



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №36 г. Пензы*

Профессиональное самоопределение учащихся

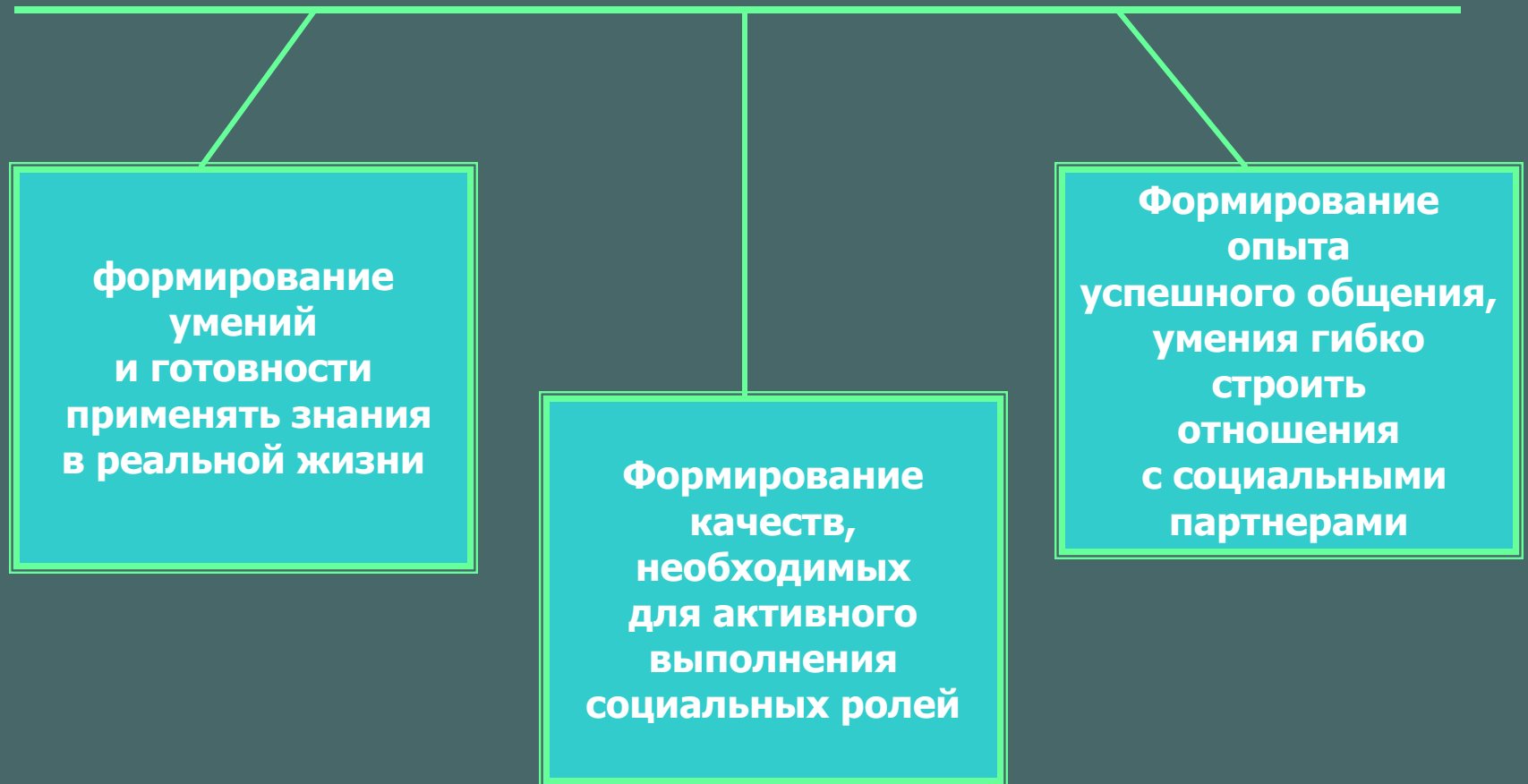
**Заместитель директора
МОУ СОШ №36 г. Пензы
Пучкова Ольга Глебовна**



Программа Правительства РФ "Стратегия развития России" подчеркивает, что образование является неотъемлемым условием модернизации общества. Именно "социальный заказ" государства и общества определяет направления развития и изменения системы образования России в первом десятилетии XXI века.



Компетентность в сфере социально – трудовой деятельности предусматривает:



Современное понимание профессионального самоопределения охватывает проблемы его взаимосвязи с жизненным самоопределением, влияния воздействий на личность окружающей социальной среды.



Выпускнику школы надо предложить наиболее оптимальный вариант нахождения своего места в обществе, и желательно с ориентацией не только на сегодняшний день, но и на ближайший прогноз развития общества.



