



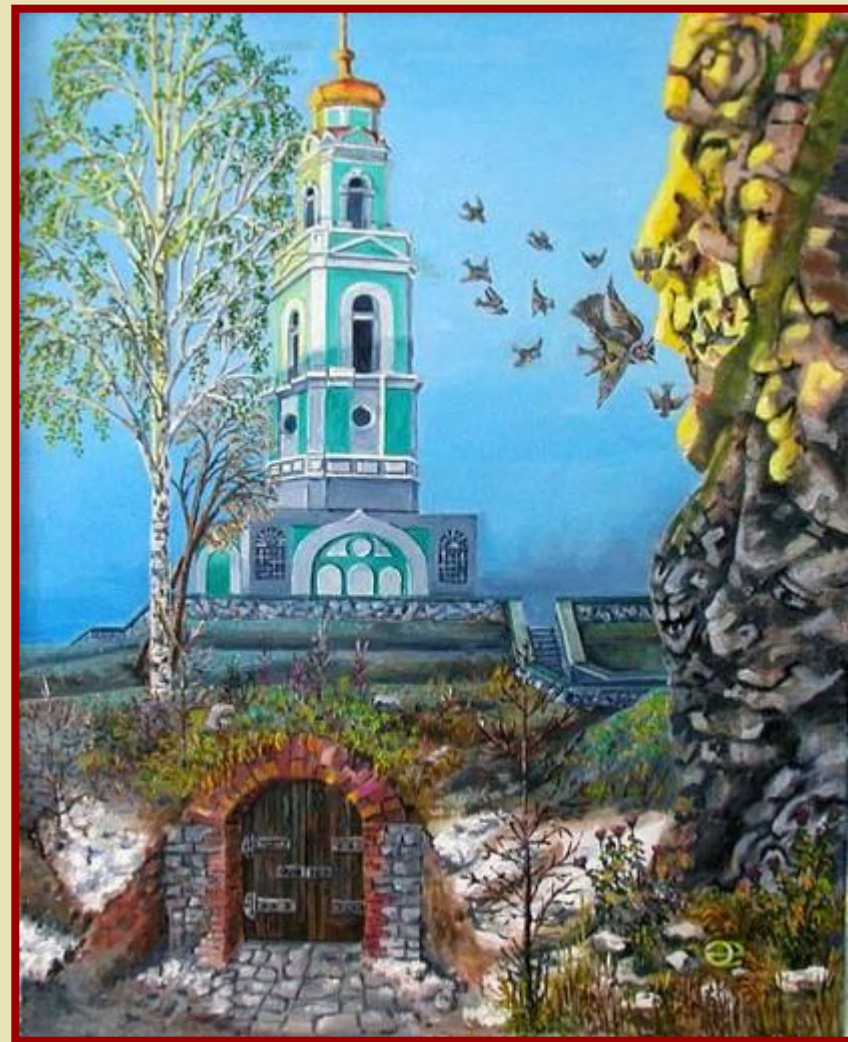
«Дорога добра»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
УЧАЩИХСЯ 8 Б КЛАССА
МОУ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №3 П. СОВЕТСКИЙ»



Главная цель проекта:

преодолеть
социальное
равнодушие,
научить детей и
взрослых творить
добро,
действовать
бескорыстно, по
велению души и
сердца.



Задачи проекта

- ◆ Формирование толерантного сознания, демократичных и гуманных взглядов.
- ◆ Формирование исторического мышления и сочувствия к жертвам массового убийства, понимания опасности ксенофобии, шовинизма, неонацизма, антисемитизма.
- ◆ Пробуждение у учащихся и педагогов интереса к малоизученным страницам истории Второй мировой войны.
- ◆ Стимулирование и активизация поисковой, научно-исследовательской творческой деятельности школьников и учителей.



Актуальность проблемы

Многие из нас, устав от проблем, становятся социально равнодушными, теряют чувство сострадания к ближнему и не стремятся понять тех, кто рядом с ними. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек, какое бы дело он ни делал, за что бы ни брался, помнил о **необходимости затрачивать часть своего времени на накопление внутри себя добрых сил**, без которых все остальные дела становятся бессмысленными и вредными.



