

«Инновация – сегодня.
Стандарт – завтра»

Социальное проектирование.

Учитель истории,
обществознания
МОУ «СОШ №2»
Т.А.Кривоногова

Переход к информационному обществу



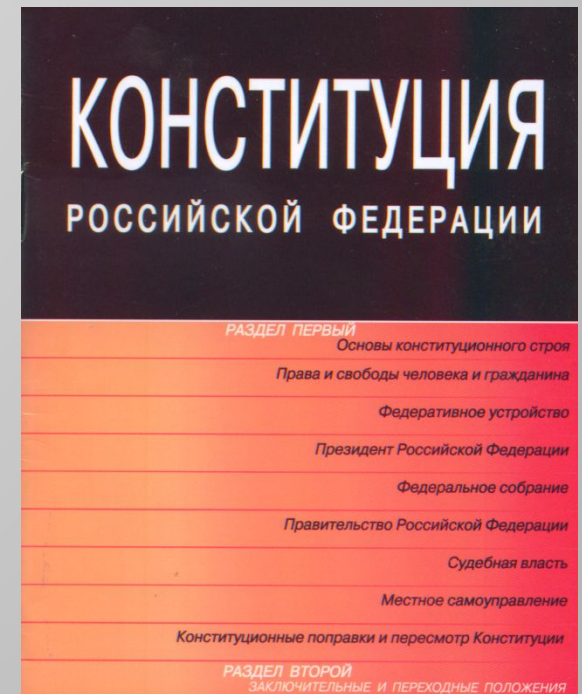
Социальное проектирование

- ▣ вид деятельности, который имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы, преодолению социальных проблем в вопросах воспитания молодёжи.

Конституция РФ

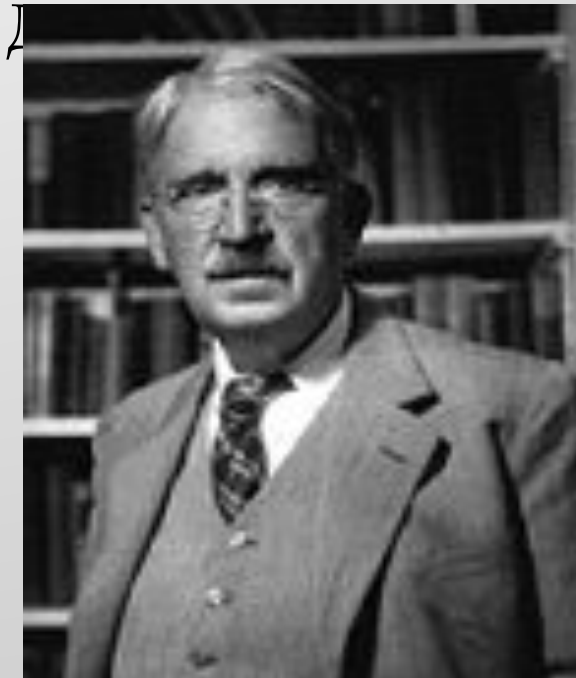
■ Статья 7.

РФ – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.



ИСТОРИЯ создания проектного метода

Дьюи Джон
Херд
(1859 - 1952)
американский философ



Килпатрик Уильям
(1871-1965)
последователь Дж.



Условиями успешности обучения

- ▣ проблематизация учебного материала;
- ▣ активность ребенка;
- ▣ связь обучения с жизнью ребенка;
- ▣ сотрудничество учителя и ученика;
- ▣ в результате всегда должен быть создан какой-то продукт.

Отечественная педагогика

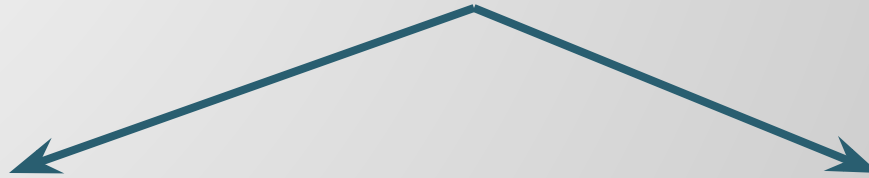
- в 20-е годы 20 века метод проектов привлек внимание советских педагогов.
- в 90-е годы интерес к методу проектов усилился в период реформы образования.

ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ Технология социального проектирования.
- ▣ Позитивная характеристика: универсальность.

Противоречие

положение при котором одно исключает другое,
не совместимое с ним.