Одна из важнейших задач системы образования - оказание учащимся информационной и психолого – педагогической поддержки в выборе профиля обучения, дальнейшего пути продолжения образования.



Профессионально - деятельностное направление «На благо Отечества»



Я выбираю профессию

В нашей школе регулярно проводится работа по профориентации, в ходе которой мы стараемся воспитывать уважительные отношения к людям труда независимо от их социального статуса, благосостояния, национальной принадлежности.

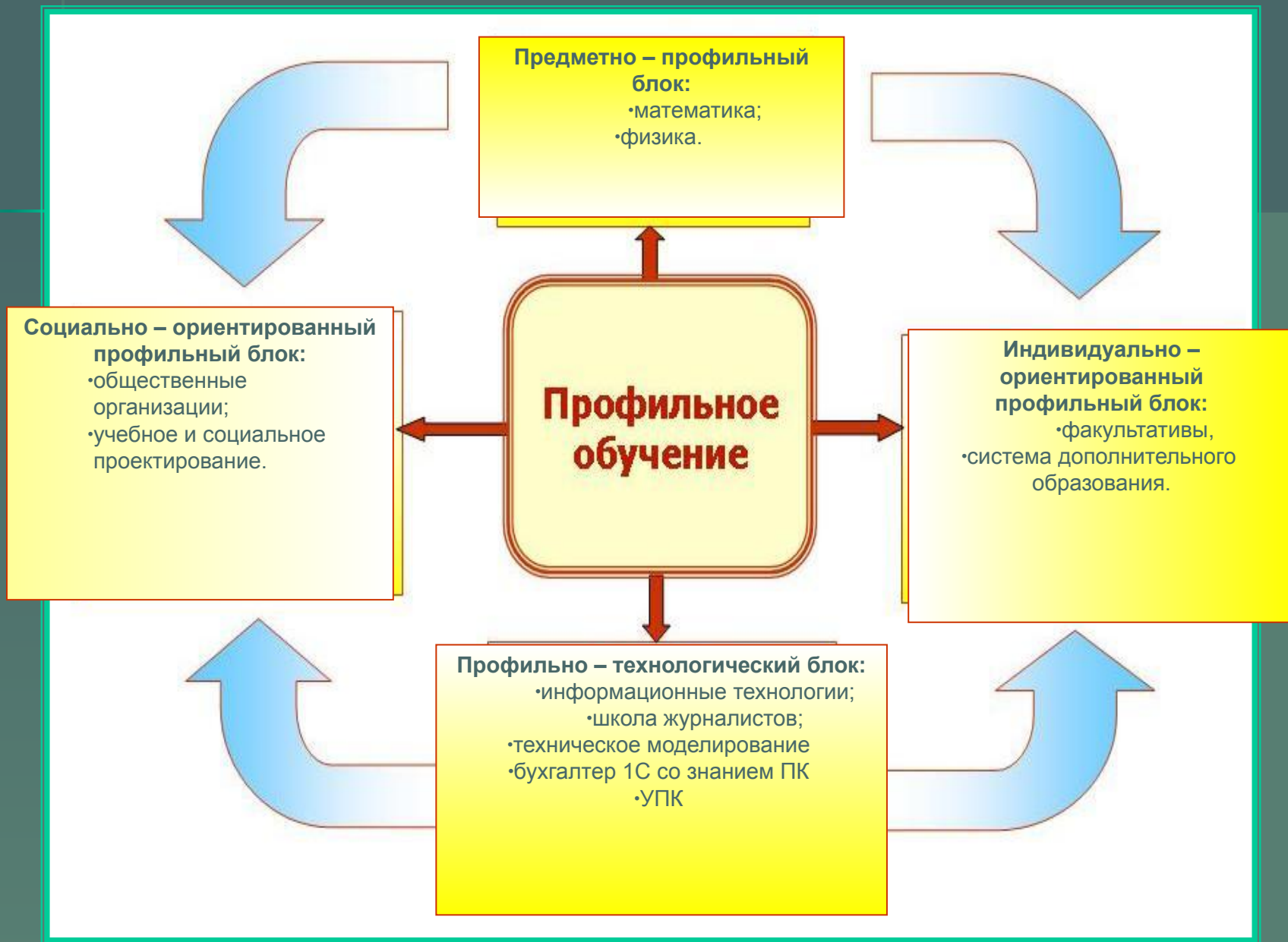


Встречи с людьми разных профессий



На встречах с представителями разных профессий, во время экскурсий на предприятия города, в музеи города и области мы стараемся показать детям, что главное не кем человек работает, а как, учим ценить людей за их личностные качества.









Профильные классы

В школе созданы и успешно работают профильные классы с экономическим и физико – математическим уклоном.



