

«Инновация – сегодня.  
Стандарт – завтра»

## Социальное проектирование.

Учитель истории,  
обществознания  
МОУ «СОШ №2»  
Т.А.Кривоногова

# Переход к информационному обществу



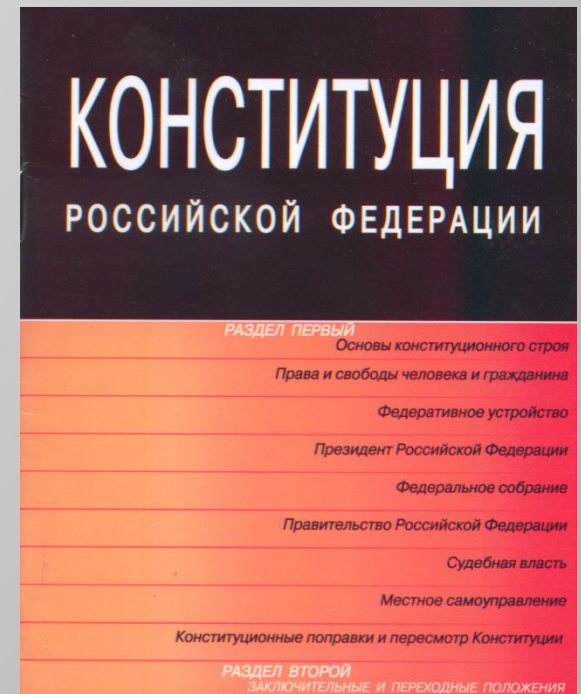
# Социальное проектирование

- ▣ вид деятельности, который имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы, преодолению социальных проблем в вопросах воспитания молодёжи.

# Конституция РФ

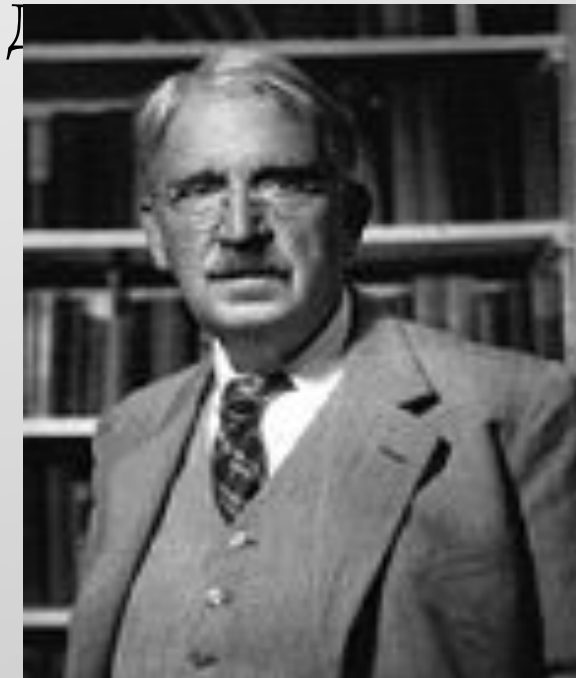
## ■ Статья 7.

РФ – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.



# ИСТОРИЯ создания проектного метода

Дьюи Джон  
Херд  
(1859 - 1952)  
американский философ



Килпатрик Уильям  
(1871-1965)  
последователь Дж.



# Условиями успешности обучения

- ▣ проблематизация учебного материала;
- ▣ активность ребенка;
- ▣ связь обучения с жизнью ребенка;
- ▣ сотрудничество учителя и ученика;
- ▣ в результате всегда должен быть создан какой-то продукт.

# Отечественная педагогика

- в 20-е годы 20 века метод проектов привлек внимание советских педагогов.
- в 90-е годы интерес к методу проектов усилился в период реформы образования.

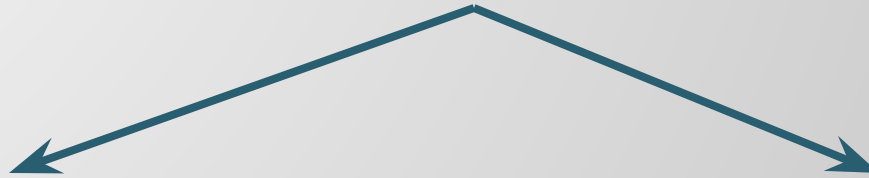
# ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ Технология социального проектирования.
- ▣ Позитивная характеристика: универсальность.



