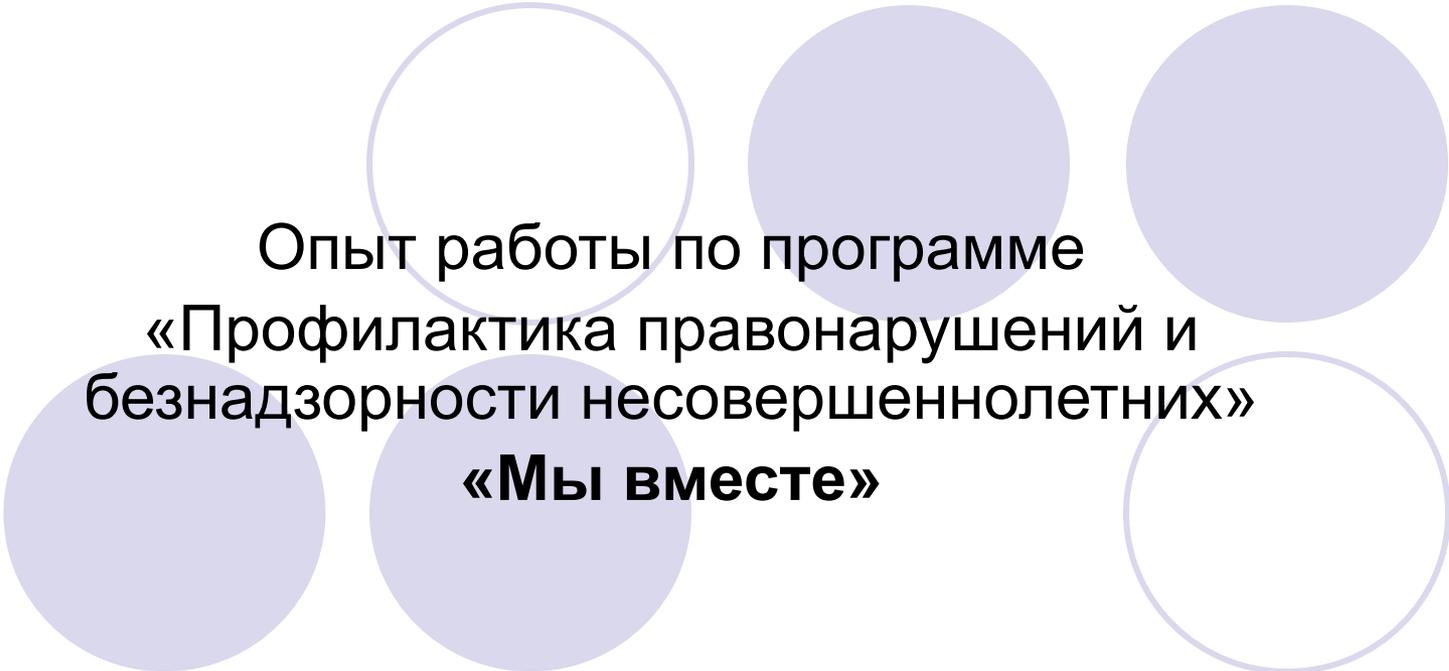


ГОУ НПО ЯО

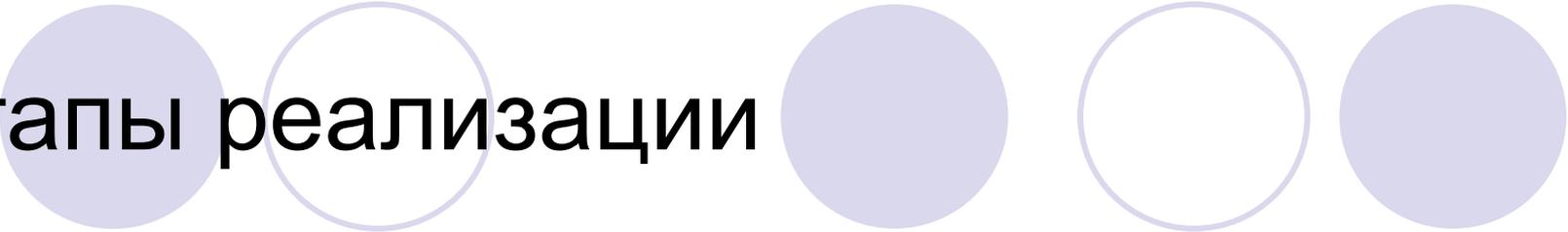
Профессиональное училище № 1



Опыт работы по программе
«Профилактика правонарушений и
безнадзорности несовершеннолетних»
«Мы вместе»

2010г.

Этапы реализации



- 2009-2010 – организационный
- 2010-2011 – организационно-практический
- 2011-2012 - обобщающий

Анализ внешней среды

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">• Обновление материально-технической базы• Увеличение объема экспериментально-исследовательской деятельности.• Привлечение научных работников для консультирования и экспертизы деятельности, в том числе и профилактической• Профессиональное и личностное развитие педагогов по проблеме профилактики• Привлечение квалифицированных, творческих педагогов/специалистов• Установление гибкого графика работы для удобства потребителей (работа в выходные дни, работа спортивного зала в вечернее время)	<ul style="list-style-type: none">• Несовершенство законодательной базы, наличие культурных и психологических барьеров участников образовательного процесса• Отсутствие достаточного финансирования.• Неоднородный социальный состав обучающихся и снижение общей культуры.• Изменение демографической ситуации.• Реструктуризация системы НПО• Смена приоритетных направлений государственной образовательной политики.• Сокращение штатов.• Уход перспективных, квалифицированных педагогов/специалистов.• Социокультурное неблагополучие (конфликтогенность и агрессивность общества).• Превалирование материальных ценностей над духовными.• Неспособность или нежелание родителей и педагогов оказывать детям социально-психологическую и педагогическую поддержку в вопросах развития, воспитания и обучения. Сложная социально-экономическая ситуация в социуме.• Изоляция, разобщенность деятельности социальных партнеров,• нескоординированность деятельности.

