

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА

Косогорова Наталья Ильинична,
социальный педагог МКОУ «СОШ №12»

14 марта 2012 год

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА:

**Раскрыть актуальность
проблемы
«Психологическое
насилие в жизни ребёнка»**



ЗАДАЧИ:

- ▣ **Раскрыть понятие «психологическое насилие»**
- ▣ **Провести анализ проблемных ситуаций**
- ▣ **Наметить пути решения проблемы**
- ▣ **Предложить виды помощи семье и детям**



ВИДЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ

Физическое насилие



ВИДЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ

Сексуальное насилие



ВИДЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ

Пренебрежение потребностями ребёнка



ВИДЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ

Эмоциональное или психологическое насилие



Психологическое насилие - воздействие на психику человека путем запугивания, угроз, с тем чтобы сломить волю потерпевшего к сопротивлению, к отстаиванию своих прав и интересов.

Психологическое (эмоциональное)

насилие - периодическое длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических свойств характера или же тормозящее развитие личности.



Психологическим насилием является:

- отвержение ребенка, открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- оскорбление или унижение его человеческого достоинства;
- угрозы в адрес ребенка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка, принуждение к одиночеству;
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослыми обещаний;
- однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.
- обвинение в адрес ребенка (брань, крики);
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям; похищение ребенка; подвергание ребенка аморальным влияниям;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Английский психолог Алиса Миллер формулирует «правила», которые помогают убить душу ребёнка:

- 1. Родители – хозяйева (не слуги!) зависимого от них ребёнка.**
- 2. Они определяют, что хорошо, что плохо.**
- 3. Ребёнок несёт ответственность за их гнев. Если они сердятся – виноват он.**
- 4. Родители всегда должны быть защищены.**
- 5. Детское самоутверждение в жизни создаёт угрозу авторитарному родителю.**
- 6. Ребёнок должен быть сломлен, и чем раньше, тем лучше.**

Всё это должно произойти, пока ребёнок ещё совсем маленький, не замечает этого и не может разоблачить родителей.




Категории отношений между родителями и ребёнком, которые относятся к психологическому насилию:

- ❑ Эмоциональная отгороженность**
- ❑ Враждебное отношение**
- ❑ Непоследовательность**
- ❑ Неумение признать**
- ❑ Неумение развивать**



К чему приводит психологическое насилие, в чем проявляется:

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
 - импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (кусание ногтей, вырывание волос), злость;
 - попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
 - уступчивость, податливость;
 - ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, людей, боязнь гнева;
 - депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность;
 - запущенность, отсутствие заботы о детях - невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, жилье, медицинском обслуживании, присмотре;
 - не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес, ребенок постоянно голодает, попрошайничает или крадет пищу;
 - брошенный, без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
 - нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи;
 - не ходит в школу, прогуливает школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно;
 - устает, апатичен, отклонения в поведении, противоправное поведение.
- 

СИНДРОМ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ

ТЯЖЕСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ
ЧАСТОТА И ДЛИТЕЛЬНОСТЬ
ВОЗДЕЙСТВИЯ
ВОЗРАСТ И УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА



ВИДЫ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ И ДЕТЯМ

- ❖ Наблюдения учителя, психолога школы, социального педагога, социального работника
- ❖ Консультации психолога, социального педагога, врача, юриста для родителей
- ❖ Психотерапевтическая помощь родителям и детям
- ❖ Привлечение к занятиям родительской группы
- ❖ Постановка на учёт в ПДН, к наркологу, консультации врачей, юристов
- ❖ Привлечение родителей к работе семинаров, беседы о воспитании в семье



Если ваш ребенок (подросток) говорит вам, что подвергается насилию, то:

- ❑ Поверьте ему. Он не будет лгать о пережитом издевательствах, особенно если рассказывает очень эмоционально, с подробностями, эмоции соответствуют пережитому состоянию.
- ❑ Не осуждайте его. Ведь совершил насилие другой человек, а пострадал ваш ребенок.
- ❑ Внимательно, спокойно и терпеливо выслушайте его, показывая, что понимаете всю тяжесть его страдания.
- ❑ Не преуменьшайте его боли, говоря, что "не случилось ничего страшного, все пройдет...".
- ❑ Не отвергайте его, если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, то что может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.

