

Научно-исследовательская работа

**Методика формирования активной гражданской позиции  
подростков в детской общественной организации**

---

Степанкин Роман Сергеевич  
МГППУ, СоП, 5 курс  
Научный руководитель  
кандидат пед. наук  
Иванов Валерий Сергеевич

# Актуальность проблемы

---

Развитие лидерских качеств и формирование активной гражданской позиции у подростков являются важным направлением деятельности социального педагога.

Гражданская активность молодежи определяет развитие демократического общества.

Цель исследования - описание методики,  
способствующей развитию активной гражданской  
позиции подростков в детской общественной  
организации



# Задачи:

---

- Проанализировать литературу по проблеме исследования
- Раскрыть содержание и технологию социально — педагогической работы по формированию организаторских качеств
- Рассмотреть состояние проблемы на данный момент в России
- Описать методы формирования организаторских качеств
- Охарактеризовать технологии, способствующие формированию и развитию активной гражданской позиции

**Объект исследования:**

**подростковые просоциальные  
общественные организации**

# Предмет исследования:

Методика работы социального педагога,  
направленная на формирование и  
развитие активной гражданской позиции  
в подростковом возрасте

# Гипотеза

Авторская программа  
«Школа молодёжных лидеров» способствует  
формированию и развитию активной  
гражданской позиции подростков в детской  
общественной организации

# Методы исследования

- Теоретические методы: анализ психолого-педагогической литературы;
- Эмпирические методы, включающие тестирование, формирующий эксперимент, методы обработки данных: количественный анализ с использованием методов математической статистики и качественный анализ результатов исследования.



# Участники исследования

**45 человек:** подростки в возрасте 13-16 лет  
, состоящие в детской общественной  
организации «Синегория»

# Программа «Школа молодёжных лидеров»

## **Цель программы:**

Создание необходимых условий для самоопределения и развития старшеклассников, как активного субъекта социальной, экономической жизни общества

# Задачи программы:

1. Развитие умений работы в команде
2. Развитие позитивного отношения к здоровому образу жизни
3. Развитие творческих способностей
4. Развитие организаторских способностей

# Ведущие программы

Психологи, социальные педагоги,  
педагоги-организаторы,  
педагоги дополнительного образования,  
методисты

*Программа реализуется в течение  
учебного года на базе ЦВР  
«Синегория», включает в себя 30  
занятий*

# Формы работы

- **Лекции:**

- ✓ Я – лидер
- ✓ Планирование
- ✓ Сценарное мастерство
- ✓ Конфликтология
- ✓ Самопрезентация
- ✓ Актерское мастерство
- ✓ Профилактика СПИДа и наркомании

# Формы работы

- **Психологические тренинги:**
  - ✓ адаптационный «веревочный курс»
  - ✓ упражнение Джефа
  - ✓ упражнения на снятие напряжения
  - ✓ игра «Иду на экзамен» и др.
- **Деловые игры, дискуссии**

# Формы работы

- **Организация и проведение соревнований:**

- туристических;
- военно-спортивных;
- физкультурно-оздоровительных.