Анализ внутренней среды

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">• Сильная команда администраторов• Работоспособность коллектива• Знание психологических особенностей педагогов и их индивидуальных качеств.• Учет психолого-физиологических особенностей учащихся.• Наличие в штате соц.педагога.• Положительный опыт при организации индивидуальной работы, работы клубов по интересам.• Видение большинством новых задач, отвечающих современным требованиям обучения и воспитания.• Определены связи с социальными партнерами, субъектами системы профилактики.• Наличие цикловых методических комиссий• Возможно повышение квалификации по проблеме профилактики.• Возможен обмен опытом с представителями системы профилактики.• Наличие хорошей материальной базы и санитарно-гигиенических условий (2 спортивных зала, спортплощадка, тир, медкабинет)• Высокие показатели по программе «Патриотическое воспитание учащихся»	<ul style="list-style-type: none">• Большая загруженность педагогов.• Достаточен еще уровень учащихся с низкой мотивацией, плохо сформирована потребность в саморазвитии.• Невысокая компьютерная грамотность педагогов, низкий процент использования инновационных технологий в воспитательном процессе.• Наличие большого числа обучающихся, склонных к противоправным и асоциальным действиям.• Недостаточный уровень компетентности педагогического коллектива в вопросах профилактики.• Низкий образовательный и культурный уровень родителей.• Профессиональное выгорание педагогов.• Снижение мотивационной составляющей педагогической деятельности.• Недостаточная мотивация родителей в вопросах воспитания и обучения детей и подростков.• Отсутствие органов соуправления со стороны учащихся.• Отсутствие дополнительных средств финансирования.• Влияние социальных и экономических факторов.• Отсутствие должности педагог-психолог

Цели программы:

- Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Содействовать изменению ценностного отношения обучающихся к наркотическим и психотропным веществам;
- Содействовать формированию личной ответственности за свое поведение;
- Обеспечить психологическую поддержку учащимся, создать условия для формирования здорового жизненного стиля и правильного обоснованного выбора.
- Способствовать формированию у обучающихся представлений о нормах и правилах поведения в социуме;
- Способствовать формированию духовно-нравственной культуры личности.

Задачи программы:



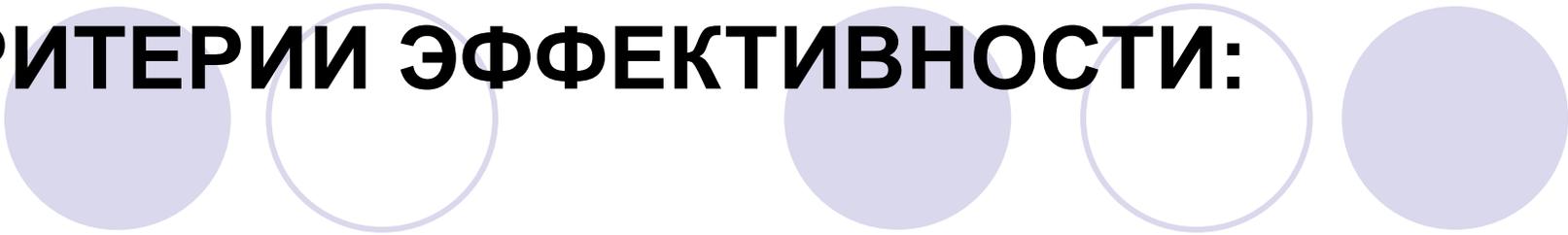
- Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Своевременно выявлять учащихся «группы риска» и неблагополучные семьи;
- Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать адресную помощь;
- Формировать здоровый жизненный стиль, личностные ресурсы, препятствующие злоупотреблению ПАВ, совершению правонарушений;
- Проводить активную консультативно-профилактическую работу с учащимися и родителями, создать условия для творческой атмосферы в работе и учебе.
- Повышать уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении, через взаимодействие с социальными партнерами
- Совершенствовать систему родительского всеобуча, развивать разнообразные формы психолого-педагогического просвещения родителей, повышать их культурно-образовательный уровень с учетом различного социального положения семей;
- Организовать летний отдых, трудовую и досуговую занятость несовершеннолетних.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



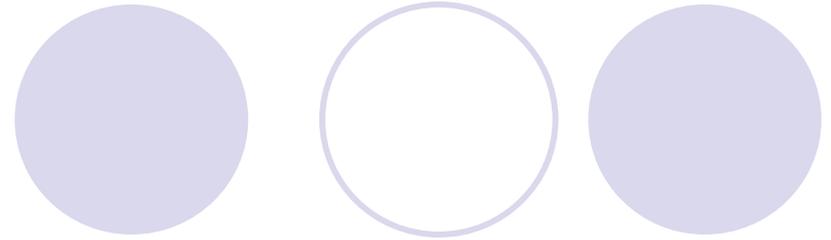
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди обучающихся;
- Усиление личностных ресурсов сознания обучающихся, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения, формирование здорового жизненного стиля.
- Наличие навыков противодействия наркомании и вредным привычкам, решение жизненных проблем, оказание социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях, принятие ответственности за собственное поведение.
- Развитие у подростков потребности в занятиях физкультурой и спортом
- Развитие у подростков мотивации на позитивное использование своего свободного времени.
- Применение современных технологий, форм и методов профилактической работы педагогами, мастерами п/о.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:



- 1. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- 2. Снижение числа обучающихся, совершающих противоправные деяния;
- 3. Рост числа педагогов, способных заниматься профилактической работой, число педагогов, повысивших квалификацию
- 4. Итоги медицинского обследования учащихся;
- 5. Оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации программы;
- 6. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в клубах по интересам;
- 7. Наличие совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- 8. Наличие детских органов самоуправления.
- 9. Повышение уровня воспитанности учащихся

Целевая группа:



