площадках»	Расширенное заседание с привлечением независимых экспертов	По запросу, по мере необходимости созыва УС
Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам гимназии	Расширенное заседание с привлечением независимых экспертов	1 раз в квартал (четверть)
Организационно-досуговая деятельность	Малые заседания УС	1 раз в четверть (по мере необходимости)

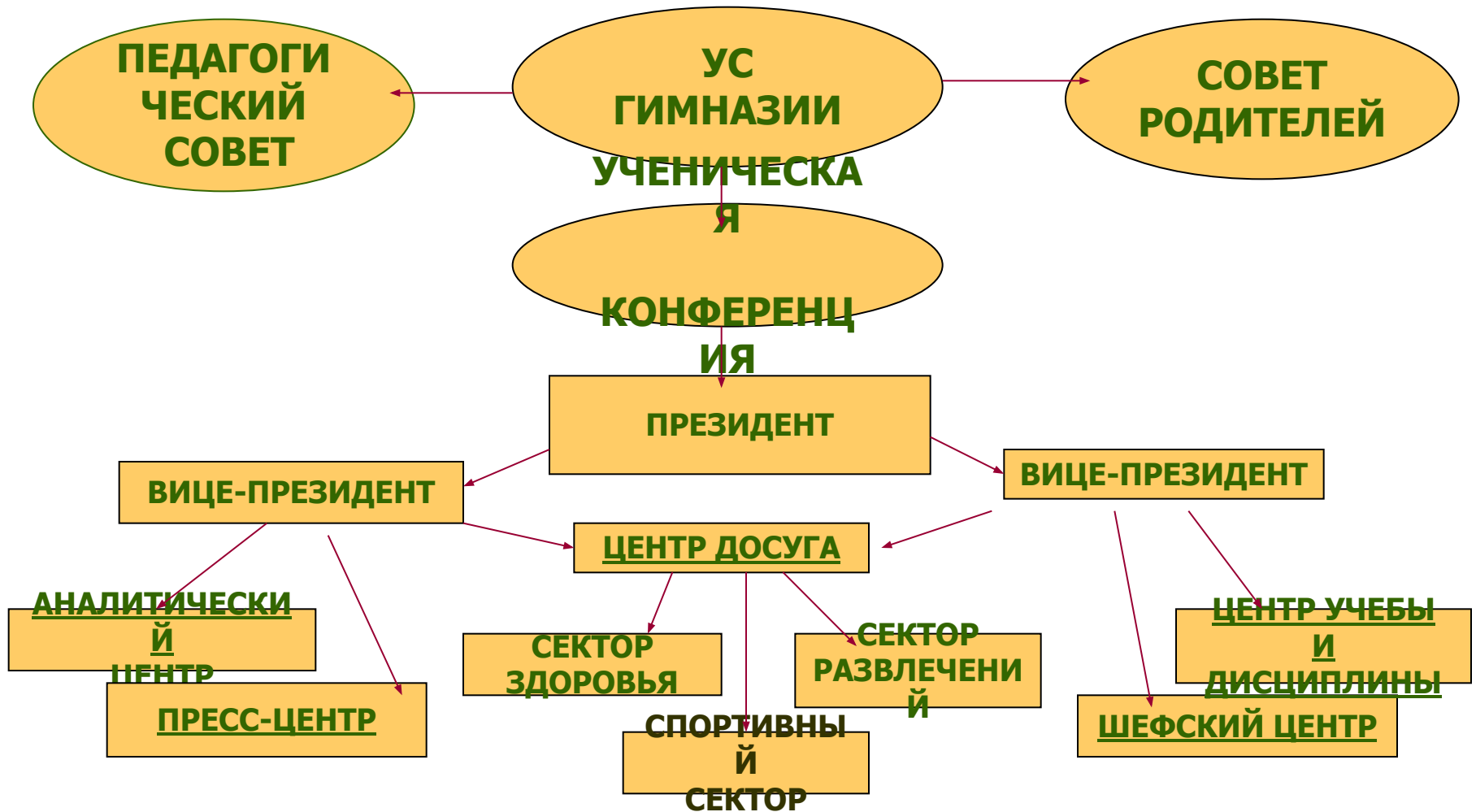
# Основные направления деятельности УС гимназии

Поддержка талантливой молодёжи	Заседание УС Работа с активом УС	1 раз в год (май) (по мере необходимости) По запросу
Участие в проектах, региональных и федеральных конкурсах. Разработка программ развития.	Временные рабочие группы УС (по согласованию)	Постоянно. Режим обмена “on-line” Email