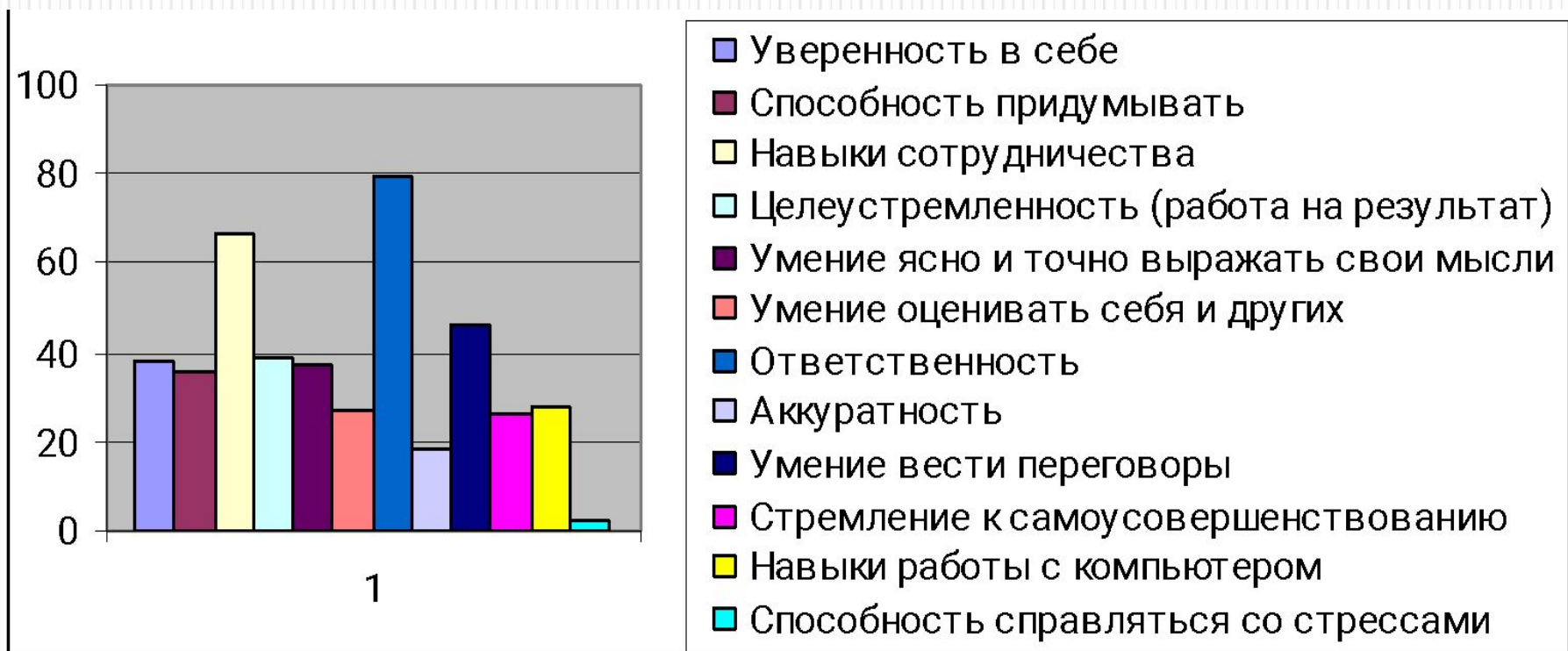
- **Художественно-эстетическое развитие:**

- посещение театров;
- постановка театральных спектаклей;
- выпуск газет и т.д.

