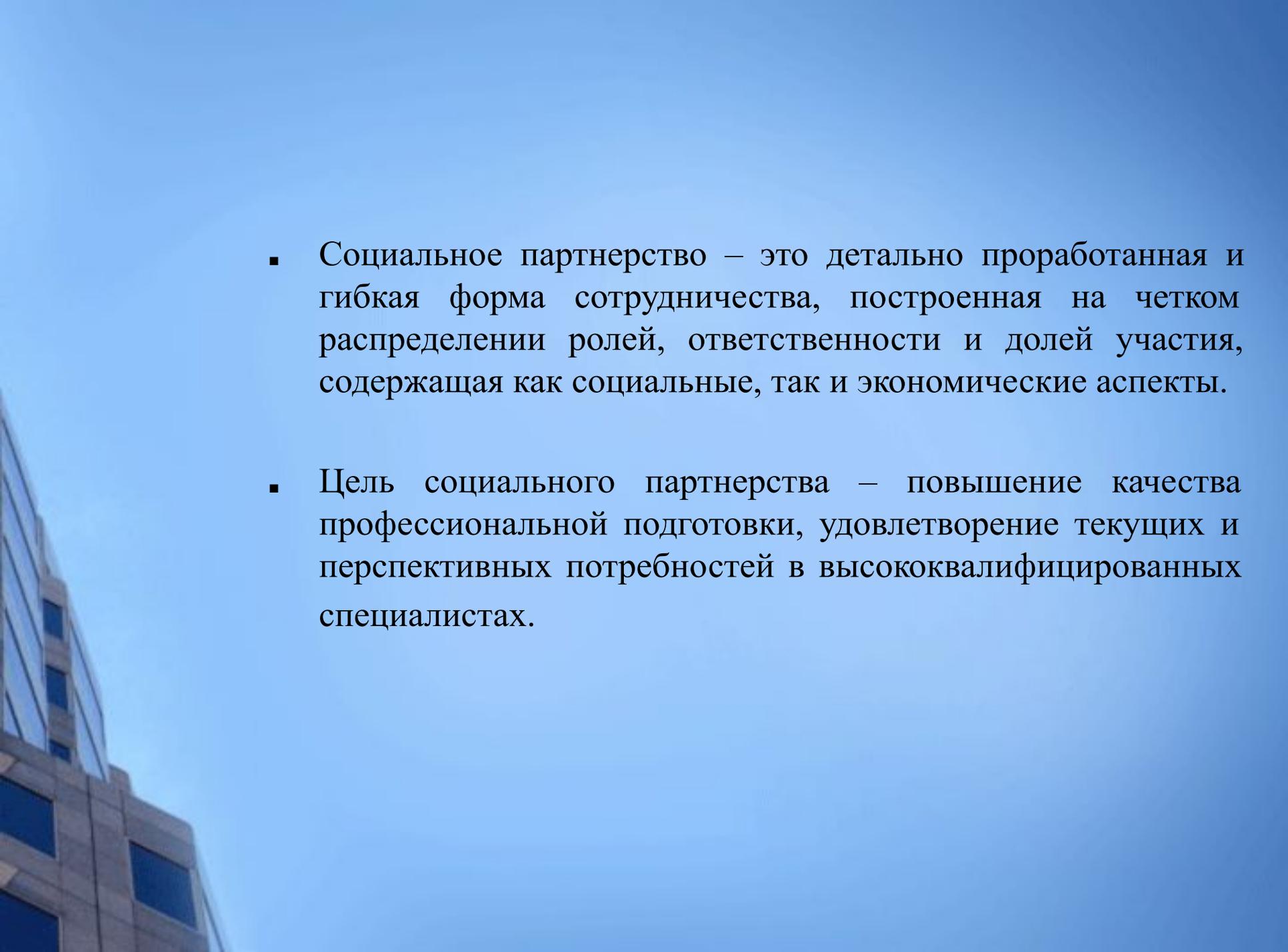




***Создание системы договорных
отношений социальных
партнеров профессионального
образования***

- 
- Социальное партнерство – это детально проработанная и гибкая форма сотрудничества, построенная на четком распределении ролей, ответственности и долей участия, содержащая как социальные, так и экономические аспекты.
 - Цель социального партнерства – повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей в высококвалифицированных специалистах.

Для достижения целей социального партнерства нам необходимо решить следующие задачи:

- заинтересованным социальным партнерам совместно планировать направления взаимодействия в подготовке специалистов и рабочих кадров;
- обеспечивать финансовыми ресурсами реальные проекты подготовки;
- повышать качество предметов специального цикла и практического обучения;
- устойчиво развивать материально-техническую базу учебного заведения на долгосрочной основе;
- внедрять в профессиональную подготовку студентов передовые приемы и методы организации труда;
- повышать у студентов мотивацию к учению, освоению профессии (специальности);
- активно проводить профориентационную работу со школьниками.

Система социального партнерства позволяет:

- **делегируют предприятиям** ответственность за определение потребностей в специалистах и рабочих кадрах и за планирование их подготовки и переподготовки;
- **изменить подходы** к профориентации (через профильную подготовку и профильное обучение);
- **усилить связи** учебных заведений с рынком труда через вовлечение работодателей и других социальных партнеров в разработку квалификационных требований, процедур проверки знаний профессиональных умений и навыков;
- **усилить роль** предприятий в обучении компетенциям, отвечающим конкретным требованиям производства;
- **вовлечь социальных партнеров** в управление, контроль и оценку деятельности учебных заведений через процедуры их лицензирования и аттестации;

ГОС

Федеральный
компонент

Региональный
компонент

Компонент
образовательных
учебных заведений

Предложения:

- Создать при отраслевых министерствах структуру, которая бы скоординировала свои усилия по вопросам системного, перспективного планирования потребности в специалистах, их развития, подготовки, переподготовки, повышения квалификации.
- Создать в рамках действующего совета межведомственную комиссию, состоящую из представителей министерства образования и науки Астраханской области, социального развития и труда, экономического развития, органов службы занятости, работодателей и советами профессиональных учебных заведений (ВПО, СПО, НПО) по перспективному планированию подготовки кадров, их переподготовки и повышения квалификации.