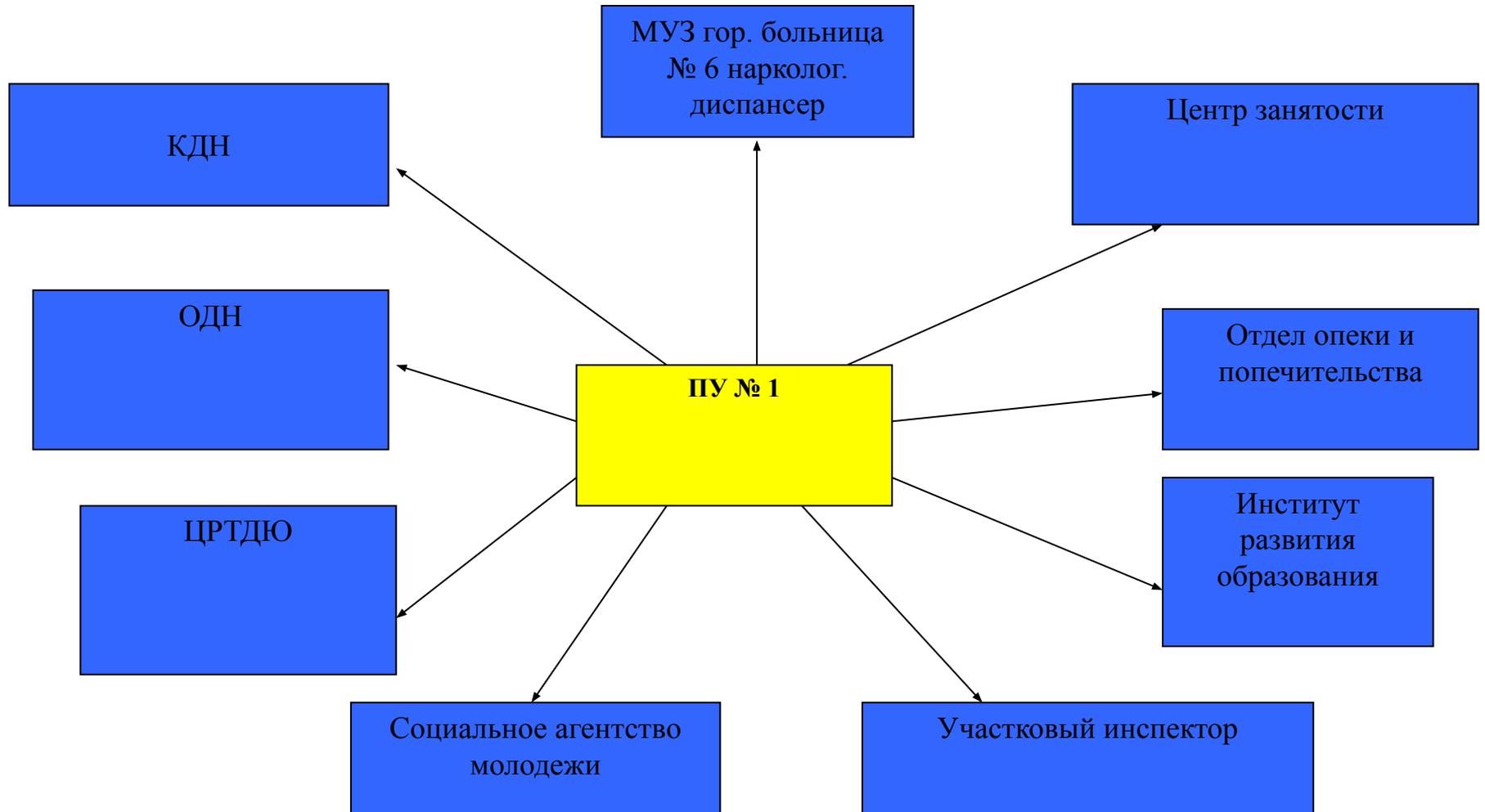
- **Основная:** - учащиеся
- учащиеся «группы риска»
- **Промежуточная:** - родители и члены семей несовершеннолетних
- педагоги, мастера п\о

