

Ассоциация социальных работников Грузии



www.gasw.org

Роль социальной работы в «контроле на входе» в Грузии

Саломе Намичейшвили, магистр соц. наук
Председатель

ноябрь 2009 г.

Введение

Презентация обозначит контуры:

- Истории развития социальной работы в Грузии
- Роли социальной работы в контроле на входе
- Основных достижений и проблем системы



История развития

- Социальная работа возникла в Грузии в 1999 г.;
- ЮНИСЕФ, Правительство Грузии, НПО Every Child являлись инициаторами начала деятельности социальных работников среди детей и их семей
- Ассоциация социальных работников создана в 2004 г., и на сегодняшний день в ней объединены 200 социальных работников страны
- Профессия социального работника на академическом уровне не существовала в Грузии до 2005-2006 гг.
- Социальная работа является регламентированной профессией в медицине, педагогике и юриспруденции



История развития

- Бакалавриат, магистратура, программа сертифицирования социальной работы были созданы в Тбилисском государственном университете
- Планируется введение научной степени социального работника (PhD)
- Практика обучения по академическим программам на основе провайдеров социальных услуг - 80 % из них ориентированы на заботу о детях
- Сотрудничество с западными университетами Великобритании, Словении, Украины, Литвы, Эстонии.



Социальные работники в сфере попечения о детях

Многообразное и чуткое профессиональное сообщество:

- Социальные работники, обученные на месте (бывшие учителя, врачи, психологи и др.);
- Социальные работники с академической степенью, получившие образование на Западе;
- Социальные работники с академической степенью, получившие образование в Грузии;
- Студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры;
- Социальные работники, работающие в государственных учреждениях или НПО.



Роль социальных работников в контроле на входе

Набор –
скриннинг для
адресной работы и переадресации



Роль социальных работников в контроле на входе

Оценка –
био-психо-социальные перспективы,
подход по увеличению потенциала,
стандартизированные процесс и формы
оценки



Роль социальных работников в контроле на входе

Заключение/рекомендация —
Основание для принятия меж-
дисциплинарного решения



Роль социальных работников в контроле на входе

Индивидуальное сопровождение –

Разработка индивидуального плана и
обеспечение его исполнения



Роль социальных работников в контроле на входе

Обсуждение и рассмотрение

дел —

обеспечение подхода, основанного на
потребностях



Достижения

- Увеличение численности социальных работников в системе попечения о детях (в 2000 г. – 18 социальных работников, в 2009 г. – 197 социальных работников, увеличение на 994 %);
- Стандартное обучение социальных работников;
- Стандартное обучение междисциплинарных групп, принимающих решения;
- Стандартные формы и процедуры оценки;
- Регламентирование принятия решений (статус междисциплинарной группы как органа, принимающего решение об устройстве ребенка).



Достижения

- **Утверждены Государственные стандарты попечения о детях** (август 2009 г., Указ № 281/Н)

Основные принципы:

- *Защита достоинства человека и всеобщих прав*
- *Индивидуальный подход при предоставлении услуг*
- *Участие потребителей услуг в их планировании и предоставлении*
- *Укрепление биологической семьи*
- *Обеспечение среды подобной семейной*
- *Поддержка био-психо-социального развития ребенка*
- *Защита от дискриминации*
- *Защита конфиденциальности*
- *Защита от жестокого обращения и насилия*



Сложности

- Все еще ограниченное число социальных работников
- Различный уровень квалификации социальных работников
- Адресная работа
- Чрезвычайные ситуации
- Принятие решения о помещении ребенка в учреждение, основанное на точной оценке
- Пересмотр дел детей, находящихся в учреждениях
- Мониторинг состояния детей в местах устройства
- Государственные стандарты попечения о детях не применяются социальными службами, а также приемными семьями



Сложности

- Возможность использования служб по поддержке семей для сохранения детей в биологических семьях (постоянные услуги)
- Идеи по включению детских пособий в социальную помощь
- Неравномерное развитие других сфер социальной службы, что ведет к ограниченному профессиональному взаимодействию
- Идеи по дерегулированию практики социальной работы
- Институциональные связи между университетом и Государственным агентством социальных услуг
- Ограниченные возможности диалога с государственными органами по вопросу профессионального развития социальной работы
- Осведомленность общественности о профессии социального работника



Планы на будущее

- Поддержка развития профессии и практики социальной работы в странах СНГ



СПАСИБО!

