

МБОУ «Федоровская СОШ №2
с углублённым изучением
отдельных предметов»
Организация внеурочной
деятельности в основной
школе

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Важно иметь в виду, что внеурочная деятельность – это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одаренными детьми.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, *отличных от урочной системы обучения.*

Все направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как *содержательный ориентир* при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных *форм* внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

Художественно-эстетическое
направление

Научно-познавательное
направление

Спортивно-оздоровительное

**Внеурочная
Внеурочная
деятельность**

Военно-патриотическое
направление

Социально-полезное
направление

**Театральная
студия «Золотой
ключик»**

**Художественно-
эстетическое
направление**

**Студия вокала «До-ми-
соль»**

Социальные партнёры:
Культурно-досуговый
центр «Премьер»,

Социальные партнёры:
Детская школа искусств,
Дом детского творчества

**Изостудия «Волшебная
кисточка»**

Социальные партнёры:
Дом детского
творчества,
Детская школа искусств

Научно-познавательное
направление

Математический клуб
«Архимеды»

Работа в рамках
НОУ «Эрудит»

Шахматный клуб
«Белая ладья»

Социальные партнёры:
Фёдоровский
спортивно-
оздоровительны
й центр;
Шахматная
академия ХМАО

Проектное бюро

Работа в рамках
НОУ «Эрудит»

Спортивно-оздоровительное направление

Игры народов мира

Сотрудничество :
Фёдоровский спортивно-оздоровительный центр

Азбука здоровья. Милосердие

Сотрудничество:
Фёдоровская городская больница,
Комплексный центр социального обслуживания населения

Олимпийские надежды

Сотрудничество:
Фёдоровский спортивно-оздоровительный центр

Комнатное цветоводство

Работа в рамках НОУ «Эрудит»

**Военно - патриотическое
направление**



**Военно-патриотическое объединение
«Патриот»**

СОТРУДНИЧЕСТВО с комплексным
молодёжным центром «Резерв»

Историческое объединение «Клио»

Работа в рамках НОУ «Эрудит», СОТРУДНИЧЕСТВО
Городским и школьными музеями

ОТРЯД «Юные инспектора движения»

СОТРУДНИЧЕСТВО с отделом полиции
№4, ГИБДД по Сургутскому району,
детскими дошкольными учреждениями

**Социально-
полезное
направление**

**Пресс-центр: Школьное ТВ,
«ЭДО» (Электронная доска объявлений)**

Сотрудничество с телекомпанией «Сибирь»,
с телестудией Фёдоровского Дома детского
творчества

**Объединение
«Колокольчики добра»**

Сотрудничество с комплексным центром
социального обслуживания населения
«Содействие», Советом ветеранов.

Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности. Например, школьник, пройдя туристический маршрут, не только переместился в пространстве из одной географической точки в другую, преодолел сложности пути (фактический результат), но и приобрел некое знание о себе и окружающих, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт самостоятельного действия (воспитательный результат). **Развитие личности школьника**

Эффект – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата. Например, приобретенное знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.