«Инновация – **сегодня.**
Стандарт – **завтра»**

Социальное проектирование.

Учитель истории,
обществознания
МОУ «СОШ №2»
Т.А.Кривоногова

Переход к информационному обществу

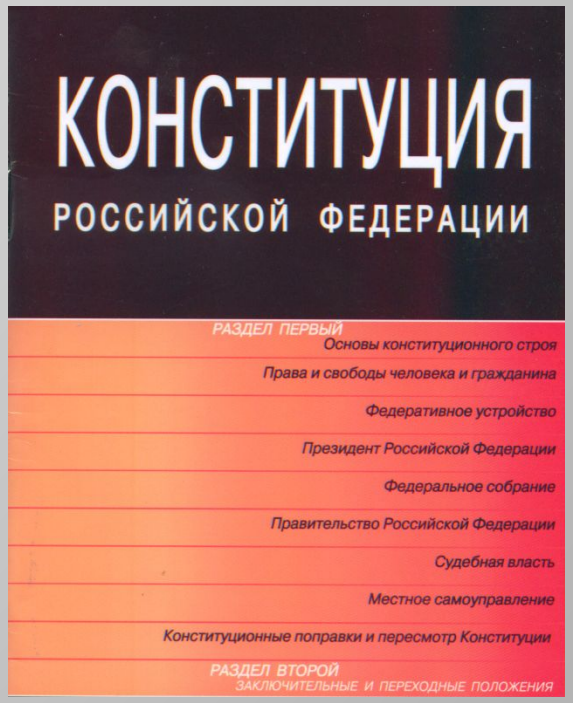
Социальное проектирование

- вид деятельности, который имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы, преодолению социальных проблем в вопросах воспитания молодёжи.

Конституция РФ

- Статья 7.

РФ – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

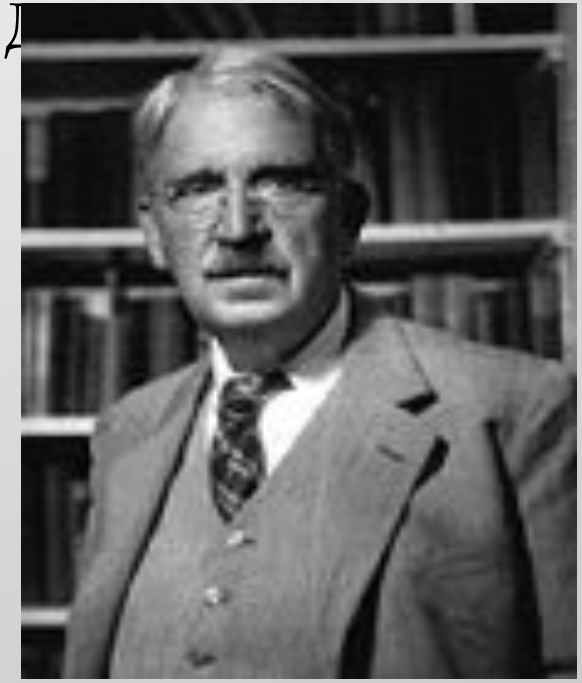


ИСТОРИЯ
создания проектного метода

Дьюи Джон Херд

(1859 – 1952)

американский философ



Килпатрик Уильям

(1871-1965)

последователь Дж.

Условиями успешности обучения

- проблематизация учебного материала;
- активность ребенка;
- связь обучения с жизнью ребенка;
- сотрудничество учителя и ученика;
- в результате всегда должен быть создан какой-то продукт.

Отечественная педагогика

- в 20-е годы 20 века метод проектов привлек внимание советских педагогов.

- в 90-е годы интерес к методу проектов усилился в период реформы образования.

ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Технология социального проектирования.

- Позитивная характеристика: универсальность.

Противоречие

положение при котором одно исключает другое, не совместимое с ним.

Эволюция
реформа
проект

Революция
восстание
бунт

Социальное проектирование

- как особый социальный процесс, приводит, прежде всего,

к функциональным изменениям и реформам.

Функциональные изменения

- Служат адаптации (приспособлению) социального объекта к меняющимся условиям окружающей среды (природной и социальной) и внутренним потребностям социальной системы.

- В задачу функциональных изменений не входят радикальные реформы, предполагающие полные качественные структурные преобразования.

Проект

- это последовательность действий, мероприятий,
  направленных на достижение чётко определённых целей,

  осуществляемых в течение определённого времени,

- в рамках определённого бюджета.