# Противоречие

положение при котором одно исключает другое,  
не совместимое с ним.



**Эволюция**  
реформа  
проект

**Революция**  
восстание  
бунт

# Социальное проектирование

- ▣ как особый социальный процесс, приводит, прежде всего, к функциональным изменениям и реформам.

# Функциональные изменения

- Служат адаптации (приспособлению) социального объекта к меняющимся условиям окружающей среды (природной и социальной) и внутренним потребностям социальной системы.
- В задачу функциональных изменений не входят радикальные реформы, предполагающие полные качественные структурные преобразования.

# Проект

- ▣ это последовательность действий, мероприятий,  
направленных на достижение чётко определённых целей,  
осуществляемых в течение определённого времени,
- ▣ в рамках определённого бюджета.

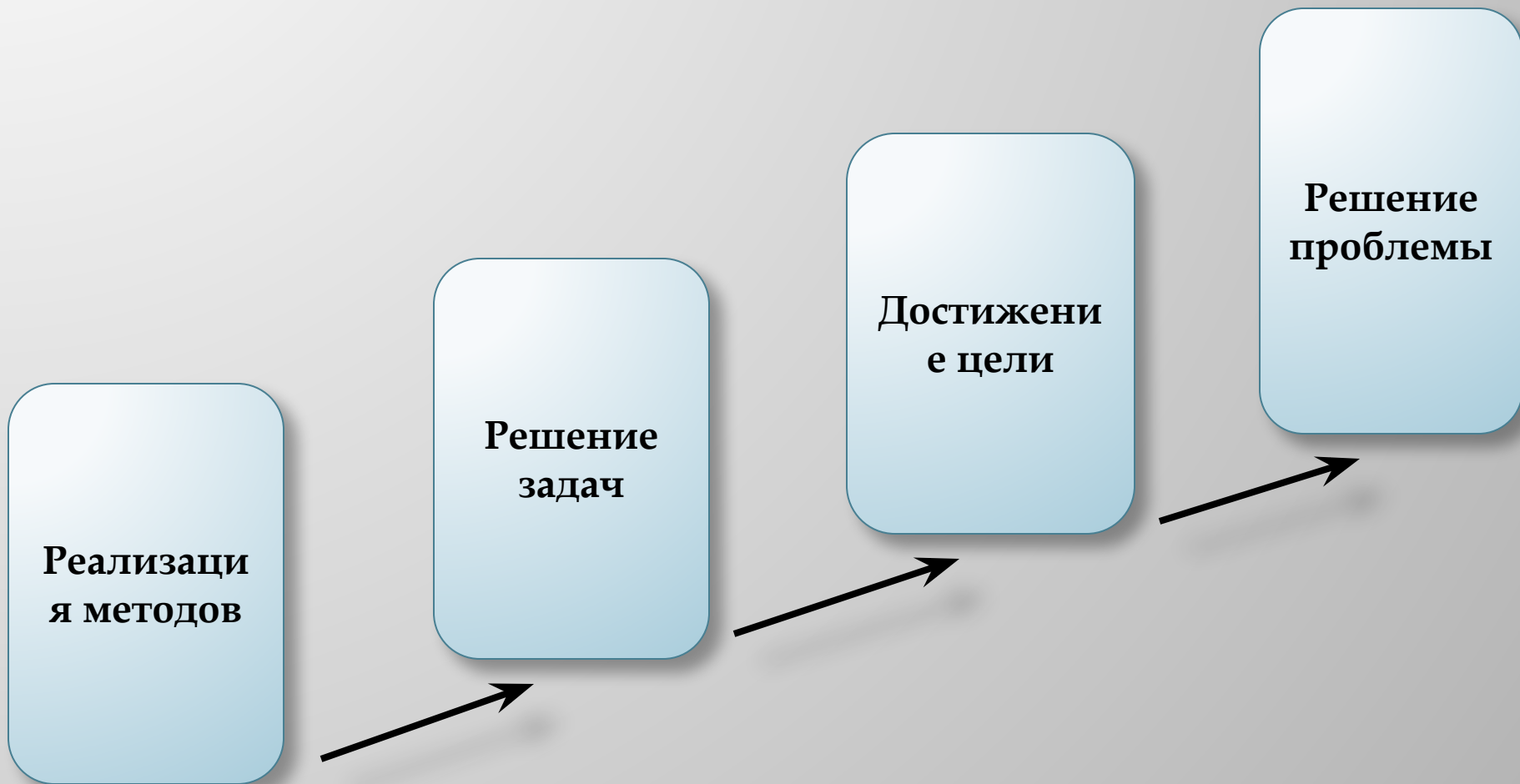
# Проект

- Должен иметь целевую группу  
(на улучшение положения которых направлен проект)  
Разработка проекта с точки зрения потребностей целевой группы
- определённую структуру управления
- финансирование
- оценку его выполнения

