

*Государственное бюджетное образовательное
учреждение центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции «Практик»*

*Государственное бюджетное образовательное
учреждение центр психолого-медико -социального
сопровождения
«Озон»*

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Социальная безопасность и
здоровый образ жизни»**

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Социальная безопасность и здоровый образ жизни»

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования.

(Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373.)

Апробация программы проводилась в ГБОУ СОШ № 340 ,
ГБОУ ЦО № 1441 ,ГБОУ СОШ № 1219 и др.

Актуальность программы

« Социальная безопасность и здоровый образ жизни»

**Ежегодно жертвами преступлений становятся около 100 тыс. детей.
760 тыс. живут в социально опасных условиях.**

В 2010 г. 11 тыс. детей пострадали от сексуальных преступлений.

Ежегодно родительского попечения лишаются более 100 тыс. детей.

Из них 80 тыс. изымаются из семей (лишение родительских прав).

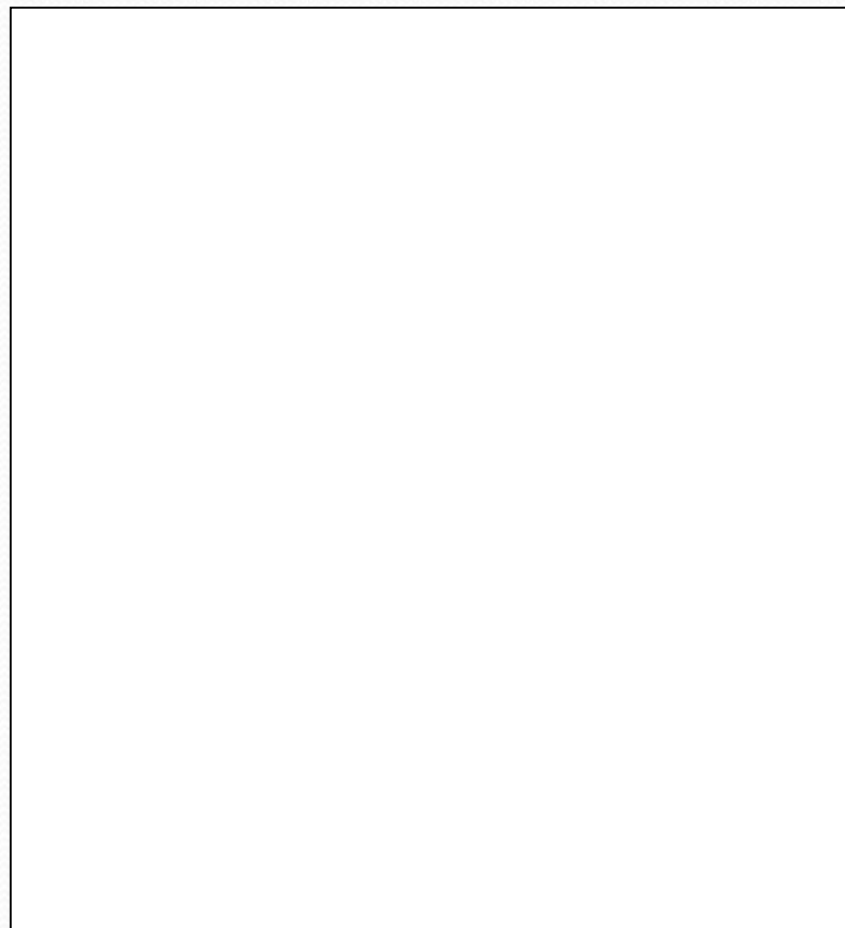
**2,5% детского населения России (800 тыс. детей) - сироты и дети,
оставшиеся без попечения родителей.**

12,5 тыс. несовершеннолетних ежегодно числятся в розыске.