Ожидаемые результаты:

- ◆ рост социальной и общественной активности;
- ◆ повышение стремления к общению;
- ◆ появление людей, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- ◆ формирование зрелой гражданской позиции;
- ◆ формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.



Финансовое обеспечение проекта

1. Бумага А4 – 200 листов
2. Канцтовары – письменные принадлежности (шариковые ручки, цветные карандаши, фломастеры, гуашь), ватман
3. Компьютерная краска
4. Фотоаппарат
5. Компьютер
6. Программно-техническое обеспечение
7. Программное обеспечение



Этапы и сроки проведения проекта

Этапы	№ занятия	Сроки	Тема занятия
подготовительный	1.	сентябрь	Малая Родина и ее проблемы
	2.	октябрь	Знакомство с социальными проектами
	3.	октябрь	Структура работы над проектом
	4.	октябрь	Формулирование проблемы и тем исследований учащихся
основной	5.	октябрь	Постановка основополагающего и проблемных вопросов
	6.	ноябрь	Определение творческого названия проекта
	7.	ноябрь	Формирование групп для проведения исследований и определения формы представления результатов
	8.	ноябрь	Обсуждение плана работы
	9, 10	ноябрь	Самостоятельная работа в группах
	11.	декабрь	Обсуждение результатов работы каждого
	12.	декабрь	Обработка собранного материала
	13, 14	декабрь	Подготовка презентации по отчету о проделанной работе
заключительный	15	январь	Защита полученных результатов и выводов
	16	январь	Оценивание результатов проекта

февраль – март - развитие проекта

Ход работы над проектом:

1. Формулирование проблемы и тем исследований
2. Постановка основополагающего и проблемных вопросов
3. Планирование результатов
4. Определение творческого названия проекта, выдвижение гипотез решения проблемы
5. Обсуждение плана работы над проектом
6. Самостоятельная работа по теме исследования
7. Обработка собранного материала
8. Работа над презентацией проекта



A decorative vertical strip on the left side of the slide. It features a collage of military medals and a compass. At the top, there are several circular medals with intricate designs. Below them is a blue ribbon with a circular emblem. In the center, there is a large, ornate red and white cross-shaped medal with a central circular emblem. At the bottom, a portion of a compass rose is visible, showing cardinal directions and degree markings.

Краткое описание проекта «ДОРОГА ДОБРА»

1. **«Ученик – патриот»** (сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках боевых действий, поздравление их с праздником 23 февраля, днём Победы, и др.; участие в научно-исследовательском проекте «Человек на войне», написание писем солдатам срочной службы; изучение истории пионерского движения);
2. **«Дети – детям»** (сбор детских вещей, игрушек, книг для детей из малообеспеченных семей и детей-сирот);
3. **«Цвети, мой край марийский»** (участие в акции «Марш парков», в совместной лесопосадке, уборке территории возле школы, дома; пропаганда бережного отношения к окружающей среде; исследование жизни и творчества знаменитых людей РМЭ);
4. **«Порадуй друга»** (поздравление с праздником, помощь в трудном деле, сопереживание, совместное дело);

1.Цели акции «Ученик-патриот»



- Привлечение учителей и школьников к изучению Великой Отечественной войны, локальных военных конфликтов.
- Усвоение важных уроков о Великой Отечественной войне для понимания проблем современного развития мира и нашей страны.
- Противодействие суждениям и влияниям, вызывающим у людей чувство страха и отчуждения.
- Формирование у молодёжи навыков независимого мышления, выработки мировоззренческих суждений, основанных на моральных ценностях.
- Выявление интересного исторического опыта.

2. Цели акции «Дети – детям»



- ◆ Оказание моральной и материальной поддержки детям из малоимущих семей;
- ◆ Формирование у учащихся чувства сострадания, сопереживания к ближнему;
- ◆ Оказание шефской помощи младшим школьникам.