# Основные направления деятельности УС гимназии

Предоставление публичных отчётов	Общешкольная конференция	2 раза в год (1 раз в полугодие) выкладка на официальных и независимых детских и родительских сайтах гимназии
Работа УС со Школьным Ученическим Парламентом по оценке деятельности, анализу, мониторингу	Заседания Ученического Парламента с привлечением независимых экспертов УС	1 раз в полугодие (декабрь, апрель)

# Структура ученического самоуправления





# Цели и задачи ученического самоуправления

## Цели:

- ✓ создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность;
- ✓ стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству;
- ✓ воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

## Задачи:

- ✓ создание системы УС как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
- ✓ выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- ✓ предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- ✓ развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- ✓ обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

**«Если свобода и равенство, как считают многие, является необходимым условием существования демократии, они могут быть достигнуты только когда все люди будут вносить свой посильный вклад в управление.»**

**Аристотель**

Ученический Парламент является общественным органом самоуправления, объединяющим учащихся гимназии.

Деятельность ученического Парламента осуществляется на принципах коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии.



# Расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в гимназии № 32

- ✓ **Модель государственно-общественного управления ОП инновационного образовательного учреждения в действии**
- ✓ **Общественные презентации деятельности гимназии и учителей с привлечением широкого круга общественности: публичные отчеты гимназии, аттестация учителей**
- ✓ **Привлечение представителей средств массовой информации и общественных организаций к процедуре общественной презентации**
- ✓ **Социальное проектирование информационной образовательной среды с привлечением представителей общественных организаций и бизнес-сообщества**
- ✓ **Реализация инновационных образовательных проектов по инициативе Управляющего совета**

# Расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в гимназии № 32

<b>Название организации</b>	<b>Вид сотрудничества</b>
<i>Социум микрорайона гимназии</i>	
<i>Совет ветеранов педагогического труда</i>	Мероприятия, направленные на сохранение традиций, культурного наследия, особенностей жизненного уклада гимназии
<i>Совет ветеранов Великой Отечественной войны</i>	Нравственно-патриотическое, культурно-историческое воспитание учащихся гимназии
<i>Совет выпускников гимназии № 32</i>	Сохранение традиций гимназии, социальное партнерство, профориентационная деятельность
<i>Совет родителей гимназии</i>	Социальное партнерство, направленное на эффективное управление развитием гимназии, повышение качества образовательных услуг

# Расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в гимназии № 32

<i>Муниципальный уровень</i>	
<i>Городской центр информатизации образования ЦИТОИС</i>	<b>Освоение современных образовательных технологий, интерактивных средств обучения, проведение тестирования, участие в конференциях, опытно-экспериментальная деятельность на уровне экспериментальной площадки по информатизации образовательного процесса</b>
<i>Негосударственное образовательное учреждение «Институт современного образования»</i>	<b>Освоение современных образовательных технологий, совместная издательская деятельность, расширение сферы дополнительных образовательных услуг</b>
<i>Лидерское движение «Рекар»</i>	<b>Формирование активной социальной позиции учащихся, навыков позитивной общественной деятельности, социально-коммуникативных компетенций</b>
<i>Детская городская поликлиника № 6</i>	<b>Обеспечение качества медицинского обслуживания в гимназии, сохранение и улучшение уровня здоровья участников образовательного процесса</b>

# Расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в гимназии № 32

<i>Региональный уровень</i>	
<i>Областной центр информатизации образования</i>	<b>Повышение квалификации педагогов в области информатизации, участие в семинарах и конкурсах</b>
<i>Вузы: РГУ им. Канта, КГТУ ИЗМИР АН, АтлантНИРО, Областной историко-художественный музей, Областная научная универсальная библиотека, библиотека им. А. Гайдара, экологический центр, «Экозащита», экологический центр «Куришская коса»</i>	<b>Совместная образовательная деятельность, сетевое взаимодействие в области дополнительного образования школьников, высшего профессионального образования студентов, научно-методическая деятельность Сетевое взаимодействие на основе совместных культурологических, исследовательских, социальных, образовательных проектов</b>
<i>ИСОТ, НОУ «ИСО», КОИРО</i>	<b>Повышение квалификации педагогов гимназии, сетевое взаимодействие на уровне оказания дополнительных образовательных услуг</b>

# Расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в гимназии № 32

<i>Воинская часть № 03047</i>	<b>Нравственно-патриотическое, военно-спортивное воспитание учащихся</b>
<i>Региональное общественное молодежное движение «Здоровое поколение»</i>	<b>Вовлечение подростков и молодежи в общественное движение, направленное на формирование культуры здорового образа жизни, активной социальной позиции</b>

# Расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в гимназии № 32

<i>Всероссийский уровень</i>	
<i>Вузы: МФТИ, СПГУ им. А. С. Пушкина</i>	<b>Совместная образовательная деятельность в области дополнительного образования школьников, научно-методическая деятельность</b>
<i>Международный уровень</i>	
<i>Российско-шведский поликультурный проект «Радуга»</i>	<b>Сотрудничество на основе проекта «Русский язык для шведов», «Шведский язык для русских», организация на базе гимназии курсов русского языка, освоение педагогами гимназии новых европейских педагогических технологий</b>
<i>Международный телекоммуникационный проект «Мир без границ» (Москва)</i>	<b>Организация телеконференций, обмен опытом с образовательными учреждениями зарубежья, формирование языковых и коммуникационных компетенций учащихся (с 2006 г.)</b>



# Расширение общественного участия в управлении образованием

## Органы самоуправления в ОУ

Управляющий совет	Совет родителей	Школьный парламент
	Совет трудового коллектива	

## Общественные презентации ОУ

Публичные отчеты	Аттестация гимназии	Аттестация учителей
Публикации в СМИ	Переговорные площадки	Участие в конференциях, форумах

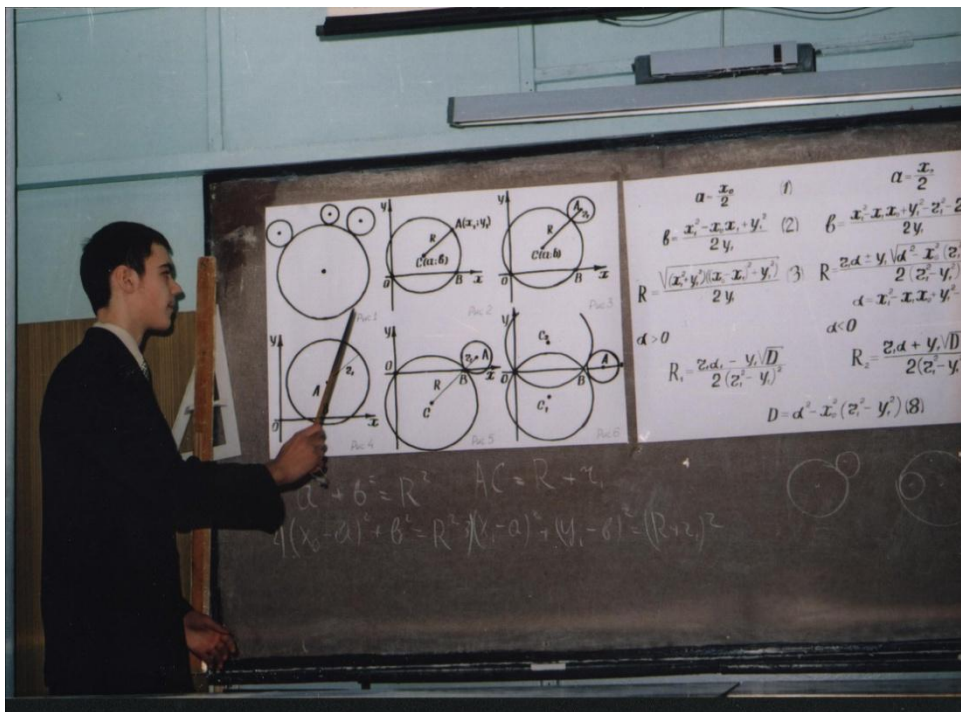
## Сайты ОУ e-mail

<a href="http://www.mougimn32.sebs.ru/">http://www.mougimn32.sebs.ru/</a>		e-mail: <a href="mailto:mougimn32@eduklgd.ru">mougimn32@eduklgd.ru</a>

# Реализация инновационных образовательных проектов по инициативе Управляющего совета гимназии

- ❑ Конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- ❑ Конкурсный отбор образовательных учреждений, внедряющих новые модели стимулирующих выплат педагогическим работникам в 2007 г. «Новая система оплаты труда работников образования»;
- ❑ Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Калининградской области, в рамках фонда поддержки местных инициатив в 2007 г.;
- ❑ Конкурсный отбор образовательных учреждений «100 тысяч лучших школ России»;
- ❑ Всероссийский конкурс проектов общественных объединений «Открытая школа».

# Обновление материально-технической базы



## **МОУ гимназия № 32**

- **г. Калининград, ул.  
Иванникова, 6**
- **телефоны: 53-61-14;  
53-64-93 факс:  
53-61-14**
- **e-mail:  
mougimn32@eduklgd.  
ru**