Участники и партнеры реализации программы

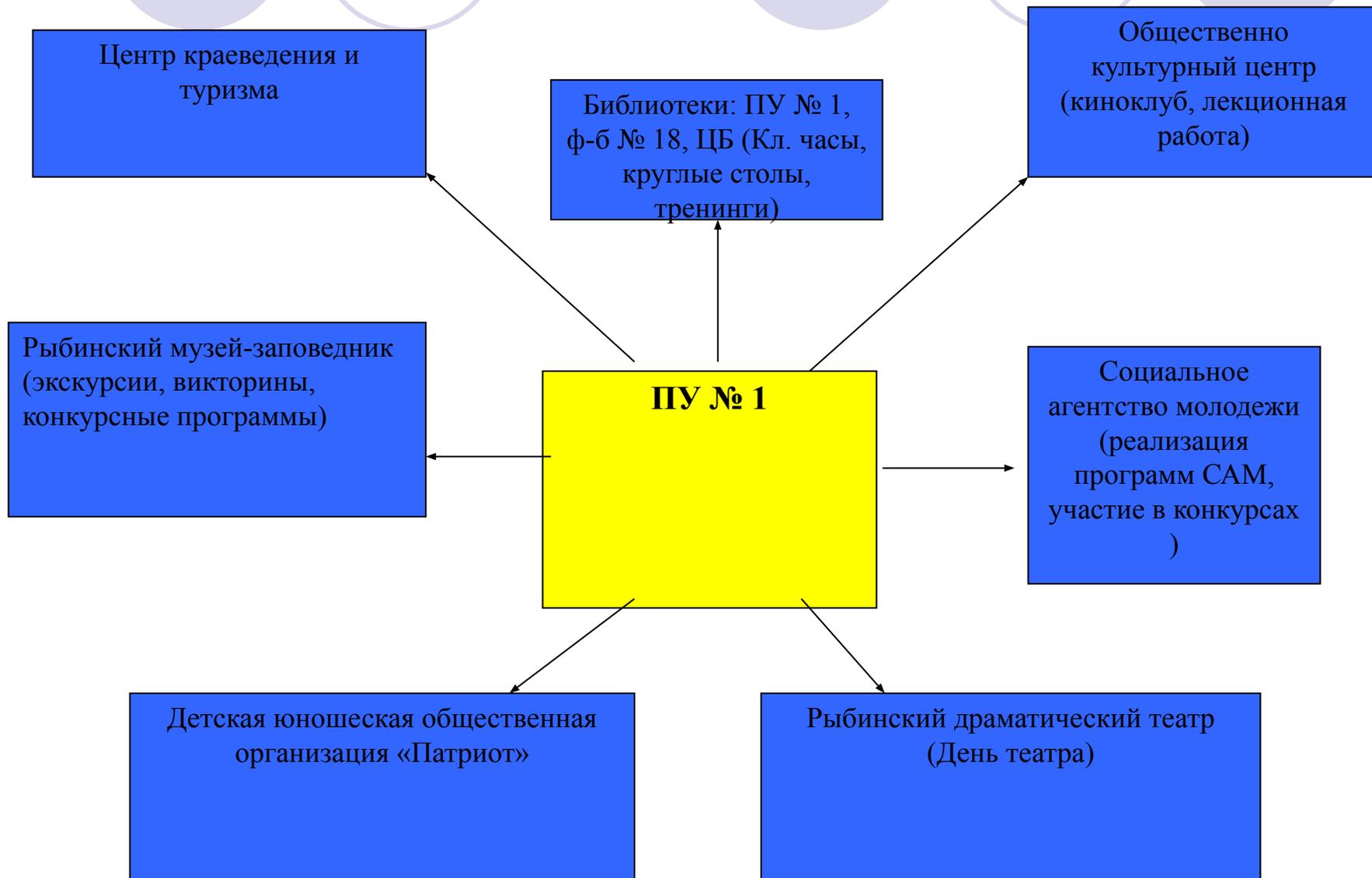
- 1. Департамент образования Ярославской области в лице ГОУ ДОД ЯО Центр развития творчества детей и юношества.
- 2. Молодежное правительство в лице Социального агентства молодежи г. Рыбинска. (Организация и проведение внеклассных мероприятий; Социальная защита обучающихся и помощь в трудоустройстве).
- 3. Институт развития образования (повышение квалификации ИПР; аттестация ИПР; распространение передового опыта).
- 4. Учреждения культуры (Рыбинский музей – заповедник; Библиотеки г. Рыбинска – филиал № 18, им. Энгельса, ОКЦ, общественная организация «Патриот»).
- 5. Органы здравоохранения (специалисты поликлиники №6 г. Рыбинска, специалисты наркологического диспансера г. Рыбинска).
- 6. Педагогический коллектив ПУ № 1 (зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители и учителя-предметники, мастера п/о)

Организация работы ОУ по взаимодействию с субъектами профилактики и общественными институтами