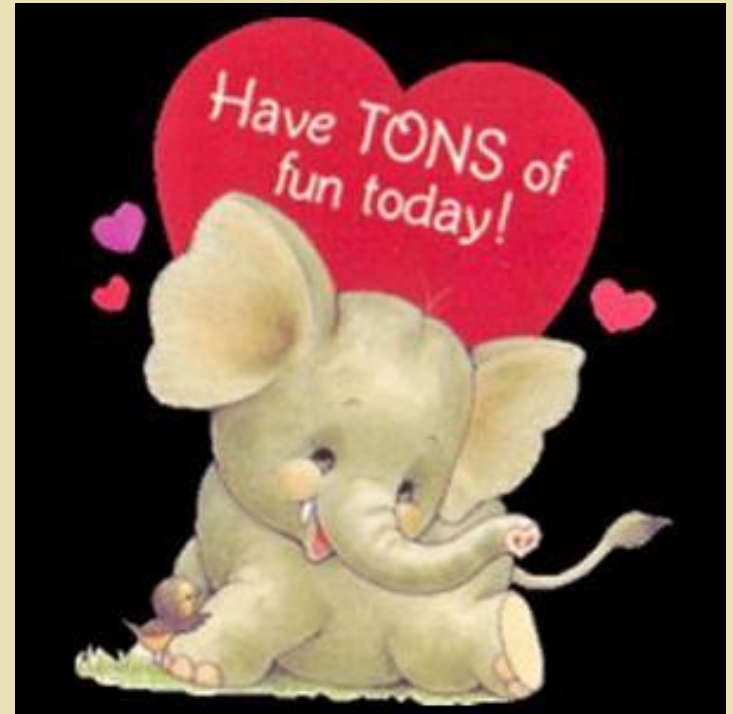
3. Цели акции «Цвети, мой край марийский»



- ◆ Формирование экологической культуры учащихся;
- ◆ Сбор материала о Барцеве Э., его творческом пути (пополнение школьного музея);
- ◆ Посадка кустарников, деревьев, цветов в микрорайоне «Строитель»;

4. Цели акции «Порадуй друга»

- ◆ Формирование общения на основе взаимопонимания, взаимовыручки, чувства ответственности перед другом;
- ◆ Формирование внимательного отношения к своим друзьям, близким, родным через одобрение, сочувствие;
- ◆ Изготовление сувениров, поздравительных открыток.



Фактические результаты:

- ◆ Пополнение Архивного фонда Республики Марий Эл воспоминаниями участников военных сражений; восстановление значимого культурного пласта в истории нашей страны – историю жизни и отношений «человека на войне»;
- ◆ Выявление одаренных замечательных людей Республики Марий Эл;
- ◆ Помощь малоимущим семьям Советского района;
- ◆ Участие в мероприятиях, связанных с защитой окружающей среды («Марш Парков», уборка территории возле школы, посадка деревьев).



Партнеры:

8 Б класс,
МОУ «Средняя школа №3»

«Отдел социальной защиты
и труда»
Администрации
муниципального
образования «Советский
район»

«Отдел образования»
Администрации
муниципального
образования «Советский
район»

дошкольные
учреждения

Общественные
организации:
ГУ РМЭ «Советский
лесхоз»,



Жизнеспособность проекта (перспективы):

- ◆ создание модели осуществления добровольческих действий;
- ◆ видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы, мы станем активными участниками общественной жизни района, республики и страны;
- ◆ школьники смогут показать жизненную силу добровольчества, продемонстрировать, что вклад в развитие детского добровольчества является эффективным способом решения многих общественных проблем;
- ◆ экономическая эффективность от реализации проекта составит более 10000 рублей



Пользователи:

1. Учащиеся школ Советского района, нашей республики и страны;
2. Преподаватели школ и вузов;
3. Родители.
4. Общественные организации.

Участники проекта:

- ◆ Учащиеся 1- 11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
- ◆ Учителя школы
- ◆ Родители
- ◆ Студенты колледжей и вузов, выпускники Советской средней школы № 3



Авторы проекта:



*Учащиеся 8 Б класса
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский»:
Белоусова Мария,
Смоленцева Анастасия,
Шестакова Екатерина,
Черноносова Екатерина*

Руководитель проекта:

учитель истории
МОУ «Средняя
общеобразовательна
я школа №3 п.
Советский»,
классный
руководитель 8 Б
класса ЧепайкинаН.
Г.





Спасибо

всем за внимание!

Присоединяйтесь к нам!

И мы многое можем сделать все

вместе!