Школа успешно сотрудничает с УПК, с техникумом «Службы быта и услуг», и с колледжем парикмахерского искусства и эстетики «Бьюти - Профи».



- Совместно с юношеской библиотекой в школе проводятся классные часы и круглые столы, устные журналы на темы «Человек и профессия», «Кем быть», «Дороги, которые мы выбираем».







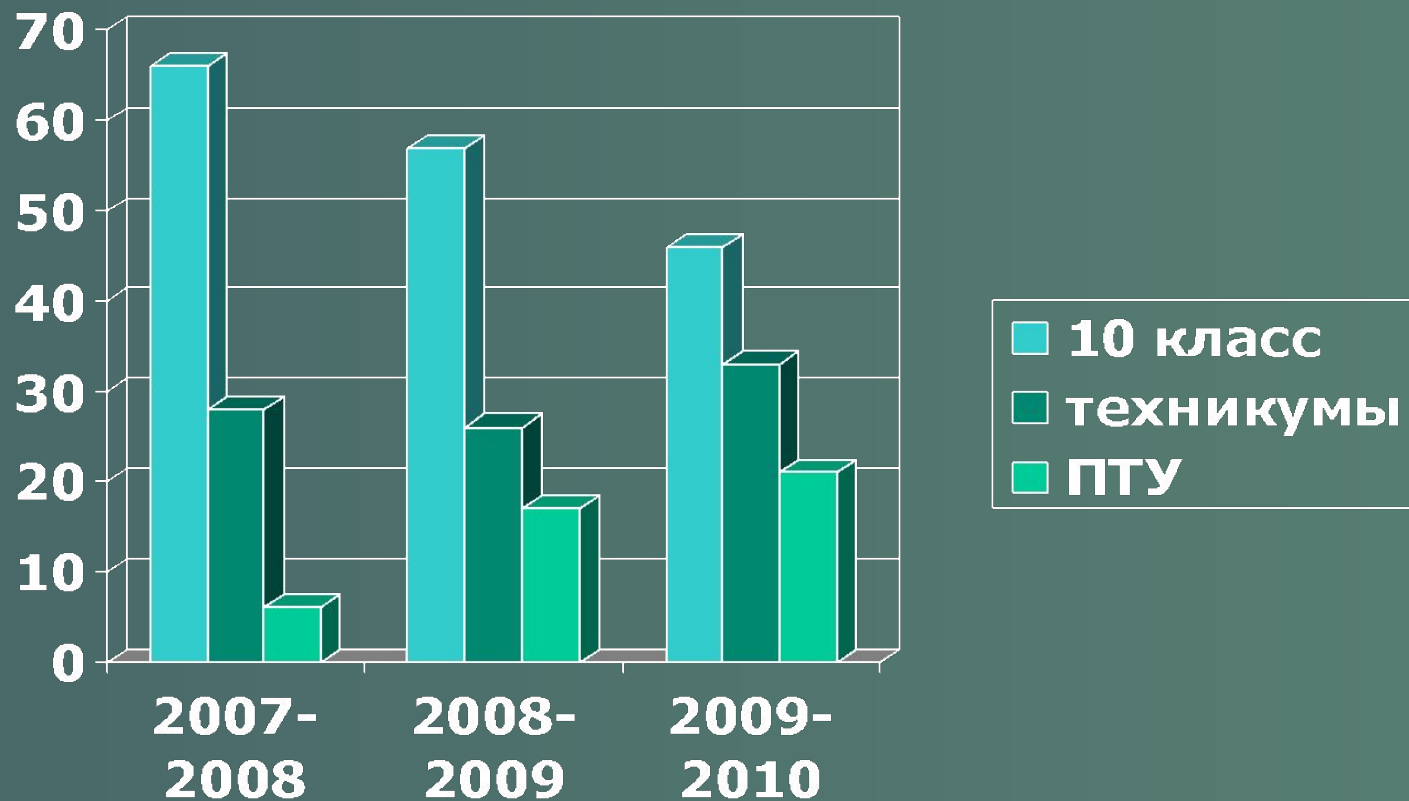
Экскурсии на предприятие «Пензтяжпромартатура»»



Родительское собрание на тему: «Выбор профессии – это сложный процесс»



Результаты дальнейшего самоопределения выпускников 9-х классов школы за последние три года:



На фабрике игрушек



В современном динамично развивающемся обществе, где постоянно изменяется мир профессий и возможностей, мы должны не только помогать школьникам самоопределяться в своем профессиональном выборе, для того, чтобы он мог в дальнейшем найти правильное место в жизни, но и обеспечивать каждому ребенку возможность применить свои силы и знания в различных сферах трудовой деятельности.

