

# *Социальное*

---

# *проектирование*

- **Создание экспериментальных моделей воспитательной работы, основанных на формировании у подростка способности целостного самоопределения через включение его в проблемы развития округа**
-

# Этапы социального проектирования

---

- ❑ **Выявление проблемы**
  - ❑ **Определение темы проекта**
  - ❑ **Выяснение актуальности данной темы**
  - ❑ **Определение кооперантов проекта**
  - ❑ **Составление плана реализации проекта**
  - ❑ **Составление примерной сметы (финансового плана) проекта**
  - ❑ **Определение каналов финансирования проекта**
  - ❑ **Создание проекта**
  - ❑ **Реализация проекта**
  - ❑ **Отслеживание результатов, достигнутых в ходе реализации проекта**
-

# Выявление проблемы

---

- ❑ Переговорная площадка
  - ❑ Социальный опрос
  - ❑ Анкетирование
  - ❑ Собеседование с представителями Управы района
  - ❑ Самостоятельное изучение инфраструктуры района
-

# Выяснение актуальности темы проекта

---

- ❑ **Анализ статистических данных по теме**
  - ❑ **Проведение опросов**
  - ❑ **Анализ конкурентоспособности проекта**
  - ❑ **Анализ действенности аналогичных проектов (если таковые существуют)**
  - ❑ **Определение уникальности проекта**
-

# Определение кооперантов проекта

---

- Учителя
  - Родители
  - Представители районной Управы
  - Общественные и государственные организации
  - Высшие учебные заведения и научно-исследовательские институты
  - Различные компании, фирмы
-

# Составление календарного плана реализации проекта

---

- **1 этап: мероприятия по выявлению проблемы**
  - **2 этап: мероприятия по выяснению актуальности темы**
  - **3 этап: выявление кооперантов проекта**
  - **4 этап: создание проекта**
  - **5 этап: составление финансового плана**
  - **6 этап: определение каналов финансирования**
  - **7 этап: реализация проекта**
  - **8 этап: изучение изменения ситуации в результате реализации проекта**
  - **9 этап: корректировка проекта, развитие темы**
  - **10 этап: изучение результатов реализации проекта**
  - **11 этап: корректировка и т.д.**
-