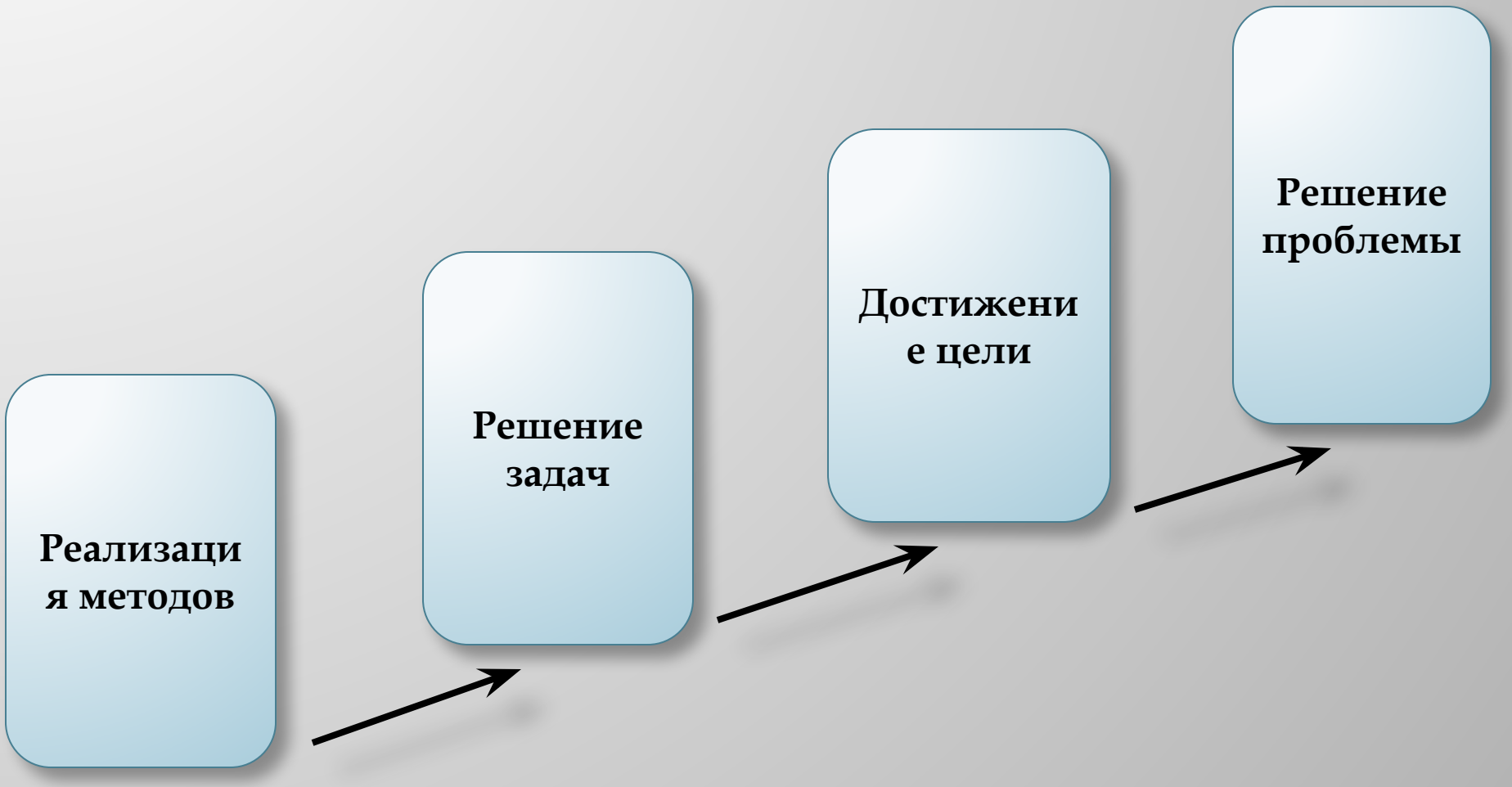
Проект

- Должен иметь целевую группу
  (на улучшение положения которых направлен проект)
  Разработка проекта с точки зрения потребностей целевой группы
- определённую структуру управления
- финансирование
- оценку его выполнения

Важные составляющие проекта:

- проблема *определить*
- цель и задачи *поставить, сформулировать, подобрать методы*
- мероприятия *определить последовательность*
- результат *спрогнозировать количественные и качественные результаты*
- последействие *сформировать представление о развитие проекта*
- временные рамки *чётко обозначить*
- ответственные *назначить*

Логика проекта:



Проблема должна быть:

- важной, побуждающей к оказанию помощи
- идти от потребностей целевой группы
- убедительной и привлекающей внимание
- хорошо аргументированной.

