



Социальный проект
как форма организации учебно-
воспитательного процесса с
использованием
информационно-
коммуникационных технологий

г.Сургут

2011 год

Гилязова Р.З.



То, что сегодня ребенок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он становится способен выполнить самостоятельно... Исследуя, что ребенок способен выполнить в сотрудничестве, мы определяем развитие завтрашнего дня.

Выготский Л.С.

Термин «проектирование» происходит от лат. «projectus» — брошенный вперед

Это процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния,

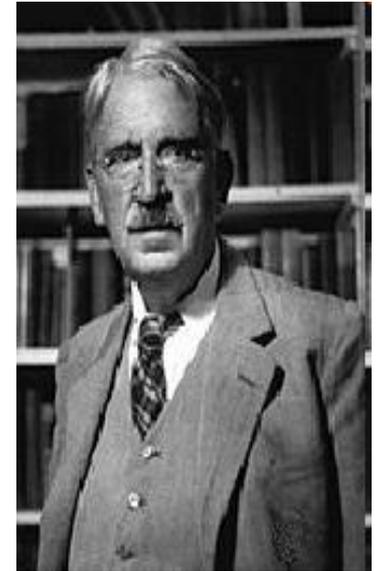
специфическая деятельность, результатом которой является научно-теоретически и практически обоснованное определение вариантов прогнозируемого и планового развития новых процессов и явлений.

составная часть управления, которая позволяет обеспечить осуществление управляемости и регулируемости некоторого процесса.

История вопроса

Дальтон-план (Хелен Паркерхерст) – сочетание кабинетного обучения с образовательным процессом, основанным на трёх принципах: свобода, самостоятельность, сотрудничество.

Метод проектов (Дж. Дьюи, В.Х. Килпатрик) – способ определения проблемы и её решения детьми, применение интегрированных знаний на практике.



Проектирование в России



С.Т.Шацкий



В.Н. Сорока-
Росинский



А.С.Макаренко

Современное переосмысление

связь с жизнью;

**развитие социальной активности
детей в воспитательном процессе;**

**развитие умения адаптироваться к
действительности;**

**умение общаться, сотрудничать с
людьми в различных видах
деятельности.**

Социальное проектирование

особый вид деятельности, результатом которого является создание реального социального «продукта», имеющего для участников проекта практическое значение;
технология социального воспитания учащихся

Задачи

- повысить общий уровень культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации;
- формировать социально-личностные компетенции: навыки «разумного социального» поведения в сообществе,
- совершенствовать полезные социальные навыки и умения (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальную мобильность и т.д.;
- закреплять навыки командной работы;

Общешкольный проект «Имя России – Александр Невский»



ПОСЛЕДНИЙ ПОДВИГ СВ. АЛЕКСАНДРА



Последний подвиг святого Александра совершил он в 1242 году. Это был последний поход на запад. До смерти предшественника Александра — великого князя Всеволода — он не успел вернуться в Русь. В это время в Новгородском княжестве и в других землях Северо-Западной Руси происходили восстания против княжеской власти. Александр встал на защиту законности и порядка. Он подавил восстания в Новгороде, в том числе в Новгороде-Северском, в Полоцке, в Смоленске, в Пскове, в Твери, в Рязани, в Суздале, в Галиче и в других землях Северо-Западной Руси. Александр встал на защиту законности и порядка. Он подавил восстания в Новгороде, в том числе в Новгороде-Северском, в Полоцке, в Смоленске, в Пскове, в Твери, в Рязани, в Суздале, в Галиче и в других землях Северо-Западной Руси. Александр встал на защиту законности и порядка. Он подавил восстания в Новгороде, в том числе в Новгороде-Северском, в Полоцке, в Смоленске, в Пскове, в Твери, в Рязани, в Суздале, в Галиче и в других землях Северо-Западной Руси.



В 1242 учрежденный Александром Великим орденом святого Александра, на основании которого учрежден орденом святого Александра.