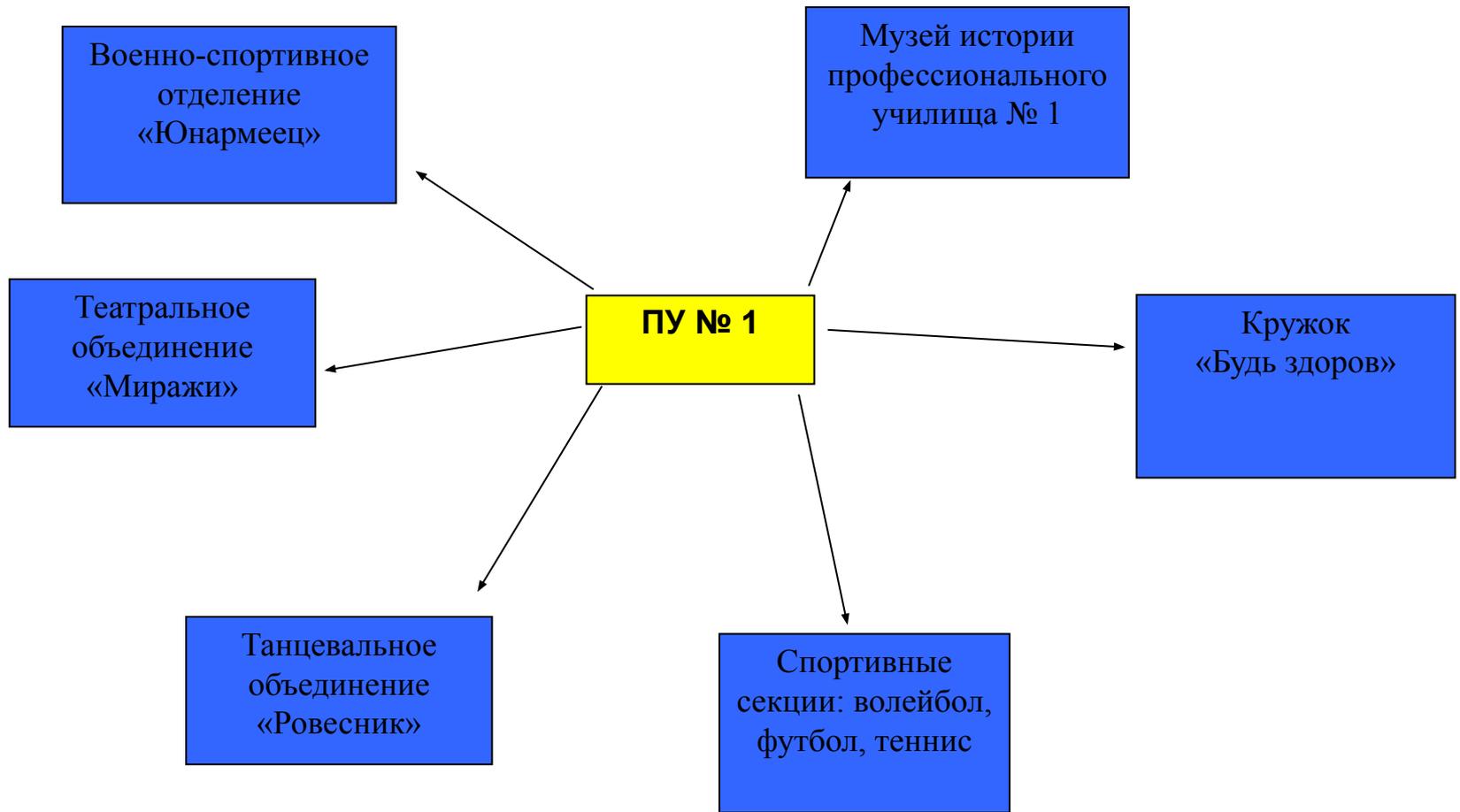
Профилактическая работа



Организация культурно-просветительской деятельности



Досуговая, спортивно-оздоровительная, нравственно-патриотическая деятельность



Компетенции ГОУ НПО ЯО ПУ № 1

- Оказывает социально – психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении
- Выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования
- Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей
- Обеспечивает организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних
- Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних



Направления профилактической работы

- Информационное; информационно-правовое
- Пропаганда здорового образа жизни
- Вовлечение учащихся в альтернативную деятельность
- Личностно-ориентированное

Программа представлена комплексом модулей:



- **Модуль 1. Профилактика употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании среди учащихся ОУ, формирование здоровой жизненной позиции.**
- **Модуль 2. Профилактика правонарушений и безнадзорности.**



Диагностика. Мониторинг.

Основная целевая группа:

- Анкетирование
- Комплексное диагностирование
- Диагностика ученического коллектива

Промежуточная группа:

- Анкетирование
- Диагностика педагогического коллектива
- Анкетирование родителей

Модуль 1. Профилактика употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании среди учащихся ОУ, формирование здоровой жизненной позиции.

- Основная целевая группа.
- 1. Ознакомление с основными нормативными документами по злоупотреблению наркотическими (алкоголь, никотин, наркотики) и токсическими веществами
- 2. Формирование видения, понимания, принятия ценностей, несовместимых с употреблением наркотических (алкоголь, никотин, наркотики) и токсических веществ, формирование здоровой жизненной позиции.
- Основная целевая группа, учащиеся «группы риска»
- индивидуальные профилактические беседы;
- факультативные занятия «Познай себя», «Твое свободное время»;
- занятия в компьютерном классе «Это надо знать, чтобы избежать ошибок»
- классные часы «Формирование устойчивого развития личности как основы профилактики химической зависимости среди подростков»;
- консультации специалистов, индивидуальные психокоррекционные беседы;
- выходы в семьи;
- составление карты учета трудного подростка;
- вовлечение учащихся «группы риска» в спортивно-массовые и трудовые дела;
- организация временного трудоустройства в свободное время.
- Промежуточная группа – родители:
- 1. Осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с детьми по предупреждению злоупотребления наркотических (алкоголь, никотин, наркотики) и токсических веществ.
- Промежуточная группа – инженерно-педагогический коллектив:
- 1.Способствование обогащению знаний преподавателей и мастеров п/о по ведению профилактической работы по профилактике ПАВ с обучающимися и родителями.

Модуль 1. Профилактика употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании среди учащихся ОУ, формирование здоровой жизненной позиции.

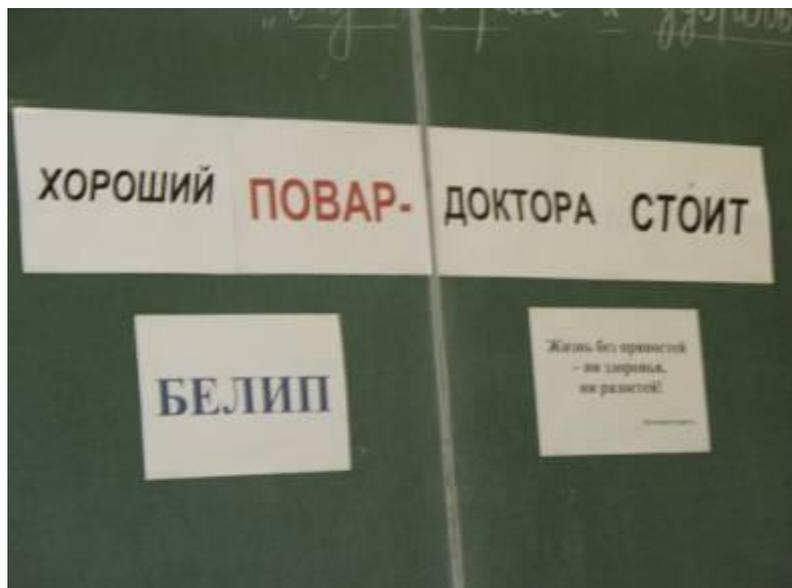
- Промежуточная группа – родители:
 1. Осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с детьми по предупреждению злоупотребления наркотических (алкоголь, никотин, наркотики) и токсических веществ.
- Промежуточная группа – инженерно-педагогический коллектив:
 1. Способствование обогащению знаний преподавателей и мастеров п/о по ведению профилактической работы по профилактике ПАВ с обучающимися и родителями.

Модуль № 1. Профилактика употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании среди учащихся ОУ, формирование здоровой жизненной позиции.



