

Национальная образовательная

НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА



# «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

*Директору  
общеобразовательного учреждения*



# Рекомендации по подготовке публичной презентации

**Публичная презентация** — аналитический публичный доклад в форме проекта общеобразовательного учреждения, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о путях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в конкретном общеобразовательном учреждении.

**Публичная презентация** может быть адресована широкой аудитории: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**Основными целями презентации** являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития общеобразовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Особенности публичной презентации:**

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкую аудиторию, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления.

## Требования к качеству информации

- **Актуальность** — информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений всех заинтересованных сторон.
- **Достоверность** — информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в докладе, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности.
- **Необходимость и достаточность** — приводимые данные и факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений публичной презентации. Дополнительная информация может быть приведена в приложениях.

## Подготовка к реализации НОИ «Наша новая школа»

- Создание рабочих групп (заместитель директора, педагоги)
- Разработка подпрограмм (по каждому из направлений НОИ «Наша новая школа»)
- Сбор необходимых данных (банков, баз)
- Подготовка коллектива (семинары, курсы)
- Проведение мониторинга
- Разработка инновационного проекта по реализации одного из направлений НОИ (при наличии условий)
- ...



# Общие характеристики ОУ

<b>Полное название</b>	
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	
<b>Государственная аккредитация</b>	
<b>Местонахождение</b>	
<b>Режим работы</b>	Продолжительность учебной недели, количество смен...
<b>Количество мест и учащихся</b>	Плановое и фактическое
<b>Руководство</b>	Директор: <i>Ф. И. О., контакты</i> Заместитель по УМР: <i>Ф. И. О., контакты</i> Заместитель по УВР: <i>Ф. И. О., контакты</i> Заместитель по ВР: <i>Ф. И. О., контакты</i> Заместитель по АХЧ: <i>Ф. И. О., контакты</i>



# Кадровый потенциал

<b>Количественный состав педагогического коллектива</b>	
<b>Качественный состав педагогического коллектива</b>	По квалификационным категориям... Учителя, имеющие звания и награды...
<b>Развитие кадрового потенциала</b>	Профессиональные достижения педагогов, в т. ч. участие в конкурсе лучших учителей, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Классный руководитель года» и др. Работа методических объединений (кафедр), наставничество, деятельность тьюторов...
<b>Вакансии</b>	

Возможно представление данных *ожидаемых эффектов* в виде диаграмм в динамике лет на отдельном слайде



НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА

# Особенности образовательного процесса

<b>Содержание обучения и воспитания детей</b>	Образовательные программы... Приоритетные технологии и методики обучения и воспитания...
<b>Инновационная деятельность</b>	Муниципальная инновационная площадка... Федеральная экспериментальная площадка...
<b>Работа специалистов</b> (психологи, логопеды, дефектологи)	
<b>Дополнительные образовательные и иные услуги</b>	
<b>Программы дошкольного образования</b>	
<b>Сотрудничество с учреждениями высшего профессионального и дополнительного образования, культуры и спорта</b>	





# Условия осуществления образовательного процесса

<b>Материальное оснащение</b>	Наличие специальных помещений, оборудованных для определённых видов образовательной деятельности: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, исследовательской, познавательной...
<b>Обеспеченность учебными материалами</b>	Укомплектованность линиями УМК...
<b>Обеспеченность учебными материалами</b>	Укомплектованность библиотечного фонда...
<b>Обеспеченность средствами ИКТ</b>	
<b>Медицинское обслуживание</b>	
<b>Материально-техническая база</b>	Состояние зданий, наличие всех видов благоустройства...
<b>Качество и организация питания</b>	



НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА



# Направления национальной образовательной инициативы

✓ Новое поколение образовательных стандартов



Предоставить каждому учащемуся возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни.