Эволюция
реформа
проект

Революция
восстание
бунт

Социальное проектирование

- ▣ как особый социальный процесс, приводит, прежде всего, к функциональным изменениям и реформам.

Функциональные изменения

- Служат адаптации (приспособлению) социального объекта к меняющимся условиям окружающей среды (природной и социальной) и внутренним потребностям социальной системы.
- В задачу функциональных изменений не входят радикальные реформы, предполагающие полные качественные структурные преобразования.

Проект

- ▣ это последовательность действий, мероприятий, направленных на достижение чётко определённых целей, осуществляемых в течение определённого времени,
- ▣ в рамках определённого бюджета.

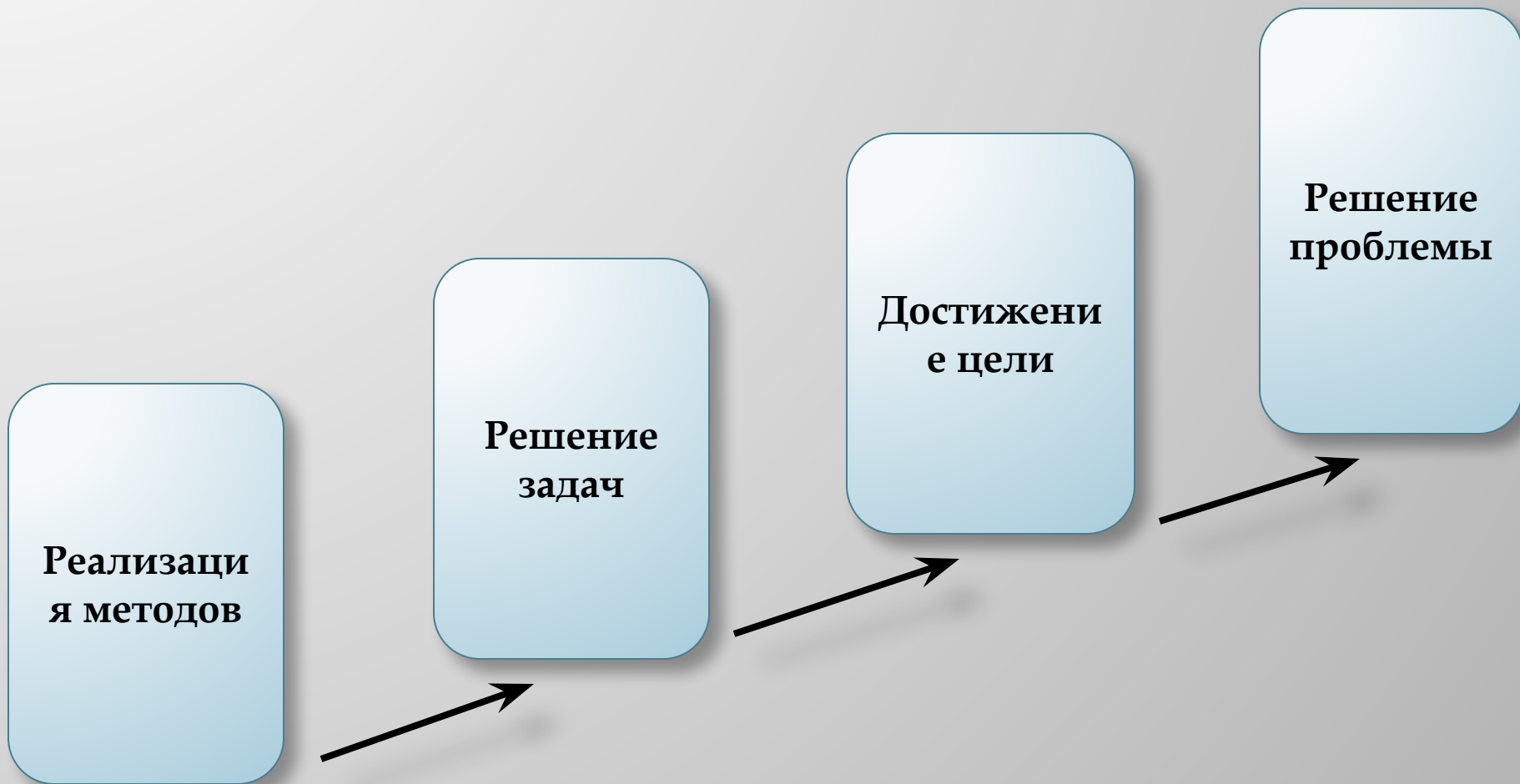
Проект

- Должен иметь целевую группу
(на улучшение положения которых направлен проект)
Разработка проекта с точки зрения потребностей целевой группы
- определённую структуру управления
- финансирование
- оценку его выполнения