Квилт

Конференция «Рациональное питание»



Оформление уголка по здоровому питанию



Конкурс эмблем «Спаси природу»



Выставка «Экология и здоровье»

Проектная деятельность

- 1. «Воздух, которым мы дышим»
- 2. «Экология воды»
- 3. **«Экология почвы Ярославской области»**
- 4. **«Экология жилища»**
- 5. «Рациональное питание»

Тренинговые занятия в группах



«Информирован, значит вооружен» (кл. час по профилактике ВИЧ/СПИД)



Притча «Мудрец и юноша»

В селении пронесся слух о том, что появился мудрец, который может ответить на любые вопросы. И тогда один молодой человек подумал: «Дай-ка я перехитрю мудреца. Пойду в поле, поймано бабочку и зажду ее между ладоней. Потом пойду к мудрецу и спрошу, жива бабочка или мертва. Если мудрец скажет, что жива, я сожму ладони покрепче и покажу ему, что бабочка мертва. А если он скажет, что мертва, то я раскрою ладони - и бабочка улетит». Как подумал, так и сделал. Пошел он в поле, поймал бабочку и принес ее к мудрецу:

«Вот, мудрец, у меня в руках бабочка, скажи мне, жива она или мертва». Посмотрел мудрец внимательно на юношу и



Конспект

Тематический стенд «Будь здоров»



Городской конкурс плакатов по профилактике ВИЧ/СПИД (САМ)



2 место

**Городской конкурс
санбюллетеней**

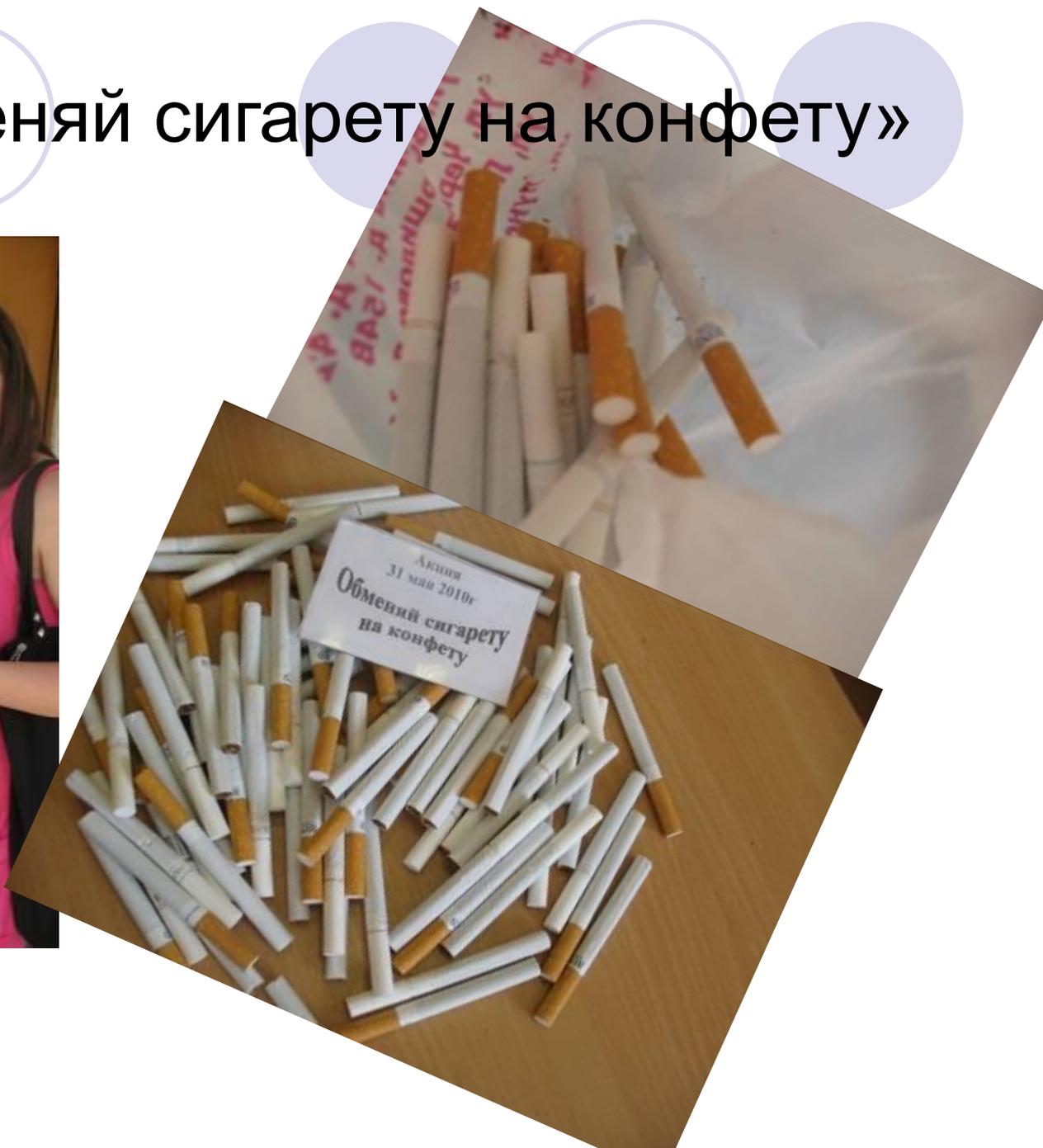
(гор.больница № 6)

«1000 городов

-1000 жизней»

- 2 место

Акция «Обменяй сигарету на конфету»



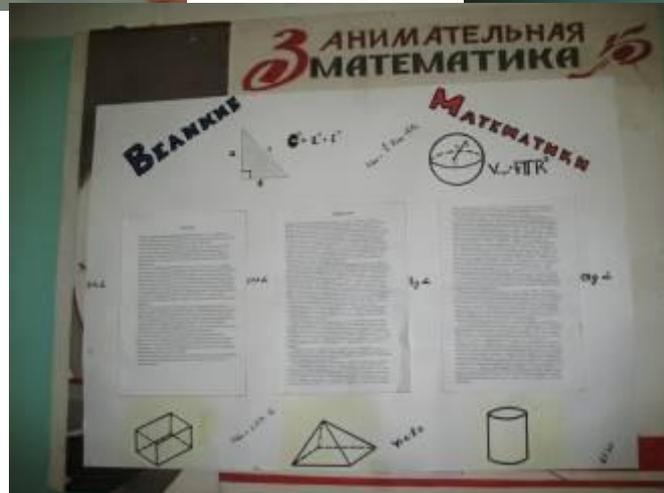
Суд над сигаретой



Классный час проводит врач - наркололог



Тематические недели



Памятки, методические пособия

- Памятка учащимся
- [Памятка педагогу](#)
- [Памятка родителям](#)
- [Буклет «Десять заповедей здоровья»](#)

Конкурсы сочинений, творческих эссе

- Письмо президенту

«Мы осознаем, что низкий уровень жизни населения, пропаганда секса, насилия, которая в огромных количествах льется с экранов телевизоров, страниц прессы привела к общему падению нравственности и морали, обесцениванию человеческой жизни»

Педсоветы, совещания, собрания

- Профилактическая работа ОУ (педсовет)
- Методическое объединение классных руководителей
- Тематические родительские собрания (совместно со специалистами САМ, КДН, гор. Больница № 6)

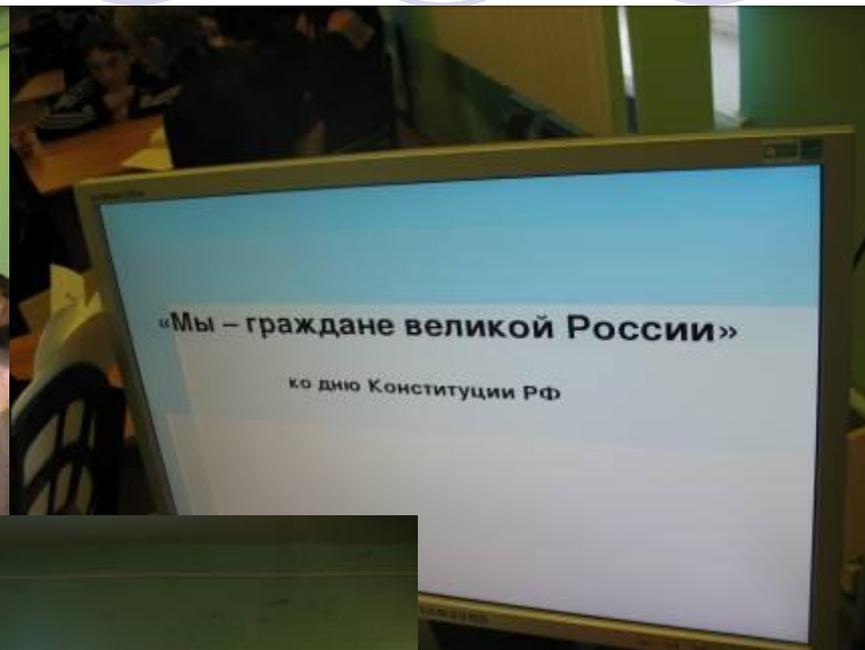
Модуль № 2 Профилактика правонарушений и безнадзорности

- Основная целевая группа.
- 1. Ознакомление с основными нормативными документами, регулирующими ответственность за поведение.
- 2. Профилактическая работа через проведение комплекса воспитательных мероприятий и вовлечение учащихся в альтернативную деятельность; формирование осознания необходимости принятия правил жизни в обществе и следование им как в своих интересах, так и в интересах общества
- Основная целевая группа, учащиеся «группы риска»
- Индивидуальные профилактические беседы;
- Факультативные занятия «Познай себя», «Твое свободное время»;
- Консультации специалистов, индивидуальные психокоррекционные беседы;
- Выходы в семьи;
- Составление карты учета трудного подростка;
- Вовлечение учащихся «группы риска» в спортивно-массовые и трудовые дела;
- Организация временного трудоустройства в свободное время.
- Проведение акции «Подросток» совместно с КДН.
- Организация и проведение дней профилактики, рассмотрение персональных дел на СП.
- Составление совместно с КДН индивидуальных, адресных программ помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

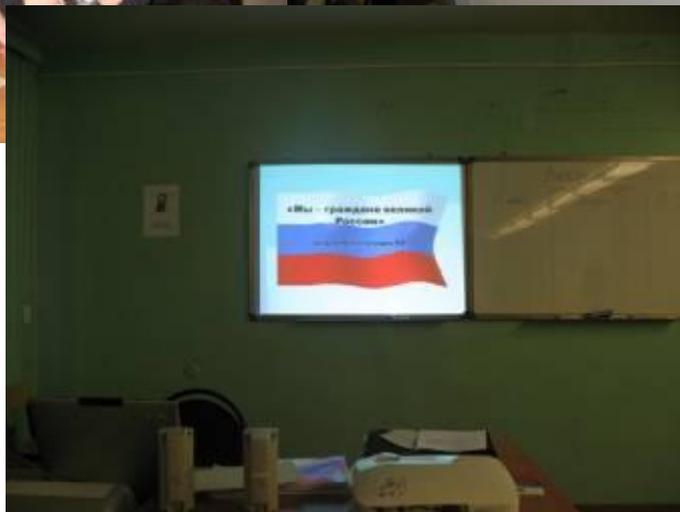
Модуль № 2 Профилактика правонарушений и безнадзорности

- Промежуточная группа – родители:
 1. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах правовой культуры.
 2. Организация взаимодействия субъектов образовательного пространства; распространение позитивного родительского опыта.
- 3. Профилактическая работа с семьей.
Индивидуальные профилактические беседы
Консультации специалистов
- Промежуточная группа – инженерно-педагогический коллектив
 1. Способствование обогащению знаний преподавателей и мастеров п/о по ведению профилактической работы по профилактике правонарушений с обучающимися и родителями.