Мученический подвиг святого Александра совершил он в 1242 году. Это был последний поход на запад. До смерти предшественника Александра — великого князя Всеволода — он не успел вернуться в Русь. В это время в Новгородском княжестве и в других землях Северо-Западной Руси происходили восстания против княжеской власти. Александр встал на защиту законности и порядка. Он подавил восстания в Новгороде, в том числе в Новгороде-Северском, в Полоцке, в Смоленске, в Пскове, в Твери, в Рязани, в Суздале, в Галиче и в других землях Северо-Западной Руси. Александр встал на защиту законности и порядка. Он подавил восстания в Новгороде, в том числе в Новгороде-Северском, в Полоцке, в Смоленске, в Пскове, в Твери, в Рязани, в Суздале, в Галиче и в других землях Северо-Западной Руси.



Во время Великой Отечественной войны в 1942 был учрежден советский орденом святого Александра, на основании которого учрежден орденом святого Александра.

В 1242 году Александр Великий совершил последний подвиг. Это был последний поход на запад. До смерти предшественника Александра — великого князя Всеволода — он не успел вернуться в Русь. В это время в Новгородском княжестве и в других землях Северо-Западной Руси происходили восстания против княжеской власти. Александр встал на защиту законности и порядка. Он подавил восстания в Новгороде, в том числе в Новгороде-Северском, в Полоцке, в Смоленске, в Пскове, в Твери, в Рязани, в Суздале, в Галиче и в других землях Северо-Западной Руси.



В 1242 году Александр Великий совершил последний подвиг. Это был последний поход на запад. До смерти предшественника Александра — великого князя Всеволода — он не успел вернуться в Русь. В это время в Новгородском княжестве и в других землях Северо-Западной Руси происходили восстания против княжеской власти. Александр встал на защиту законности и порядка. Он подавил восстания в Новгороде, в том числе в Новгороде-Северском, в Полоцке, в Смоленске, в Пскове, в Твери, в Рязани, в Суздале, в Галиче и в других землях Северо-Западной Руси.

1. Александр Великий совершил последний подвиг. Это был последний поход на запад. До смерти предшественника Александра — великого князя Всеволода — он не успел вернуться в Русь. В это время в Новгородском княжестве и в других землях Северо-Западной Руси происходили восстания против княжеской власти. Александр встал на защиту законности и порядка. Он подавил восстания в Новгороде, в том числе в Новгороде-Северском, в Полоцке, в Смоленске, в Пскове, в Твери, в Рязани, в Суздале, в Галиче и в других землях Северо-Западной Руси.

Святой Александр Великий, на основании которого учрежден орденом святого Александра.

Экскурсия по г.Сургуту



Фестиваль дружбы



Проект «Наша новая школа в Сургуте»



2010-2011 учебный год
1 место, грант главы города

Проект «Наша новая школа в Сургуте»



Диплом

I степени

вручается

Команде детского общественного объединения «Юные жуковцы»: Рябовол Дарье, Августановичу Антону, Омаровой Зарине, обучающимся МОУ СОШ №18, авторам проекта: «Музейная комната, посвященная памяти Алексея Виталия Яковлевича» (руководитель проекта: Трофимова Н.Н.), победителям конкурса идей и социальных проектов

«Наша новая школа в Сургуте»

в номинации

«Ученики - школе»

Председатель
экспертного совета



Г.Р. Грищенкова

МЕЧТАЙ! СОЗИДАЙ! ДЕЙСТВУЙ!

Сургут, 2010



Сертификат

вручается

Муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №18

победителю конкурса идей
и социальных проектов

«Наша новая школа в Сургуте»

Образовательное учреждение получает право на финансовое стимулирование, направляемое на реализацию проекта

«Музейная комната, посвященная памяти Алексея Виталия Яковлевича»

в размере 75 000 рублей

Председатель
экспертного совета



Г.Р. Грищенкова

МЕЧТАЙ! СОЗИДАЙ! ДЕЙСТВУЙ!

Сургут, 2010

День памяти Виталия Яковлевича Алексеева



Юбилей школы



**Волны гаснут быстро,
но именно они формируют
образ моря и создают иллюзию движения.
В культуре волны называют проектами,
то есть брошенными вперёд.
Проекты возвышаются над поверхностью
культурного моря и потому заметны
каждому.
Более того, они и придумываются затем,
чтобы привлечь внимание, заявить о себе.**

В.Ю. Дукельский