- **Организация работы Советов дел:**

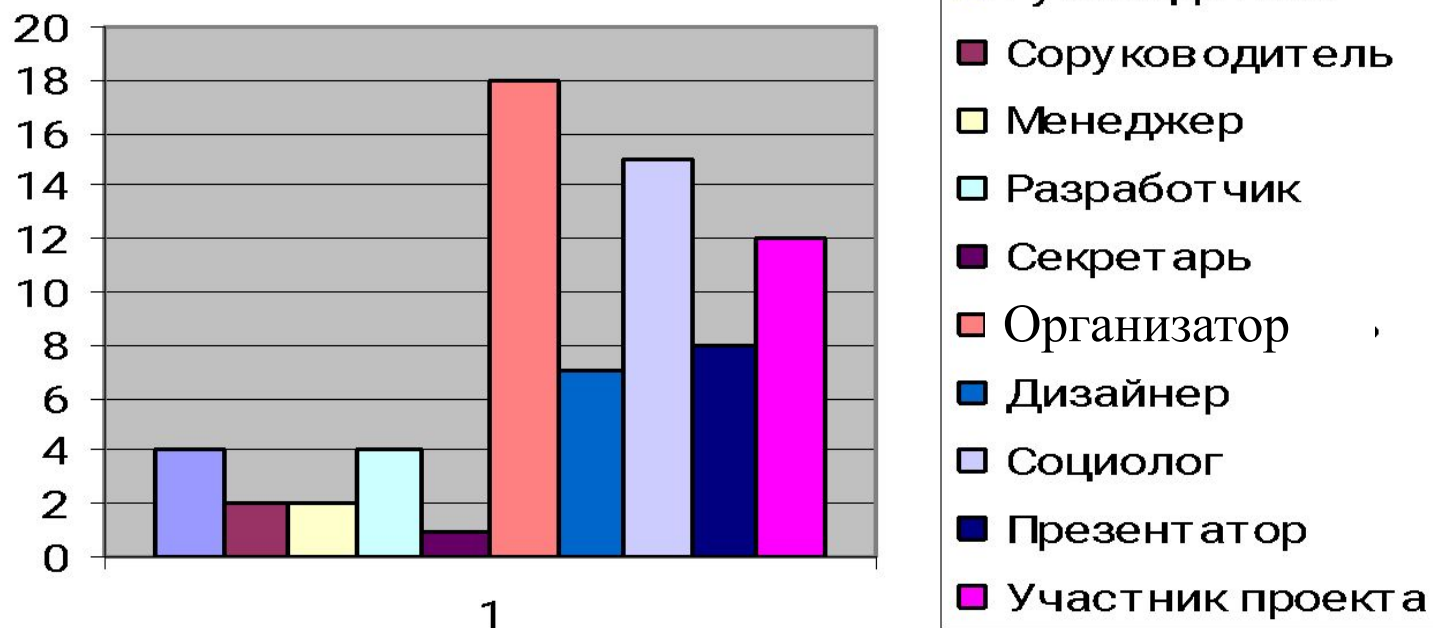
- разработка плана проведения КТД;
- подготовка и проведение Советов старшеклассников микрорайона, округа.

# Какие умения вы приобрели, работая в программе «Школа молодёжных лидеров»?



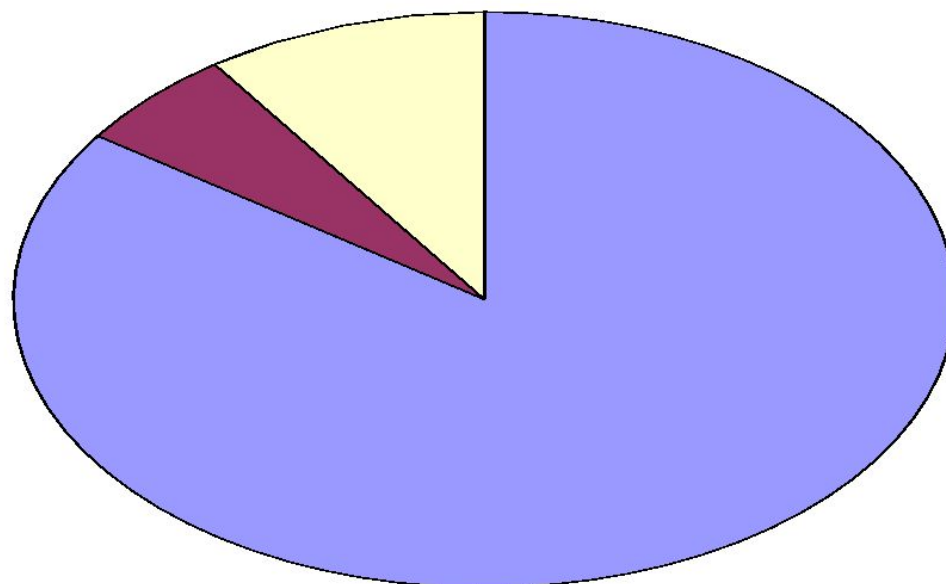


# Какие позиции вы занимали во время реализации программы?



# Считаете ли Вы полезным для себя участие в программе «Школа молодых лидеров»

Считаете ли Вы полезным для себя продолжать работу в социальном проектировании



# Практическая значимость работы

---

Программа является одним из методов работы по формированию лидерских качеств и может быть использована в работе социальных педагогов, работающих как в образовательных учреждениях, так и в досуговых центрах, а также в практической деятельности вожатых, педагогов-организаторов, классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе.