### Ассоциация социальных работников Грузии



### Роль социальной работы в «контроле на входе» в Грузии

Саломе Намичейшвили, магистр соц. наук Председатель

ноябрь 2009 г.

### Введение

### Презентация обозначит контуры:

- □ Истории развития социальной работы в Грузии
- □ Роли социальной работы в контроле на входе
- □ Основных достижений и проблем системы



### История развития

- □ Социальная работа возникла в Грузии в 1999 г.;
- □ ЮНИСЕФ, Правительство Грузии, НПО Every Child являлись инициаторами начала деятельности социальных работников среди детей и их семей
- □ Ассоциация социальных работников создана в 2004 г., и на сегодняшний день в ней объединены 200 социальных работников страны
- Профессия социального работника на академическом уровне не существовала в Грузии до 2005-2006 гг.
- Социальная работа является регламентированной профессией в медицине, педагогике и юриспруденции

### История развития

- □ Бакалавриат, магистратура, программа сертифицирования социальной работы были созданы в Тбилисском государственном университете
- □ Планируется введение научной степени социального работника (PhD)
- □ Практика обучения по академическим программам на основе провайдеров социальных услуг 80 % из них ориентированы на заботу о детях
- Сотрудничество с западными университетами Великобритании, Словении, Украины, Литвы, Эстонии.



### Социальные работники в сфере попечения о детях

#### Многообразное и чуткое профессиональное сообщество:

- Социальные работники, обученные на месте (бывшие учителя, врачи, психологи и др.);
- Социальные работники с академической степенью, получившие образование на Западе;
- □ Социальные работники с академической степенью, получившие образование в Грузии;
- Студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры;
- □ Социальные работники, работающие в государственных учреждениях или НПО.

Набор –

скриннинг для адресной работы и переадресации



### Оценка –

био-психо-социальные перспективы, подход по увеличению потенциала, стандартизированные процесс и формы оценки



Заключение/рекомендация — Основание для принятия междисциплинарного решения

Индивидуальное сопровождение –

Разработка индивидуального плана и обеспечение его исполнения



Обсуждение и рассмотрение

дел —

обеспечение подхода, основанного на потребностях

#### Достижения

- Увеличение численности социальных работников в системе попечения о детях (в 2000 г. 18 социальных работников, в 2009 г. 197 социальных работников, увеличение на 994 %);
- □ Стандартное обучение социальных работников;
- Стандартное обучение междисциплинарных групп, принимающих решения;
- □ Стандартные формы и процедуры оценки;
- Регламентирование принятия решений (статус междисциплинарной группы как органа, принимающего решение об устройстве ребенка).

### Достижения

**Утверждены Государственные стандарты** попечения о детях (август 2009 г., Указ № 281/Н)

#### Основные принципы:

- Защита достоинства человека и всеобщих прав
- Индивидуальный подход при предоставлении услуг
- Участие потребителей услуг в их планировании и предоставлении
- Укрепление биологической семьи
- Обеспечение среды подобной семейной
- $\Pi$ оддержка био-психо-социального развития ребенка
- Защита от дискриминации
- Защита конфиденциальности
- Защита от жестокого обращения и насилия



#### Сложности

- □ Все еще ограниченное число социальных работников
- Различный уровень квалификации социальных работников
- □ Адресная работа
- □ Чрезвычайные ситуации
- Принятие решения о помещении ребенка в учреждение, основанное на точной оценке
- □ Пересмотр дел детей, находящихся в учреждениях
- □ Мониторинг состояния детей в местах устройства
- □ Государственные стандарты попечения о детях не применяются социальными службами, а также приемными семьями



#### Сложности

- □ Возможность использования служб по поддержке семей для сохранения детей в биологических семьях (постоянные услуги)
- □ Идеи по включению детских пособий в социальную помощь
- Неравномерное развитие других сфер социальной службы, что ведет к ограниченному профессиональному взаимодействию
- Идеи по дерегулированию практики социальной работы
- Институциональные связи между университетом и Государственным агентством социальных услуг
- Ограниченные возможности диалога с государственными органами по вопросу профессионального развития социальной работы
- Осведомленность общественности о профессии социально работника

### Планы на будущее

Поддержка развития профессии и практики социальной работы в странах СНГ

### СПАСИБО!