**В сложившейся ситуации значительно возрастает роль школы как
института социализации, формирование личности ребенка.**

« Социальная безопасность и здоровый образ жизни» Программа «Я и Ты - вместе Мы» для учащихся 1 класса

Занятия данной программы включены в комплексную систему работы по формированию безопасной психологической и социальной среды школы, поскольку способствуют повышению социальной компетентности всех участников образовательного процесса и предупреждают возникновение конфликтных ситуаций в образовательной среде.



« Социальная безопасность и здоровый образ жизни»

Программа «Я и Ты - вместе Мы» для учащихся 1 класса

- **Цель:** обеспечение социальной безопасности ребенка через формирование социально одобряемого поведения, раннюю профилактику аддиктивного, насильственного поведения, усвоение основ правовых знаний.
- **Задачи:**
 - 1.Повышение социальной компетентности ребенка.
 - 2.Формирование основ здорового образа жизни.
 - 3. Формирование толерантного общения
 - 4.Ранняя профилактика компьютерной зависимости.
 - 5.Профилактика насильственного поведения в детской среде.
 - 6.Развитие способов эффективного разрешения конфликтов со сверстниками и взрослыми.
 - 7.Знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка.

Темы занятий

Программа «Я и Ты - вместе Мы» для учащихся 1 класса

1. Знакомство. Часов внеурочной деятельности:15
2. Мои права и обязанности.
3. Знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка.
4. Я – ученик. Право на образование.
5. Все мы разные. Право на индивидуальность.
6. Моя забота о себе. Право на защиту здоровья.
7. Компьютер и телевизор. Право на получение информации.
8. Мои чувства.
9. Как выражать свои чувства.
10. Мирись, мирись, мирись!
11. Я и Ты- вместе Мы. Право на национальное и культурное самоопределение.
12. Я и Ты- вместе Мы. Право на свободу объединений.
13. Как не попадать в опасные ситуации.
- 14-15. Проект «Праздник».

« Социальная безопасность и здоровый образ жизни»

Результаты программы «Я и Ты - вместе Мы»

- Повышение эффективности воспитательной работы:
- формирование толерантности;
- безопасного поведения;
- начальных элементов здорового образа жизни;
- формирования гражданской позиции;
- основ правовых знаний;
- социокультурного роста в целом.



«Социальная безопасность и здоровый образ жизни» «Я и Ты — вместе Мы» для учащихся 1 классов



Формируемые личностные универсальные учебные действия:

- умение соотносить поступки и события с этическими принципами
- знание моральных норм
- ориентация в социальных ролях
- ориентация в межличностных отношениях
- положительное отношение к школе и учебной деятельности
- формирование основ гражданской идентичности
- принятие ценности собственного здоровья,

«Социальная безопасность и здоровый образ жизни» **«Я и Ты — вместе Мы» для учащихся 1 классов**

В процессе занятий применяются:

Формируемые коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность:

