

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ ВЕБ 2.0 В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создаем свой проект и размещаем его в сети!

Стартовую презентацию подготовила М.А. Габова

Общая характеристика проекта

- **Тема:** Средства ИКТ в экологическом образовании детей дошкольного возраста
- **Участники:** студенты 636 группы
- **Учебные дисциплины:**
 - Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе
 - Теория и методика экологического образования детей
- **Руководители:**
 - Марина Анатольевна Габова, к.п.н., доцент

Цель проекта: подготовка студентов к работе по экологическому образованию детей

Задачи проекта:

- Привлекать студентов к самостоятельному поиску и анализу информации.
- Способствовать овладению студентами научно-исследовательскими умениями как основой проектирования работы по экологическому образованию детей.
- Содействовать развитию научно-методического кругозора студентов, побуждать к самообразованию, саморазвитию.
- Обеспечивать становление творческой активной позиции студентов во взаимодействии в процессе коллективного поиска идеи, достижение совместных творческих результатов.
- Создавать условия для освоения умений использовать информационные технологии для представления хода и результатов исследовательской деятельности.

Что вы сможете в результате работы над проектом:

На уровне знания:

- перечислить основные виды растений и животных в уголке природы дошкольного учреждения, доступных пониманию детьми дошкольного возраста;
- сформулировать требования к условиям содержания определенных видов растений и животных в уголке природы.

На уровне понимания:

- рассуждать о возможностях использования средства ИКТ для:
 - а) создания дидактических материалов;
 - б) презентации результатов своей работы;
 - в) организации занятий с детьми;
 - г) поиска информации по теме исследования.

Что вы сможете в результате работы над проектом:

На уровне применения:

- подбирать задания, направленные на ознакомление детей:
 - а) с комнатными растениями;
 - б) с обитателями аквариума, террариума, акватеррариума;
- использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения, в том числе ИКТ.

На уровне анализа:

- называть основные видовые признаки растений и животных уголка природы;
- характеризовать особенности ухода за определенными обитателями уголков природы;
- отбирать приемы ознакомления детей с растениями и животными в разных возрастных группах.

Что вы сможете в результате работы над проектом:

На уровне синтеза:

- самостоятельно конструировать развивающие задания;
- осуществлять планирование и проведение занятий с детьми;
- планировать построение предметно-развивающей среды.
- осуществлять моделирование образовательного процесса в соответствии с современными концепциями дошкольного образования.

На уровне оценки:

- проводить самоанализ и самооценку, взаимоанализ и взаимооценку деятельности с целью повышения педагогической квалификации;
- планировать мероприятия по организации контроля за результатами обучения и воспитания.

Умения 21-го века осваиваем в проекте!

- **Ответственность и адаптивность** - гибкость в личных, учебных и профессиональных делах; достижение высоких стандартов и целей для себя и других.
- **Коммуникативные умения** - понимание другого, умение создавать эффективные формы устного, письменного, мультимедийного и сетевого общения.
- **Креативность и любознательность** - генерирование новых идей, их применение и обмен с другими; открытость новым и отличающимся от собственной точкам зрения.
- **Критическое и системное мышление** - мышление, обуславливающее совершение верного выбора; понимание взаимосвязей в сложных системах.
- **Информационная и медиа грамотность** - умение находить, анализировать, обрабатывать, интегрировать, оценивать информацию в разных формах и на различных типах медиаоборудования.
- **Межличностное взаимодействие и сотрудничество** - умение работать в команде; выполнять разные роли и обязанности; продуктивно взаимодействовать с другими; сопереживать; уважать различные мнения.
- **Постановка и решение проблем** - способность формулировать, анализировать и решать проблемы.
- **Направленность на саморазвитие** - мониторинг процесса освоения и своих потребностей в обучении; поиск ресурсов; перемещение информации из одной области знаний в другую.
- **Социальная ответственность** - умение действовать в интересах сообщества; демонстрация этичного поведения в личном и общественном контекстах.



Основополагающий вопрос проекта:
Как средства ИКТ
помогают педагогу
в экологическом образовании детей?

Темы творческих проектов студентов

1. Комнатные растения в уголке природы дошкольного учреждения.
2. Аквариум – модель экологической системы.
3. Птицы в уголке природы дошкольного учреждения.
4. Мелкие млекопитающие – постоянные обитатели живого уголка.
5. Сезонные обитатели уголка природы дошкольного учреждения.

Этапы работы над проектом (с. 13 - 15)

1. Формулирование темы, основополагающего и проблемных вопросов группового проекта.
2. Определение целей и задач проекта.
3. Формулировка и обсуждение тем индивидуальных проектов.
4. Планирование работы в группах.
5. Поиск информации по темам исследований.
6. Самостоятельная работа над индивидуальными проектами.
7. Подготовка портфолио, выбор формы представления результатов исследования.
8. Подготовка портфолио группового проекта.
9. Защита творческих проектов

Что мы делаем сегодня?

1. Знакомимся с теоретическим материалом по теме (презентация «Проекты» в папке Тема 4).
2. Рассматриваем примеры проектов (в хрестоматии и на диске – модуль 1).
3. Заполняем лист планирования работы по проекту (сетевая папка).
4. Формулируем творческую тему группового проекта и его основополагающий вопрос (помощь – презентация «Основ вопрос» в папке Тема 4).
5. Распределяем темы индивидуальных проектов в группах.
6. Распределяем обязанности по разработке портфолио проекта в группе.
7. Регистрируем группу в Google и на wiki.kgpi.ru
8. Начинаем заполнять визитные карточки проектов (с. 22 – 27 и на диске Модуль 1).

Портфолио проекта группы

- Визитная карточка
- Wiki-страничка с общим описанием проекта и ссылками на индивидуальные проекты
- Презентация
- Сайт или блог проекта

Портфолио индивидуального проекта

- Визитная карточка
- Публикация или презентация по материалам проекта
- Презентация проекта или wiki-статья
- Дидактические материалы (конспекты, игры, кроссворды, схемы для детей или студентов)
- Информационные материалы (статьи, интересные факты, энциклопедические сведения и т.п.)
- Аннотированный каталог информационных ресурсов

Лучшие проекты

- Могут быть представлены на научно-практической конференции студентов и аспирантов КГПИ (и на других конференциях).
- Могут участвовать в конкурсе проектов студентов КГПИ.

Контактная информация

□ Габова Марина Анатольевна

E-mail: dpptmfmp@gmail.com

□ Партыка Надежда Владимировна

E-mail: dpptmekolog@gmail.com

Коми государственный педагогический институт

Кафедра педагогики и методики дошкольного
образования

Г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 21 (1 корпус
КГПИ)

каб. 310.



**Желаем успехов
в освоении
метода проектов
и сетевых сервисов
Веб 2.0!**