# Важные составляющие проекта:

- ▣ проблема *определить*
- ▣ цель и задачи *поставить, сформулировать, подобрать методы*
- ▣ мероприятия *определить последовательность*
- ▣ результат *спрогнозировать количественные и качественные результаты*
- ▣ последствие *сформировать представление о развитии проекта*
- ▣ временные рамки *чётко обозначить*
- ▣ ответственные *назначить*

# Логика проекта:



# Проблема должна быть:

- важной, побуждающей к оказанию помощи
- идти от потребностей целевой группы
- убедительной и привлекающей внимание
- хорошо аргументированной.



# Цель проекта

- это отражение проблемы, показывающее неизмеримый в количественных показателях итог (результат) проекта, т.е. те изменения, которых стремится достичь организация в ходе проекта

не см **У** тные, а ясные  
из **М** еримые  
реаль **Н** о  
достижимые  
разумн **Ы** е  
ограниченны **Е** по времени

Отвечает на вопрос: зачем осуществлять данный проект и как он повлияет на заявленную проблему.

# Задачи проекта

- конкретные, измеримые шаги к достижению цели.
- задачи должны быть максимально конкретизированы. В них должны содержаться количественные данные о степени полезности проекта.
- задачи должны указывать на конкретный результат.
- задачи проекта должны быть достигнуты и продвигать вас цели.

# Формулируя задачи, избегайте слов: используйте слова:

- поддерживать ПОДГОТОВИТЬ
- улучшать распределить
- усиливать уменьшить
- содействовать увеличить
- координировать организовать
- перестраивать изготовить
- установить порядок

# Проекты могут быть классифицированы исходя из 3-х основных параметров:

- Соответствие миссии организации
- Соответствие потребностям целевой группы организации
- Соответствие возможностям привлечения ресурсов на проект



# Идеальный проект



# Результаты проекта

- ▣ **Количественный результат**  
(что будет сделано?) - фиксирует количество оказанных услуг, участников мероприятий, получателей конкретной помощи, количество выпущенных книг и т. д.
- ▣ **Качественный результат**  
(что изменится?) – должен отражать позитивные изменения, которые произойдут в результате проведения мероприятий, оказания услуги и т.д.

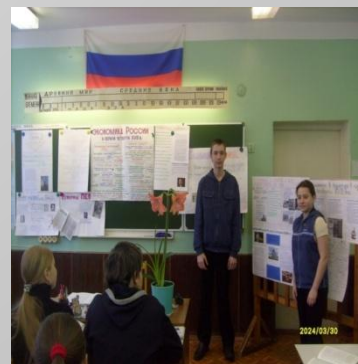
# Оценки качества проекта

- Уместность (соответствие целей проекта реальным проблемам)
- Эффективность (сопоставление целей проекта с результатами, достижение наибольшей выгоды при наименьших затратах)
- Выполняемость (способность организации, мобилизовать необходимые ресурсы и знания)
- Результативность (сопоставление целей и результатов)
- Устойчивость (будет ли продолжаться получение пользы от проекта и после окончания срока) побуждение к движению, развитию

# Социальное проектирование

Фандрайзинг

Уроки на проектной основе





# Проектная деятельность позволяет

- ▣ Связать теоретические знания и практические умения и навыки через вовлечённость в реальную общественную жизнь, которую можно, сделать лучше собственными усилиями;
- ▣ познакомиться учащимся с элементами гражданского образования.
- ▣ сформировать понимание, что от действий зависит собственная жизнь и жизнь, благополучие других.
- ▣ проявить самостоятельность, организаторские способности, умение работать в команде.

# По характеру проектируемых изменений проекты подразделяются:

- Инновационные
- Поддерживающие

**Социальное  
проектирование.**

**Инновация -  
сегодня.**

**Стандарт - завтра.**

*Три пути ведут к знаниям:  
путь размышления – самый  
благородный,  
путь подражания – самый лёгкий,  
Путь опыта – самый горький.*

*Конфуций*