# **Переход на новые образовательные стандарты**

Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходимые ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ	Сроки	Ответственные
Обеспечение готовности к переходу на новые ФГОС	Обновленное содержание образования		Ознакомление с содержанием ФГОС			
Увеличение среднего количества часов внеаудиторной занятости на одного обучающегося	Возможность раскрыть способности					
Обеспечение учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС						
Повышение доли педагогических управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС						

НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА



# Направления национальной образовательной инициативы



**Система поддержки талантливых детей**



Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

# Развитие системы поддержки талантливых детей

Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходимые ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ	Сроки	Ответственные
Увеличение количества участников школьных этапов олимпиад			Повышение интереса учащихся к школьным предметам			
Создание системы поддержки одарённых детей	Сопровождение талантливых детей в течение всего периода становления личности		Формирование банка данных «Одарённые дети» Разработка и внедрение технологии портфолио учащегося			
Создание современных условий для занятий творчеством (студии, актовые залы)						
Участие школьников в сетевых проектах и дистанционных интеллектуальных соревнованиях			Проведение проектных недель			

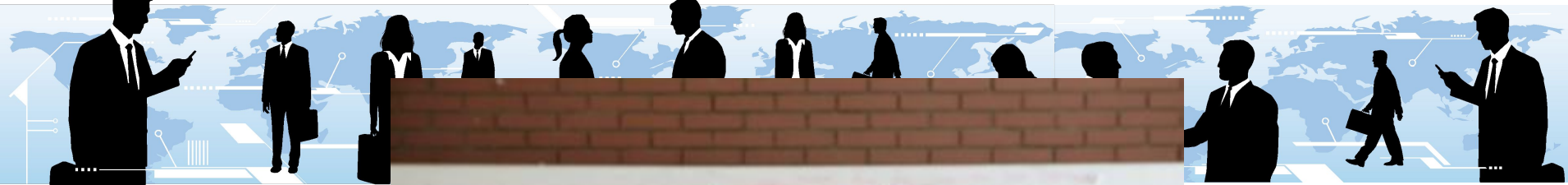
НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА



# Направления национальной образовательной инициативы



## Совершенствование учительского корпуса



Система с постоянным повышением их квалификации, привлечение нового поколения учителей.





# Совершенствование учительского корпуса

Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходимые ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ	Сроки	Ответственные
Обеспечение прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности всеми педагогическими работниками			Совершенствование процедур аттестации педагогических кадров на основе портфолио			
Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории						
Рост средней заработной платы учителей	Система стимулов для лучших педагогов					
Привлечение молодых специалистов, профессионалов-практиков, не имеющих базового педагогического образования	Пополнение новым поколением учителей	Снижение популярности педагогических профессий				
Повышение эффективности работы методических объединений	Постоянное повышение квалификации					
Участие педагогов в профессиональных конкурсах						
Разработка индивидуальных и коллективных инновационных проектов						
Получение статуса инновационной площадки, опорной школы			Участие в конкурсе МИП			

НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА



# Направления национальной образовательной инициативы



Изменение школьной инфраструктуры



Новые принципы работы школ, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. Находиться в школе должно быть комфортно.





# Изменение школьной инфраструктуры

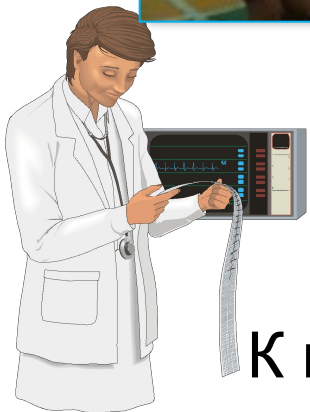
Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходимые ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ	Сроки	Ответственные
Увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения	Повышение качества образования					
Увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современной медиатекой и библиотекой	Развитие информационных компетентностей учащихся					
Увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться широкополосным интернетом	Развитие коммуникативных компетентностей учащихся					

НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА



# Направления национальной образовательной инициативы

✓ Сохранение и укрепление здоровья школьников



К каждому ученику — индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

# Сохранение и укрепление здоровья школьников

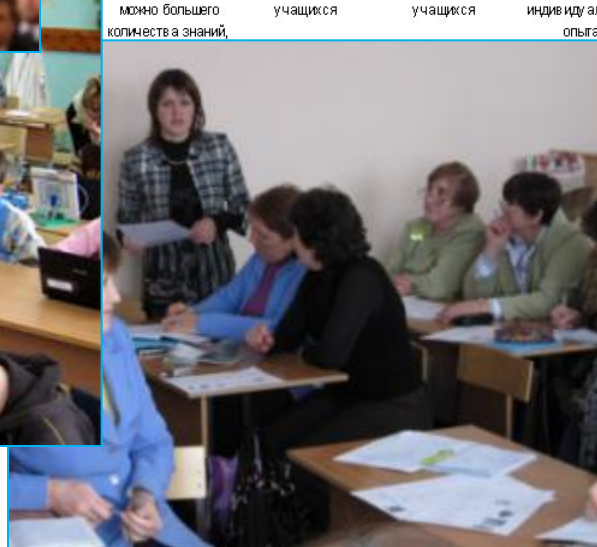
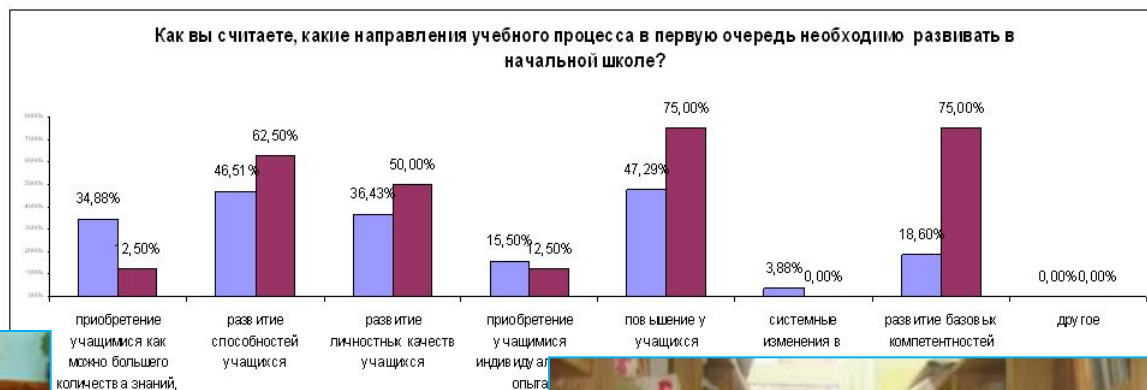
Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходимые ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ	Сроки	Ответственные
Обеспечение безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальный подход к каждому ученику					
Обеспечение качественного горячего питания						
Создание условий для занятий физкультурой (спортзал, спортплощадка)						
Создание условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся	Минимизация рисков для здоровья в процессе обучения					
Увеличение доли школьников, занимающихся физкультурой 3 часа в неделю						

НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА

# Направления национальной образовательной инициативы



## Развитие самостоятельности школ





## Развитие самостоятельности школ

Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходимые ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ	Сроки	Ответственные
Разработка образовательной программы общеобразовательного учреждения, в том числе рабочих программ по учебным предметам, надпредметных программ формирования функциональных умений и ключевых компетентностей, программ дополнительного образования детей, индивидуальных образовательных программ			Разработка образовательных программ педагогическими работниками по всем предметам Внедрение вариативных образовательных программ в предпрофильных классах			
Обеспечение готовности к переходу в автономное учреждение						
Привлечение к финансированию и управлению частных инвесторов						

# Темы для дальнейшего обсуждения

- Роль школьного (классного) самоуправления в развитии приёмов самоопределения и самореализации.
- Формирование компетентностей ученика и педагога в современном образовательном учреждении.
- Модель системных изменений образования на основе компетентностного подхода в условиях профильной школы.
- Формирование ключевых компетентностей обучающихся профильных классов в модели взаимодействия «Школа — ВУЗ».
- Портфолио как способ формирования социальной компетентности современного школьника.
- Организация внеурочной деятельности как средство формирования информационно-коммуникативной компетентности младших школьников (основной школы, старшекласников).
- Проектная деятельность как средство развития ключевых компетентностей школьников.
- Формирование коммуникативной компетентности посредством организации (литературного, языкового) кружка.
- Самообразование школьника в проектной деятельности.
- Возможности развития профессионального самоопределения школьников в условиях социального партнерства.
- Формирование социальной компетентности обучающихся при реализации программы «Школа — социокультурный центр микрорайона»
- Роль детских организаций в развитии приемов самоопределения и самореализации.
- Модель сетевого профильного обучения.
- Дистанционные технологии в условиях профильного обучения старшекласников.
- Развитие творческой среды как условие самореализации школьников.

# Приглашаем к сотрудничеству!

**Отдел развития образования  
муниципального учреждения  
«Краснодарский научно-методический центр»**

**г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150, к. 110  
(861) 259-21-79**

[info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)  
<http://knmc.kubannet.ru>