Модуль № 2 Профилактика правонарушений и безнадзорности



Викторина «Мы
граждане великой
России»





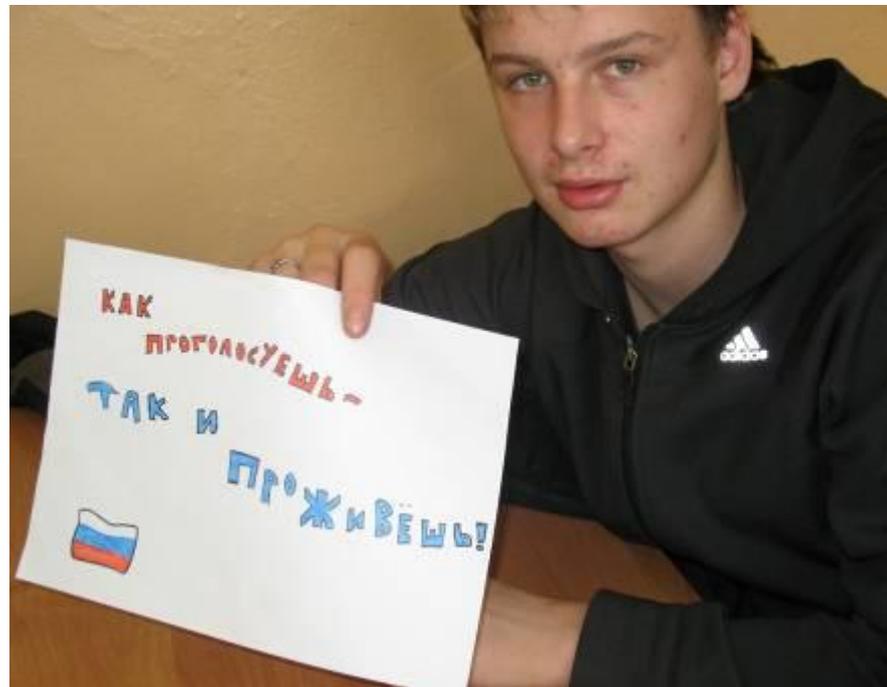
Правовые лектории

- Инспектора ОДН
- Сотрудники САМ
- Филиал - библиотеки № 18
- ТИК

Викторина «Избирательное право»



Классный час «Молодежь и выборы»



«Молодежь, права, обязанности, ответственность»

- Городской конкурс социальных проектов
1 место

Презентация



Тематические классные часы:

- «Разрешение конфликтов без насилия»
- «Конституция – основной закон страны»
- «Противостоять влиянию подростковым антиобщественным группировкам»
- «О, дайте, дайте нам свободу!»

[презентация](#)

Творческие работы учащихся и родителей



«Моя семья и мой город»
Видеофильм

Буклеты, листовки для родителей и преподавателей

- Заповеди родительства.
- Права детей. Обязанности родителей.
- Рекомендации классным руководителям по работе с трудными подростками
- Педагогика для родителей
- Дети учатся жизни (памятка старшим)
- Рекомендации родителям на каждый день

Листовки, буклеты для учащихся. Уголок правовых знаний

- Правила поведения на дискотеке

Информация для стенда

Педсоветы, семинары, совещания

- **Формирование комфортной социально-воспитательной среды через систему эффективного взаимодействия субъектов образовательного пространства училища**

[выступление на педсовете](#)

Спорт, спорт, спорт



Сборная команда по футболу

Общеучилищные первенства



Настольный
теннис



Дартс



Волейбол

Дни здоровья



Смотр строя и песни



Кружковая работа



Выставки художественного и технического творчества



Результативность работы по программе:



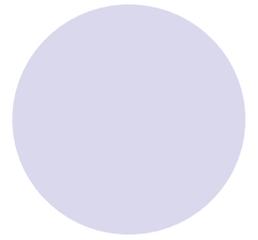
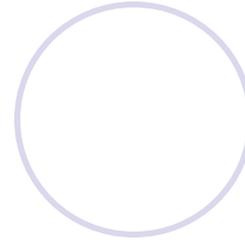
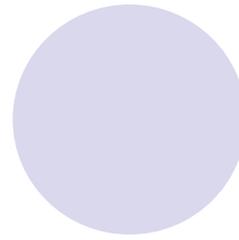
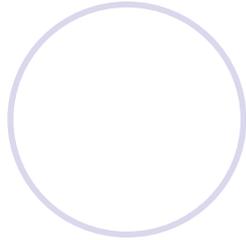
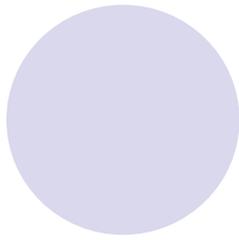
- Стабильные результаты уровня воспитанности учащихся
- Увеличение количества занятости учащихся в кружках и секциях
- Стабильно-средние результаты удовлетворенности субъектов образовательного пространства ОУ
- Стабильные результаты по учащимся, привлеченным к уголовной ответственности
- Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН

Результативность работы по программе:

- Городские соревнования «Защитник Отечества 2009» – 1 место, 2010г. – 2 место
- Городской конкурс социальных проектов «Молодежь, права, обязанности, ответственность» 2009 - 1 место
- Мини – футбол 2009 – 1 место; 2010 – 1 место
- Лыжные гонки – 2009 - 1 место
- Диплом за активное участие в городских соревнованиях, посвященных Дню милиции 2009 г
- Почетная грамота Зам. директора ПУ № 1 Лебедевой Н. Б. за активное участие в организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди учащихся образовательных учреждений ЯО

Результативность работы по программе:

- Городской конкурс плакатов по профилактике ВИЧ/СПИД (САМ) 2010 – 2 место
- Городской конкурс санбюллетеней (гор.больница № 6) «1000 городов -1000 жизней» 2010 г. - 2 место
- Всероссийский конкурс музеев «Лучший экспонат по истории ВОВ» - 2010 г – 2 место
- Областной конкурс «Мой выбор», номинация «Художественное слово» - 2010 г. - лауреаты
- Городская спартакиада среди ПУ и ПЛ – 2010г. – 2 место



Спасибо за внимание!