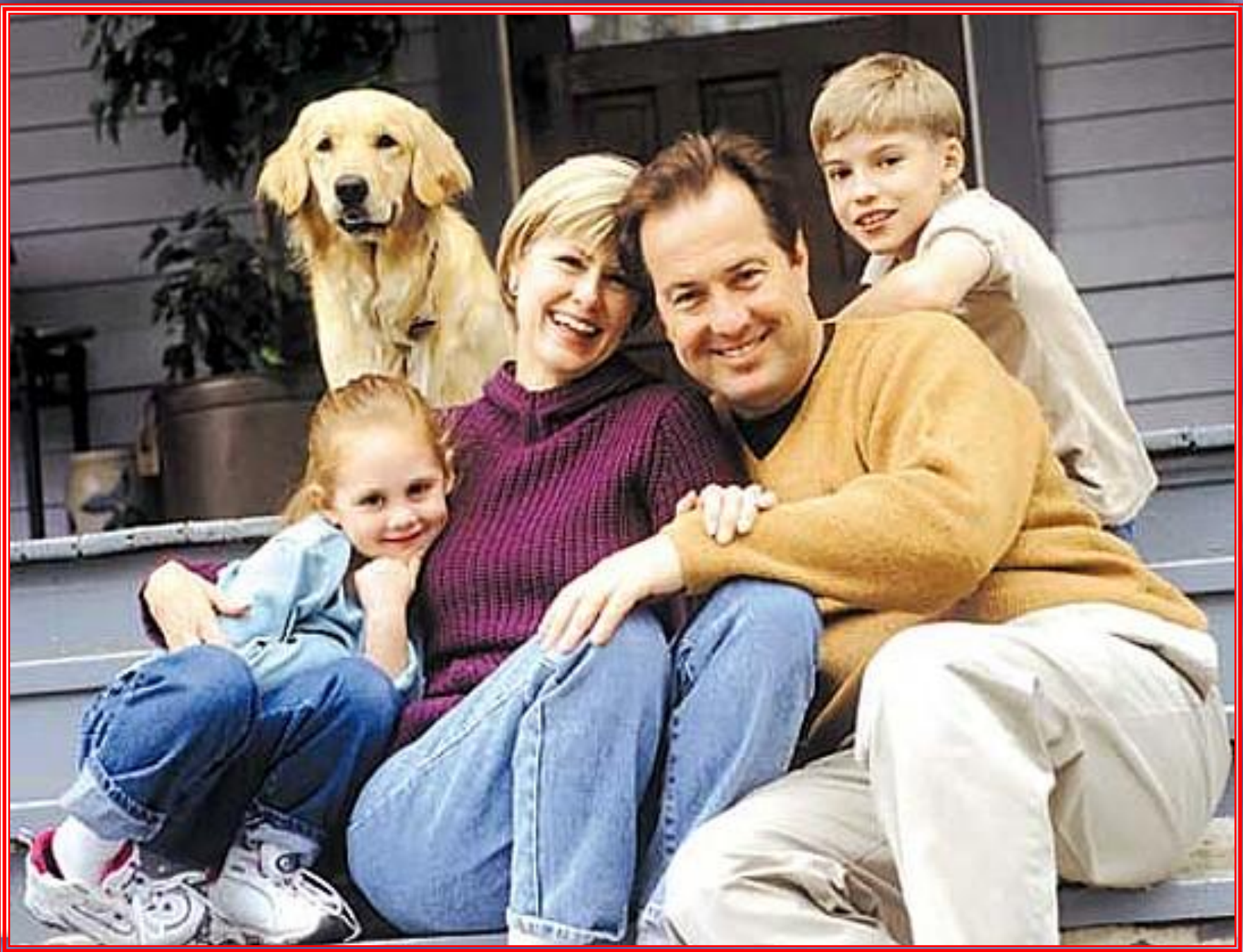


Программа работы Клуба «Семейный очаг»

Приготовила
Намдакова
Людмила Викторовна
Воспитатель 1-й
категории



П. Новый
Уоян



АСПЕКТЫ РАБОТЫ

КЛУБА.
Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества с родителями необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Комплексной формой такого взаимодействия с родителями в нашей группе стал клуб «Семейный очаг».



Цель: сделать родителей партнёрами педагогов, привлечь их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, дать возможность поделиться семейным опытом, обсудить наиболее актуальные проблемы, выработать единые требования.



Задачи:

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей

Создать атмосферу общности интересов

Объединить усилия для развития и воспитания детей

Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника

Основные функции

- **Информационно - образовательная** (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- **Организационно - коммуникативная** (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- **социально-терапевтическая** (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий).

Основные направления деятельности клуба

- пропаганда положительного семейного воспитания;**
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия;**
- повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;**
- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.**

Содержание работы

клуба

1. Активное участие родителей
2. Оказание помощи родителям
3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОУ.
4. Работа Клуба организуется с учетом возраста детей.
5. Заседания Клуба проводятся не реже одного раза в квартал и по мере необходимости.
6. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.
7. Возглавляет Клуб председатель данного объединения, избираемый на общем собрании членов Клуба.

БЛОК

И:

«Социально-правовой»,

«Социально-

медицинский»,

«Педагогический»,

«Психологический»,

«Досуговой».

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЛЕНОВ КЛУБА.

1. Принцип добровольности и открытости.
2. Принцип равенства.
3. Принцип общности.
4. Принцип уважения и понимания друг друга.
5. Принцип активности.
6. Принцип конфиденциальности.
7. Принцип учета пожеланий и предложений каждого члена клуба.
8. Принцип доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.
9. Принцип стремления к здоровому образу жизни.

ПРАВА ЧЛЕНОВ КЛУБА:

1. Быть членом клуба «Семейный очаг».
2. Участвовать в планировании работы клуба.
3. Иметь и высказывать свою точку зрения по тому или иному вопросу.
4. Пользоваться библиотекой клуба.
5. Получать индивидуальную консультацию у специалистов, принимающих участие в заседаниях клуба.
6. Быть избранным в Совет клуба.
7. Вносить предложения по улучшению работы клуба.

ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КЛУБА:

- 1. Регулярно посещать заседания клуба.**
- 2. Активно участвовать в заседаниях.**
- 3. Быть тактичными и доброжелательными по отношению друг к другу.**

Результат

Качественные изменения:

Родители не зрители и наблюдатели, а активные участники встреч.

Родители начинают заново открывать для себя радость общения с ребёнком;

Папы и мамы ощущают себя более компетентными в воспитании детей.

Такая форма работы с родителями позволила им расширить взгляды на воспитательные проблемы.

Количественные изменения:

- повысилась посещаемость детьми детского сада



- повысилось желание родителей посещать собрания



- Заседания клуба посещали не только родители, но и другие родственники



Перспективы проекта:

**Продолжать работу в
данном направлении в
следующем году с учетом
пожелания родителей.**





Источники:

Программа клуба,
авторские фотографии из альбомов «Осенний вернисаж»,
« Ярмарка», «Пасха», «Заседания клуба
«Семейный очаг», «День Здоровья»,
«Праздник Детства на озере Бакани»

Литература:

Работа детского сада с семьей. Осипова Л.Е.

Родительские собрания в детском саду. Осипова Л.Е.

Родительские собрания в детском саду. С.В.Чиркова.

Взаимодействие с родителями в детском саду. Г.А.

Прохорова.

Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка. Антонова Т.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**