Цель проекта

- это отражение проблемы, показывающее неизмеримый в количественных показателях итог (результат) проекта, т.е. те изменения, которых стремится достичь организация в ходе проекта

не см **У** тные, а ясные
из **М** еримые
реаль **Н** о достижимые
разумн **Ы** е
ограниченны **Е** по времени

Отвечает на вопрос: зачем осуществлять данный проект и как он повлияет на заявленную проблему.

Задачи проекта

- конкретные, измеримые шаги к достижению цели.
- задачи должны быть максимально конкретизированы. В них должны содержаться количественные данные о степени полезности проекта.
- задачи должны указывать на конкретный результат.
- задачи проекта должны быть достигнуты и продвигать вас цели.

Формулируя задачи, избегайте слов: <u>используйте слова:</u>

- поддерживать
- улучшать
- усиливать
- содействовать
- координировать
- перестраивать
-

<u>подготовить</u>

<u>распределить</u>

<u>уменьшить</u>

<u>увеличить</u>

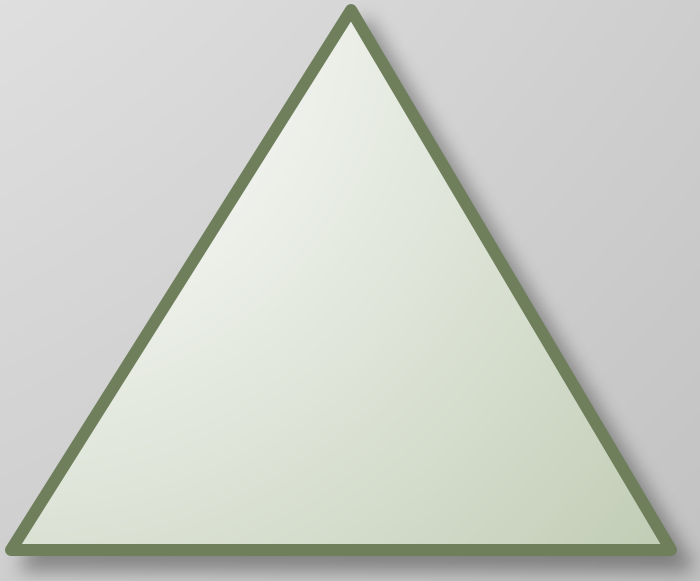
<u>организовать</u>

<u>изготовить</u>

<u>установить порядок</u>

Проекты могут быть классифицированы исходя из 3-х основных параметров:

- Соответствие миссии организации
- Соответствие потребностям целевой группы организации
- Соответствие возможностям привлечения ресурсов на проект



Идеальный проект

Результаты проекта

- **Количественный результат**

  (что будет сделано?) - фиксирует количество оказанных услуг, участников мероприятий, получателей конкретной помощи, количество выпущенных книг и т. д.

- **Качественный результат**

  (что изменится?) – должен отражать позитивные изменения, которые произойдут в результате проведения мероприятий, оказания услуги и т.д.

Оценки качества проекта

- Уместность (соответствие целей проекта реальным проблемам)
- Эффективность (сопоставление целей проекта с результатами, достижение наибольшей выгоды при наименьших затратах)
- Выполняемость (способность организации, мобилизовать необходимые ресурсы и знания)
- Результативность (сопоставление целей и результатов)
- Устойчивость (будет ли продолжаться получение пользы от проекта и после окончания срока) побуждение к движению, развитию

Социальное проектирование

Фандрайзинг

Уроки на проектной основе

Проектная деятельность позволяет

- Связать теоретические знания и практические умения и навыки через вовлечённость в реальную общественную жизнь, которую можно, сделать лучше собственными усилиями;
- познакомиться учащимся с элементами гражданского образования.
- сформировать понимание, что от действий зависит собственная жизнь и жизнь, благополучие других.
- проявить самостоятельность, организаторские способности, умение работать в команде.

По характеру проектируемых изменений проекты подразделяются:

- Инновационные
- Поддерживающие

Социальное проектирование. Инновация – сегодня. Стандарт – завтра.

Три пути ведут к знаниям:

путь размышления – самый благородный,

путь подражания – самый лёгкий,

Путь опыта – самый горький.

Конфуций