



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 2
Г. ЧЕРНЯХОВСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Для реализации программы (модулей) создана инновационная модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений:

МОУ Гимназия № 2
г. Черняховска
Калининградской области



Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Индустириально-педагогический колледж»



Для реализации программы (модулей) создана инновационная модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений:

отдел образования
Калининградской Епархии
Русской Православной
Церкви



Балтийский федеральный
университет им. И.Канта



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ №1

Модернизация образовательного пространства учебного заведения на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования

ЦЕЛЬ

Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом. Повысить уровень теоретических знаний и совершенствовать методические навыки.



ЗАДАЧИ

- принятие педагогами приоритетных на сегодняшний день общих образовательных идей ФГОС;
- коррекция представлений педагогов о профессиональных компетенциях и приёмах интеграции учебной и внеурочной деятельности;
- освоение педагогами приемов конструирования собственных уроков на основе современных образовательных технологий и лучших практик;
- формирование у педагогов готовности применения профессиональных знаний для психолого-педагогического сопровождения модернизации образовательного пространства.



ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

1. Повышение эффективности педагогической деятельности в условиях модернизации образования. Формирование профессиональных компетенций учителя как основа реализации ФГОС общего образования.
2. Инновационная инфраструктура для учебного процесса.
Современные образовательные технологии и современные технологии организации учебного процесса: лучшие практики.
3. Организация образовательного процесса, основанного на компетенциях. Формирование УУД средствами УМК. Использование инновационных подходов к повышению мотивации и качества образования одарённых школьников.



ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

4. Интеграция учебной и внеурочной деятельности как одно из обязательных условий реализации ФГОС нового поколения.

Социальное партнёрство как ресурс организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС.

5. Новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование ЗОЖ участников образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.



КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Заместители директоров, учителя
начальных классов, учителя-предметники



СРОК ОБУЧЕНИЯ:

Курс рассчитан на 36 аудиторных часов.
Из них лекционных – 12 часов,
практических – 24 часа.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Очная, дистанционная

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

С отрывом от работы/
без отрыва от работы



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения слушатели

овладеют

- профессиональными компетенциями и приёмами интеграции учебной и внеурочной деятельности;
- приемами конструирования собственных уроков на основе предложенных подходов

познакомятся с инновационными моделями организации образовательной деятельности в учебном заведении

будет сформирована готовность применения профессиональных знаний для психолого-педагогического сопровождения модернизации образовательного пространства

приобретут опыт применения современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ № 2

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Балтийский федеральный университет им.
И.Канта;

отдел образования Калининградской
Епархии Русской Православной Церкви;
ГОУ СПО КО «ИПК»



ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как основа ФГОС. Формирование ценностных установок духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся в процессе ее социализации.
2. Социальное партнерство как ресурс совместной организации работы по духовному воспитанию патриота и гражданина. Средовое образовательное пространство гимназии и его взаимодействие с внешним миром. Технологии создания интеллектуального, духовно-нравственного сотрудничества как основы инновационного проекта сетевого взаимодействия.
3. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания учащихся. Нравственность как основа воспитания, образования и защиты прав личности учащихся.



ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

4. Православные традиции в воспитании.
Духовное краеведение Калининградской области.

5. Интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы. Роль ценностных ориентиров в развитии гражданского общества.

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, психическое и социально-психологическое.



КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Заместители директоров, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

СРОК ОБУЧЕНИЯ:

36 часов, из них: 14 часов лекционных;
22 практических

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Очная, дистанционная

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

С отрывом от работы/
без отрыва от работы



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате повышения квалификации по данному направлению слушатели:

1. Получат практические навыки разработки программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и создания системы духовно-нравственного и патриотического воспитания и образования на основе традиционных отечественных культурно-исторических ценностей, что позволит им реализовать ФГОС в условиях изменяющегося мира.
2. Познакомятся с инновационными моделями социального партнерства (новыми формами, методами и технологиями работы школы с семьей и другими институтами общества).
3. Приобретут необходимые умения, навыки по организации социальных практик учащихся, созданию и развитию системы тьюторства среди учащихся в ходе урочной и внеурочной деятельности.



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате повышения квалификации по данному направлению слушатели:

4. Познакомятся с опытом преподавания предметов духовно-нравственного, религиоведческого, патриотического содержания.

5. Получат навыки конструктивного взаимодействия с семьей и социальными партнерами. Приобретут опыт создания детско-взрослых проектов как способа преобразования детьми и взрослыми социальной ситуации, решения общественно значимых проблем.



На занятиях по данным модулям будут использованы **активные формы и методы обучения:**

лекции-презентации;

дискуссии;

практикумы;

деловые игры;

семинары;

проблемные лекции;

тренинги;

практические занятия по всем основным разделам;

деятельностное проектирование;

мозговой штурм;

экспертиза заданий, конспектов уроков;

разработка проекта (выпускной работы).



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ТЕМА И СРОК ОБЛАСТНОГО СЕМИНАРА ДЛЯ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Срок реализации - декабрь 2011 года
Тема: «Системно-деятельностный
подход в технологии школьного
обучения в условиях реализации
ФГОС общего образования»



