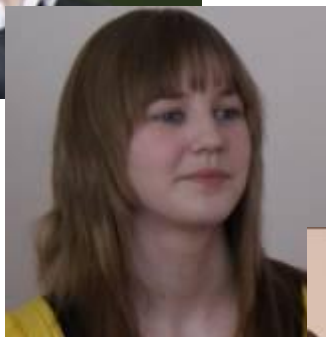

Школьные СМИ как фактор развития толерантности личности



Зубарева Е.А.
МОУ Сергиевская СОШ №1

-
- **Сложные социально-политические условия современной российской действительности, в том числе образовательной среды с ее внутренним и внешним пространством, актуализировали проблему воспитания толерантности все более остро требующую практического решения**
-

- **Толерантность** понимается как способность человека (или группы) сосуществовать с другими людьми (сообществами), которым присущи иные менталитет, образ жизни



-
- Одним из факторов формирования толерантности является приобретение человеком социально значимых норм и правил поведения.
 - Другим фактором формирования толерантной личности считают стремление человека к самосознанию, расширение его кругозора, формирование мировоззренческой позиции
-

- **Коллективная творческая деятельность с общественно значимым смыслом – один из факторов формирования толерантности**





- **СМИ сегодня являются одним из важнейших факторов, способствующих формированию мировоззрения человека, а также нравственного становления**





- При правильной организации школьные СМИ позволяют увлечь детей общим делом, учат детей находить компромиссы при коллективном взаимодействии



- **Коллективный характер деятельности формирует умения доброжелательно давать оценки, высказывать мнения о действиях других людей**



- **Школьные СМИ способствуют:**
 - общению детей,
 - формированию толерантности,
 - приобретению опыта гуманного, партнерского взаимодействия



- **Включение подростков в процесс творческой деятельности способствует не только удовлетворению их потребностей и интересов, но и формированию культуры общения, а так же приобщение к социальным нормам и ценностям**



- **Воспитание толерантности – общее дело многих государственных и общественных институтов, но когда его объектами выступают дети, главная нагрузка и ответственность ложится именно на образовательную среду**