Важные составляющие проекта:

- ▣ проблема *определить*
- ▣ цель и задачи *поставить, сформулировать, подобрать методы*
- ▣ мероприятия *определить последовательность*
- ▣ результат *спрогнозировать количественные и качественные результаты*
- ▣ последствие *сформировать представление о развитии проекта*
- ▣ временные рамки *чётко обозначить*
- ▣ ответственные *назначить*

Логика проекта:



Проблема должна быть:

- важной, побуждающей к оказанию помощи
- идти от потребностей целевой группы
- убедительной и привлекающей внимание
- хорошо аргументированной.

Цель проекта

- это отражение проблемы, показывающее неизмеримый в количественных показателях итог (результат) проекта, т.е. те изменения, которых стремится достичь организация в ходе проекта

не см **У** тные, а ясные
из **М** еримые
реаль **Н** о
достижимые
разумн **Ы** е
ограниченны **Е** по времени

Отвечает на вопрос: зачем осуществлять данный проект и как он повлияет на заявленную проблему.

Задачи проекта

- конкретные, измеримые шаги к достижению цели.
- задачи должны быть максимально конкретизированы. В них должны содержаться количественные данные о степени полезности проекта.
- задачи должны указывать на конкретный результат.
- задачи проекта должны быть достигнуты и продвигать вас цели.

Формулируя задачи, избегайте слов: используйте слова:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| ▪ поддерживать | <u>ПОДГОТОВИТЬ</u> |
| ▪ улучшать | <u>распределить</u> |
| ▪ усиливать | <u>уменьшить</u> |
| ▪ содействовать | <u>увеличить</u> |
| ▪ координировать | <u>организовать</u> |
| ▪ перестраивать | <u>изготовить</u> |
| ▪ | <u>установить порядок</u> |

Проекты могут быть классифицированы исходя из 3-х основных параметров:

- Соответствие миссии организации
- Соответствие потребностям целевой группы организации
- Соответствие возможностям привлечения ресурсов на проект



Идеальный проект



Результаты проекта

- ▣ **Количественный результат**
(что будет сделано?) - фиксирует количество оказанных услуг, участников мероприятий, получателей конкретной помощи, количество выпущенных книг и т. д.
- ▣ **Качественный результат**
(что изменится?) – должен отражать позитивные изменения, которые произойдут в результате проведения мероприятий, оказания услуги и т.д.

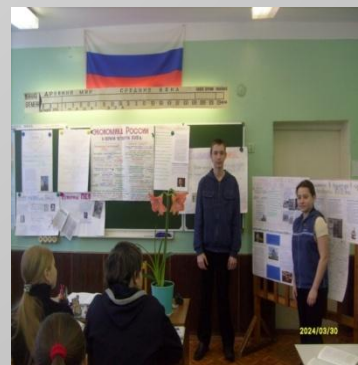
Оценки качества проекта

- Уместность (соответствие целей проекта реальным проблемам)
- Эффективность (сопоставление целей проекта с результатами, достижение наибольшей выгоды при наименьших затратах)
- Выполняемость (способность организации, мобилизовать необходимые ресурсы и знания)
- Результативность (сопоставление целей и результатов)
- Устойчивость (будет ли продолжаться получение пользы от проекта и после окончания срока) побуждение к движению, развитию

Социальное проектирование

Фандрайзинг

Уроки на проектной основе



Проектная деятельность позволяет

- ▣ Связать теоретические знания и практические умения и навыки через вовлечённость в реальную общественную жизнь, которую можно, сделать лучше собственными усилиями;
- ▣ познакомиться учащимся с элементами гражданского образования.
- ▣ сформировать понимание, что от действий зависит собственная жизнь и жизнь, благополучие других.
- ▣ проявить самостоятельность, организаторские способности, умение работать в команде.

По характеру проектируемых изменений проекты подразделяются:

- Инновационные
- Поддерживающие

**Социальное
проектирование.**

**Инновация -
сегодня.**

Стандарт - завтра.

*Три пути ведут к знаниям:
путь размышления – самый
благородный,
путь подражания – самый лёгкий,
Путь опыта – самый горький.*

Конфуций