

Подготовка к ЕГЭ
по обществознанию
(практикум)

ВТААТААВ

Введение

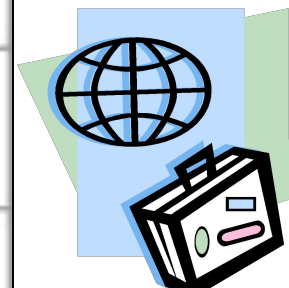
- Тезис
 - Аргументы
 - Аргументы
 - Тезис
 - Аргументы
 - Аргументы
- Вывод

Эссе по обществознанию должно:

- соответствовать обществоведческой науке (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема (высказывание мыслителя);
- содержать относительно узкий круг рассматриваемых вопросов, которые раскрываются с опорой на знания, полученные при изучении обществознания;
- включать ясно выраженное и аргументированное собственное понимание проблемы и личное отношение к ней;
- содержать термины, понятия, обобщения, факты, примеры, связанные с конкретной анализируемой проблемой, отличаться корректностью в их использовании;
- характеризоваться свободной композицией, непринужденностью повествования, внутренним смысловым единством, небольшим объемом, продуманной структурой.



К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника.	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция выпускника не представлена.	0
К3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации.	2
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0



Пример использования алгоритма подготовки к написанию эссе

	Этапы	Пример:
1	<u>Выбор темы</u> , выделение понятий и терминов по её содержанию	Политическая сфера: закон, право, правовое государство, общество, судебная система, политический режим и т. д.
2	Идентификация терминов и понятий в высказывании	<i>«Нет общества без права» (Папиниан)</i>
3	<u>Определение собственной позиции по данной проблеме</u> с использованием соответствующей терминологии	<i>С автором можно согласиться полностью либо частично. В первом случае акцент делается на том, что ни одно (цивилизованное) общество не может существовать без законов и судебной системы. Можно спорить о роли и месте суда, эффективности работы органов правосудия и т.д., но ни у кого не вызывает сомнения необходимость правовых институтов. Другой вариант: в высказывании «просвечивается» характерное для Западной цивилизации преувеличенное представление о роли права в жизни общества как универсального регулятора. Представители других цивилизаций, где право исторически играло менее важную и подчинённую роль, могут с таким представлением не соглашаться.</i>
4	<u>Аргументация своей точки зрения</u> (на основе фактов общественной жизни и собственного жизненного опыта)	<i>На основе конкретных примеров следует показать огромную роль права в прошлом и настоящем человеческого общества. Вместе с тем в истории различных цивилизаций право играло неодинаковую роль. На Западе со времён Древнего Рима его роль была чрезвычайно велика, и высказывание Папиниана следует понимать в этом контексте. Напротив, в России праву нередко отводили подчинённую роль, стремясь построить общество на основе высоких нравственных принципов.</i>

Тема эссе: «Семья более священна, чем государство»

Какова роль семьи в обществе, ее взаимоотношения с государством? Можно согласиться с оценкой Пием XI этой роли как приоритетной в обществе. Как известно, семья является элементом социальной структуры общества, социальной группы людей, связанных отношениями брака или родства, одним из древних социальных институтов.

Первоосновой любого государства во все времена была и остается семья. С точки зрения патриархальной теории происхождения государства, государство организуется по типу патриархальной семьи. Государь печется о благе своих подданных подобно тому, как глава семьи заботится о своих домочадцах. Положение семье служит барометром состояния развития общества. В современном обществе меняются взгляды на семью, формы и виды брака. Вместе с тем она остается и сегодня одной из высших общественных ценностей. Каждый из нас является членом семьи и гражданином государства. Признавая важность интересов государства, мы отмечаем, что семейные отношения для человека являются самыми необходимыми, значимыми и близкими.

Чтобы укрепить позиции семьи, правительствами многих государств принимаются специальные меры по ее поддержке: предоставление денежных пособий, льгот, развитие системы дошкольных и медицинских учреждений. Конституция Российской Федерации закрепляет положение о том, что семья, материнство и детство находятся под защитой государства. Однако не все еще сделано в социальной политике для укрепления положения семьи в современном обществе. Недостаточно эффективная социальная и культурная политика, негативное влияние источников СМИ, низкая зарплата родителей, недостаточный объем выделяемых льгот и денежных пособий создают трудности материальном положении большинства российских семей, воспитании детей и позиций гуманистических ценностей.

Домашнее задание:
написать эссе по одной из предложенных высказываний

Философия	«Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» (У.Шекспир)
Экономика	«Бедняки платят дороже всего» (У.Зыбура)
Социология	«Семья-это кристалл общества» (В.Гюго)
Правоведение	«Кто защищает свое право, тот защищает право вообще» (Р.Иеринг)