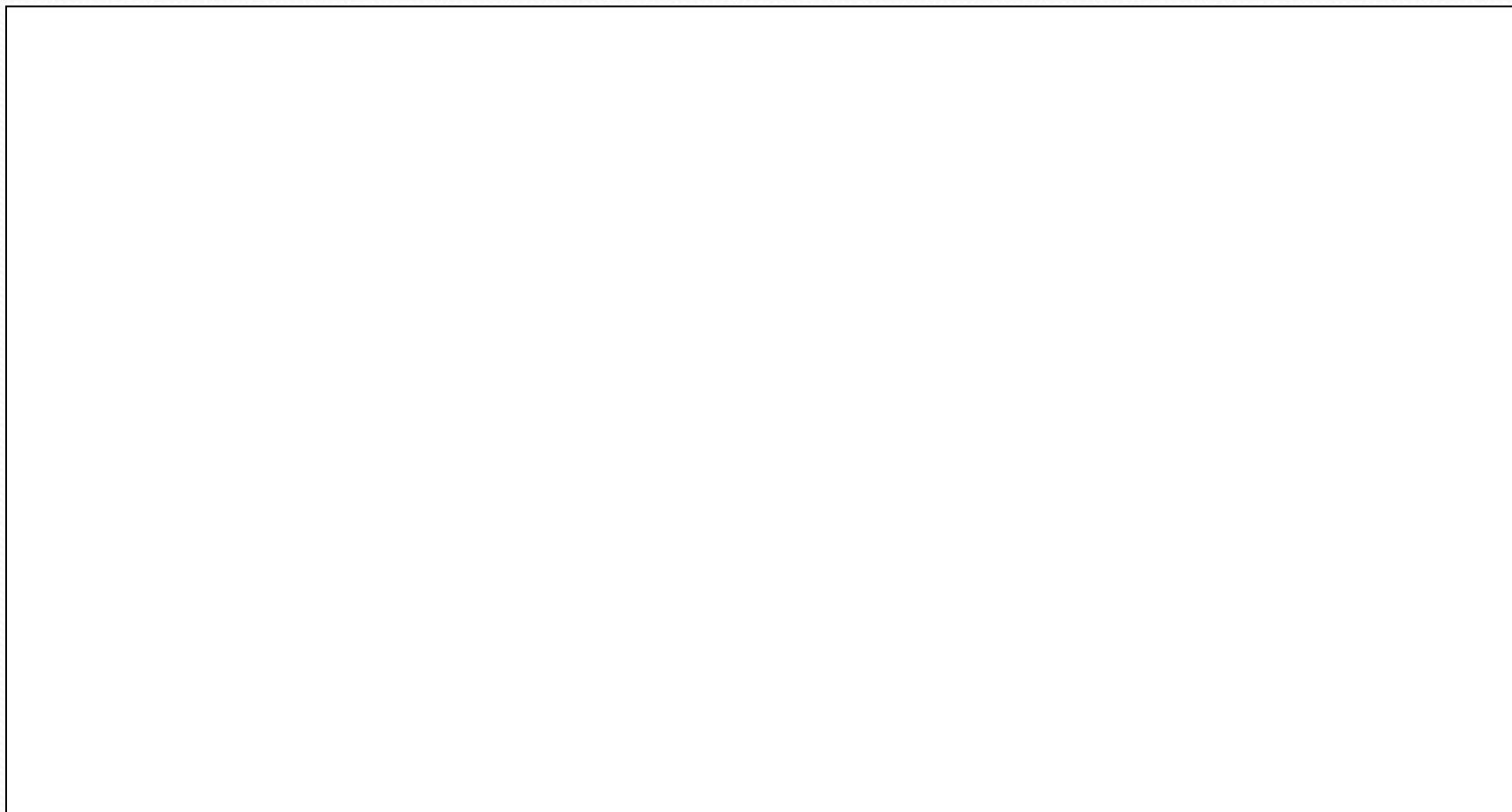
- умение слушать и вступать в диалог;**
- учитывать позицию других людей;**
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;**
- строить продуктивное взаимодействие со сверстниками безопасно и неагрессивно.**



**В проведении занятий применяются методы
интерактивного обучения:
(дискуссия, игра, тренинг, проектная деятельность)**



**В проведении занятий применяются методы
интерактивного обучения:
(дискуссия, игра, тренинг, проектная деятельность)
Пример творческой работы детей на занятии «Здоровый образ жизни»)**



Благодарим педагогов образовательных учреждений ЦАО за апробирование программы: ЦПМСС «ОЗОН» (Коблик Е.Г., Сотникова Ю.А., Цымбал Е.И.), ЦППРиК «Практик» (Голова Е.В., Лушина А.П., Чекир А.Ю.), ГБОУ СОШ № 340 (Лапшина Е.С.), ГБОУ ЦО № 1441 (Михайлова Е.В.), ГБОУ СОШ № 1219 (Щербина Г.В.), методистов ГОУ ДПО Окружной методический центр ЦОУО ДО г. Москвы (Бородин М. В., Никитина А.В.).

